

Методические рекомендации по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады по немецкому языку в 2022/2023 учебном году.

Письменные туры

Рекомендации по проведению письменных туров

1. Каждому участнику перед выполнением каждого задания выдается лист ответов и проводится инструктаж по заполнению листов ответов и по порядку их сдачи после окончания работы.
2. Члены жюри должны зафиксировать время начала и окончания выполнения задания на доске. За 15 и 5 минут до окончания выполнения заданий старший член жюри в аудитории должен напомнить об оставшемся времени и предупредить о необходимости тщательной проверки работы.
3. Все ответы необходимо отмечать на листах ответов.
4. Тексты заданий можно использовать в качестве черновика. Однако проверке подлежат только ответы, перенесённые в лист ответов. Сами тексты заданий сдаются вместе с листами ответов после окончания выполнения задания, но не проверяются.
5. Члены жюри в аудитории должны строго следить за тем, чтобы все работы были сданы.
6. Участник может завершить выполнение работы ранее.

Рекомендуемые последовательность проведения и продолжительность письменных туров

7-8 класс

Лексико-грамматический тест	15 мин
Тест по страноведению	15 мин
Тест по чтению	30 мин
Тест по аудированию	15 мин
Креативное письмо	60 мин
Устная речь	7-9 минут на группу

9-11 класс

Лексико-грамматический тест	30 мин
Тест по страноведению	15 мин
Тест по чтению	45 мин
Тест по аудированию	30 мин
Креативное письмо	60 мин
Устная речь	10-12 минут на группу

Оценка выполнения заданий

I. Лексико-грамматическое задание

7-8 и 9-11 класс: Лексико-грамматическое задание в первую очередь имеет целью проверку лексических и грамматических умений и навыков участников муниципального этапа

Олимпиады, их способности узнавать и понимать основные лексико-грамматические единицы немецкого языка в письменном тексте, а также умения выбирать, распознавать и использовать нужные лексико-грамматические единицы, адекватные коммуникативной задаче (или ситуации общения). Эти компетенции проверяются непременно на целостных текстах.

Обращаем внимание жюри и организаторов на то, что с 2015/2016 учебного года изменился формат лексико-грамматического задания: в текст задания вносятся теперь пропуски двух разных типов, с разной нумерацией: числовой и буквенной. К каждому типу пропусков формулируется отдельное задание.

Числовые пропуски необходимо заполнить *лексическими единицами, данными после текста*. При этом следует обратить внимание на то, что вариантов ответов для числовых пропусков, по количеству больше, чем самих пропусков в тексте. Разница составляет, как правило, от 2 до 6 лексических единиц, которые не подходят ни к одному из пропусков в тексте. В 1 части задания – 10 позиций = 10 баллов за 1 часть.

Буквенные пропуски направлены на проверку уровня сформированности грамматической компетенции учащихся, на их умение распознавать и восстанавливать грамматические структуры в тексте. В случае с буквенными пропусками учащиеся должны *самостоятельно, без каких-либо дополнительных опор, предложить ту лексическую единицу, которая оптимально соответствует грамматической структуре*. Иными словами, данная лексическая единица должна помочь восстановить нарушенную пропуском грамматическую структуру. Во 2 части задания – 10 позиций = 10 баллов за 2 часть. Максимальное количество баллов за лексико-грамматическое задание составляет **20 баллов**.

II. Лингвострановедческая викторина: в обеих возрастных группах предусматривается выбор одного из нескольких вариантов ответов на 20 вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов за лингвострановедческую викторину составляет 7-8 класс и 9-11 класс – **20 баллов**. При этом учитывается рекомендуемая и объявленная тематика: 1) Иоганна Людвига Гёте 2) биография и творчество Франца Йозефа Гайдна (нем. Franz Joseph Haydn).

III. Задание по чтению:

7-8 класс: Задание по чтению включает две части:

В первой части предлагаются 12 высказываний, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания содержанию текста, а также установления того, упоминается ли в тексте данная информация вообще.

Вторая часть задания предлагает найти подходящее продолжение для 8 предложений. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, таким образом, первая часть задания может быть оценена в 12 баллов, вторая часть задания может быть оценена в 8 баллов, задание на чтение может принести максимально **20 баллов**.

9-11 класс: Задание по чтению включает две части:

В первой части предлагаются 12 высказываний, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания содержанию текста, а также установления того, упоминается ли в тексте данная информация вообще.

