

УТВЕРЖДЕНО
приказом КГАОУ ДПО ХК ИРО
от 27.01.2024 № 12-08

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении в Хабаровском крае регионального этапа Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в 2024 году

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении в Хабаровском крае регионального Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в 2024 году (далее – Положение, Конкурс) определяет цель и задачи Конкурса, сроки и место проведения, требования к участникам, предоставлению документов и конкурсных материалов, порядок проведения конкурсных мероприятий и обжалования результатов конкурса.

1.2. Цель Конкурса: выявление и распространение передовых идей и инновационного опыта лучших педагогических работников Хабаровского края, реализующих программы среднего профессионального образования (далее – СПО), повышение престижа педагогической профессии, поддержки и поощрения педагогических работников, формирования и развития кадрового потенциала системы СПО.

1.3. Задачи Конкурса: выявление талантливых педагогических работников и лучших педагогических практик, расширение профессиональных связей и обмен новыми идеями и достижениями в области СПО и профессионального обучения, повышение уровня профессионализма педагогических работников системы СПО.

1.4. Учредителем Конкурса является министерство образования и науки Хабаровского края (далее – Министерство).

1.5. Организационно-методическое сопровождение, координацию проведения Конкурса осуществляет краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – Региональный оператор, Институт).

1.7. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется Региональным оператором (сайт www.obr-khv.ru).

2. Организация проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится в два этапа: I этап (заочный), II этап (очный).

2.2. Сроки проведения этапов Конкурса:

I этап – февраль-март 2024 г.;

II этап – апрель 2024 г.

2.3. Место проведения этапов Конкурса:

I этап (заочный) – проводится в дистанционном формате;

II этап (очный) – проводится на площадках, определенных Региональным оператором по согласованию с Министерством.

2.4. Участниками Конкурса являются педагогические работники образовательных организаций, реализующих программы СПО (мастера производственного обучения и преподаватели).

2.5. Выдвижение кандидатов для участия в Конкурсе осуществляют руководители профессиональных образовательных организаций Хабаровского края или непосредственно сами участники Конкурса.

2.6. Для подготовки и проведения Конкурса Региональным оператором создаются Региональная рабочая группа, Региональная конкурсная комиссия и Региональная апелляционная комиссия, в каждую из которых входят не менее 5 человек.

2.7. Состав Региональной рабочей группы, Региональной конкурсной комиссии и Региональной апелляционной комиссии формируется из представителей Министерства, Института, образовательных организаций и профессиональной общественности.

2.8. Региональная рабочая группа осуществляет:

- проведение I и II этапов Конкурса;
- утверждение состава участников I и II этапов Конкурса;
- утверждение графика конкурсных мероприятий II этапа Конкурса в соответствии с Положением;
- утверждение документации для проведения этапов Конкурса (при необходимости);
- внесение дополнений и изменений в содержание конкурсных мероприятий (при необходимости);
- введение дополнительных номинаций для участников II этапа Конкурса (при необходимости);
- торжественное подведение итогов II этапа Конкурса.

2.9. Региональная конкурсная комиссия осуществляет оценивание мероприятий I и II этапов Конкурса. По итогам оценивания конкурсных мероприятий члены Региональной конкурсной комиссии составляют экспертное заключение в отношении каждого участника Конкурса.

2.10. По итогам конкурсных мероприятий II этапа Региональная конкурсная комиссия оформляет протокол, выписку из протокола и направляет указанные документы в Региональную рабочую группу.

2.11. Региональная рабочая группа согласовывает результаты II этапа Конкурса, направляет Региональному оператору и в Министерство представление на победителя II этапа Конкурса, справку об итогах I и II этапов Конкурса, а также выписку из протокола Региональной конкурсной комиссии в течение двух рабочих дней с момента окончания II этапа Конкурса.

2.12. Решения Региональной рабочей группы и Региональной конкурсной комиссии оформляются протоколами за подписью председателей

или их заместителей.

