

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
и требования к проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады
школьников по праву в 2022/2023 учебном году**

Хабаровск 2022

Требования к проведению олимпиады школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по праву 2022/2023 учебного года составлены в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 г. № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников». Олимпиада по праву проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний.

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Участниками муниципального этапа Олимпиады по праву являются обучающиеся 7-11-х классов, допущенные к участию в олимпиаде по результатам школьного этапа.

1.1. Задания каждой возрастной параллели составляются в одном варианте, поэтому участники должны сидеть по одному за столом (партой).

1.2. Для каждого участника этапа необходимо подготовить распечатанный комплект заданий.

1.3. Для выполнения заданий учащиеся обеспечиваются проштампованными школьными тетрадными листами или листами формата А4 в количестве, которое определит предметно-методическая комиссия, формировавшая олимпиадные задания этапа, либо задания выполняются на самих бланках с заданиями.

1.4. Участники этапов должны быть обеспечены листами для черновиков.

1.5. Участники должны иметь собственные авторучки с синими или фиолетовыми чернилами. Оргкомитету рекомендуется иметь для участников запасные авторучки того же цвета.

1.6. Оргкомитет, жюри, предметно-методическая комиссия этапа должны быть обеспечены необходимыми для выполнения их функций канцелярскими принадлежностями и оргтехникой.

1.7. Участник может взять с собой в аудиторию письменные принадлежности, прохладительные напитки, шоколад, необходимые медикаменты.

1.8. Учащимся запрещается проносить в аудиторию бумагу, справочные материалы (справочники, учебники и т.п.), пейджеры, мобильные телефоны, диктофоны, плееры и любые другие технические средства.

1.9. Факт обнаружения у учащегося при выполнении им заданий Олимпиады любых справочных материалов или технических средств должен являться согласно требованиям к проведению этапа Олимпиады достаточным основанием для применения Жюри в отношении учащегося меры ответственности в виде снятия с оценивания его работы и отстранения учащегося от выполнения заданий Олимпиады.

1.10. Участник не может выйти из аудитории с бланком заданий или черновиком. При посещении туалетной комнаты или медицинского кабинета участника должен сопровождать представитель оргкомитета.

1.11. В силу того, что в олимпиаде могут принимать участие обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, оргкомитету следует заранее предусмотреть дополнительное материально-техническое обеспечение для выполнения такими обучающимися заданий олимпиады (отдельная аудитория, при необходимости расположенная на первом этаже здания); специально оборудованное рабочее место; ассистент, зачитывающий в присутствии члена оргкомитета текст задания и вносящий ответы, и т. д.).

Проверка и оценивание олимпиадных заданий

2. Содержание заданий Олимпиады по праву определяется:

- обязательными минимумами содержания и уровня подготовленности учащихся по предмету, сформулированные в документах Минобразования России: по основному общему образованию (приказ от 19 мая 1998 г. №1236) и по среднему (полному) общему образованию (приказ от 30 июня 1999 г. №56);

- Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего и среднего (полного) общего образования по праву (приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 г. №1089 с дальнейшими изменениями).

При подготовке были учтены принципиальные установки учебного стандарта нового поколения, который готовится для внедрения в образовательные учреждения РФ.

2.1. Олимпиада по праву является предметной и проводится «по заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности (профиля).

2.2. Олимпиада проходит в один этап. Задания составлены таким образом, что в них представлены вопросы с одним правильным вариантом ответа и несколькими предложенными вариантами ответов – это первая часть (условно первая) и задания повышенной сложности (задачи, латинские выражения, задание на определение соответствия и задания, где необходимо вставить пропущенные слова).

2.3. **Рекомендуемое время**, которое должно отводиться на выполнение учащимися заданий муниципального этапа Олимпиады, составляет: **2,5 астрономических часа (150 минут)** для всех классов. Начало и окончание выполнения заданий отмечается на доске, после инструктажа. Время инструктажа исключается из времени для написания работы («чистое» время выполнения работы не может быть уменьшено по инициативе лиц, проводящих олимпиаду).

