

**Отчет жюри
об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий
регионального этапа
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
в Хабаровском крае в 2022/2023**

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий – 101 человек.

Из них учащихся 9 класса – 20 чел.; 10 класса – 33 чел.; 11 класса – 48 чел.

Общее количество заданий:

- 9 класс – 2 задания в I туре, 14 заданий – во II туре;
- 10 класс – 2 задания в I туре, 14 заданий – во II туре;
- 11 класс – 2 задания в I туре, 14 заданий – во II туре.

Итоги выполнений заданий

I тур АНАЛИЗ ТЕКСТА И СИТУАЦИИ

Результаты выполнения заданий I тура участниками представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Выполнение 1 задания I тура участниками

	<i>средний балл выполнения заданий I тура</i>		
Максимальный балл	1 задание - 23	2 задание - 10	Всего баллов - 33
9 класс	8	3	10
10 класс	9	2	10
11 класс	9	1	10

Максимальный балл, набранный участниками 9 класса – 19.

Минимальный балл, набранный участниками 9 класса – 4.

Максимальный балл, набранный участниками 10 класса – 17.

Минимальный балл, набранный участниками 10 класса – 3.

Максимальный балл, набранный участниками 11 класса – 17.

Минимальный балл, набранный участниками 11 класса – 3.

Типичные ошибки выполнения анализа текста и ситуации:

1. В первом задании I тура большинство участников показали умение выделять значимые смысловые элементы текста, предложенный текст был несложным для понимания, но не все смогли соотнести позицию автора

текста с изученным в курсе обществознания материалом, например, о типах общественного развития (прежде всего, формационном подходе). Затруднение вызвали также вопросы, требующие знаний об экономических отношениях.

2. Второе задание предполагало решение творческой комплексной задачи, от участников требовалось умение использовать межпредметные связи. Низкие баллы за второе задание связаны с тем, что школьники, видимо, плохо знают историю освоения Северной Америки, некоторые просто не поняли, о каком историческом событии идет речь, поэтому не смогли правильно проанализировать ситуацию и определить политическое событие.

II тур ЗАДАЧИ И ЗАДАНИЯ

9 класс

Таблица 2 – Выполнение заданий девятиклассниками (баллы)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Всего
МАХ балл за задание	5	1	1	2	5	2	6	10	5	5	10	5	13	3	73
Средний балл за каждое задание	4	0	0	1	2	1	1	7	3	1	5	0	5	1	32

Максимальный балл, набранный участниками 9 класса – 45.

Минимальный балл, набранный участниками 9 класса – 21.

Типичные ошибки и недочеты в решении задач:

- задание 2 на ряды: проблемой является выбор обобщающего социологического понятия;

- задание 3: большинство не знают понятия «цивилизация»;

- задание 5 было несложным, участникам не хватило знаний положений Конституции РФ;

- задания 6 и 7 по экономической теории не требовали серьезных расчетов; низкие баллы связаны с тем, что девятиклассники не знали понятий «сальдо внешней торговли» и «внешнеторговый оборот», поэтому не смогли решить задачи;

- в задании 10 (политологическая задача) большинство не смогли правильно определить тему, которой были объединены понятия, поэтому критерии группировки понятий не всегда угадывались;

- в задании 11 были соотнесены те изображения вокзалов с соответствующими местами во фрагменте текста, на которых были подписи.

Для тех, кто ни разу не был в Москве и не читал «Золотого теленка», задание представляло трудность;

- задание 12 показало, что участники не знали социологические методы;

- задание 13 показало, что девятиклассникам необходимо продолжать развивать навык анализа социологических данных и формулирования тенденций.

Количество заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады	0
Номера заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады	-
Количество заданий, которые выполнили (полностью или частично) менее 30% участников олимпиады	3
Средний балл участников по классу	32
Количество заданий, которые выполнили (полностью или частично) 100% участников олимпиады	5
Номера заданий, которые выполнили 100% участников олимпиады	1, 8, 9, 11, 13

10 класс

Таблица 3 – Выполнение заданий десятиклассниками (баллы)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Всего
МАХ балл за задание	5	2	3	5	2	5	3	4	5	4	4	9	2	19	72
Средний балл за каждое задание	4	0	0	0	1	1	1	1	3	1	0	4	1	4	22

Максимальный балл, набранный участниками 10 класса – 40.