3. Требования к предоставлению документов и конкурсных материалов

3.1. Для участия в Конкурсе педагогический работник, являющийся кандидатом на участие в Конкурсе, или руководитель образовательной организации, которую представляет кандидат, в срок до **22 февраля** направляет Региональному оператору на электронном и бумажном носителях комплект документов, включающий:

- заявку на участие в Конкурсе и копии документов, указанных в заявке, заверенные руководителем образовательной организации: документ об образовании; документ, подтверждающий педагогический стаж и квалификационную категорию; почетные звания и награды (при наличии); паспорт; ИНН; страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования (Приложение № 1.1);

- согласие субъекта на обработку персональных данных Федеральным оператором Конкурса (Приложение № 1.2);

- согласие субъекта на обработку персональных данных Региональным оператором Конкурса (Приложение № 1.3);

- две цветные фотографии 9*12 (презентационное портретное фото кандидата на участие в Конкурсе и жанровая фотография: эпизод урока или внеклассного мероприятия). Фотографии должны быть представлены в электронном виде в формате *.jpg с разрешением 600 точек на дюйм без уменьшения исходного размера;

- документы, подтверждающие достижения кандидата (п. 4.2. настоящего Положения).

3.2. Для предоставления конкурсных документов в электронном виде формируется папка на Яндекс Диске. Ссылка на Яндекс Диск направляется в Институт на электронную почту: mastergoda27@ippk.ru

3.2.1. Допустимые форматы файлов для представления цифровых отсканированных документов: .JPG, .PNG, .PDF.

3.2.2. Документы, состоящие из нескольких страниц, должны сканироваться в многостраничном режиме в формате PDF (один документ – один файл). В случае если документ состоит из одной бумажной страницы, допускается использовать формат .JPG, .PNG.

3.2.3. Цвет скан-копии должен быть черно-белый. Если подписи в бумажном документе выполнены синей пастой, важно, чтобы при сканировании такого документа было выбрано черно-белое решение.

3.2.4. Разрешение скана должно быть не менее 150 точек на дюйм (DPI).

3.2.5. Размер одного файла не должен превышать 3 Мб для .JPG, не более 10 Мб для .PDF.

3.2.6. Скан должен хорошо читаться, т.е. все надписи, печати, подписи должны быть различимы.

3.2.7. В каждом направленном вложении должно быть не более одного документа. Такой файл должен иметь название, отражающее суть вложенного

документа, и содержать количество страниц в нем.

3.3. Требования к оформлению документов на бумажном носителе:

- комплект документов необходимо прошить и пронумеровать;
- документы на бумажном носителе дублируют электронный носитель;
- подтверждающие документы должны быть оформлены справками на официальном бланке образовательной организации, заверены подписью руководителя и печатью образовательной организации;
- в качестве приложений могут быть предоставлены заверенные копии сертификатов, дипломов, удостоверений и других подтверждающих документов;
- для оформления документов используется редактор Microsoft Word для Windows, шрифт Times New Roman, размер 14, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см, отступ первой строки – 1,25 см.

3.4. Участники, прошедшие во II этап Конкурса, в срок до 10 апреля 2024 года направляют в Институт по электронной почте mastergoda27@ippk.ru ссылку на материалы:

- видеозапись конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер»;
- методическая разработка учебного занятия конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс».

3.4.1. Требования к видеозаписи:

- продолжительность видеозаписи не более 3 минут;
- видеозапись должна быть полностью уникальна (не принимаются видеозаписи, созданные в рамках Конкурса 2023 года);
- окончательный вариант смонтированной записи сохранять в форматах AVI, MP4;
- минимально разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, ориентация – горизонтальная.

3.4.2. Методическая разработка учебного занятия

Содержание методической разработки:

- титульный лист с наименованием темы мастер-класса;
- содержание;
- цели и задачи мастер-класса;
- оснащение (технические средства, атрибуты, фонограмма, демонстрационный материал, раздаточный материал и т.д.);
- технологическая карта учебного занятия (описание всего процесса деятельности с указанием конечного результата);
- приложения (задания, технологические карты по видам деятельности, инструкционные карты, наглядные пособия и т.п.);
- литература (не меньше 5 источников, если использованы ресурсы интернет, то указать название сайтов, ссылок).

