

Приложение № 1
УТВЕРЖДЕНО
приказом КГАОУ ДПО ХК ИРО
от 28.08.2024 № 117-07

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения краевого конкурса инновационных педагогических идей профессиональных образовательных организаций Хабаровского края (далее – конкурс).

1.2. Конкурс организует и проводит краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования им. К.Д. Ушинского» (далее - Институт).

1.3. Конкурс проводится с целью выявления и распространения эффективных образовательных практик, инновационного опыта лучших педагогов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края.

1.4. Задачи конкурса:

- повышение научного, методического, профессионального и творческого потенциала педагогических работников профессиональных образовательных организаций;

- выявление перспективных региональных практик внедрения образовательных, профессиональных стандартов и международных требований;

- определение уровня профессионального мастерства педагогических работников края;

- выявление талантливых педагогов, использующих современные образовательные технологии, инновационные методы обучения и воспитания;

- трансляция лучших педагогических практик, направленных на повышение уровня профессиональной подготовки обучающихся.

1.5. К участию в конкурсе приглашаются педагогические работники профессиональных образовательных организаций края (далее – ПОО).

1.6. На конкурс могут быть представлены только индивидуальные работы.

1.7. Каждый участник имеет право подать один комплект конкурсных материалов.

2. Номинации конкурса

2.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- 1) «Мой лучший урок» (для преподавателей, реализующих программы дисциплин общеобразовательного цикла).

Номинация включает методическую разработку и видеозапись урока по

общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности конкретной программы среднего профессионального образования.

Учет профессиональной направленности программы подразумевает включение в содержание учебного занятия выполнение обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование определенных практических навыков по профилю соответствующей образовательной программы СПО.

2) «Мастер-класс от профессионала» (для преподавателей и мастеров производственного обучения, реализующих программы дисциплин или модулей профессионального цикла).

Номинация включает материалы мастер-класса для студентов: методическая разработка и видеозапись мастер-класса (не более 45 мин.).

Мастер-класс – это особая форма учебного занятия, которая основана на «практических» действиях показа и демонстрации творческого решения определенной познавательной и проблемной педагогической задачи. Центральным звеном мастер-класса является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия.

3. Условия и сроки проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится с 14 октября по 29 ноября 2024 г.:

1 этап (с 14 по 31 октября 2024 года) – сбор заявок и конкурсных работ;

2 этап (с 1 по 29 ноября 2024 года) – экспертиза конкурсных работ, определение победителей и призеров.

2.2. Институт обеспечивает информационное сопровождение конкурса на портале www.obr-khv.ru

Для участия в конкурсе не позднее 31 октября 2024 года участники направляют заявку установленной формы (Приложение № 1) и конкурсные материалы, используя сервис Яндекс.Формы <https://forms.yandex.ru/u/668380acc417f378fe3765f0/>

4. Организационный комитет, экспертная комиссия

4.1. Руководство подготовкой и проведением конкурса осуществляет организационный комитет (далее - оргкомитет), состав которого формируется из представителей министерства образования и науки Хабаровского края, Института, профессиональных образовательных организаций, профессиональной общественности.

4.2. Оргкомитет конкурса:

- осуществляет руководство подготовкой конкурса;
- формирует и утверждает состав экспертной комиссии;
- оказывает методическое содействие на всех этапах конкурса;
- анализирует и обобщает итоги проведения конкурса;
- организует церемонию награждения победителей конкурса

4.3. Для обеспечения всесторонней, качественной и объективной оценки, определения победителя конкурса создается экспертная комиссия. Экспертная комиссия в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

4.4. Состав экспертной комиссии формируется из представителей Института, образовательных организаций и профессиональной общественности. Для оценки работы по каждой номинации формируется экспертная группа не менее 3-х человек.

4.5. Экспертная комиссия:

- оценивает представленные конкурсные работы в соответствии с утвержденными критериями,
- определяет победителей и призеров в номинациях конкурса.

Каждый член экспертной комиссии заполняет листы экспертной оценки. На основе указанных листов формируется сводная ведомость. Работы ранжируются по величине итоговых баллов в рамках каждой номинации путем усреднения баллов, выставленных экспертами.