Минимальный балл, набранный участниками 10 класса – 9.

Типичные ошибки и недочеты в решении задач:

- в задании 2 большинство участников не смогли указать лишнее понятие в ряду;

- трудности вызвали правовые задачи (задания 3 и 4), десятиклассники не знают уважительные причины для снижения брачного возраста и виды сделок;

- большинство участников приступили к решению экономических

задач (задания 6 и 7), но не все расчеты были правильными;

- политологическая задача (задание 8) требовало сформулировать идею, общую для двух текстов, это вызвало затруднение;

- задание 10 по политологии тоже вызвало затруднение в определении общей темы, в соответствии с которой надо было сгруппировать понятия;

- задание 11: участники не знают институты гражданского общества;

- задание 14 показало, что десятиклассникам слабо владеют навыком анализа социологических данных.

Количество заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады	0
Номера заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады	-
Количество заданий, которые выполнили (полностью или частично) менее 30% участников олимпиады	4
Средний балл участников по классу	22
Количество заданий, которые выполнили (полностью или частично) 100% участников олимпиады	1
Номера заданий, которые выполнили 100% участников олимпиады	1

11 класс

Таблица 4 – Выполнение заданий одиннадцатиклассниками (баллы)

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Всего
МАХ балл за задание	5	2	3	8	2	2	3	4	6	3	1	12	19	4	72
Средний балл за каждое задание	3	1	1	3	0	0	0	2	3	1	0	3	4	0	21

Максимальный балл, набранный участниками 11 класса – 41.

Минимальный балл, набранный участниками 11 класса – 9.

Типичные ошибки и недочеты в решении задач:

- задание 5 (правовая задача): одиннадцатиклассники не смогли определить в тексте противоправное деяние;

- экономические задачи (задания 6 и 7) вызвали большие трудности, многие вообще не приступили к решению, не умеют рассчитывать инфляцию

и издержки производства;

- задание 10 по политологии вызвало затруднение в определении общей темы («гражданское общество»), в соответствии с которой надо было сгруппировать понятия;

- в задании 11 никто из участников не смог определить по карте по какому принципу страны разделены, не знают типы воспроизводства населения;

- задание 13 показало, что одиннадцатиклассники также слабо владеют навыком анализа социологических данных.

Количество заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады	2
Номера заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады	7, 11
Количество заданий, которые выполнили (полностью или частично) менее 30% участников олимпиады	4
Средний балл участников по классу	21
Количество заданий, которые выполнили (полностью или частично) 100% участников олимпиады	2
Номера заданий, которые выполнили 100% участников олимпиады	1, 13

В целом можно отметить, что в этом году у девятиклассников средний балл выполненных заданий I и II выше, чем в прошлом году, у десятиклассников и одиннадцатиклассников ниже.

Основные рекомендации участникам: обратить внимание на понятийный аппарат общественных наук, по которым составляются задания на олимпиаде (вести, например, словари); учитывать межпредметные связи; читать тексты в хрестоматиях по общественным наукам с целью развития навыка анализа основных идей авторов; обратить особое внимание на изучение социологических методов.

По итогам выполнения заданий в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило оргкомитету признать победителями 2 участника и призерами 12 участников.

Таблица 5 – Соотношение призеров и победителей по муниципальным образованиям

Муниципальные образования	призеры	победители
г. Хабаровск	2	
г. Комсомольск-на-Амуре	7	1
Амурский муниципальный район		1

Вяземский муниципальный район	1	
Ванинский муниципальный район	1	
Советско-Гаванский муниципальный район	1	
Итого:	12	2

Председатель жюри
по общественности

О.Н. Сяпина