

ПОЛОЖЕНИЕ
о краевом конкурсе лучших практик
по сопровождению одарённых детей и молодёжи среди образовательных
организаций Хабаровского края

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет цели, задачи, сроки и порядок проведения краевого конкурса лучших практик по сопровождению одарённых детей и молодёжи среди образовательных организаций Хабаровского края (далее – Конкурс), реализуемого краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – ХК ИРО).

1.2. Цель Конкурса: выявление и распространение лучших педагогических практик, способствующих совершенствованию системы выявления, поддержки и развития одарённых детей и молодёжи.

1.3. Задачи Конкурса: повышение профессиональной компетентности и развитие творческого потенциала педагогических работников в сфере сопровождения и развития одарённых детей и молодёжи; совершенствование деятельности образовательных организаций по направлению «Сопровождение одарённых детей»; выявление, обобщение и трансляция лучших практик по сопровождению одарённых детей и молодёжи среди образовательных организаций Хабаровского края.

1.4. Сроки проведения Конкурса: 15 июня 2023 года – 06 октября 2023 года.

1.5. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучшая образовательная среда для развития одарённых детей»,
- «Лучшая комплексная программа сопровождения одарённых детей»,
- «Лучшая практика сопровождения одарённых детей»,
- «Лучший индивидуальный образовательный маршрут одарённого ребёнка».

1.6. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники образовательных организаций дошкольного образования, начального образования, среднего, основного общего образования, дополнительного образования, среднего профессионального образования Хабаровского края, обеспечивающие условия развития одарённых детей.

1.7. В Конкурсе возможен индивидуальный и групповой формат участия.

1.8. Участие в Конкурсе добровольное.

2. ПОРЯДОК И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Этапы Конкурса:

- предконкурсный этап (с 15 июня по 15 августа 2023 года).
- I этап (с 15 августа по 15 сентября 2023 года приём заявок и конкурсных работ в электронном виде).
- II этап (с 18 по 29 сентября 2023 года заочная экспертиза конкурсных работ). Очная защита конкурсных работ не предусмотрена.
- III этап (с 02 по 06 октября 2023 года подведение итогов, награждение победителей и призёров Конкурса).

2.2. Документы необходимо отправить на электронный адрес olimp@profobr27.ru до 15 сентября 2023 года.

Документы, направленные позже установленного срока, не рассматриваются.

Заявка (Приложение № 1) на участие в Конкурсе при наличии двух и более авторов оформляется одна на всех авторов.

Согласие на участие в Конкурсе и на обработку персональных данных (Приложение № 2) при наличии двух и более авторов оформляется на каждого участника.

Контактное лицо: Горбатова Л.Н., старший методист отдела олимпиадного движения, Важенова Юлия Евгеньевна, главный специалист отдела олимпиадного движения, телефон (4212) 46 15 19.

2.3. Методическая поддержка по запросу конкурсантов будет осуществляться на портале «Портал образования Хабаровского края», на странице «Олимпиады и конкурсы» <https://obr-khv.ru/contests/>, там же будут размещены материалы об организации сопровождения и развития одарённых детей и молодёжи.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КОНКУРСНЫХ МАТЕРИАЛОВ

3.1. Номинация «Лучшая образовательная среда для развития одарённых детей»

Описание практики должно включать основную идею, цели и задачи создания образовательной среды, структуру модели открытой образовательной среды, ресурсное обеспечение функционирования модели, механизм функционирования, систему взаимодействия с партнерами, результаты функционирования и оценка эффективности созданной образовательной среды для развития одарённых детей, информацию о «цифровых следах» функционирования модели.

3.2. Номинация «Лучшая комплексная программа сопровождения одарённых детей»

Описание комплексной программы должно включать пояснительную записку (актуальность, цели и задачи создания комплексной программы

сопровождения одарённых детей), содержание, ресурсное обеспечение и результаты реализации комплексной программы сопровождения одарённых детей, информацию о «цифровых следах» реализации комплексной программы.

3.3. Номинация «Лучшая практика сопровождения одарённых детей в урочной и внеурочной деятельности»

Описание практики должно включать пояснительную записку (актуальность, цели и задачи сопровождения одарённых детей), методическую разработку учебного занятия в урочное время с дидактическими материалами, методическую разработку учебного занятия во внеурочное время с дидактическими материалами, технологические карты мероприятий, методические материалы по сопровождению одарённых детей, фотографии или «цифровые следы», подтверждающие проведение занятий.

