

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АМУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО - ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «АмГПУ»)

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ К.Д.  
УШИНСКОГО"  
(КГАОУ ДПО ХК ИРО)

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор ФГБОУ ВО «АмГПУ»  
В.С. Бавыкин  
« 18 » 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор КГАОУ ДПО «ХК ИРО»  
О.Е. Хмара  
« 18 » 06 2025 г.

ПОЛОЖЕНИЕ  
О СОВМЕСТНОЙ АМУРСКОГО ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА – ХАБАРОВСКОГО КРАЕВОГО  
ИНСТИТУТА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ К.Д. УШИНСКОГО  
КАФЕДРЕ

РАЗРАБОТАНО

Директор ИРУПК



Е.Г. Бабичева

Проректор по учебной работе ХК ИРО



З.А. Богомаз

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе



Н.В. Шелковникова

Проректор по воспитательной работе  
и молодежной политике



О.Р. Данилова

Проректор по научной работе



А.В. Готнога

Проректор по международной деятельности



К.В. Боровикова

Учебно-методическое управление  
Начальник



Е.А. Колотыгина

Организационно-правовое управление  
Начальник



И.В. Копылов

ПОДГОТОВЛЕНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

Директор ИРУПК

Е.Г. Бабичева

Проректор по учебной работе ХК ИРО



З.А. Богомаз

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО

Решение Ученого совета протокол № 16 от «20» 06 20 25 г.

Приказ № 534-8 от «23» 06 20 25 г.

Введено «  »          202   г.

## 1. Общие положения

1.1 Совместная ФГБОУ ВО «Амурского гуманитарно-педагогического государственного университета» (далее - АмГПГУ) – КГАОУ ДПО «Хабаровского краевого института развития образования имени К.Д. Ушинского кафедра» (далее – ХК ИРО) (далее – совместная кафедра) является организационной формой объединения усилий АмГПГУ и ХК ИРО ориентированных на всестороннее развитие профессиональных компетенций педагогов на различных этапах их карьеры, а также внедрения получаемых результатов в практику.

1.2 Основные направления работы совместной кафедры:

- реализация программ наставничества по моделям «педагог-студент», «педагог-педагог»;
- организация различных видов практики студентов;
- сопровождение профильных психолого-педагогических классов и групп психолого-педагогической направленности;
- постдипломное сопровождение молодых специалистов;
- взаимодействие по вопросам подготовки вожатских кадров.

1.3 Деятельность совместной кафедры обеспечивается сотрудниками АмГПГУ и сотрудниками ХК ИРО.

1.4 Собственность подразделений университета-института-участников совместной кафедры не объединяется.

1.5 Совместная кафедра не является юридическим лицом.

1.6 Совместная кафедра в своей деятельности руководствуется настоящим Положением, согласованными планами научной и учебной работы, решениями руководства АмГПГУ и ХК ИРО.

## 2. Нормативные основания деятельности

2.1 Совместная кафедра в своей деятельности руководствуется:

- законодательством РФ;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказами, распоряжениями и письмами Министерства Просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Хабаровского края и иных органов государственной власти;
- Методическими и другими руководящими документами АмГПГУ и ХК ИРО по планированию и контролю качества образования;
- Локальными нормативными актами АмГПГУ и ХК ИРО;
- Уставом АмГПГУ и уставом ХК ИРО.

### **3. Цели и задачи**

3.1 Основной целью создания совместной кафедры является формирование эффективной образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному развитию будущих педагогов. Совместная кафедра должна стать центром накопления и передачи педагогического опыта, внедрения инновационных методов обучения и развития профессиональных компетенций.

3.2 Реализация программ наставничества по моделям «педагог-студент», «педагог-педагог»: создание системы, в рамках которой опытные преподаватели и практические работники будут вести индивидуальное сопровождение студентов.

3.3 Сопровождение работы с профильными психолого-педагогическими классами, что включает в себя подготовку образовательных материалов и проведение тренингов для студентов о том, как работать с детьми с различными потребностями.

3.4 Разработка и реализация различных форм практик студентов, которые помогут студентам закрепить полученные знания и навыки, а также приобрести опыт работы в реальных образовательных учреждениях.

3.5 Организация системы постдипломного сопровождения молодых специалистов.

3.6 Организация взаимодействия по вопросам консультативно-методического сопровождения организаций, реализующих программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования вожатских кадров.

### **4. Функции**

4.1 Привлечение студентов к участию в научных проектах, разработка и внедрение новых образовательных технологий.

4.2 Организация взаимодействия студентов с образовательными учреждениями, где они будут проходить практики.

