

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ЖЮРИ
о результатах выполнения олимпиадных заданий регионального этапа всероссийской
олимпиады школьников в 2022-23 учебного года
по ЭКОЛОГИИ

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий 37 человек.

Из них: 9 классы – 8 человек; 10 классы – 17 человек, 11 классы – 12 человек.

Итоги выполнения заданий 1-го тура:

– средний балл, набранный участниками 9 классов 20,13 из 76, минимальный – 4, максимальный – 30, набрали менее 50 % от максимально возможной суммы баллов – 8 человек;

– средний балл, набранный участниками 10 классов 22,59 из 86, минимальный – 11, максимальный – 40, набрали менее 50 % от максимально возможной суммы баллов – 17 человек;

– средний балл, набранный участниками 11 классов 40,17 из 96, минимальный – 16, максимальный – 62, набрали менее 50 % от максимально возможной суммы баллов – 6 человек.

Итоги выполнения заданий 2-го тура:

– средний балл, набранный участниками 9 классов 20,25 из 36, минимальный – 14, максимальный – 27, набрали менее 50 % от максимально возможной суммы баллов – 3 человека;

– средний балл, набранный участниками 10 классов 23,59 из 36, минимальный – 12, максимальный – 31, набравших менее 50 % от максимально возможной суммы баллов – 2 человека;

– средний балл, набранный участниками 11 классов 26,42 из 36, минимальный – 18, максимальный – 34, набрали менее 50 % от максимально возможной суммы баллов – 0 человек.

Участниками подано 0 апелляций о несогласии с выставленными баллами.

Количество заявлений	Результат апелляции		
	Отклонена с сохранением количества баллов	Удовлетворена с понижением количества баллов	Удовлетворена с повышением количества баллов
9 класс			
0	0	0	0
10 класс			
0	0	0	0
11 класс			
0	0	0	0

Председатель жюри

Ядринцева Татьяна Васильевна
(Ф.И.О. полностью)

[Подпись]
подпись

Описание типичных ошибок и недочетов в решении каждой задачи:

- школьники затрудняются в понимании сложно построенного конструкта вопроса, не умеют его разбить на отдельные части и отвечать четко на поставленные вопросы;
- ответы участников в основном носят приблизительный и слишком обобщенный характер;
- школьники, особенно 9-10 классов, не владеют знаниями экологической терминологии, затрудняются в глубоком осмыслении экологических процессов и явлений.

Основные рекомендации участникам:

- внимательно читать задания и формулировать ответы на отдельные вопросы развернутыми, конкретными и правильно выстроенными предложениями;
- писать четко и разборчиво;
- обращать внимание при подготовке к олимпиаде на требования к письменной рукописи экологического проекта;
- при подготовке к теоретическому туру ознакомиться с заданиями прошлых олимпиад;
- быть в курсе текущих и прошлых наиболее важных событий и мероприятий в контексте Устойчивого развития, происходящих в мире и в Российской Федерации.

Апелляций по завершению олимпиады согласно регламенту подано не было.

Пожелания для ЦМПК по совершенствованию задач:

- включить в состав заданий теоретического тура экологические ситуации (практические задания) из разных аспектов и направлений экологии для оценки компетенции - умение применять экологические знания на практике;
- включать в состав теоретического тура задания интегрального характера, при ответах на которые оценивается уровень сформированности у школьников метапредметных знаний, умений и навыков.

По итогам выполнения заданий в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило оргкомитету признать 1 победителя и 8 призеров.

19 февраля 2023 г.

Председатель жюри регионального
этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии
в 2022/2023 учебном году

Ядришенская Татьяна Васильевна

