

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования на октябрь 2021 год

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Обучающая организация/ Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
<i>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для школьных команд, педагогов, включенных в управленческий резерв, руководителей инновационных площадок, центров образования «Точки роста»</i>							
1.	Школьные команды образовательных организаций – участников проекта «Эффективная школа» Сеник Н.И., центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Инструменты эффективного управления образовательной организацией, находящейся в сложных социальных условиях и имеющей низкие образовательные результаты <i>В программе:</i> Инструменты мониторинга и создания портфелей компетенций членов управленческой команды. Современные технологии и инструменты повышения эффективности образовательной деятельности и результатов обучения и развития. Механизмы развития педагогического потенциала учителя – менеджера образовательной деятельности. Механизмы привлечения дополнительных образовательных ресурсов для реализации ключевых образовательных задач: нетворкинг – сеть деловых связей (сетевые сообщества, социальные партнерства), форматы взаимодействия с семейной средой обучающихся. Разработка модели инфраструктуры воспитательного пространства образовательной организации; институт классного руководства. Инструментальное обеспечение аудита качества образовательного	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	<u>36</u> 21	11 октября– 01 ноября	ХК ИРО	<u>15</u>

		процесса					
2.	<p>Заместители руководителей ПОО, управленческий резерв ПОО, педагогические работники ПОО</p> <p>Кузнецова Д.С., отдел развития инновационной и научно-исследовательской работы</p>	<p>Маркетинг образовательных услуг. <i>В программе:</i> Специфика рынка образовательных услуг. Субъекты маркетинговых отношений на рынке образовательных услуг. Оценка маркетинговой среды образовательной организации. Формирование эффективной стратегии маркетинга образовательного учреждения. Мероприятия брэдинга по продвижению инновационных продуктов преподавателей ПОО. Школа деловых переговоров</p>	Очная в зуме	<p>72</p> <p><u>5</u> 36</p> <p><u>5</u> 36</p>	<p>2 модуль 25–29 октября</p>	ХК ИРО	<p><u>15</u> <u>КГБПОУ «Ванинский межотраслевой колледж - 1</u> <u>КГБ ПОУ «ХТТТ имени Героя Советского Союза А.С. Панова»-1</u> <u>КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания»,</u> <u>отделение ПКРС № 2-1</u></p>
3.	<p>Педагоги ОО, включенные в управленческий резерв</p> <p>Чикишева Н.А., кафедра менеджмента в образовании</p>	<p>Управление в сфере образования <i>В программе:</i> Программа предназначена для лиц, включенных в кадровый резерв руководителей образовательных организаций Хабаровского края. Выпускники программы совершенствуют свои компетенции профессиональной деятельности «управление в сфере образования» на основе развития проектных умений, освоения методов повышения эффективности управленческой деятельности через внедрение перспективных систем управления в практику деятельности образовательных организаций. Основные разделы программы: 1. Государственная политика в сфере образования 2. Экономика образования и эффективное управление финансами 3. Современные технологии управления в сфере образования 4. Разработка управленческого проекта Программа способствует становлению высокопрофессиональных</p>	Очная	<p>72</p> <p>72</p>	<p>1 группа 25 октября – 03 ноября</p> <p>2 группа 08 ноября – 18 ноября</p>	ХК ИРО	<p><u>15</u> <u>Амурский муниципальный район-1</u> Блохина О.В., ст. воспитатель МБДОУ № 33 с. Вознесенское <u>Нанайский муниципальный район-2</u> 1. Любас О.Б. 2. Дурягина Ю.И. <u>КГБ ПОУ «ХТТТ имени Героя Советского Союза А.С. Панова» -1</u></p>

		менеджеров-практиков, обладающих современными знаниями и компетенциями, которые позволяют эффективно осуществлять руководство образовательными организациями					
4.	Педагоги образовательных организаций, претендующие на статус в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края Осеева Е.И., проректор НИР ХК ИРО	Пять шагов до старта успешной инновации <i>В программе:</i> Функции инноваций в образовании. Инновация и псевдо инновация. Жизненный цикл инноваций. Инновационная идея, ее оформление в проектную идею. Теоретическое обоснование, оформление идеи в интеллектуальный продукт. Внедрение инновации. Дессиминация опыта. Оформление образовательного продукта. Подготовка проектной документации к конкурсу на вхождение в инновационную инфраструктуру 2022-2023 г.г.	Очная	$\frac{48}{6}$	28.10-03.11	ХК ИРО	
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогических работников образовательных организаций в всех категориях							
5.	Педагогические работники образовательных организаций Беляева Л.Л., центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире <i>В рамках реализации проекта «Образование как преобразование»</i> <i>В программе:</i> Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации. Моделирование образовательной деятельности учителя /тьютора в контексте цифровой трансформации. Прорывные/сквозные технологии цифровой трансформации. Цифровая дидактика. Педагогический дизайн: цифровые технологии и форматы. Проектирование, производство и использование	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	06-27 октября	ХК ИРО	<u>25</u>

		цифрового контента. Базовая модель компетенций как основа для разработки цифрового профиля. Цифровой след, его структура, сбор, обработка (технологии и способы сбора цифрового следа, форматы работы с цифровым следом). Профессиональные компетенции в сфере цифрового развития. Цифровые сервисы для личной эффективности педагога. Цифровая безопасность. Коммуникация в образовании					
б.	Педагогические работники образовательных организаций Фисенко Т.И., центр системных инноваций	Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов <i>В рамках реализации проекта «Образование как преобразование»</i> <u>В программе:</u> В содержание занятий включены наиболее актуальные вопросы, связанные с освоением геймификации как педагогической технологии. Программа включает в себя 2 модуля. Модуль 1 «Введение в цифровую дидактику» направлен на знакомство с дидактическими основами цифровой трансформации, средствами и технологиями цифрового образовательного процесса и профессиональными функциями и компетенциями «цифрового педагога». Модуль 2 «Геймификация обучения» предполагает освоение теоретических основ игрового обучения и геймификации и способов применения педагогических практик геймификации в доцифровом и цифровом образовательном пространстве. В результате обучения слушатели научатся разрабатывать	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	06.10 – 27.10	ХК ИРО	<u>25</u>

		план учебного занятия на основе использования инструментов геймификации					
7.	Педагогические работники образовательных организаций Вичканова О.Ф., кафедра педагогики и психологии	Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования <i>В рамках реализации проекта «Образование как преобразование»</i> <u>В программе:</u> Актуальность технологии наставничества в современном мире; законодательная поддержка и регламентирование наставнических инициатив со стороны государства; целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества; ценности и принципы наставничества; манифест и кодекс наставника; структура управления целевой моделью: роли и зоны ответственности; этапы реализации, цели, ожидаемые результаты целевой модели наставничества; назначение и структура программы наставничества. Этапы создания и реализации программы наставничества; функции координатора в создании и управлении программой наставничества; компетенции координатора для создания и управления программы наставничества; методика и шаблоны для проектирования программы наставничества как стратегического трека образовательной организации	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	06.10 – 27.10	ХК ИРО	<u>25</u>
8.	Педагогические работники образовательных организаций Пигуль Г.И.,	Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства) <i>В рамках реализации проекта «Образование как преобразование»</i>	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	06.10 – 27.10	ХК ИРО	<u>25</u>

