

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЮ
ШКОЛЬНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ
ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ 2022-2023 УЧ.ГОД**

5- 11 классы

1. Характеристика структуры и регламент работы школьного этапа Олимпиады по немецкому языку.

Школьный этап Всероссийской олимпиады по немецкому языку проводится для 5- 11 классов. Во всех перечисленных классах олимпиада включает **один тур (письменный)**. Задания письменного тура олимпиады состоят из двух частей. Первая часть – тестовая, вторая часть – творческое задание. **Комплекты заданий** разработаны для: 5-6 классов, 7-8 классов, 9 -11 классов.

Для написания работы в 5-6 классах отводится 2 академических часа (90 минут), в 7-8 классах - 3 академических часа (135 минут), в 9-11 классах - 4 академических часа (180 минут).

2. Рекомендации по проведению.

1 тур – письменный. Перед началом выполнения работы в аудитории организатор должен обратить внимание конкурсантов:

- на структуру работы и время, отведенное на ее выполнение;
- ответы участник олимпиады отмечает на бланках ответов, указав букву / цифру или слово в правильной форме;
- для письменного задания, требующего развернутого ответа, должны быть отведены пустые строки, при печати заданий следует учитывать этот факт;

- обратить внимание участников, что работа выполняется **только ручкой** **(с синей или черной пастой)**;

- во время письменного тура участникам запрещается пользоваться любой справочной литературой, собственной бумагой, электронными вычислительными средствами и любыми средствами связи, включая электронные часы с возможностью подключения к Интернету или использования Wi-Fi.

3. Материально-техническое обеспечение школьного этапа олимпиады включает:

- помещения, в которых участники при выполнении заданий могли бы сидеть по одному за партой;

- во всех рабочих аудиториях должны быть часы, поскольку выполнение заданий требует контроля над временем;

- для проведения теста по аудированию требуются CD-проигрыватели или иные цифровые устройства, предполагающие использование флеш-накопителей, а также динамики в каждой аудитории. В аудитории должна быть обеспечена хорошая акустика. В каждой аудитории, где проводится конкурс, должен быть свой диск с записью задания;

- помещение для проверки работ;

- оргтехнику (компьютер, принтер, копир) и бумагу для распечатки заданий;

- для каждого участника должны быть распечатаны комплект заданий, бланки ответов;

- листы для черновиков.

Участники должны иметь собственные авторучки. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки.

4. Оценка работ конкурсантов письменного тура

Жюри школьного этапа рекомендуется при оценивании олимпиадных работ каждую из них проверять двум членам жюри с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при

значительном расхождении оценок тех, кто первоначально проверил работу. Это важно при обращении к заданиям, требующим развернутого ответа. Критерии оценивания и количество баллов указаны в ключах к заданиям.

По результатам проверки составляется рейтинг по каждой параллели отдельно, на основании которого определяются победители и призеры.

*Дежина Татьяна Петровна,
член региональной предметно-методической
комиссии по немецкому языку*