3.4. Номинация «Лучший индивидуальный образовательный маршрут одарённого ребёнка»

Описание практики должно включать пояснительную записку (актуальность работы), систему работы педагога по разработке индивидуального образовательного маршрута, индивидуальный образовательный маршрут, результаты его реализации и аналитико-диагностические материалы, копии документов, подтверждающих достижения одарённого ребенка, методические материалы по сопровождению одарённого ребенка и семьи одарённого ребёнка.

3.5. Общие требования к структуре конкурсных работ:

- работа должна состоять из титульного листа, основного текста, списка информационных источников и приложения (при необходимости).

На титульном листе указывается название номинации, наименование конкурсной работы, полное наименование образовательной организации, фамилия, имя, отчество и должность автора/авторов, год выполнения работы;

3.6. Требования к оформлению работ:

- работы предоставляются в электронном виде, в текстовом редакторе Microsoft Office Word, тип шрифта – Times Roman, размер основного шрифта – 14 пт, одинарный межстрочный интервал, номера страниц ставятся сверху страниц, от центра, верхнее и нижнее поля – 2 см; левое поле – 3 см, правое поле – 1,5 см, отступ (образ) – 1,2 см;

- если конкурсная работа содержит иллюстративные материалы (схемы, иллюстрации, диаграммы), они размещаются на отдельных листах. Их также необходимо пронумеровать и дать название. Каждому рисунку присваивается порядковый номер и название, которые указывают под рисунком. В основном документе необходимо оформлять ссылки на соответствующий иллюстративный материал;

- конкурсная работа должна быть заархивирована. Название файла – фамилия автора (авторов), пишется кириллицей. Если материал был апробирован на практике, необходимо предоставление фотографий в формате JPEG.

3.7. В случае использования чужих материалов (цитат, упражнений, методик и т.п.) необходимо указывать авторство в виде сносок или списка использованных источников.

3.8. Предоставленные на Конкурс работы не рецензируются и не возвращаются. Организатор оставляет за собой право использовать конкурсные материалы для распространения лучших практик.

4. КОНКУРСНАЯ КОМИССИЯ

4.1. Для обеспечения всесторонней, качественной и объективной оценки, определения победителя и призеров Конкурса ХК ИРО создает конкурсную комиссию.

4.2. Состав конкурсной комиссии формируется из руководящих и педагогических работников ХК ИРО, профессионального сообщества

Конкурсная комиссия состоит из нечетного количества членов.

4.3. Конкурсная комиссия:

- изучает и анализирует конкурсные работы, предоставленные участниками Конкурса;

- оценивает конкурсные работы по номинациям в соответствии с критериями, определенными в Положении (Приложение № 3);

- заполняет и подписывает оценочные ведомости по результатам проведения экспертизы конкурсных работ;

- определяет победителей в каждой номинации Конкурса по видам/уровням образования;

- оформляет и утверждает итоговый протокол.

4.4. Экспертиза каждого конкурсного материала осуществляется 2 членами и председателем конкурсной комиссии.

4.5. Конкурсная комиссия имеет право не присуждать победу в номинации.

4.6. Председатель конкурсной комиссии имеет право решающего голоса в спорных вопросах.

4.7. Решение конкурсной комиссии является окончательным и изменению, обжалованию и пересмотру не подлежит.

4.8. Итоги Конкурса оформляются приказом ректора ХК ИРО.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ

5.1. Победителем Конкурса признается участник в соответствующей номинации по каждому виду/уровню образования, набравший наибольшее количество баллов. Лауреатами признаются по два участника Конкурса в каждой номинации по каждому виду/уровню образования, имеющие второй и третий результаты по сумме набранных баллов.

5.2. При равном количестве набранных баллов несколькими участниками Конкурса победитель (лауреаты) определяется членами конкурсной комиссии по соответствующей номинации и виду/уровню образования в ходе открытого голосования большинством голосов. При

равенстве голосов решающим является голос председателя конкурсной комиссии.

5.3. Победители и лауреаты в номинациях Конкурса награждаются дипломами.

5.3. Участникам Конкурса, не являющимся победителями и призёрами, вручаются сертификаты участников Конкурса.

5.4. По итогам Конкурса формируется и издается сборник лучших практик по сопровождению одарённых детей и молодёжи среди образовательных организаций Хабаровского края.