	Вичканова О.Ф. кафедра педагогики и психологии	<u>В программе:</u> Нормативно-правовое обеспечение наставнической деятельности; целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества; нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности; система волонтерской деятельности в образовательных организациях; развитие наставнических инициатив в сфере добровольчества в Российской Федерации; опыт добровольчества; ценности и принципы наставничества; модель компетенций наставника; структура программы; инструменты и технологии работы наставника; особенности проектной деятельности в реализации волонтерских программ; инновационные методики развития добровольческой активности молодежи; методические игры как технология организации наставничества; структура программы наставничества; контроль и мониторинг программы наставничества; алгоритм разработки цикла наставнического взаимодействия; самостоятельное проектирование программы наставнической деятельности; супервизия в ходе проектирования					
9.	Педагогические работники образовательных организаций Ефимова А.А., центр профессионального самоопределения и наставничества	Технологии наставничества (коучинг, фасилитация) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися; воспитания, в том числе добровольческой деятельности <i>В рамках реализации проекта «Образование как преобразование»</i> <u>В программе:</u> Принципы работы мышления; коучинговый подход в наставничестве; инструменты	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72	06.10 – 27.10	ХК ИРО	<u>25</u>

		коучинга для проведения беседы с обучающимися; групповые дискуссии: история, теория и практика проведения; инструменты фасилитации для групповых дискуссий; разработка сценариев и практика проведения групповых дискуссий					
10.	<p>Педагогические работники общего и среднего профессионального образования</p> <p>Сандакова Е.Н., кафедра менеджмента в образовании</p>	<p>Основы коррекционно-педагогической работы в контексте инклюзивного образования</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>проблемы и перспективы инклюзивного образования; образовательные потребности лиц с ОВЗ (с нарушениями слуха, зрения, ОДА, интеллекта, с множественными нарушениями); ИКТ-технологии в обучении лиц с ОВЗ; проектирование адаптированных образовательных программ</p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p> <p>Заочно</p> <p>Очно</p>	<p>72</p> <p>18</p> <p>54</p>	<p>25 октября – 18 ноября</p> <p>25–30 октября</p> <p>08–18 ноября</p>	<p>ХК ИРО</p>	<p>30</p> <p>г. Хабаровск - 4</p> <p>МБОУ «СШ № 76»</p> <p>1. Радюкова А.С.</p> <p>2. Онькова Н.С.</p> <p>3. Дрозд В.В.</p> <p>МБОУ СОШ № 85</p> <p>4. Буду Е.В.</p> <p><u>Амурский</u></p> <p><u>муниципальный район-2</u></p> <p>1. Поздьева М.Б., учитель-дефектолог, МБДОУ № 9 г. Амуурска</p> <p>2. Веретенникова Е.А., педагог-психолог, МБДОУ № 9 г. Амуурска</p> <p><u>Вяземский</u></p> <p><u>муниципальный район</u></p> <p><u>(дисанционно)</u></p> <p>Кузнецова Т.П.</p> <p>Потороча С.В.</p> <p>Терещенко С.С.</p> <p><u>Г. Комсомольск/Амуре-2</u></p> <p>Козловская Е.Е.</p> <p>Зуева А.В.</p> <p><u>Бикинский</u></p> <p><u>муниципальный район-11</u></p> <p>Белкина А.В., учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина;</p> <p>Феоктистова Т.В., учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина;</p> <p>Чудинова Л.Г., МБОУ ООШ № 3 г. Бикина;</p>

						<p>Бугаев Н.А., МБОУ ООШ № 3 г. Бикина; Алексеева М.В., МБОУ ООШ № 3 г. Бикина; Дворниченко И.С., МБОУ ООШ № 3 г. Бикина; Крупин А.В., МБОУ ООШ № 3 г. Бикина; Мазунина Ю.Ю., МБОУ ООШ № 3 г. Бикина; Щербакова А.С., МБОУ ООШ № 3 г. Бикина; Бабуева О.Л., МБОУ ООШ № 3 г. Бикина; Винарская Е.Т., МБОУООШ № 3 г. Бикина.</p> <p><u>Муниципальный район им. Лазо-4</u> Ломакина О.Н., зав. ИБЦ МБОУ СОШ № 3 р.п. Хор Колесник Н.А., директор школы, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ п. Дурмин Ковалева Р.Г., учитель начальных классов, МБОУ СОШ с. Могилевка Виноградова А.Г., учитель начальных классов, МБОУ СОШ с. Могилевка</p> <p><u>Ванинский муниципальный район -1</u> Баранова Т.И.</p> <p><u>Хабаровский муниципальный район-2</u> 1. Учуваткина М.А., педагог-психолог МБОУ СОШ с. Гаровка-1 2. Лопатина Е. В., зам. директора по ВР МБОУ СОШ с. Мирное</p> <p><u>Аяно-Майский муниципальный район-1</u></p>
--	--	--	--	--	--	---

							<p>Ветрова А.И. <u>КГБОУ «Солнечный промышленный техникум»-1</u> <u>КГА ПОУ</u> <u>«Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска- на-Амуре-1</u> <u>КГБ ПОУ</u> <u>«Комсомольский колледж технологий и сервиса»-1</u> <u>КГБПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" -2</u> <u>КГБ ПОУ ХПЭТ-1</u> <u>КГБ ПОУ ХГТБПТ -1</u> <u>КГБ ПОУ «Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания», отделение ПКРС № 2-1</u></p>
11.	<p>Школьные команды муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования, педагогические работники образовательных организаций, работающие в системе инклюзивного образования</p> <p>Чебакова А.А., центр коррекционного и инклюзивного</p>	<p>Организационно-методические аспекты образования обучающихся с ОВЗ с сохранным интеллектом в условиях реализации ФГОС ООО (ЦТТ)</p> <p><i>В программе:</i> ФГОС ООО как совокупность обязательных требований, требования к планируемым результатам обучающихся с ОВЗ. Проектирование специальных условий получения образования обучающимися с ОВЗ на уровне ООО. Проектирование АООП ОО для обучающихся с нарушениями слуха, зрения, речи, ЗПР. Система оценки планируемых результатов освоения АООП. Обновление содержания образования в предметных областях.</p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p><u>48</u> 26</p>	<p>25 октября – 22 ноября</p>	<p>ХК ИРО</p>	<p><u>31</u> <u>МОУ СОШ № 30 г.</u> <u>Комсомольска-на-Амуре</u> <u>Хабаровский</u> <u>муниципальный район-6</u> 1 Пецун Елена Анатольевна, МБОУ СОШ с. Мичуринское 2 Соколова Оксана Вячеславовна, МБОУ СОШ с. Мичуринское 3 Сиденко Елена Борисовна, МБОУ СОШ с. Мичуринское 4 Бердюгина Анастасия Игоревна, МБОУ СОШ с. Мичуринское 5.Галайко Олеся</p>