Оформление методической разработки. На титульном листе вверху должны быть указаны:

- полное название ПОО, представляющей материал, шрифт Times New Roman, 12;
- по центру листа указывается: методическая разработка мастер-класса, наименование темы;
- в правом нижнем углу указываются: должность того, кто представляет материал, категория (если есть), фамилия, имя, отчество (при наличии) автора (полностью), наименование ПОО, шрифт Times New Roman, 12;
- внизу листа, по центру: населенный пункт, год оформления материала, шрифт Times New Roman, 10.

3.4.3. Методическая разработка должна быть оформлена в редакторе MS Word: ориентация листа – книжная, формат А4, поля по 2 см по периметру страницы, шрифт Times New Roman, размер шрифта, кроме таблиц 14 пт, размер шрифта для таблиц 12 пт, междустрочный интервал – полуторный, выравнивание по ширине страницы, абзацный отступ – 1, 25 см. Рисунки и фотографии должны быть четкими. Названия и номера рисунков и фотографий указываются под рисунками, названия и номера таблиц – над таблицами. Таблицы, схемы, рисунки, фотографии и формулы не должны выходить за пределы указанных полей.

3.5. Не подлежат рассмотрению документы и конкурсные материалы, подготовленные с нарушением требований к оформлению.

3.6. Документы и конкурсные материалы, представленные на Конкурс, не возвращаются и не рецензируются.

4. Конкурсные мероприятия и критерии оценивания

4.1. I этап Конкурса включает в себя отбор Региональной конкурсной комиссией заявок, подаваемых руководителями профессиональных образовательных организаций или кандидатами на участие в Конкурсе.

4.2. Кандидат на участие в Конкурсе должен иметь конкретные достижения, подкрепленные документами по одному или нескольким критериям:

- наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена;
- опыт подготовки призеров и/или победителей региональных/ национальных/ международных чемпионатов профессионального мастерства;
- опыт подготовки участников, призеров и/или победителей региональных/ национальных чемпионатов «Абилимпикс»;
- опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания;
- опыт участия в реализации федерального проекта «Профессионалитет»;
- прохождение кандидатом на участие в Конкурсе обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности

профессионального образования)» национального проекта «Образование» и федерального проекта «Профессионалитет».

В ходе I этапа Конкурса региональная конкурсная комиссия оценивает комплект документов, подтверждающих достижения кандидата, и предлагает его кандидатуру на участие во II этапе Конкурса в случае соответствия его достижений установленным критериям и показателям (Приложение № 1.4).

4.3. По результатам I этапа Конкурса Региональным оператором утверждаются списки участников II этапа Конкурса (не более 10 человек).

4.4. Участниками II этапа Конкурса выполняются конкурсные мероприятия № 1 «Я – Мастер» и № 2 «Мастер-класс».

4.5. Формат конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» (в разрезе педагогической концепции) – публичное выступление, в рамках которого участником демонстрируются эффективные практики организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

4.6. Целью конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» является демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатов в профессиональной деятельности.

4.7. Публичное выступление участника конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» представляется в формате видеозаписи продолжительностью до 3 минут. Видео запись представляется в форматах AVI, MP4. По итогам просмотра видеозаписи Региональная конкурсная комиссия проводит собеседование с участником (регламент собеседования: до 5 минут).

4.8. Оценивание конкурсного мероприятия № 1 «Я – Мастер» осуществляется Региональной конкурсной комиссией по 5 критериям: актуальность и методическая обоснованность представленного опыта, культура публичного выступления, знание передовых технологий практической подготовки, умение анализировать собственную деятельность, общая и профессиональная эрудиция (Приложение № 1.5).

4.9. Формат конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» – учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной рабочей группой.

4.10. Целью конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» является демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

4.11. Продолжительность конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» составляет 55 минут, в том числе проведение учебного занятия – 45 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – 10 минут.

Конкурсант предоставляет Региональной конкурсной комиссии методическую разработку учебного занятия.