Приложение № 1
к Положению о проведении
краевого конкурса

Заявка
на участие в краевом конкурсе лучших практик по сопровождению
одарённых детей и молодёжи среди образовательных организаций
Хабаровского края

Наименование конкурсной работы		
Наименование номинации конкурса: 1. Лучшая образовательная среда для развития одарённых детей 2. Лучшая комплексная программа сопровождения одарённых детей 3. Лучшая практика сопровождения одарённых детей 4. Лучший индивидуальный образовательный маршрут одарённого ребёнка		
Вид /уровень образования предоставленной практики		
Наименование образовательной организации (полное и сокращенное согласно уставу)		
Ф.И.О. руководителя организации (указать полностью)		
Контактная информация об организации: - Телефон (с кодом населенного пункта) - Адрес электронной почты - Адрес сайта образовательной организации		
Автор (авторы) конкурсной работы: - Ф.И.О. (полностью) - Наименование должности - Контактный телефон - Адрес электронной почты		
Подпись участника (участников)	_____ / _____ (расшифровка подписи)	
Подпись руководителя организации	_____ / _____ (расшифровка подписи)	

М.П.

Дата отправки _____

*Заявку необходимо отправлять в формате PDF и Word

Приложение № 2
к Положению о проведении
краевого конкурса

Согласие
на участие в краевом конкурсе лучших практик
по сопровождению одарённых детей и молодёжи среди образовательных
организаций Хабаровского края и на обработку персональных данных

Я,

фамилия, имя, отчество участника

наименование занимаемой должности

наименование устава	образовательной организации	согласно
_____	_____	_____

- даю свое согласие на участие в краевом конкурсе лучших практик по сопровождению одарённых детей и молодёжи среди образовательных организаций Хабаровского края в 202____ году. С условиями участия и правилами проведения конкурса ознакомлен(а). Подтверждаю, что при подготовке конкурсной работы, включая фотоматериалы, презентации, тексты, иллюстрирующие мою профессиональную деятельность, не нарушены авторские права третьих лиц;
- даю разрешение на внесение информации, содержащейся в представляемых мною документах, в базу данных и использование в целях презентации, распространения моего опыта (для размещения в сети Интернет, буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки);
- в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие на обработку моих персональных данных краевому государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования» в процессе организации и проведения краевого конкурса лучших практик по сопровождению одарённых детей и молодёжи среди образовательных организаций Хабаровского края.

Перечень персональных данных, на обработку которых даю согласие:

- фамилия, имя, отчество;
- паспортные данные;
- адрес;
- контактные телефоны, E-mail.

Согласие может быть отозвано по моему личному заявлению.

" ____ " _____ 20 ____ г. _____ / _____

(подпись) (расшифровка подписи)

Приложение № 3
к Положению о проведении
краевого конкурса

Критерии
оценивания конкурсных работ

№ п/п	Критерии	Показатели	Оценка показателей в баллах		
			0	1	2
Номинация «Лучшая образовательная среда для развития одарённых детей» (от 0 до 57 баллов)					
1	Качество предоставленной конкурсной работы (от 0 до 12 баллов)	Соответствие общим требованиям к конкурсным работам			
		Системность			
		Профессиональный язык			
		Наличие дополнительных материалов (планы, схемы, таблицы, приложения)			
2	Актуальность (от 0 до 3 баллов)	Обоснование актуальности			
3	Целостность (от 0 до 3 баллов)	Согласованность целей и задач, способов их достижения			
4	Реализуемость (от 0 до 6 баллов)	Наличие плана мероприятий, соответствующего концептуальному замыслу			
		Наличие анализа ресурсов			
5	Механизм создания и функционирования образовательной среды (от 0 до 12 баллов)	Полнота описания создания и функционирования образовательной среды			
		Системность описания образовательной среды (согласно параметрам описания)			
		Организация взаимодействия образовательной организации и социальной среды			
		Внутренние ресурсы и возможности для саморазвития образовательной организации			
6	Управляемость модели (от 0 до 3 баллов)	Наличие эффективных организационных форм, способов и плана действий			
7	Ориентация на результаты (от 0 до 6 баллов)	Наличие механизмов контроля за промежуточными и конечными результатами в соответствии с целями и задачами программы			
		Практическая значимость			
8	Результативность (от 0 до 3 баллов)	Количество участников, имеющих высокие достижения в муниципальных, региональных, федеральных испытаниях			
9	Транслируемость проекта (от 0 до 3 баллов)	Возможность распространения, тиражирования практики			