	образования	Проектирование рабочих программ учебных предметов, коррекционно-развивающих курсов					Васильевна, МБОУ СОШ с. Мичуринское 6 Филипенко Инна Витальевна, МБОУ СОШ с. Мичуринское
12.	Педагогические работники (преподаватели истории, обществознания, права) ОО, ПОО, заместители директоров, методисты Зыль С.Т., отдел методического сопровождения основных профессиональных образовательных программ	Антикоррупционное образование: методика формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся в условиях реализации образовательных программ <u>В программе:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Коррупция. Что это такое? История и теория вопроса. Международное антикоррупционное законодательство: международный опыт борьбы с коррупцией. • Преступление, наказание и методы противодействия. Гражданско-правовая, дисциплинарная и уголовная ответственность за коррупционные преступления. • Национальный план противодействия коррупции: новые меры пресечения и основные инструменты противодействия. • Основы формирования гражданской позиции по отношению к коррупции. • Методические аспекты преподавания антикоррупционного законодательства. • Методики организации антикоррупционной работы в ОО 	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	<u>72</u> Заочно с ДОТ-40 час. Очно-32 час.	04-07 октября	ХК ИРО	<u>15</u> <u>Николаевский</u> <u>муниципальный район-1</u> 1. Григорьева Ю.Е. <u>КГА ПОУ</u> <u>«Губернаторский</u> <u>авиастроительный</u> <u>колледж г. Комсомольска-</u> <u>на-Амуре-1</u>
13.	Педагогические работники всех категорий Гарник Е.А., центр общего образования	Современный урок: от цели до результата <u>В программе:</u> Требования к современному уроку, целеполагание, задачи, выбор технологий и приемов, методический конструктор урока, разработка технологической карты, конспекта, сценария образовательного события	Очно-заочная с применением дистанционных технологий	<u>36</u> 16	28 октября -19 ноября	ХК ИРО	<u>15</u> <u>г. Хабаровск - 3</u> <u>МАОУ «СШ № 33»</u> 1. Драгунова Н.О. МБОУ СОШ № 72 2. Столбинский Д.В. МАОУ «СШ № 47» 3. Редина А.О. <u>Бикинский</u>

							<p><u>муниципальный район-10</u> Мазунина Ю.Ю. – учитель МБОУ ООШ № 3 г.Бикина, Пашенцева О.Ю. –учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина; Пустынцев И.Б – учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина; Соколова Л.Н. – учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина; Винарская Е.Т. – учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина, Щербакова А.С. –учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина; Чудинова Л.Г. –учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина; Яронская В.В. –учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина; Алексеева М.В. – учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина; Дворниченко И.С. –учитель МБОУ ООШ № 3 г. Бикина.</p> <p><u>Хабаровский</u> <u>муниципальный район-1</u> Омельяненко Н.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ с. Мирное <u>Г. Комсомольск/Амуре-1</u> Стародубова В.А. <u>КГБ ПОУ «Хабаровский</u> <u>технический колледж»-1</u></p>
14.	Учителя-предметники ОО, заместители директоров по УМР	Преодоление школьной неуспешности: эффективные приемы обучения <i>В программе:</i>	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных	<u>36</u> 21	04–25 октября 04.10 по 08.10 (ZOOM)	ХК ИРО	<u>15</u> г. Хабаровск - 2 МАОУ «СПШ № 58» 1. Хомченко А.А.

	Фисенко Т.И., отдел по введению системных новшеств	<ul style="list-style-type: none"> • Понятие и причины школьной неуспешности. • Универсальные принципы и условия успешного обучения. • Универсальные учебные действия как инструмент обеспечения успешности обучения: состав, свойства и особенности формирования. • Выбор форм и технологий, обеспечивающих успешность в обучении. • Технологии, приемы и техники преодоления школьной неуспешности. • Приемы и техники использования сетевых ресурсов 	технологий на платформе ZOOM-18 часов с 14.00 по 4 часа; дистант-18 часов		с 11.10 по 25.10-дистант		2. Колесникова Е.Г. <u>Нанайский муниципальный район-10</u> 1.Савинская Г.Е. 2. Арбасткая Ю.В. 3. Каяшева И.И. 4. Мороз Л.А 5.Бельды Н.Д. 6. Савчук М.С. 7. Кузовкова О.В. 8. Бельды Н.В. 9. Киле Ю.А. 10. Курочкина З.Л.
15.	Школьные команды, педагоги-новаторы и инноваторы Фисенко Т.И., отдел по введению системных новшеств	Управление инновационными преобразованиями в образовательных организациях: аспекты и механизмы. 1-я сессия. Технология преобразования образовательной организации в самообучающуюся, саморазвивающуюся организацию на основе корпоративного обучения как целостной метасистемы <u>Аннотация:</u> Психолого-педагогическое сопровождение внедрения инновационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы 2-я сессия. Создание инновационных продуктов: от замысла до реализации. Технологии открытия и саморазвития лидера педагогического труда. 3 сессия. Технологии открытия и саморазвития лидера педагогического труда	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий на платформе ZOOM-18 часов с 14.00 по 4 часа; дистант-18 часов	108 36 36	11–15 октября 11.10 по 15.10 (ZOOM); с 18.10 по 26.10-дистант	ХК ИРО	<u>15 Советско/Гаванский муниципальный район-5</u>
16.	Учителя-предметники образовательных организаций	Русский язык как неродной и как государственный язык РФ в современной школе <u>В программе:</u> Государственная языковая политика в многоязычном государстве,	Очная	$\frac{24}{3}$	15-30 октября	ХК ИРО	

		государственный русский язык Российской Федерации: языковая норма и правила речевой деятельности, профессиональные компетенции учителя в работе с детьми-инофонами, формы организации и подачи предметного материала на уроках в условиях многоязычного класса и поликультурного образовательного пространства; развитие аудитивных навыков у детей-инофонов на уроках; методика организации обучения обучающихся-инофонов; роль индивидуального образовательного маршрута в преодолении коммуникативной неуспешности ребенка-инофона					
17.	Педагогические работники ОО Осеева Е.И., проректор по НИР	Проектирование программы воспитания образовательной организации кадетской направленности <i>В программе:</i> Нормативно-правовая база реализации кадетского образования в РФ. Социокультурные традиции воспитания кадет. Разработка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы. Особенности организации воспитательной деятельности в образовательной организации, реализующей кадетское образование. Проектирование программы воспитания в соответствии с примерной федеральной программой воспитания	дистант	$\frac{48}{6}$	11 - 29 октября	ХК ИРО	15 <u>Г. Комсомольск/Амуре-2</u> Сикерина С.В. Евлахина Н.А. <u>Николаевский</u> <u>муниципальный район-1</u> 1. Омельченко Г.А.
18.	Учителя начальных классов, учителя истории и обществознания, учителя русского языка и литературы	Актуальные проблемы преподавания основ религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС <i>В программе:</i> Особенности образовательной области «Основы религиозных	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ	72	18–29 октября	г. Комсомольск/Амуре	19 <u>Г. Комсомольск/Амуре-18</u> Батракова К.А. Рожкова Д.Ю. Ерофеева Э.Е. Щапова Ю.В. Сергеева Н.В.

