

Отчёт жюри

об итогах выполнения участниками олимпиадных заданий регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике в Хабаровском крае в 2022/2023 учебном году

Общее количество участников, прошедших регистрацию и допущенных к выполнению заданий составило 29 чел.

Из них учащихся 9 класса – 8 чел., 10 класса – 9 чел., 11 класса – 12 чел.

Общее количество заданий одинаково и их структура (число тестов по заданиям и задач) одинаковы для всех классов – 24 (четыре задания, включающих 20 тестовых вопросов и четыре задачи).

Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экономике 2022/2023 года проводился в Хабаровском крае с использованием информационно-коммуникационных технологий. Были организованы площадки проведения регионального этапа олимпиады в г. Хабаровск, г. Комсомольск-на-Амуре, г. Амурск, п. Переяславка, г. Николаевск-на-Амуре, с. Чумикан, а также видеонаблюдение за местами выполнения регионального этапа для членов жюри в г. Хабаровск в режиме on-line на весь период проведения инструктажа и написания олимпиады.

Итоги выполнения заданий первого тура 9 класс:

Первый тур включал четыре блока тестовых заданий, каждый блок состоял из 5 вопросов. По первому блоку верный ответ оценивался в 1 балл, по второму блоку – 3 балла, по третьему блоку – 5 баллов, по четвертому блоку – 7 баллов. Всего за тесты можно было набрать 80 баллов.

Средние баллы за каждый вопрос первого тура составили: № 1.1 – 0,4; № 1.2 – 0,4; № 1.3 – 0,5; № 1.4 – 0,8; № 1.5 – 0,3; № 2.1 – 2,3; № 2.2 – 1,1; № 2.3 – 0,4; № 2.4 – 1,5; № 2.5 – 0,8; № 3.1 – 1,9; № 3.2 – 0,0; № 3.3 – 0,6; № 3.4 – 0,6; № 3.5 – 0,6; № 4.1 – 6,1; № 4.2 – 0; № 4.3 – 0,9; № 4.4 – 0,0; № 4.5 – 0,0.

Количество заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – 0.

Номера заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – нет.

Количество заданий, которые выполнили менее 30 % участников олимпиады – 2 (задания № 3 и № 4).

Средний балл участников по классу – 19,0.

Количество заданий, которые выполнили 100 % участников олимпиады – 0.

Номера заданий, которые выполнили 100% участников олимпиады – нет.

Итоги выполнения заданий второго тура 9 класс:

Второй тур включал четыре расчетных задачи, каждая из которых оценивалась максимум в 30 баллов. Всего за решение задач можно было набрать 120 баллов.

Средние баллы за каждое задание второго тура составили: № 5 – 2,4; № 6 – 0,0; № 7 – 0,3; № 8 – 0,0.

Количество заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – 4.

Номера заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – № 5–8.

Количество заданий, которые выполнили менее 30 % участников олимпиады – 4 (задания № 5–8).

Средний балл участников по классу – 2,6.

Количество заданий, которые выполнили 100 % участников олимпиады – 0.

Номера заданий, которые выполнили 100% участников олимпиады – нет.

Итоги выполнения заданий **первого тура 10 класс:**

Первый тур включал четыре блока тестовых заданий, каждый блок состоял из 5 вопросов. По первому блоку верный ответ оценивался в 1 балл, по второму блоку – 3 балла, по третьему блоку – 5 баллов, по четвертому блоку – 7 баллов. Всего за тесты можно было набрать 80 баллов.

Средние баллы за каждый вопрос первого тура составили: № 1.1 – 0,6; № 1.2 – 0,8; № 1.3 – 0,9; № 1.4 – 1,0; № 1.5 – 0,4; № 2.1 – 3,0; № 2.2 – 1,0; № 2.3 – 1,0; № 2.4 – 2,0; № 2.5 – 1,7; № 3.1 – 1,7; № 3.2 – 0,0; № 3.3 – 0,6; № 3.4 – 0,0; № 3.5 – 3,9; № 4.1 – 3,1; № 4.2 – 1,6; № 4.3 – 1,6; № 4.4 – 0,8; № 4.5 – 1,6.

Количество заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – 0.

Номера заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – нет.

Количество заданий, которые выполнили менее 30 % участников олимпиады – 1.

Средний балл участников по классу – 27,0.

Количество заданий, которые выполнили 100 % участников олимпиады – 2.

Номера заданий, которые выполнили 100% участников олимпиады – № 1, № 2.

Итоги выполнения заданий **второго тура 10 класс:**

Второй тур включал четыре расчетных задачи, каждая из которых оценивалась максимум в 30 баллов. Всего за решение задач можно было набрать 120 баллов.

Средние баллы за каждое задание второго тура составили: № 5 – 2,2; № 6 – 1,4; № 7 – 0,0; № 8 – 0,7.

Количество заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – 4.

Номера заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – № 5–8.

Количество заданий, которые выполнили менее 30 % участников олимпиады – 4 (задания № 5–8).

Средний балл участников по классу – 4,3.

Количество заданий, которые выполнили 100 % участников олимпиады – 0.

Номера заданий, которые выполнили 100% участников олимпиады – нет.