4.12. Оценивание конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» осуществляется Региональной конкурсной комиссией по 6 критериям: методическое мастерство и творчество; использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки; организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися; использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий; результативность учебного занятия; рефлексивная культура (Приложение № 1.6).

4.13. Для оценивания конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» в состав Региональной конкурсной комиссии включаются эксперты-консультанты от работодателей, представляющие отрасль/направление деятельности, по которой участник проводит мастер-класс.

4.14. Процесс проведения учебного занятия в рамках конкурсного мероприятия № 2 «Мастер-класс» записывается Региональным оператором в формате видеозаписи для последующего использования в Конкурсе.

4.15. Последовательность выступлений участников Конкурса определяется жеребьёвкой, проводимой перед началом конкурсных мероприятий.

4.16. Использование компьютерной техники на мероприятиях осуществляется только самим участником.

5. Определение и награждение победителей, поощрение участников Конкурса

5.1. По итогам конкурсных мероприятий № 1 «Я – Мастер» и № 2 «Мастер-класс» члены Региональной конкурсной комиссии составляют экспертное заключение в отношении каждого участника конкурсных мероприятий № 1 «Я – Мастер» и № 2 «Мастер-класс».

Региональная конкурсная комиссия оформляет протокол по итогам конкурсных мероприятий № 1 «Я – Мастер» и № 2 «Мастер-класс», выписку из протокола и направляет указанные документы в Региональную рабочую группу.

5.2. Победителем II этапа Конкурса признается конкурсант, набравший наибольшее количество баллов по итогам конкурсных мероприятий № 1 «Я – Мастер» и № 2 «Мастер-класс».

5.3. При получении равного количества баллов несколькими участниками Конкурса, выбор победителя проводится путем открытого голосования членов Региональной конкурсной комиссии, при этом решающим является голос председателя Региональной конкурсной комиссии.

5.4. Победитель награждается дипломом за 1 место, ценным подарком, призеры награждаются дипломами за 2, 3 место и ценными подарками.

5.5. В каждой из установленных (при необходимости) дополнительных номинаций победитель награждается дипломом и ценным подарком.

5.6. Победитель II этапа Конкурса направляется Региональным оператором по согласованию с Министерством для участия в следующем (финальном) этапе Конкурса.

6. Обжалование результатов Конкурса

6.1. В целях разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в связи с несогласием участника Конкурса с результатами оценивания конкурсных мероприятий, а также нарушением порядка и условий проведения Конкурса, создается Региональная апелляционная комиссия (далее – апелляционная комиссия).

6.2. В состав апелляционной комиссии входят председатель, заместитель председателя и иные члены апелляционной комиссии.

6.3. Апелляцией является письменное заявление в свободной форме кандидата на участие в Конкурсе на I этапе Конкурса или участника на II этапе Конкурса о нарушении порядка и условий проведения Конкурса и (или) о несогласии с результатами оценивания и (или) обнаружение участником смысловых и (или) логических ошибок в тексте задания (далее – апелляция, заявление).

6.4. Апелляция подается на имя председателя апелляционной комиссии и направляется на адрес электронной почты Регионального оператора mastergoda27@ippk.ru.

6.5. В заявлении указываются:

- контактные данные заявителя (фамилия, имя, отчество (при наличии), телефон, адрес электронной почты);
- описание конкретных обстоятельств/ситуации, времени и места произошедшего с указанием при необходимости фамилии, имени, отчества (при наличии) третьих лиц, ущемляющих права заявителя.

6.6. Заявление подается в день размещения информации об итогах конкурсных мероприятий на официальном информационном ресурсе Регионального оператора – www.obr-khv.ru.

6.7. По результатам рассмотрения заявления апелляционной комиссией выносятся одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции в случае отсутствия оснований для апелляции;
- об удовлетворении апелляции и изменении результата оценивания конкурсного мероприятия.

6.8. Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов членов апелляционной комиссии и оформляется протоколом, подписанным председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя, председательствующим на заседании апелляционной комиссии.