	Иванова Е.Ю., зав. кафедрой истории, философии и права	культур и светской этики». Содержание подготовки в области «Основы религиозных культур и светской этики» (образовательные стандарты, программы, учебно-методические комплекты по обществоведческим дисциплинам). Проблемы подготовки в области «Основы религиозных культур и светской этики» на современном этапе развития образования: современные технологии обучения, оценки образовательных достижений учащихся, предпрофильная подготовка и профильное обучение. Проектирование образовательного процесса в условиях инклюзии					Волосатова С.И. Завальная С.Г. Волгина Т.А. Алиев Ж.В. Проваткина Н.В. Сапронова О.Ю. Субботина-Васильева И.А. Петрова А.В. Беспалова Д.И. Шестакова И.А. Давыдова Г.Н. Рахманько А.С. Паршакова А. П. <u>КГКОУ Школа 2 г. Комсомольск/Амуре-1</u> Пентина Г.Е.
--	---	--	--	--	--	--	--

**Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей образовательных организаций:
учителя начальных классов**

19.	Заместители директоров по УВР, учителя начальной школы Анкудинова Е.В., к.п.н., зав. кафедрой педагогики профессионального образования	Системные изменения в начальной школе: от цели до нового результата образования <u>В программе:</u> Федеральные проекты развития образования. Ценностные ориентиры современного начального образования. Структура и содержание ФГОС НОО: особенности и новизна. Требования к профессиональной компетентности учителя начальных классов в соответствии со стандартом профессиональной деятельности «Педагог» и стандартами чемпионатного движения WorldSkills Russia. Концептуальные основы деятельностного подхода к обучению в начальной школе. Современные педагогические технологии в системе деятельностного подхода к образованию в начальной школе. Информатизация образовательного	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ	72	04–15 октября	г. Комсомольск/Амуре	<u>26</u> <u>Г.Комсомольск/Амуре-26</u> Шумилова И.Б. Нечаева Е.В. Русяева Н.И. Сычева И.М. Берлюта О.А. Алекминская А.В. Дауркина В.А. Халтурина Т.Ю. Малевская В.Ю. Любчинская О.В. Кончухидзе О.В. Панина Е.В. Пономарева О.С. Буголина Е.В. Гаврилова Г.А. Денисенко Л.С. Крылова О.В. Личенко Т.Ю. Седымова Л.Е. Сеитова Г.С. Типикина Е.В. Томилина Л.Г.
-----	---	--	--	----	---------------	-------------------------	---

		<p>процесса в начальной школе в деятельностной парадигме образования.</p> <p>Роль дошкольного образования в системе начального образования школьников. Преемственные связи и перспективы.</p> <p>Организация внеурочной деятельности школьников в начальной школе в системе деятельностного подхода.</p> <p>Содержание и организация инклюзивного образования младших школьников с ОВЗ.</p> <p>Проектирование образовательной деятельности учителя начальных классов с учетом принципа создания условий для обучения детей ОВЗ</p>					<p>Тудейкина Т.Б. Фролова Т.Б. Черная В.И. Швецова А.А.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей и преподавателей математики, физики, информатики, астрономии образовательных организаций

20.	<p>Учителя математики образовательных организаций</p> <p>Гарник Е.А., центр общего образования</p>	<p>Системные изменения преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО</p> <p><u>В программе:</u> Обновление ФГОС ОО: обновление предметного содержания на уровне ООО и СОО; проектирование системных изменений в преподавании математики: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ; предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации выпускников; проблемы и пути достижения образовательных результатов на основе анализа ГИА, ОГЭ, ВПР и промежуточных мониторингов предметных и метапредметных</p>	<p>Очная</p> <p>перевод в Очно-заочная с применением дистанционных образовательны х технологий</p>	<p><u>72+12</u> 12</p>	<p>28 октября– 28 ноября</p> <p>28 октября работа в ZOOM с 16.30 до 17.30</p>	<p>ХК ИРО</p>	<p>19 г. Хабаровск - 11 МАОУ «СШ № 10» 1. Зубок О.Е. 2. Егорова А.А. МБОУ «СШ № 23» 3. Артеменко Г.И. 4. Клебанская В.А. МБОУ СОШ № 29 5. Заболоцкая И.Н. МБОУ «СШ № 76» 6. Мельникова С.А. 7. МБОУ СОШ № 6 – 1 человек МАОУ «СШ № 47» 8. Капустин Е.О. 9. Савченко Л.В. МАОУ СШ № 27 10. Вовченко С.Г., 11. Яловяк Ю.Е. ХК ЦППМС-1 Петлеванная Е.В. Муниципальный район</p>
-----	--	--	---	----------------------------	--	---------------	--

		результатов; совершенствование профессиональных компетентностей педагога (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной) с учетом результатов апробации новой модели аттестации (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны)					<p>им. Лазо-5 Чеботарева Е.А., учитель математики, МБОУ СОШ № 1 р.п. Переяславка Бугреева С.А., учитель математики МБОУ СОШ с. Черняево Баркутина Т.В., учитель математики МБОУ СОШ с. Черняево Власенко Л.Н., учитель математики, МБОУ СОШ п. Сита Базарова У.С., учитель начальных классов МБОУ СОШ с Среднехорский</p> <p>Хабаровский муниципальный район-2 1. Бунькова Т.В. вечерняя школа с. Тополево 2. Пластунова В.А., учитель математики, МБОУ СОШ с. Галкино</p>
21.	<p>Учителя математики образовательных организаций</p> <p>Гарник Е.А., центр общего образования</p>	<p>Системные изменения преподавания математики в условиях реализации ФГОС ОО</p> <p><i>В программе:</i> Обновление ФГОС ОО: обновление предметного содержания на уровне ООО и СОО; проектирование системных изменений в преподавании математики: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ; предметная компетентность педагога в контексте государственной итоговой аттестации выпускников; проблемы и пути достижения</p>	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	$\frac{72}{30}$	28 октября– 28 ноября	ХК ИРО	<p>22 г. Хабаровск - 4 МБОУ СОШ № 30 1. Сорокин В.В. МБОУ СОШ № 68 2. Бутенина Д.С. МБОУ гимназия № 1 3. Ежков А.А. 4. Ишмаев Е.Ю.</p> <p>Амурский муниципальный район -2 1. Диденко Г.С., учитель математики МБОУ СОШ № 6 г. Амуурска 2. Сардарова Е.В., учитель математики МБОУ СОШ № 6 г. Амуурска</p> <p>Г. Комсомольск/Амуре-3 Будлянская Н.Л. Богомолова К.А.</p>

