

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ ПО КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 2022/23 УЧЕБНОМ ГОДУ

Настоящие рекомендации по организации и проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее – олимпиада) по китайскому языку составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников».

Школьный этап олимпиады состоит из *одного* тура индивидуальных состязаний участников – **письменного тура**. Олимпиадные задания школьного этапа представляют собой

□ тест по аудированию, предусматривающий двукратное прослушивание аудиотекста с последующим выполнением заданий, нацеленных на выбор одного правильного ответа из некоего множества;

□ тест по чтению, предполагающий выборку одного правильного ответа из некоего множества;

□ лексико-грамматический тест, предполагающий выбор правильного ответа из некоего множества и заполнение пропусков;

□ для возрастной группы 9–11 классов добавляется тест по страноведению, предполагающий выборку одного правильного ответа из трех-четырех вариантов ответа; Задания школьного этапа олимпиады предлагается разработать для трех возрастных групп, объединяющих несколько классов (параллелей):

а) первая возрастная группа – обучающиеся 5-6 классов общеобразовательных организаций;

б) вторая возрастная группа – обучающиеся 7-8 классов общеобразовательных организаций;

в) третья возрастная группа – обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций.

Уровень сложности письменных заданий должен быть определен таким образом, чтобы, на их решение участники смог затратить в общей сложности:

5-6 классы – 60 минут; 7-8 классы – 75 минут; 9-11 классы – 90 минут.

Во время выполнения заданий письменного тура участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к Интернету или использования Wi-Fi.

Оценивание выполненных олимпиадных заданий

Оценка выполнения участником любого задания **не может быть отрицательной**, минимальная оценка, выставляемая за выполнение отдельно взятого задания **0 баллов**.

Итоговая оценка за выполнение заданий письменного тура определяется путём сложения суммы баллов, набранных участником за выполнение всех заданий письменного тура: максимальное число баллов за задания раздела Аудирование – 15 баллов, раздела Чтение – 10 баллов, раздела Лексико-грамматический тест – 15 баллов (5-6 классы) и 25 баллов (7-8, 9-11 классы), раздела Лингвострановедение – 10 баллов (тестовые задания оцениваются по принципу «каждый правильный ответ – один балл»), Письменное творческое задание – 20 баллов.

Максимальная оценка по итогам выполнения заданий школьного этапа

- ☐ 5-6 классов – 40 баллов;
- ☐ 7-8 классов – 50 баллов;
- ☐ 9-11 классов – 60 баллов.