6.9. Решение апелляционной комиссии направляется не позднее одного рабочего дня после поступления заявления:

- на электронную почту заявителя, указанную в апелляции;

– Региональному оператору в случае рассмотрения апелляции Региональной апелляционной комиссией.

6.10. Заявления, поданные в апелляционную комиссию с нарушением сроков, предусмотренных настоящим Положением, рассмотрению не подлежат.

7. Финансирование Конкурса

Финансирование проведения Конкурса осуществляется за счет:

– средств субсидии, предоставленной Институту на выполнение государственного задания в 2024 г.;

– иных средств, поступивших на обеспечение проведения Конкурса (средств социальных партнеров, спонсоров).

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
среди педагогических работников системы среднего профессионального
образования «Мастер года» в 2024 году

- (Ф.И.О.) _____
1. Дата рождения: _____.
2. Место работы: _____
3. Образование (когда и какое учебное заведение окончил, квалификация по диплому) _____

4. Занимаемая должность: _____
5. Квалификационная категория (с указанием даты и номера приказа о присвоении квалификационной категории): _____
6. Педагогический стаж работы:
общий _____
в системе профессионального образования _____
в данном образовательном учреждении _____
7. Преподаваемая учебная дисциплина / междисциплинарный курс / профессиональный модуль / практика профессионального цикла _____
8. Почетные звания и награждения (с указанием № приказа и даты): _____
9. Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан) _____

10. ИНН: _____
11. Страховое свидетельство обязательного пенсионного страхования: _____
12. Личная электронная почта: _____
13. Мобильный телефон: _____

Подпись участника _____ (Ф.И.О.)

Подпись руководителя
организации _____ (Ф.И.О.)

М.П.

Согласие субъекта на обработку персональных данных

Я, _____,
паспорт серии _____, номер _____ выданный _____

«____» _____ года, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Государственный университет просвещения» (ФГБОУ ВО «Государственный университет просвещения» (ОГРН 1027700136452, ИНН 7709123968), расположенному по адресу: 141014, Московская область, г. Мытищи, ул. Веры Волошиной, д. 24 (далее – Федеральный оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в 2024 году и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации по месту жительства, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Федеральным оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в т.ч. передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Федерального оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-х дневный срок об изменении местожительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Федерального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

«____» _____ 20__ г.

(подпись)

Согласие субъекта на обработку персональных данных

(для участников I и II этапов Всероссийского конкурса среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в 2024 году)

Я, _____,
паспорт серии _____, номер _____ выданный _____

« ____ » _____ года, в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие краевому государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (ОГРН 1022701132882, ИНН 2722011855), расположенному по адресу: г. Хабаровск, ул. Забайкальская, 10 (далее – Региональный оператор), на обработку моих персональных данных в целях участия во Всероссийском конкурсе среди педагогических работников системы среднего профессионального образования «Мастер года» в 2024 году и для обеспечения соблюдения трудового/гражданского законодательства.

Моими персональными данными является любая информация, относящаяся ко мне как к физическому лицу (субъекту персональных данных), в том числе: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, гражданство, документы, удостоверяющие личность, номер страхового свидетельства обязательного пенсионного страхования, адреса фактического места проживания и регистрации, почтовые и электронные адреса, номера телефонов, фотографии, сведения об образовании, профессии, специальности и квалификации, семейном положении и составе семьи, сведения о стаже работы, сведения об аттестации, повышении квалификации и профессиональной переподготовке.

Своей волей и в своих интересах выражаю согласие на осуществление Региональным оператором любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных целей, в том числе выражаю согласие на обработку без ограничения моих персональных данных, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в т.ч. передачу), обезличивание, блокирование, уничтожение персональных данных при автоматизированной и без использования средств автоматизации обработке; запись на электронные носители и их хранение; хранение моих персональных данных в течение 5 лет, содержащихся в документах, образующихся в ходе деятельности Регионального оператора.