Вторая часть задания предлагает найти продолжения для 8 предложений. Несколько высказываний во второй части являются лишними. Каждый правильный ответ оценивается в 1

балл, таким образом, 1-я часть задания может быть оценена в 12 баллов, 2-я часть задания может быть оценена в 8 баллов, задание на чтение может принести максимально **20 баллов**.

. Hörverstehen (аудирование)

7-8 класс: В первой части предлагаются 7 высказываний, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания содержанию текста, а также установления того, упоминается ли в тексте данная информация вообще.

Вторая часть задания представляет собой тест множественного выбора (4 предложений). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, таким образом, 1-я часть задания может быть оценена в 8 баллов, 2-я часть задания может быть оценена в 5 баллов, задание на аудирование может принести максимально **15 баллов**.

9-11 класс: В первой части предлагаются 7 высказываний, предполагающих поиск соответствия или несоответствия какого-либо высказывания содержанию текста, а также установления того, упоминается ли в тексте данная информация вообще.

Вторая часть задания представляет собой тест множественного выбора (4 предложений). Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл, таким образом, 1-я часть задания может быть оценена в 7 баллов, 2-я часть задания может быть оценена в 8 баллов, задание на аудирование может принести максимально **15 баллов**.

V. Креативное письмо:

Здесь предполагается в двух возрастных группах творческое задание, ориентированное на проверку письменной речи участников Олимпиады, уровня их речевой культуры, умения уйти от шаблонности и штампов, способности спонтанно и креативно решить поставленную перед ними задачу. Одновременно проверяется умение участников анализировать прочитанное и аргументировать свою точку зрения по предложенной тематике. Традиционно это задание выглядит как необычная, оригинальная история, в которой опущена середина.

Задание на креативное письмо может принести максимально **20 баллов**.

V. Устный тур представляет собой устные дискуссии («ток-шоу», презентация дискуссии по 3-4 человека) по предложенной теме. Устный тур оценивается в **25 баллов**.

Максимальное количество баллов за все конкурсные задания муниципальной олимпиады для 7-8 классов составляет 120 баллов.

Максимальное количество баллов за все конкурсные задания муниципальной олимпиады для 9-11 классов составляет 120 баллов.

Критерии оценки выполнения письменных заданий.

Максимальное количество баллов – 20.

БАЛЛЫ за содержание	СОДЕРЖАНИЕ Максимум 10 баллов
10-9 баллов	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев
8-7 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев
6-5 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передаёт чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю
4-3 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю
2-1	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю
0	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута

ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКСТА И ЯЗЫКОВОЕ ОФОРМЛЕНИЕ

Максимум 10 баллов.

Общая итоговая оценка выводится на основании критериев, приведенных в таблице:
композиция, лексика, грамматика, орфография и пунктуация.

Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделён на абзацы.	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1-2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимания высказывания.

Всероссийская олимпиада по немецкому языку для учащихся 7-11 классов
Муниципальный этап.
2022/2023 учебный год

<p>1 балл В целом текст имеет чёткую структуру. Текст разделён на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре, и/или логике, и/или связности текста.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2–3 лексические ошибки.</p>	<p>2 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2-4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют орфографические (1-4) и/или пунктуационные ошибки (3-4), которые не затрудняют общего понимания текста.</p>
<p>Композиция (максимум 2 балла)</p>	<p>Лексика (максимум 3 балла)</p>	<p>Грамматика (максимум 3 балла)</p>	<p>Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)</p>
<p>0 баллов Текст не имеет чёткой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьёзные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p>1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и/или использует стандартную, однообразную лексику.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют несколько (4-7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.</p>

Всероссийская олимпиада по немецкому языку для учащихся 7-11 классов
Муниципальный этап.
2022/2023 учебный год

	<p>0 баллов Участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас, и/или в работе имеются многочисленные ошибки (7 и более) в употреблении лексики.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные ошибки (8 и более) в разных разделах грамматики, в том числе затрудняющие его понимание.</p>
--	---	--

Для наглядности приведём пример бланка «**Оценочный лист письменного задания – креативное письмо**»:

ID участника

Кодовый номер члена жюри

Позиции	Баллы (20)	Аргументы/примеры/ошибки
Содержание (10 баллов)		
Композиция (2 балла)		
Лексика (3 балла)		
Грамматика (3 балла)		
Орфография (2 балла)		
ИТОГО		

Устный тур

Рекомендации по проведению устного конкурса

Участники разбиваются на группы по три или четыре человека. Уровень владения иностранным языком у членов группы должен быть примерно одинаковым. Группы формируются организаторами олимпиады по итогам письменного тура. Каждой группе присуждается номер.

