

**Аналитическая справка
о деятельности региональных учебно-методических объединений в
системе среднего профессионального образования Хабаровского края
по укрупненным группам профессий и специальностей
в 2020-2021 уч. году**

В целях координации действий профессиональных образовательных организаций в обеспечении качества и развития содержания среднего профессионального образования распоряжением министерства образования и науки Хабаровского края в марте 2020 года утверждён перечень региональных учебно-методических объединений в системе среднего профессионального образования Хабаровского края по укрупненным группам профессий и специальностей (далее – РУМО СПО) и Положение об их деятельности.

Хабаровский краевой институт развития образования (далее - Институт) определён региональным оператором, ответственным за сопровождение деятельности РУМО СПО.

В настоящее время на территории края созданы 9 РУМО СПО по 10 укрупненным группам профессий и специальностей (табл. 1).

Таблица 1 – Наименование РУМО и председатели РУМО

	Наименование регионального учебно-методического объединения	Председатель регионального учебно-методического объединения (ФИО, должность, ПОО)
1.	РУМО СПО по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Наводкина Евгения Валерьевна, преподаватель КГБ ПОУ КСК
2.	РУМО СПО по УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 10.00.00 Информационная безопасность	Гринева Ольга Владимировна, заместитель директора по учебной работе КГБ ПОУ ККТиС
3.	РУМО СПО по УГПС 15.00.00 Машиностроение	Боцманова Наталья Владимировна, преподаватель КГА ПОУ ГАСКК МЦК
4.	РУМО СПО по УГПС 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	Симашко Лена Александровна, преподаватель КГБ ПОУ ЧГТТ
5.	РУМО СПО по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	Добудько Ольга Петровна, старший методист научно – методического отдела КГБ ПОУ ХАМК
6.	РУМО СПО по УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Тиунова Светлана Николаевна, преподаватель КГБ ПОУ СГПТТ
7.	РУМО СПО по УГПС 38.00.00 Экономика и управление	Самойлова Юлия Валерьевна, методист КГБ ПОУ ХКВТП
8.	РУМО СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм	Затесова Ольга Михайловна, преподаватель КГА ПОУ ХТК
9.	РУМО СПО по УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки	Гоголева Ирина Ивановна, КГА ПОУ ХПК

С целью организации работы РУМО СПО Институт 16 июня 2020 г. провел совещание с председателями региональных учебно-методических объединений, заместителями директора по учебной и учебно-производственной работе, руководителями методических служб профессиональных образовательных организаций. По итогам совещания в профессиональные образовательные организации Хабаровского края (далее – ПОО) направлено письмо для определения кандидатур от ПОО для включения в состав РУМО.

На добровольных началах в состав РУМО вошли 73 представителя из 24 ПОО (не вошли в состав представители КГБ ПОУ ХТЭТ) (рис. 1, табл. 2).