		образовательных результатов на основе анализа ГИА, ОГЭ, ВПР и промежуточных мониторингов предметных и метапредметных результатов; совершенствование профессиональных компетентностей педагога (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной) с учетом результатов апробации новой модели аттестации (выполнение диагностических работ, особенности выполнения предметных заданий, их сильные и слабые стороны)					<p>Бурлакова Ю.Ю. <u>Ульчский муниципальный район-1</u> Лаврентьева А.М. <u>Муниципальный район им. Лазо-1</u> Ромась О. Г., учитель математики МБОУ СОШ №1 р.п. Хор <u>КГАНУ КЦО-7</u> 1.Бережной А.О. 2.Бакаус Т.М. 3.Талалаева Ю.С. 4.Дедова И.В. 5.Новрузова Ю.А. 6. Полекарпова В.П. 7.Ратова Ю.В. <u>Хабаровский муниципальный район-4</u> 1. Макарова Н.В. 2. Бунькова Т.В. – МБОУ СОШ с.Тополево 3. Шеванова Н.В., МБОУ СОШ с. Ильинка, учитель математики 4.Шунькова М.С., директор МБОУ СОШ с. Мичуринское</p>
22.	<p>Учителя физики образовательных организаций, руководители ШМО, РМО</p> <p>Бухарова Р.Ф., Пак Е.Г., центр общего образования</p>	<p>Совершенствование предметной и методической компетентности педагогов в контексте государственной итоговой аттестации выпускников (физика)</p> <p><i>В программе:</i> Анализ проблемных заданий разного уровня сложности; разбор заданий базового и повышенного уровней сложности по ОГЭ и ЕГЭ; ВПР, диагностический инструментарий (критериальное оценивание, составление КИМ); алгоритмы и приемы выполнения заданий ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) разного уровня сложности; практикумы по решению</p>	<p>Очная перевод в дистанционный формат</p>	<p><u>36</u> 21</p>	<p>26 октября– 15 ноября</p>	<p>ХК ИРО</p>	<p><u>15</u> г. Хабаровск - 3 МАОУ «СШ № 3» 1. Филиппов Д.С. МБОУ СОШ № 85 2. Шаталов А.М. 3. МБОУ СОШ № 6 – 1 человек <u>Хабаровский муниципальный район-2</u> 1. Полищук Е.П., учитель физики, МБОУ СОШ с. Галкино 2. Заряева А.А., МБОУ СОШ с. Ильинка, учитель физики</p>

проблемных заданий

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для учителей химии, биологии, географии, экономики образовательных организаций

23.

Учителя химии и биологии образовательных организаций

Бухарова Р.Ф.,
Пак Е.Г.,
центр общего образования

Системные изменения преподавания химии и биологии в условиях реализации требований ФГОС ОО
В программе:
Реализация ФГОС ООО, внедрение ФГОС СОО: разработка дидактического инструментария; предметная и методическая компетентность педагога в контексте ГИА, ВПР

Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий

72
36

25 октября –
01 декабря

ХК ИРО

19

г. Хабаровск - 2
МАОУ «СШ № 3»

1. Сулова Т.П.
МБОУ СОШ № 29
2. Шеремет Т.А.

КГАНОУ КЦО:

1.Филатова Ю.В.

Хабаровский

муниципальный район-1

Хасанова Анна Сергеевна,
МБОУ СОШ с. Сергеевка

Г. Комсомольск/Амуре-2

Яхуль Е.М.

Никитина Г.В.

Бикинский

муниципальный район-1

Мазунина Ю.Ю. – МБОУ
ООШ № 3 г. Бикина

КГАНОУ КЦО:

1.Филатова

2.Полюхович Л.М.

Хабаровский

муниципальный район-1

Манерова К.В. учитель
географии МБОУ СОШ с.
Восточное

г. Хабаровск - 2

МАОУ СОШ №1 им. В.П.
Чкалова

1. Дронова А.О.

МБОУ СОШ № 85

2. Глушицкая А.Р.

Ульчский

муниципальный район-1

1.Кускова Е.Ю.

Муниципальный район

им. Лазо-1

Кялундзюга О.С., учитель

							биологии МБОУ СОШ с. Гвасюги <u>КГНАОУ КЦО:</u> 1. Антонова Ю.В. 2. Полухович Л.М. 3. Ивашникова А.А. 4. Филатова Ю.В. <u>Ванинский</u> <u>муниципальный район -1</u> Скроботова С.Г.
24.	Учителя географии образовательных организаций Паневина Г.Н., зав. каф. ТиМО	Методическая мастерская географов-победителей ПНПО: онлайн-стажировка <ul style="list-style-type: none"> • новые вызовы школьному географическому образованию и новые практики обучения географии (Паневина Г.Н.) • школьная информационно-образовательная среда и педагогическое сопровождение старшекласников. Тьюторство и механизмы разработки индивидуальной образовательной траектории развития ребенка (мастерская Воробьевой М.А., МБОУ СОШ №1 г. Николаевск-на-Амуре, победитель ПНПО 2020 г.) • организация работы с одаренными детьми в системе подготовки школьников к олимпиадам, конкурсам по географии (мастерская Остроуховой Ю.В., КГНАОУ «Краевой центр образования», призер ПНПО 2013 г., победитель ПНПО 2020 г.) • методические особенности использования электронных, цифровых образовательных ресурсов на уроках географии. Мини-проекты на уроках географии. «Географическая гимназия на дому» (мастерская Щекоты Л.В., КГНАОУ 	Дистанционно на площадке ZOOM с 14.30 до 16.00	16	20 сентября – 22 ноября по понедельникам 04,11,18, 25 октября		

		«Красовой центр образования», победитель ПНПО 2007 и 2019 г.)					
25.	Педагогические работники образовательных организаций Паневина Г.Н., зав. каф. ТиМО	Коммуникативная грамотность как основа эффективного общения <i>В программе:</i> <ul style="list-style-type: none"> • 7 тренингов без конфликтного общения • 15 учебных ситуаций для коллективного обсуждения • 30 эффективных техник взаимодействия в разных моделях общения: информационной, убеждающей, внушающей, экспрессивной 	Очная	<u>48</u> 10 С 13.00 до 18.00	22.09-01.12 по средам 06,13,20, 27 октября	на базе МБОУ СОШ №3 п. Хор района им. Лазо	
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации повышения квалификации для учителей образовательных организаций: учителя физической культуры, преподаватели-организаторы, учителя ОБЖ							
26.	Учителя физической культуры, тренеры Карась Т.Ю., к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин	Современные аспекты спортивной подготовки обучающихся <i>В программе:</i> Определение целей, задач и принципов физического воспитания и спортивной тренировки, специфических задач учителя физической культуры, педагога дополнительного образования (тренера), направленных на изменение, совершенствование своей педагогической деятельности в соответствии с современным государственным заказом, с пониманием специфики компетентностного и деятельностного аспектов содержания стандарта применительно к специфике теории и методики физического воспитания и спорта. Изучение современных образовательных технологий, отвечающих целям и задачам реализации ФГОС. Формирование умений проектировать образовательную деятельность, реализовывать ее, строить ее	Сетевая форма реализации дополнительных образовательных программ	72	18–29 октября	г. Комсомольск/Амуре	<u>38</u> <u>Г. Комсомольск/Амуре-33</u> Виноградов В.А. Барышева А.Д. Чулкин К.А. Щербаков В.Н. Пак Д.М. Долматов В.И. Щербакова Е.В. Мезко О.В. Колмогорова А.С. Ракитянский Г.И. Зюзина Т.В. Тюриков С.В. Ерюшева Т.В. Ивлев А.Б. Вергелис И.П. Гапошкина М.С. Зайцева О.В. Кротова О.В. Халиман А.Е. Горлов М.В. Усольцева А.А. Чураева С.С.