Группа располагает **60 мин. для подготовки дискуссии** по предложенной теме. Группы могут готовиться в одном большом помещении, в котором они не мешают друг другу. Во время подготовки презентации в помещении находится учитель немецкого языка, который наблюдает за процессом подготовки. Важно, чтобы это не был учитель одного из присутствующих участников. Учителя распределяются по помещениям организаторами олимпиады.

Участникам объясняется задание (это может быть информационный листок, вывешенный накануне устного тура) и указывается на следующие важные моменты:

- презентация дискуссии длится не более 7-9 мин для 7-8 класса и 10-12 мин для 9-11 класса;
- члены группы могут выступать в предлагаемых в задании ролях или подобрать для себя другие роли;
- роль модератора нельзя заменить на другую;
- решение о распределении ролей принимается всеми участниками группы;
- все члены группы должны высказаться приблизительно в равном объеме;
- оценивается как индивидуальный, так и групповой результат.

Важно: в целях оптимизации инструкция по подготовке может быть переведена членами жюри на русский язык.

По истечении времени на подготовку презентаций, проходит **жеребьевка очередности выступлений групп**. В жеребьевке участвует один представитель от группы. Далее группы по очереди предстают перед жюри. Во время ожидания своей очереди участникам не разрешено продолжать обсуждать презентацию.

Оценка: Жюри (в каждом помещении, если их несколько) включает не менее 3 человек. Каждый член жюри оценивает каждого участника и группу в целом. Итоговые баллы выставляются по согласованию между членами жюри. Каждый участник получает баллы, состоящие из оценки результатов всей группы (эту одинаковую оценку получают все члены группы) и оценки его личных результатов. Каждое выступление фиксируется на аудио- или видеоаппаратуре.

Максимальное количество баллов за устный тур: 25 баллов

Всероссийская олимпиада по немецкому языку для учащихся 7-11 классов
Муниципальный этап.
2022/2023 учебный год

№ группы _____

Член жюри _____

Кабинет _____

ID	Роль	Результат группы (макс.10 б.)		Индивидуальный результат (макс.15 б.)					Итог
		Содержание (макс. 5 б.)	Работа в команде / взаимодействие (макс. 5 б.)	Убедительность, наглядность (макс. 3 б.)	Выразительность, артистизм (макс. 3 б.)	Лексика (макс. 3 б.)	Грамматика (макс. 3 б.)	Произношение (макс. 3 б.)	

Результаты проверки всех работ участников олимпиады члены жюри заносят в итоговую таблицу ведомости оценивания работ участников олимпиады. **Критерии оценки выполнения устного задания Максимальное количество баллов – 25.**

Оценка результатов группы (всего 10 баллов)

Баллы	Содержание презентации
5	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта в нескольких аспектах. Смысл презентации ясен, содержание интересно, оригинально

Всероссийская олимпиада по немецкому языку для учащихся 7-11 классов
Муниципальный этап.
2022/2023 учебный год

4	Коммуникативная задача полностью выполнена. Тема раскрыта. Смысл выступления вполне понятен, однако содержание отчасти скучно и ординарно, присутствуют стереотипы и повторения
3	Коммуникативная задача выполнена не полностью. Тема раскрыта в ограниченном объёме. Содержание презентации не претендует на оригинальность
2	Коммуникативная задача выполнена частично, тема раскрыта очень узко, содержание презентации банально
1	Коммуникативная задача выполнена частично. Смысл презентации узнаваем, но тема практически не раскрыта. Содержание неинтересно
0	Коммуникативная задача не выполнена. Смысл презентации неясен, содержание отсутствует, тема не раскрыта

Баллы	Работа в команде/взаимодействие участников
5	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники слаженно взаимодействуют друг с другом, реагируют и опираются на предыдущее высказывание, высказываются в равном объёме
4	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Участники в основном взаимодействуют друг с другом, однако равный объём высказывания не всегда соблюдается, не всегда реагируют и опираются на предыдущее высказывание
3	Распределение ролей соответствует содержанию и форме презентации. Взаимодействие участников ограничивается в основном соблюдением очерёдности высказывания, или отсутствует связь между отдельными высказываниями
2	Все члены группы высказываются, но распределение ролей неоптимально. Взаимодействуют не все участники группы
1	Высказываются лишь некоторые участники, смена высказываний недостаточно продумана
0	Некоторые участники высказываются, но взаимодействие отсутствует

Оценка индивидуальных результатов участника (всего 15 баллов).