4.6. По результатам сводной ведомости оценивания конкурсных работ определяются победители и призеры в номинациях.

4.7. При получении равного количества баллов несколькими участниками конкурса, выбор победителя в номинации конкурса проводится путем открытого голосования присутствующих на заседании членов экспертной комиссии.

4.8. Члены экспертной комиссии не имеют права разглашать, обсуждать содержание конкурсных материалов и результаты их оценивания до публичного оглашения результатов конкурса.

5. Требования к конкурсным материалам

5.1. До 31 октября 2024 г. участники предоставляют на конкурс следующие материалы в электронном виде:

- заявку на участие в конкурсе (Приложение № 1);
- конкурсные материалы.

5.2. Методическая разработка урока/мастер-класса выполняется в формате Microsoft Word; шрифт Times New Roman; размер шрифта 14 пт, интервал – 1,5; левое поле – 3 см, правое – 1 см, верхнее и нижнее – 2 см; абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание основного текста по ширине.

5.3. Видеозапись мастер-класса/урока выполняется в форматах: *.avi, *.mp4. Минимально разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, ориентация – горизонтальная. Предоставляется ссылка на видеозапись мастер-класса/урока.

5.4. Методическая разработка урока/мастер-класса должна содержать:

- титульный лист с наименованием темы урока/мастер-класса;
- содержание методической разработки;
- цели и задачи урока/мастер-класса;
- оснащение (технические средства, демонстрационный материал, раздаточный материал и т.п.);
- этапы урока/мастер-класса с описанием видов деятельности педагога и обучающихся;

- литература;
- приложения (конкретные материалы, которые педагог использовал на уроке/мастер-классе: инструкции для обучающихся, карточки, схемы, тесты и т.д.).

6. Основные правила проведения экспертизы

6.1. Экспертиза определяет соответствие содержания конкурсных материалов показателям оценивания конкурсных работ.

6.2. Показатели оценивания конкурсных материалов по номинациям «Мой лучший урок», «Мастер-класс от профессионала»:

- соответствие структуры занятия цели и задачам;
- мастерство в использовании методов и приемов обучения;
- целесообразность и достаточность используемых дидактических средств;
- культура профессионально-педагогического общения;
- творческая индивидуальность преподавателя.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 5 баллов. Максимальный общий балл — 25.

7. Определение и награждение победителей

7.1. По результатам сводной ведомости оценивания конкурсных работ экспертная комиссия определяет победителя и призеров в каждой номинации конкурса.

7.2. Участник, имеющий первый результат в номинации, является победителем этой номинации. Победителю присуждается первое место в данной номинации конкурса.

7.3. Участники, имеющие второй и третий результаты в номинации, являются призерами этой номинации. Призеру, имеющему второй результат, присуждается второе место, призеру, имеющему третий результат, – третье место в номинации конкурса.

7.4. Итоги конкурса оформляются приказом ректора Института.

7.5. Победители и призеры в номинациях конкурса награждаются дипломами и ценными подарками.

7.6. Все участники получают сертификат участника в электронном виде.

7.7. По итогам конкурса Институт формирует сборник лучших конкурсных материалов.

8. Финансирование конкурса

8.1. Финансирование проведения конкурса осуществляется за счет:

- средств субсидии, предоставленной ХК ИРО на выполнение государственного задания в 2024 году;
- иных средств, поступивших на обеспечение проведения конкурса (средств социальных партнеров, спонсоров).

ЗАЯВКА
на участие в краевом конкурсе
инновационных педагогических идей профессиональных образовательных
организаций Хабаровского края в 2024 году

_____ (наименование профессиональной образовательной организации)

№ п/п	Ф.И.О. участника(ов)	Должность	Контактные данные (номер сотового телефона, адрес электронной почты)	Тема конкурсной работы
Номинация «Мой лучший урок»				
Номинация «Мастер-класс от профессионала»				

Ф.И.О. руководителя ПОО _____

_____ (подпись)

_____ (расшифровка подписи)