		<p>рефлексивный анализ и осуществлять диагностику, мониторинг результатов деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и спецификой предмета «Физическая культура» и определенного вида спортивной деятельности.</p> <p>Осмысление и анализ практического опыта учебных ситуаций учебной деятельности с позиций смысла деятельности педагога и обучающегося, с точки зрения задач развития предметных, метапредметных и личностных результатов в области физической культуры и спорта.</p> <p>Проектирование рабочих программ и программ собственной педагогической деятельности в преподавании физической культуры и видов спорта на основе требований ФГОС</p>					<p>Шарыпаев Е.С Душкина Р.В Бойко С.А Сухачева Л.Н Багнюк А.С. Шеметова И.Д. Куржий В.В. Смерека С.В. Шалагина Е.А. Гареева Е.С. Бурина Г.Я. <u>КГКОУ Школа 2 г. Комсомольск/Амуре-2</u> Правдивец В.А. Завистяева О.В. <u>Амурский муниципальный район-3</u> МБОУ НОШ № 1 п. Эльбан 1. Козырева Т.С., 2. Поршев Н.Е., 3. Солдатов А.М.</p>
<i>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для молодых педагогов, для педагогов-наставников, педагогов-руководителей педагогической практики студентов</i>							
27.	<p>Молодые специалисты образовательных организаций</p> <p>Хачко И.П., центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников</p>	<p>Педагогическая технология социализации молодых специалистов в профессиональной деятельности (стаж работы 1–5 лет)</p> <p><i>В программе:</i> Государственная политика в сфере образования, профстандарт. Технология работы с документацией по организации профессиональной деятельности. Технология проектирования и организации современного учебного занятия. Технология взаимодействия с коллегами, детьми и родителями. Технология проектирования и организации воспитательного процесса</p>	Очная	$\frac{48}{6}$	11–16 октября	ХК ИРО	<p><u>15</u> г. Хабаровск - 4 МАОУ «Математический лицей» 1. Акимова О.В. 2. Андрусенко А.Д. 3. Дроць И.А. МАДОУ № 62 4. Миснева А.Ю. <u>КГАНОУ КЦО-2</u> 1. Дронова Ю.С. 2. Чешева А.В.</p>

Курсы повышения квалификации для работников дошкольных образовательных организаций

28.	<p>Воспитатели ДОО, а также педагоги иных учреждений, в которых осуществляется деятельность по развитию и воспитанию детей дошкольного возраста</p> <p>Сальникова Т.Г., отдел дошкольного образования</p>	<p>Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО: образовательная деятельность в интересах ребенка</p> <p><u>В программе:</u> Реализация программы осуществляется на использовании активных методов обучения, совместной творческой деятельности преподавателя и слушателей.</p> <p>Структура образовательной программы включает комплекс учебных модулей: Модуль 1. Стратегические ориентиры образовательной политики в области дошкольного образования. Профессиональный стандарт «Педагог ДОО». Модуль 2. Особенности современного ребенка и их учет в проектировании образовательной работы с детьми дошкольного возраста в ДОО. Модуль 3. Проектирование образовательной деятельности в соответствии ФГОС ДО. Модуль 4. Особенности организации образовательной деятельности дошкольников с особыми образовательными потребностями</p>	Очная	<p align="center"><u>72</u> 9</p>	<p align="center">14–23 октября</p>	ХК ИРО	<p align="center">24</p> <p>г. Хабаровск – 24 МАДОУ № 196 1.Афанасьева Л.И. 2.Ануфриенко Т.Г. 3.Василичина О.Я. 4.Зотова И.М. (ноябрь) МАДОУ № 196 5.Балькова Н.Б. МАДОУ № 208 6.Дивиченко О.А. 7.Лымарь С.В. 8.Демидова Е.Н. МАДОУ № 209 9.Мельник Г.Ф. 10.Чуева Т.М. МАДОУ «Родничок» 11.Дрозд Е.Г. 12.Семеренко Т.А МАДОУ № 104 13.Оганесян К.Б. МАДОУ № 184 14.Семидай О.Е. МАДОУ № 208 15.Пришлова И.И. МБДОУ № 3 16.Алексеева О.Ю. 17.Пешкова С.И. МАДОУ № 145 18.Бельжицкая Е.А. 19.Алимбекова И.Г. 20.Оспенникова Е.В. 21.Шульгина И.В. 22.Калинина Р.Е. 23.Тян М.П. 24.Горобец А.М.</p>
29.	<p>Старшие воспитатели, заместители по ВМР дошкольных образовательных</p>	<p>Организация и методическое сопровождение образовательной деятельности педагогов в условиях модернизации дошкольного образования</p>	Очная	<p align="center"><u>72</u> 9</p>	<p align="center">05–14 октября</p>	ХК ИРО	<p align="center">17</p> <p>г. Хабаровск - 2 МАДОУ № 179 1. Кичигина И.А. МАДОУ № 111</p>

	<p>организаций</p> <p>Сальникова Т.Г., отдел дошкольного образования</p>	<p><i>В программе:</i> Программа курса характеризуется ярко выраженной практической ориентацией, что способствует развитию профессиональных компетенций старших воспитателей ДОО – развитию умений анализировать собственную профессиональную деятельность и работу всего педагогического коллектива, критически их оценивать, находить причины методических и педагогических ошибок, неэффективности используемых методов и форм, осуществлять выбор технологий взаимодействия с коллективом</p> <p>Модуль 1. Организационные основы методической деятельности в условиях становления современной модели образования.</p> <p>Модуль 2. Создание открытого образовательного пространства как условие реализации ФГОС ДО.</p> <p>Модуль 3. Особенности организации образовательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья</p>					<p>2.Франчук О.В. 3.Ваганова Е.А., МАДОУ ДС№55 4.Паньковская Г.В., МАДОУ ДС № 55 5. Редько М.А., заведующий <u>Бикинский муниципальный район-2</u> 6. Захаркина Л.В.- МБДОУ детский сад № 118 г. Бикина 7.Конойко Е.В. – МБДОУ детский сад № 1 г. Бикина 8. Кулага Елена Павловна, ДС №3 <u>Верхнебурейский муниципальный район-4</u> 9.Зайцева Т.Б., МБДОУ № 7 п. Чегдомын 10.Губренко Ж.А., МБДОУ № 10 п. Чегдомын 11.Бычкова Е.А., МБДОУ № 12 п. Чегдомын 12.Филина В.А., МБДОУ ЦРР п. Чегдомын <u>Ванинский муниципальный район-5</u> 13.Агризкова Наталья Витальевна 14.Смышляева Юлия Валерьевна 15.Жиронкина Оксана Валерьевна 16. Сухих Елена Валентиновна 17.Дробот Татьяна Евгеньевна</p>
30.	<p>Педагогические работники ДОУ</p> <p>Фалахеева Т.Д.,</p>	<p>Проектирование развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО</p> <p><i>В программе:</i></p>	<p>Сетевая форма реализации дополнительных</p>	72	04–15 октября	г. Комсомольск/Амуре	<p><u>25</u> <u>Г.Комсомольск/Амуре-25</u> Можарова Е.И.</p>