Настоящее согласие на обработку персональных данных действует с момента представления бессрочно и может быть отозвано мной при представлении Региональному оператору заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Обязуюсь сообщать в 3-х дневный срок об изменении местожительства, контактных телефонов, паспортных, документных и иных персональных данных. Об ответственности за недостоверность представленных персональных сведений предупрежден(а).

Я утверждаю, что ознакомлен с документами Регионального оператора, устанавливающими порядок обработки персональных данных, а также с моими правами и обязанностями в этой области.

« ____ » _____ 20__ г.

(подпись)

**Критерии и показатели оценки комплекта документов
кандидатов на участие в Конкурсе**

№ п/п	Критерий	Показатель * **	Количество баллов
1.	Наличие выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию, в том числе в формате демонстрационного экзамена	Наличие конкретных достижений, подкрепленных справкой, подтверждающей, что конкурсант принимал участие в подготовке выпускников к государственной итоговой аттестации по конкретной специальности/профессии, в том числе в формате демонстрационного экзамена	Доля выпускников, сдавших ГИА на 4 и 5: - менее 50% – 0 баллов; - от 50% до 74 % – 2 балла; - от 75% до 84% – 3 балла; - от 85% и выше – 5 баллов Максимальный балл: 5 баллов
2.	Опыт подготовки призеров и/или победителей региональных чемпионатов профессионального мастерства	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (сертификаты, дипломы победителей и т.п.)	От 1 до 4 баллов – наличие победителей; От 1 до 3 баллов – наличие призеров; От 1 до 2 баллов – наличие участников; 0 баллов – не имеет опыта От 1 до 3 баллов – является главным экспертом компетенции Максимальный балл: 12 баллов
3.	Опыт подготовки призеров и/или победителей отборочных этапов/ национальных чемпионатов профессионального мастерства	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (сертификаты, дипломы победителей и т.п.)	От 1 до 5 баллов – наличие победителей; От 1 до 4 баллов – наличие призеров; От 1 до 3 баллов – наличие участников; 0 баллов – не имеет опыта Максимальный балл: 12 баллов
4.	Опыт подготовки призеров и/или победителей международных чемпионатов профессионального мастерства	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (сертификаты, дипломы победителей и т.п.)	От 1 до 7 баллов – наличие победителей; От 1 до 6 баллов – наличие призеров; От 1 до 5 баллов – наличие участников; 0 баллов – не имеет опыта Максимальный балл: 18 баллов

№ п/п	Критерий	Показатель * **	Количество баллов
5.	Опыт подготовки участников регионального чемпионата Абилимпикс	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (сертификаты, дипломы победителей, благодарственные письма за подготовку конкурсов спортивной площадки и т.п.)	От 1 до 4 баллов – наличие победителей; От 1 до 3 баллов – наличие призеров; От 1 до 2 баллов – наличие участников; 0 баллов – не имеет опыта От 1 до 3 баллов – осуществляет подготовку конкурсов спортивной площадки Максимальный балл: 12 баллов
6.	Опыт подготовки участников отборочного этапа национального чемпионата Абилимпикс	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (сертификаты, дипломы победителей и т.п.)	От 1 до 5 баллов – наличие участников, попавших в первую десятку рейтинга по итогам чемпионата; От 1 до 3 баллов – наличие участников; 0 баллов – не имеет опыта Максимальный балл: 8 баллов
7.	Опыт подготовки участников финала национального чемпионата Абилимпикс	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (сертификаты, дипломы победителей, т.п.)	От 1 до 5 баллов – наличие победителей; От 1 до 4 баллов – наличие призеров; От 1 до 3 баллов – наличие участников; 0 баллов – не имеет опыта Максимальный балл: 12 баллов
8.	Опыт разработки и внедрения инновационных методов обучения и воспитания	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (приказ об участии конкурсантов в реализации мероприятий в рамках краевой инновационной площадки; сертификаты, дипломы участия педагога в конкурсах педагогического мастерства, публикации в официальных источниках, участие в качестве спикера, модератора и т.п. в образовательных мероприятиях и т.д.)	От 1 до 5 баллов – педагог является победителем, призером, участником конкурсов От 1 до 5 баллов – публикации в официальных СМИ От 1 до 5 баллов – участие в работе инновационных площадок, образовательных мероприятиях Максимальный балл: 15 баллов
9.	Опыт участия в	Наличие конкретного	От 1 до 5 баллов – участие в

