

Министерство образования и науки Хабаровского края  
Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Хабаровский краевой институт развития образования»  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»

**Аналитический отчет о результатах проведения  
регионального этапа XXIV Всероссийской олимпиады  
школьников по технологии**

Региональный этап XXIII Всероссийской олимпиады школьников по технологии проведен в срок с 21 февраля по 22 февраля 2023 года в г. Комсомольске-на-Амуре на базе ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет».

Олимпиада проводится по четырем направлениям: «Техника, технологии и техническое творчество» и «Культура дома, дизайн и технологии», «Информационная безопасность», «Робототехника». Формат проведения олимпиады – очный, с возможностью использования информационно-коммуникационных технологий. Региональный этап олимпиады проводится по разработанным Центральной предметно-методической комиссией олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углублённого уровня и соответствующей направленности (профиля) для 9–11 классов.

Региональный этап олимпиады проводится в три тура: I тур – теоретический; II тур – практическая работа; III тур – представление и защита проекта. Наличие проекта является обязательным условием участия конкурсанта в олимпиаде. Проект и материальный объект должны соответствовать критериям, представленным в методических рекомендациях, разработанных Центральной предметно-методической комиссией для проведения регионального этапа олимпиады.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по технологии приняли участие 62 учащихся 9-11 классов Хабаровского края, которые представляли города и районы Хабаровского края (г. Комсомольск-на-Амуре, г. Хабаровск, Чегдомын, Советско-Гаванский, Ванинский, Вяземский, Бикинский, Амурский, им. С. Лазо, Николаевский, Солнечный, Ульчский районы) по четырем направлениям: «Техника, технологии и техническое творчество» (22 чел.), «Культура дома, дизайн и технологии» (33 чел.), Информационная безопасность (4 чел), «Робототехника» (3 чел).

Из них: 9 классы – КДДиТ 21 человек, ТТиТТ 9 человек, Информационная безопасность 3 человека, Робототехника 3 человека;

10 классы – КДДиТ 6 человек, ТТиТТ 6 человек, Информационная безопасность 0 человек, Робототехника 0 человек;

11 классы - КДДиТ 6 человек, ТТиТТ 7 человек, Информационная безопасность 1 человек, Робототехника 0 человек;

1) Итоги выполнения заданий теоретического тура:

– средний балл, набранный участниками 9 классов 6,4 из 25, минимальный – 0, максимальный – 13,5, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – 34 человека;

– средний балл, набранный участниками 10 классов 6,1 из 25, минимальный – 2,5, максимальный – 10,5, набравших менее 50% от максимально возможной суммы баллов – 12;

– средний балл, набранный участниками 11 классов 5,9 из 25, минимальный – 2, максимальный – 10,5, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – 14 человек.

Количество правильных ответов участников на вопросы теоретического тура в номинациях представлены в таблице 1.

Таблица 1

Направление	№ вопроса																				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21 ТЗ
	Количество правильных ответов																				
КДДиТ (9 класс)	3	18	8	2	7	9	2	19	11	8	16	12	8	0	4	1	0	6	3	3	0
КДДиТ (10 класс)	3	1	2	1	1	3	1	2	2	4	2	2	5	0	1	0	0	0	0	5	6
КДДиТ (11 класс)	5	0	1	0	1	2	0	4	4	1	2	3	2	0	3	0	0	0	0	0	5
ТТиТТ (9 класс)	3	6	3	1	2	1	5	7	2	8	1	1	0	6	4	4	2	5	0	1	8
ТТиТТ (10 класс)	0	0	1	4	0	5	0	0	3	1	0	2	0	0	0	2	1	0	2	0	6
ТТиТТ (11 класс)	5	0	3	0	1	1	3	2	0	3	0	6	4	4	0	2	3	1	0	3	6
Информационная безопасность (9 класс)	1	1	1	1	3	1	1	3	2	1	1	2	3	0	0	1	0	1	3	0	1
Информационная безопасность (11 класс)	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1

Робототехника (9 класс)	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
----------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

2) Итоги выполнения практического тура:

– средний балл, набранный участниками 9 классов 12,2 из 35, минимальный – 0, максимальный – 23,1, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – 29 человек;

– средний балл, набранный участниками 10 классов 17,7 из 35, минимальный – 4,3, максимальный – 34, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – 6 человек;

– средний балл, набранный участниками 11 классов 13,8 из 35, минимальный – 0, максимальный – 32, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – 9 человек.

В практическом туре школьники принимали участие в следующих номинациях:

9 классы – КДДиТ (Технология обработки швейного изделия) 21 человек,

КДДиТ (3D моделирование и печать) 1 человек;

ТТиТТ (Ручная деревообработка) 9 человек;

Информационная безопасность 3 человека,

Робототехника 3 человека;

10 классы – КДДиТ (Технология обработки швейного изделия) 6 человек,

ТТиТТ (Ручная деревообработка) 3 человека;

ТТиТТ (Ручная металлообработка) 1 человек

ТТиТТ (3D моделирование и печать) 2 человека

11 классы - КДДиТ (Технология обработки швейного изделия) 6 человек,

ТТиТТ (Ручная деревообработка) 6 человек,

ТТиТТ (3D моделирование и печать) 1 человек

Информационная безопасность 1 человек,

3) Итоги защиты творческих проектов:

- средний балл, набранный участниками 9 классов 23,3 из 40, минимальный – 10, максимальный – 36,92, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – 11 человек;
- средний балл, набранный участниками 10 классов 24,9 из 40, минимальный – 14,167, максимальный – 32,33, набравших менее 50% от максимально возможной суммы баллов – 4 человека;
- средний балл, набранный участниками 11 классов 27 из 40, минимальный – 16,167, максимальный – 39,25, набрали менее 50% от максимально возможной суммы баллов – 3 человека.

Для защиты творческого проекта каждый участник олимпиады представлял проект в виде пояснительной записки, выполненного изделия и презентации.

Необходимо отметить низкий уровень графической подготовки учащихся. В пояснительных записках конструкторская и технологическая документация отсутствуют, чертежи заменяются рисунками или выполняются без соблюдения требований ЕСКД, не представлены технологические карты, это можно объяснить тем, что из учебного плана общеобразовательной школы исключен предмет черчение.

В качестве замечаний: При выполнении задания по механической деревообработке участники обнаружили несоответствие размеров выданной заготовки требованиям задания.

Одна из главных трудностей для ребят составляет выполнение практического задания по 3D моделированию в части выбора режима печати (выбор заполнения детали, выбор толщины стенок и поверхностей). При проведении подобных направлений, например, WorldSkills, ребятам дается время на ознакомление с оборудованием и к нему ПО. Не все регионы и ОУ работают с одинаковым оборудованием и настройка параметров у всех

разная. Для решения данной трудности можно предложить мастер-класс или вводный практический инструктаж, где ребятам будет предложено к конкретной модели подготовить 3D принтера и настроить режим печати.

Никто из ребят в этом году не смог полностью за отведенное время изготовить на 3D принтере объекты. При составлении заданий следует учитывать, что более сложные объекты труда, состоящие из 2 и более деталей, должны изготавливаться из расчета того, что общее время технологического процесса изготовления на 3D принтере не превышала половины времени, отведенного на практическое задание.

Председатель жюри  
регионального этапа  
Всероссийской олимпиады  
школьников по технологии

Н.В. Захарова, к.т.н., доцент  
кафедры теории и методики  
технологического образования  
ФГБОУ ВО «АмГПУ»