	<p>к.п.н., доцент кафедры дошкольной и коррекционной педагогики и психологии</p>	<p>Раздел 1. Характеристика современных тенденций развития дошкольного образования в условиях реализации ФГОС. Содержание и структура современных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Характеристика вариативных и адаптированных образовательных программ дошкольного образования. Особенности проектирования развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО. Учет требований профессионального стандарта педагога к деятельности воспитателя по проектированию развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Раздел 2. Современные условия проектирования развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО. Особенности проектирования ППРС в ДОО. Принципы организации ППРС ДОО. Алгоритм формирования предметного содержания ППРС ДОО в соответствии с основной программой. Функциональные модули. Особенности проектирования ППРС. Актуализация и обобщение практического опыта слушателей по проектированию развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном образовательном учреждении в зависимости от реализуемых целей, задач, контингента детей раннего и</p>	<p>образова- тельных программ</p>				<p>Руденко Е.В. Белезняк Е.С. Волкова А.В. Ульченко Т.А. Пугачева И.П. Хохлова С.Е. Казакова Е.В. Радева Н.В. Шатохина Ю.В. Тренина И.А. Батурина Н.М. Девыцина В.Б. Кутынина Е.С. Гуцал Е.Н. Кирилук О.Н. Ямбарышева Е.С. Середина Ю.Ю. Десяткова Н.А. Трепелова И.В., Жужгова С.В., Гурова Н.А., Багмут Ю.Б. Меньшойкина О.К. Чистова Л.К.</p>
--	--	---	---	--	--	--	--

		<p>дошкольного возраста. Проектирование развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации для детей с ОВЗ. Особенности организации образовательной деятельности дошкольников с ограниченными возможностями здоровья. Требования адаптированных программ к условиям проектирования развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации</p>					
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для педагогов учреждений дополнительного образования детей, реализующих программы технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной направленности							
31.	<p>Педагоги дополнительного образования, методисты туристско-краеведческой направленности</p> <p>Вичканова О.Ф., кафедра педагогики и психологии</p>	<p>Особенности профессиональной деятельности педагога дополнительного образования туристско-краеведческой направленности</p> <p><i>В программе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Современные тенденции развития дополнительного образования детей: на пути к конкурентоспособности • Приоритетные направления развития дополнительного образования детей и компетенции 21-го века • Содержание дополнительного образования детей, ориентированное на вызовы времени. Развитие soft-компетенций JuniorSkills • Проектирование и разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы • Технологии поддержки и развития одаренных, способных и высокомотивированных детей 	Очная	72+16 13	11-28 октября	ХК ИРО	<p style="text-align: center;">15</p> <p>г. Хабаровск - 2 МАУ ДО «ДТДиМ» 1. Сенотрусов В.С. 2. Сенотрусова Н.Г. <u>Николаевский</u> <u>муниципальный район-1</u></p> <p>1. Марченко А.М. <u>МАУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи «Северное сияние»-2</u></p> <p>Сенотрусов В.С. Сенотрусова Н.Г.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Технологии развития в системе дополнительного образования детей туристско-краеведческой направленности • Обучение работе в Moodle – среде дистанционного обучения • Стажировки с учетом направленности (профиля, направления) 					
--	--	---	--	--	--	--	--

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации педагогических работников профессиональных образовательных организаций

Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников СПО

п/п	Категория слушателей	Проблематика	Форма обучения	Кол-во часов/дней	Сроки проведения	Обучающая организация/ Место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
1.	Руководители ПОО, управленческий резерв Сандакова Е.Н., кафедра менеджмента в образовании	Менеджмент в сфере профессионального образования <u>В программе:</u> Общий и стратегический менеджмент, маркетинг в образовании, управление персоналом ПОО, социальная психология и психология управления, психология труда, управление инновациями и качеством образования, образовательные потребности лиц с ОВЗ, финансово-хозяйственная деятельность, финансовая грамотность, цифровая образовательная среда, делопроизводство, нормативно-правовые основы управления ПОО и противодействие коррупции в образовании, противодействие идеологии экстремизма и терроризма	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	280	18–29 октября (третья сессия)	ХК ИРО	

Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для руководящих и педагогических работников профессиональных образовательных организаций для всех категорий

3.	Педагогические работники ПОО Украинец Е.В., отдел оценки	Демонстрационный экзамен как форма независимой оценки образовательных результатов <u>В программе:</u> Система проведения	Очная	16/2	28–29 октября	ХК ИРО	15 КГБПОУ «Ванинский межотраслевой колледж -1 КГА ПОУ «Губернаторский
----	---	--	-------	------	---------------	--------	---

	<p>качества и развития новых форм и методов профессионального образования</p>	<p>демонстрационного экзамена по методике WorldSkills: нормативная база, особенности терминологии, базовые принципы</p> <p>Оценочная документация и задания для ДЭ по стандартам Ворлдскиллс Россия: порядок разработки, хранения и использования.</p> <p>Центры проведения демонстрационного экзамена: понятие, требования, полномочия</p> <p>Порядок подготовки и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия</p>					<p><u>авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре-1</u></p> <p><u>КГБПОУ «Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства» -1</u></p> <p><u>КГБПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» -4</u></p> <p><u>КГБПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" -3</u></p> <p><u>КГБ ПОУ «ХТТТ имени Героя Советского Союза А.С. Панова» -1</u></p> <p><u>КГБ ПОУ «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум» -1</u></p> <p><u>КГБ ПОУ Чегдомынский горно-технологический техникум» -1</u></p> <p><u>КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж» -1</u></p> <p><u>КГБ ПОУ ХТТБПТ -2</u></p>
4.	<p>Педагогические работники ОО и ПОО, мастера п/о ПОО</p> <p>Черкашина Н.Е., отдел разработки и реализации дополнительных профессиональных программ</p>	<p>Проектирование образовательного процесса как фактор повышения качества обучения</p> <p><i>В программе:</i> государственная политика в сфере среднего профессионального образования; особенности профессионально-педагогической деятельности преподавателей и мастеров п/о; практико-ориентированный подход как важнейший фактор повышения эффективности качества обучения; современные образовательные</p>	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	72	<p>11 октября – 12 ноября</p> <p>11 октября – 06 ноября (заочно с ДОТ)</p> <p>08–12 ноября (очно)</p>	ХК ИРО	<p>15</p> <p><u>КГБПОУ «Ванинский межотраслевой колледж -1</u></p> <p><u>КГА ПОУ «Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре-1</u></p> <p><u>КГБ ПОУ ВЛХТ-1</u></p> <p><u>КГБ ПОУ «Комсомольский колледж технологий и сервиса» -2</u></p> <p><u>КГБ ПОУ «ХТТТ имени Героя Советского Союза</u></p>