Итоги выполнения заданий **первого тура 11 класс:**

Первый тур включал четыре блока тестовых заданий, каждый блок состоял из 5 вопросов. По первому блоку верный ответ оценивался в 1 балл, по второму блоку – 3 балла, по третьему блоку – 5 баллов, по четвертому блоку – 7 баллов. Всего за тесты можно было набрать 80 баллов.

Средние баллы за каждый вопрос первого тура составили: № 1.1 – 0,3; № 1.2 – 0,7; № 1.3 – 0,8; № 1.4 – 0,3; № 1.5 – 0,7; № 2.1 – 2,8; № 2.2 – 0,3; № 2.3 – 0,5; № 2.4 – 2,3; № 2.5 – 1,0; № 3.1 – 0,0; № 3.2 – 0,4; № 3.3 – 0,0; № 3.4 – 0,4; № 3.5 – 1,7; № 4.1 – 0,0; № 4.2 – 1,2; № 4.3 – 1,8; № 4.4 – 1,2; № 4.5 – 1,8.

Количество заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – 0.

Номера заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – нет.

Количество заданий, которые выполнили менее 30 % участников олимпиады – 1 (задание № 3).

Средний балл участников по классу – 17,9.

Количество заданий, которые выполнили 100 % участников олимпиады – 1.

Номера заданий, которые выполнили 100% участников олимпиады – № 1.

Итоги выполнения заданий второго тура 11 класс:

Второй тур включал четыре расчетных задачи, каждая из которых оценивалась максимум в 30 баллов. Всего за решение задач можно было набрать 120 баллов.

Средние баллы за каждое задание второго тура составили: № 5 – 1,4; № 6 – 0,8; № 7 – 3,3; № 8 – 1,3.

Количество заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – 3.

Номера заданий, которые не выполнил ни один участник олимпиады – № 5, № 6, № 8.

Количество заданий, которые выполнили менее 30 % участников олимпиады – 4 (№ 5–8).

Средний балл участников по классу – 6,9.

Количество заданий, которые выполнили 100 % участников олимпиады – 0.

Номера заданий, которые выполнили 100% участников олимпиады – нет.

Основные рекомендации участникам. По результатам олимпиады проявилось отсутствие у участников даже систематизированных базовых знаний по экономической теории, в том числе в части теоретических вопросов. Представляется, что это связано как с отсутствием предмета «Экономика» в учебных планах, так и с низким уровнем знаний педагогов (учителей обществознания, истории) по данному предмету. Последнее означает отсутствие помощи, поддержки и сопровождения учащихся при самостоятельном освоении предмета.

Ежегодно у участников олимпиады выявляется отсутствие навыка решения расчетных заданий среднего и повышенного уровней сложности. Это является проблемным моментом выполнения заданий олимпиады для участников всех классов (уровней обучения), решение задач вызывает наибольшие сложности у ребят. Многие участники олимпиады даже не приступают к решению заданий второго тура.

Общие низкие результаты олимпиады по классам (средний процент выполнения всех заданий: 9 класс – 10,8%; 10 класс – 15,7%; 11 класс – 12,4%) с одной стороны, свидетельствуют об отсутствии значимой мотивации и возможностей целенаправленной подготовки к олимпиаде по экономике у учащихся, с другой, еще более снижают мотивацию дальнейшего участия, демонстрируя негативный результат.

Рекомендации участникам – более активно использовать имеющиеся сегодня возможности для самостоятельной подготовки к олимпиаде (включая видео лекции в свободном доступе, тематические он-лайн курсы, литературные источники, в т.ч. задачки, содержащие задания различного уровня, включая олимпиадные и пр.), а также формулировать и активно выражать потребность в организации обучения в систематическом формате через учителей в школах обращаясь к краевым организациям, координирующим олимпиадное движение в крае и обладающим соответствующими ресурсами.

По итогам показа работ по завершении олимпиады (4 чел.) заявлений на апелляцию участниками подано не было, заседаний апелляционной комиссии не проводилось.

По итогам выполнения заданий в соответствии с балльным рейтингом жюри предложило оргкомитету признать всех участниками регионального этапа олимпиады по экономике без определения призеров и победителей.

В целом по итогам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике в Хабаровском крае в 2023 г. необходимо отметить крайне низкие результаты (с негативной динамикой к предыдущему периоду). Ежегодное снижение результатов учащихся наглядно демонстрирует актуальность и остроту проблемы организации обучения и повышения квалификации педагогов (привлекая учителей смежных предметов негуманитарного цикла: математики, информатики), организацию систематической подготовки заинтересованных учащихся (в т.ч. с использованием информационно-коммуникационных технологий). Целесообразно начинать подготовку на базовом уровне экономических знаний с 8 класса. Отдельным важным вопросом является повышение квалификации методистов по экономике краевых организаций, долженствующих обеспечивать методическое сопровождение и обучение школьных педагогов, а также членов жюри.

Наблюдаемый в Хабаровском крае крайне низкий результат регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике является следствием отсутствия системы подготовки учащихся, повышения квалификации и обучения педагогов. Полученный результат имеет долгосрочный накопительный характер и не позволяет рассчитывать на изменение сложившейся общей негативной тенденции в ближайшем будущем без принятия надлежащих мер. Низкие результаты оказывают крайне серьезное демотивирующее воздействие на потенциальных участников будущих периодов и снижают заинтересованность педагогов.

Председатель жюри РЭ по экономике

А.Б.Бардаль