10	Наличие информации о «цифровых следах» (от 0 до 6 баллов)	Ссылки на размещенные материалы на сайте образовательной организации			
		Ссылки на размещенные материалы в социальных сетях, СМИ и т.п.			
Номинация «Лучшая комплексная программа сопровождения одарённых детей» (от 0 до 51 балла)					
1	Качество предоставленной конкурсной работы (от 0 до 12 баллов)	Соответствие общим требованиям к конкурсным работам			
		Системность			
		Профессиональный язык			
		Наличие дополнительных материалов (планы, схемы, таблицы, приложения)			
2	Актуальность (от 0 до 3 баллов)	Обоснование актуальности программы			
3	Целостность (от 0 до 3 баллов)	Согласованность целей и задач, способов их достижения			
4	Ориентация на результаты (от 0 до 6 баллов)	Наличие механизмов контроля за промежуточными и конечными результатами в соответствии с целями и задачами программы			
		Практическая значимость			
5	Реализуемость (от 0 до 6 баллов)	Наличие плана мероприятий, соответствующего концептуальному замыслу			
		Наличие анализа ресурсов			
6	Качество подачи материала (от 0 до 9 баллов)	Логика, последовательность и аргументированность			
		Системность			
		Научно-методическая обоснованность			
7	Результативность (от 0 до 3 баллов)	Количество участников, имеющих высокие достижения в муниципальных региональных, федеральных испытаниях			
8	Транслируемость проекта (от 0 до 3 баллов)	Возможность распространения, тиражирования практики			
9	Наличие информации о «цифровых следах» (от 0 до 6 баллов)	Ссылки на размещенные материалы на сайте образовательной организации			
		Ссылки на размещенные материалы в социальных сетях, СМИ и т.п.			
Номинация «Лучшая практика сопровождения одарённых детей в урочной и внеурочной деятельности» (от 0 до 33 баллов)					
1	Качество предоставленной конкурсной работы (от 0 до 12 баллов)	Соответствие общим требованиям к конкурсным работам			
		Системность			
		Профессиональный язык			
		Наличие дополнительных материалов (технологические карты, схемы, таблицы, приложения)			
2	Актуальность и значимость методических	Соответствие современным тенденциям государственной политики по сопровождению			

	разработок (от 0 до 3 баллов)	одарённых, талантливых и высокомотивированных детей			
3	Содержание тематики методических разработок (от 0 до 3 баллов)	Соответствие тематики методических разработок реализуемой образовательной программе			
4	Методическая составляющая методических разработок (от 0 до 9 баллов)	Соблюдение дидактических принципов (принцип связи теории с практикой, принцип системности и последовательности, принцип доступности изложения)			
		Использование личностно-ориентированного и практико-ориентированного подходов в обучении			
		Использование интерактивных форм и методов обучения			
5	Результативность (от 0 до 3 баллов)	Направленность методических разработок на достижение планируемых результатов			
6	Транслируемость практики (от 0 до 3 баллов)	Возможность распространения, тиражирования практики			
Номинация «Лучший индивидуальный образовательный маршрут одарённого ребёнка» (от 0 до 36 баллов)					
1	Качество представленного материала (от 0 до 12 баллов)	Соответствие требованиям к оформлению индивидуального образовательного маршрута			
		Системность			
		Наличие дополнительных материалов (планы, схемы, таблицы, приложения)			
		Профессиональный язык			
2	Актуальность и целостность (от 0 до 6 баллов)	Новизна, охват различной социальной аудитории			
		Согласованность целей и задач, способов их достижения			
3	Ориентация на результаты (от 0 до 6 баллов)	Наличие механизмов контроля за промежуточными и конечными результатами в соответствии с целями и задачами			
		Практическая значимость			
4	Личностно-ориентированный подход в сопровождении одарённого ребёнка (от 0 до 3 баллов)	Реализация личностно-ориентированного подхода в сопровождении одарённого ребёнка			
5	Тьюторское сопровождение одарённого ребёнка (от 0 до 3 баллов)	Системность тьюторского сопровождения одарённого ребёнка			

6	Результативность реализации индивидуального образовательного маршрута (от 0 до 3 баллов)	Показатели результативности реализации индивидуального образовательного маршрута (копии документов)			
7	Транслируемость проекта (от 0 до 3 баллов)	Возможность распространения, тиражирования практики			