№ п/п	Критерий	Показатель* **	Количество баллов
	реализации федерального проекта «Профессионалитет»	опыта, подкрепленного копиями документов (участие в составе рабочей группы по разработке образовательных программ под запросы работодателей, оценочных материалов, публикаций, проведении профориентационных мероприятий и т.п.) (копии документов, приказов и т.п.).	мероприятиях по реализации федерального проекта «Профессионалитет» От 1 до 5 баллов – публикации в официальных СМИ Максимальный балл: 10 баллов
10.	Прохождение обучения по дополнительным профессиональным программам в рамках федерального проекта «Молодые профессионалы» и «Профессионалитет»	Наличие конкретных достижений, подкрепленных копиями документов (сертификаты, дипломы, удостоверения т.п.)	0 – 3 баллов Максимальный балл: 3 балла
11.	Дополнительный материал (на усмотрение участников)	Наличие достижений конкурсанта, не входящие в перечень критериев с 1 по 10 (приказы, сертификаты, дипломы и т.п.)	0 – 3 баллов Максимальный балл: 3 балла
Максимальный балл			110 баллов

*Каждое достижение учитывается один раз

**В п. 2 - 7 достижения учащихся учитываются один раз по наивысшему достижению, возможно суммирование баллов в случае подготовки нескольких учащихся

Конкурсное задание № 1 «Я - Мастер» (в разрезе педагогической концепции) - публичное монологическое выступление. Формат выступления – видеозапись продолжительностью до 3 минут.

Цель конкурсного задания: демонстрация участником методической компетентности и собственного опыта в профессиональной подготовке обучающихся, основанного на передовых технологиях и методиках практической подготовки, а также полученных результатов в профессиональной деятельности.

По итогам просмотра видеозаписи Региональная конкурсная комиссия проводит собеседование с участником (регламент собеседования: до 5 минут).

Оценка конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставаемая одним экспертом за конкурсное задание - 50 баллов.

Критерии и показатели	
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта	
1.1.	Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания
1.2.	Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов
1.3.	Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик
1.4.	Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость
1.5.	Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов
2. Культура публичного выступления	
2.1.	Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами
2.2.	Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык
2.3.	Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру
2.4.	Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии
2.5.	Выступает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции
3. Знание передовых технологий практической подготовки	
3.1.	Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой
3.2.	Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки

Критерии и показатели	
обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	
3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
4. Умение анализировать собственную деятельность	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
5. Общая и профессиональная эрудиция	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	

Конкурсное задание № 2 «Мастер-класс» — учебное занятие с группой обучающихся, подобранной Региональной рабочей группой.

Цель конкурсного задания: демонстрация участником профессиональных компетенций в области проведения и анализа учебного занятия как основной формы организации образовательного процесса.

Регламент конкурсного задания: 55 минут. Проведение учебного занятия - 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов - до 10 минут. Конкурсант предоставляет региональной комиссии методическую разработку учебного занятия.

Оценка конкурсного задания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное задание – 60 баллов.

Критерии и показатели	
1. Методическое мастерство и творчество	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	

Критерии и показатели	
3.2. В организации учебной деятельности четко дает инструкции по выполнению заданий и самостоятельной работы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуацию сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии в условиях учебного занятия	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронных учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
5. Результативность учебного занятия	
5.1. Демонстрирует постановку цели и достижение планируемых результатов учебного занятия в соответствии с рабочей программой	
5.2. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.3. Демонстрирует связь этапов учебного занятия с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
6. Рефлексивная культура	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Целесообразно и точно использует способы оценивания достигнутых образовательных результатов	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными участником в конкурсной мероприятии № 1 «Я – Мастер», сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Демонстрирует системность самоанализа проведенного занятия и понимание взаимосвязи процессов и результатов	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	