4.3 Развитие сети психолого-педагогических классов, ориентированных на выбор обучающимися профессиональных педагогических программ, а также разработка методического сопровождения работы педагогов с психолого-педагогическими классами и популяризацию педагогической профессии;

4.4 Реализация кратковременных курсов повышения квалификации по вопросам организации образовательно-воспитательной и профориентационной работы с учащимися психолого-педагогических классов.

4.5 Организация проведения семинаров, тренингов, мастер-классов и индивидуальных консультаций для молодых специалистов для обеспечения непрерывного профессионального развития и поддержки на начальном этапе карьеры.

4.6 Предоставление консультаций организациям, осуществляющим подготовку вожатских кадров по вопросам разработки и реализации программ

профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

## **5. Основные обязанности сторон**

5.1. ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»:

5.1.1 обеспечение возможности участия в реализации программ наставничества по моделям «педагог-студент», «педагог-педагог» по следующим направлениям:

- учебно-проектная деятельность студентов;
- образовательные события и конкурсное движение студентов;
- мотивационные встречи.

5.1.2 обеспечение подготовки, стажировки, повышения квалификации обучающихся по тематике совместной кафедры;

5.1.3 совершенствование системы практической подготовки студентов АмГПУ на базе образовательных учреждений Хабаровского края, обеспечивающее интеграцию теоретических знаний с реальной педагогической практикой в рамках учебных дисциплин, учебных и производственных практик;

5.1.4 развитие сети психолого-педагогических классов, ориентированных на выбор обучающимися профессиональных педагогических программ, а также разработка методического сопровождения работы педагогов с психолого-педагогическими классами и популяризацию педагогической профессии;

5.1.5 реализация кратковременных курсов повышения квалификации по вопросам организации образовательно-воспитательной и профориентационной работы с учащимися психолого-педагогических классов;

5.1.6 организация системы постдипломного сопровождения молодых специалистов, включающая проведение семинаров, тренингов, мастер-классов и индивидуальных консультаций, обеспечивающая непрерывное профессиональное развитие и поддержку на начальном этапе карьеры.

5.2. КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского»:

5.2.1. обеспечение возможности участия в реализации программ наставничества по моделям «педагог-студент», «педагог-педагог», «работодатель-студент» в рамках регионального проекта «Наставник будущего педагога»;

5.2.2 обеспечение повышения квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам по тематике совместной кафедры;

5.2.3. реализация образовательных событий, направленных на трудоустройство студентов выпускных курсов и закрепление молодых специалистов (согласно «дорожной карте»);

5.2.4. организация прохождения стажировок студентов с целью приобретения профессиональных умений и навыков в КГАОУ ДПО ХК ИРО;

5.2.5. организация и методическое сопровождение актуальных программ повышения квалификации для педагогов профильных психолого-педагогических классов;

5.2.6. организация системы постдипломного сопровождения молодых педагогов (диагностика дефицитов, построение индивидуальных образовательных маршрутов, курсовые мероприятия, конкурсное движение);

5.2.7. проведение совместных научных мероприятий (семинаров, конференций) по теме кафедры;

5.2.8. проведению совместных научных исследований и разработок, внедрению перспективных разработок в практику по теме кафедры;

5.2.9. осуществление обмена методическими материалами.

## **6. Организация и управление**

6.1 Руководителями совместной кафедры являются сотрудники, назначаемые на должность приказом ректора АмГПГУ и приказом ХК ИРО соответственно.

6.2 Учебная и научно-методическая работа совместной кафедры проводится силами сотрудников АмГПГУ и сотрудниками ХК ИРО. План научно-исследовательских работ составляется ежегодно, утверждается ректором АмГПГУ и ректором ХК ИРО.

6.3 АмГПГУ и ХК ИРО обеспечивают деятельность совместной кафедры силами своих структурных подразделений.

## **7. Порядок изменения Положения**

Данное положение может изменяться и дополняться совместным решением руководства АмГПГУ и ХК ИРО.

**Лист регистрации изменений**

| №  | Номер листа |        | Дата<br>введения<br>изменений | Всего листов<br>в документе | Подпись<br>сотрудника отдела<br>кадров |
|----|-------------|--------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|
|    | Измененного | Нового |                               |                             |                                        |
| 1. |             |        |                               |                             |                                        |
| 2. |             |        |                               |                             |                                        |
| 3. |             |        |                               |                             |                                        |
| 4. |             |        |                               |                             |                                        |
| 5. |             |        |                               |                             |                                        |
| 6. |             |        |                               |                             |                                        |
| 7. |             |        |                               |                             |                                        |
| 8. |             |        |                               |                             |                                        |