		технологии, используемые в процессе обучения					<u>А.С. Панова» -1</u> <u>КГБ ПОУ «Хабаровский</u> <u>торгово-экономический</u> <u>техникум» -1</u>
5.	Педагогические работники среднего профессионального образования Сандакова Е.Н., кафедра менеджмента в образовании	Аттестация педагогов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края <u>В программе:</u> Особенности правового регулирования процедуры аттестации педагогических работников. Содержание, объем и этапы процесса актуализации профессиональной деятельности педагога. Формирование педагогического портфолио. ИКТ-технологии в образовании	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	72 40 32	18–29 октября 18–24 октября 25–29 октября-очка 109	ХК ИРО	15 <u>КГБПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" -5</u> <u>КГБ ПОУ «Хабаровский торгово-экономический техникум» -1</u>
<i>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для преподавателей профессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций (отраслевые стажировки)</i>							
6.	Преподаватели, мастера производственного обучения Коцуба М.Л., Зарина Ю.И., центр дополнительных профессиональных программ	Разработка мобильных приложений <u>В программе:</u> Создание мобильного приложения, сочетающего в себе такие обязательные качества, как безотказная работа на одной из мобильных операционных платформ (Apple iOS, Google Android, WindowsPhone), удобный пользовательский интерфейс, многофункциональность	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	48	25–29 октября	ХК ИРО	
<i>Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации для преподавателей общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций</i>							
7.	Преподаватели истории образовательных организаций Зыль С.Т., отдел методического сопровождения основных профессиональных	Историко-культурный стандарт в рамках ФГОС СОО: актуальность и базовые принципы <u>В программе:</u> <ul style="list-style-type: none"> • проектирование современного занятия в аспекте требований ИКС и ФГОС к достижению образовательных результатов обучающихся • современные подходы к 	Очная	<u>24</u> 3	06–08 октября	ХК ИРО	16 <u>КГА</u> <u>ПОУ</u> <u>«Губернаторский авиационный колледж г. Комсомольска-на-Амуре-1</u> <u>КГБПОУ «Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного</u>

	образовательных программ	<p>анализу занятия по истории</p> <ul style="list-style-type: none"> • способы формирования устойчивой познавательной мотивации к изучению предмета • приемы формирования способности к саморазвитию • современные образовательные технологии в преподавании истории • проектирование современного занятия в аспекте требований ФГОС к достижению образовательных результатов обучающихся • современные подходы к анализу занятия по истории • способы формирования устойчивой познавательной мотивации к изучению предмета • приемы формирования способности к саморазвитию • программно-методическое обеспечение преподавания предмета 					<p><u>производства» -1</u> <u>КГБПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» - 2</u> <u>КГБПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша" -2</u> <u>КГБ ПОУ АПТ-1</u> <u>КГБ ПОУ ХТТБПТ -2</u> <u>КГБ ПОУ ХПЭТ-1</u> <u>КГБПОУ «Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства» -1</u> <u>КГБПОУ «Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности» -3</u> <u>КГБ ПОУ «Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум» -1</u> <u>КГБ ПОУ Чегдомынский горно-технологический техникум» -1</u></p>
8.	<p>Преподаватели физической культуры, ОБЖ/БЖД ПОО</p> <p>Зыль С.Т., отдел методического сопровождения основных образовательных программ</p>	<p>Системные изменения преподавания физической культуры, ОБЖ/БЖД в условиях реализации ФГОС СПО/СОО в ПОО</p> <p><u>В программе:</u> Обновление содержания образования в предметной области; алгоритм разработки рабочих программ по предмету; проектирование современных образовательных событий; формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности; мониторинг образовательных достижений; формы работы с</p>	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	<p><u>40</u> Заочно–10 часов; Очно –30 часов</p>	<p>Заочный этап- 21–25 сентября</p> <p>Очный этап- 20–27 октября</p>	ХК ИРО	<p><u>15</u> <u>КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум» -1</u> <u>КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум» -1</u> <u>КГБ ПОУ «ХТТТ имени Героя Советского Союза А.С. Панова» -1</u> <u>КГА ПОО «Губернаторский авиационный колледж</u></p>

		одаренными и высокомотивированными детьми; укрепление здоровья обучающихся. Для преподавателей ОБЖ: региональное содержание в курсе ОБЖ; основы медицинских знаний и здорового образа жизни; организация гражданской обороны в ОО; чрезвычайные ситуации различного характера; современный религиозный экстремизм, формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции обучающегося, методы профилактического противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде					<u>г. Комсомольска-на-Амуре -1</u> <u>КГБ ПОУ Чегдомынский горно-технологический техникум» -1</u>
9.	Преподаватели математики и информатики ПОО Зыль С.Т., отдел методического сопровождения основных профессиональных образовательных программ	Системные изменения преподавания математики и информатики в условиях реализации ФГОС СПО/СОО в ПОО <i>В программе:</i> <ul style="list-style-type: none"> • обновление ФГОС СОО • проектирование системных изменений в преподавании математики: рабочей программы с уточнением регионального компонента, образовательного события и системы оценки; профессиональные компетенции педагога для работы с высокомотивированными обучающимися и обучающимися с ОВЗ; проблемы и пути достижения образовательных результатов на основе анализа ГИА, ВПР и промежуточных мониторингов предметных и метапредметных результатов <ul style="list-style-type: none"> • совершенствование профессиональных компетентностей педагога (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной) 	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	40 Заочно –20 часов; Очно –20 часов	Заочный этап – 01–12 октября Очный этап – 23–27 ноября	ХК ИРО	15 <u>КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум» -2</u> <u>КГБ ПОУ «ХТТГ имени Героя Советского Союза А.С. Панова» -1</u> <u>КГБПОУ "Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Каларапа" -1</u> <u>КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж» -1</u> <u>КГБ ПОУ ХТТЬПТ -2</u> <u>КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж» -1</u> <u>КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум» -1</u> <u>КГБ ПОУ «Солнечный промышленный техникум» -1</u> <u>КГБ ПОУ «Хабаровский технический колледж» -1</u>

10.	<p>Преподаватели иностранного языка ПОО</p> <p>Зыль С.Т., отдел методического сопровождения основных профессиональных образовательных программ</p>	<p>Системные изменения преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС СПО/СОО в ПОО</p> <p><u>В программе:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • обновление содержания образования в предметной области • алгоритм разработки рабочих программ по предмету • проектирование современных образовательных событий • формирование УУД в урочной и внеурочной деятельности; мониторинг образовательных достижений; формы работы с одаренными и высокомотивированными детьми; укрепление здоровья обучающихся • совершенствование профессиональных компетентностей педагога (предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной) 	<p>Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий</p>	<p><u>40</u> Заочно –20 часов; Очно –20 часов</p>	<p>Заочный этап – 08–19 октября</p> <p>Очный этап – 09–13 ноября</p>	<p>ХК ИРО</p>	
-----	--	--	--	---	--	---------------	--