Баллы	Убедительность, наглядность изложения
3	Высказывания аргументированы, аргументация сильная, сопряжена с высказываниями других членов группы
2	Аргументация в целом убедительна и логична

Всероссийская олимпиада по немецкому языку для учащихся 7-11 классов
Муниципальный этап.
2022/2023 учебный год

1	Излагает свою позицию неубедительно, не аргументируя
0	Не излагает своей позиции, не аргументирует высказываний

Баллы	Выразительность, артистизм
3	Демонстрирует артистизм, сценическую убедительность, органичность жестов, пластики и речи, выразительность в полном соответствии с выбранной ролью
2	Присутствуют отдельные проявления выразительности, однако жесты и пластика не всегда естественны и оправданы выбранной ролью
1	Предпринимает отдельные попытки выразить эмоции, в том числе с помощью жестов и пластики
0	Не демонстрирует сопричастности происходящему, пластика и жестикуляция отсутствуют

Баллы	Лексическое оформление речи
3	Владеет широким вокабуляром, достаточным для решения поставленной задачи, использует его в соответствии с правилами лексической сочетаемости. Выбранный вокабуляр соответствует роли
2	Демонстрирует достаточный словарный запас, однако в некоторых случаях испытывает трудности в подборе и правильном использовании лексических единиц, которые не всегда соответствуют выбранной роли
1	Вокабуляр ограничен, в связи с чем задача выполняется лишь частично
0	Словарный запас недостаточен для выполнения поставленной задачи

Баллы	Грамматическое оформление речи
3	Демонстрирует владение разнообразными грамматическими структурами, грамматические ошибки немногочисленны и не препятствуют решению задачи
2	Грамматические структуры используются адекватно, допущенные ошибки не оказывают сильного негативного воздействия на решение задачи
1	Многочисленные грамматические ошибки частично затрудняют решение задачи
0	Неправильное использование грамматических структур делает невозможным выполнение поставленной задачи

Всероссийская олимпиада по немецкому языку для учащихся 7-11 классов
Муниципальный этап.
2022/2023 учебный год

Баллы	Произношение
3	Соблюдает правильный интонационный рисунок, не допускает грубых фонематических ошибок, произношение соответствует языковой норме
2	Фонетическое оформление речи в целом адекватно ситуации общения, иногда допускаются фонематические ошибки и неточности в интонационном рисунке
1	Иногда допускает грубые фонематические ошибки, в интонации и произношении слишком явно проявляется влияние родного языка
0	Неправильное произнесение многих звуков и неадекватный интонационный рисунок препятствуют полноценному общению

По письменному туру максимальная оценка результатов участника каждой возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **95 баллов**.

По устному туру максимальная оценка результатов участника каждой возрастной группы определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий и не должна превышать **25 баллов**.

Образец листовки для участников:

Информация для участников олимпиады

**Задание устного тура –
Креативная презентация в группе
по определенной теме**

Организаторы олимпиады разбивают участников на группы по три – четыре человека. Группа получает задание с определенной темой ток-шоу. Время на подготовку презентации дискуссии – 60 мин. Порядок выступления групп определяется жеребьевкой. В жеребьевке принимает участие один представитель группы.

Правила презентации

- презентация длится не более 10-15 мин.
- все члены группы должны высказаться приблизительно в равном объеме
- оценивается как индивидуальный, так и групповой результат

При подготовке презентации участники могут придерживаться ролей, предложенных в задании, или заменить их на другие по собственному выбору. Роль модератора заменить другой нельзя.

В ходе презентации оцениваются:

как *работа группы в целом*, а именно:

- содержание презентации
- форма презентации
- взаимодействие участников,

так и *индивидуальный результат* каждого участника по критериям:

- убедительность, наглядность изложения
- выразительность, артистизм
- владение немецким языком.

*Председатель региональной предметно-методической комиссии
Неупокоева Анастасия Валерьевна, доцент кафедры методики и иностранных
языков Педагогического института ФГБОУ ВО "ТОГУ",
кандидат филологических наук*