При оценивании олимпиадных работ рекомендуется каждую из них **проверять двум членам комиссии** с последующим подключением дополнительного члена жюри (председателя) при значительном расхождении оценок тех, кто проверил работу. Это особенно важно при обращении к творческим заданиям, требующим развернутого ответа

При оценивании юридических задач (казусов) от участника Олимпиады НЕ требуется указывать номер и часть статьи нормативного правового акта на основании которых решена задача. Кроме того, от участников Олимпиады НЕ требуется безупречное владение юридическим языком, поэтому правильный по сути, но написанный не безупречным юридическим языком ответ на задачу должен оцениваться максимальным количеством баллов!

Если требуется раскрыть какое-либо юридическое понятие (термин) оцениваются близкие по смыслу формулировки, содержащие основные признаки понятия.

Некоторые задания

При оценивании юридических задач **1 или 2 балла** выставляется, если дан **правильный ответ на первый вопрос, даже при неверном обосновании. За обоснование максимальный балл – 2 или 3.**

Оценивание задач, в которых необходимо ответить на вопросы, осуществляется исходя из правильности и четкости ответов. Как правило, сформулировано **2-4 вопроса, за каждый верный и полный ответ выставляется 2-3 балла. Допускается снижение на 1 балл за каждый вопрос к задаче, если допущены ошибки и неточности, таким образом, итоговый балл за все задание может варьироваться.**

2.5. Комплекты заданий составлены следующим образом:

7-8 кл.

С 1 по 10 вопрос – тестовое задание с одним правильным вариантом ответа (оценивается в 1 балл);

С 11 по 15 вопрос – тестовое задание, в котором правильный ответ содержит несколько буквенных обозначений (оценивается в 2 балла; если допущена хоть одна ошибка – 0 баллов);

С 16 по 20 задания повышенной сложности которые оцениваются выше заданий представленных в первой части.

Итоговый максимальный балл – 55

9 кл.

С 1 по 5 вопрос – тестовое задание с одним правильным вариантом ответа (оценивается в 1 балл);

С 6 по 10 тестовое задание, в котором правильный ответ содержит несколько буквенных обозначений (оценивается в 2 балла; если допущена хоть одна ошибка – 0 баллов);

С 11 по 21 вопрос – это уже задания повышенной сложности, которые оцениваются выше заданий представленных в первой части.

Итоговый максимальный балл – 95

10 кл.

С 1 по 5 вопрос – тестовое задание с одним правильным вариантом ответа (оценивается в 1 балл);

С 6 по 10 тестовое задание, в котором правильный ответ содержит несколько буквенных обозначений (оценивается в 2 балла; если допущена хоть одна ошибка – 0 баллов);

С 11 по 20 вопрос – это уже задания повышенной сложности, которые оцениваются выше заданий представленных в первой части.

Итоговый максимальный балл – 75

11 кл.

С 1 по 5 вопрос – тестовое задание с одним правильным вариантом ответа (оценивается в 1 балл);

С 6 по 10 тестовое задание, в котором правильный ответ содержит несколько буквенных обозначений (оценивается в 2 балла; если допущена хоть одна ошибка – 0 баллов);

С 11 по 20 вопрос – это уже задания повышенной сложности, которые оцениваются выше заданий представленных в первой части, в пределах максимальной оценки.

Итоговый максимальный балл – 82

Обратите внимание на то, что, в некоторых заданиях повышенной сложности задания на соответствие (на соотнесение); латинские выражения и некоторые другие оцениваются в 0 баллов, если допущена хоть одна ошибка. Также есть задания, в которых балл может варьироваться, в пределах максимального.

При обнаружении технических ошибок (описок, нарушения нумерации, последовательности буквенных обозначений и т. д.), не влияющих на итоговый балл, протокол обнаружения ошибки не составляется.