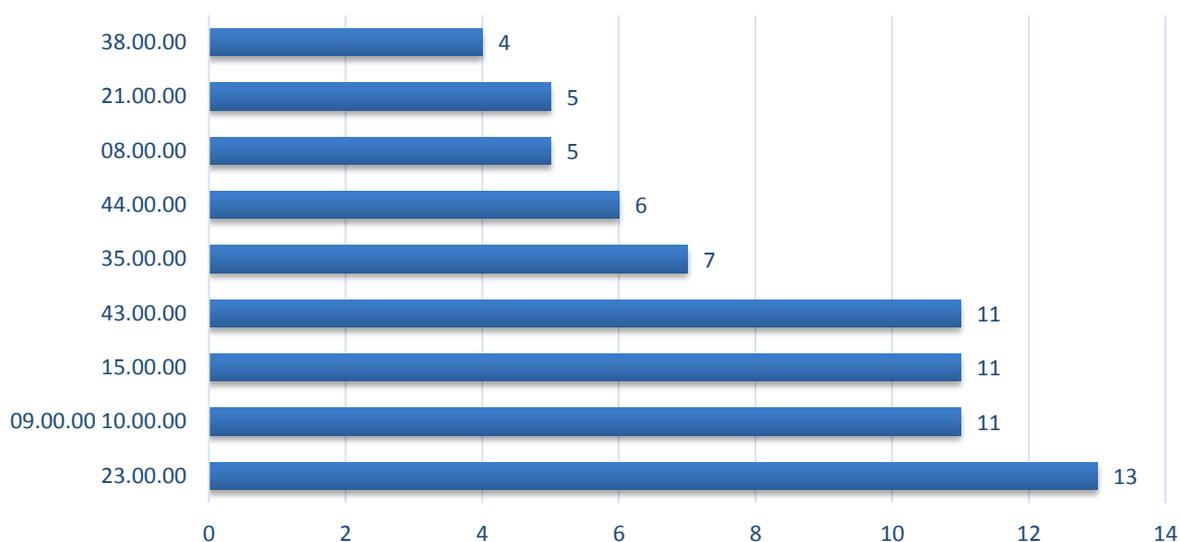


Рисунок 1 – Количественный состав РУМО

Таблица 2 - Качественный состав РУМО СПО

	Должность	Количество чел.
1.	заведующий отделением дополнительного образования (к.п.н.)	1
2.	руководитель центра развития компетенций и лабораторного комплекса	1
3.	зав. научно-методического отдела	1
4.	старший методист	1
5.	методист	3
6.	преподаватель (из них 2 кандидата наук)	58
7.	мастер производственного обучения	8
	Итого:	73

Деятельность РУМО ведется по трем основным направлениям:

1) в части ФГОС СПО:

– подготовка предложений в федеральные учебно-методические объединения по проектам федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее- ФГОС СПО);

- участие в составе рабочей группы федерального учебно-методического объединения по разработке проектов ФГОС СПО;
- осуществление методического сопровождения реализации ФГОС СПО на территории Хабаровского края.

2) в части образовательных программ:

- подготовка предложений в федеральные учебно-методические объединения по проектам примерных программ и направление их;
- разработка и экспертиза учебно-методической, учебно-программной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса.

3) в части обеспечения качества и развития содержания образования:

- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ содержания среднего профессионального образования;
- участие в независимой оценке качества образования;
- участие в разработке совместно с работодателями фондов оценочных средств для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся.

Для организации взаимодействия РУМО СПО с федеральными учебно-методическими объединениями (далее - ФУМО) 03 декабря 2020 г. Институт организовал и провел онлайн-семинар по теме: «Основные направления деятельности РУМО Хабаровского края». Участниками семинара стали председатели и члены РУМО, заместители директоров по учебной и учебно-производственной работе профессиональных образовательных организаций.

На семинаре рассмотрены основные направления развития системы профессионального образования на ближайшую перспективу, определены направления работы региональных учебно-методических объединений Хабаровского края, обозначены пути взаимодействия с федеральными учебно-методическими объединениями. Спикерами конференции выступили представители Института развития профессионального образования, федеральных учебно-методических объединений: Каценкова О.М. (главный специалист отдела сопровождения и оценки мероприятий федеральных проектов Центра аналитики и методического сопровождения СПО), Старых О.В. (председатель ФУМО СПО по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта); Илюхина Г.И. (начальник учебно-методического центра ФУМО в системе СПО по УГПС 43.00.00 Сервис и туризм), Тюрин В.Д. (заместитель председателя ФУМО СПО по УГПС 15.00.00 Машиностроение).

Для координации взаимодействия региональных учебно-методических объединений с федеральными учебно-методическими объединениями в системе среднего профессионального образования Институтом подготовлены проекты писем на имя председателей ФУМО по УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства, 15.00.00 Машиностроение, 21.00.00 Прикладная

геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия, 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство о включении в состав ФУМО представителей РУМО СПО Хабаровского края.

В настоящий момент 3 РУМО СПО по УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта, 43.00.00 Сервис и туризм, 44.00.00 Образование и педагогические науки включены в состав ФУМО, остальные РУМО СПО находятся на этапе согласования включения в состав ФУМО.

РУМО СПО по УГПС 15.00.00, 38.00.00, 44.00.00 тесно сотрудничают с ФУМО по обсуждению проектов ФГОС СПО по отдельным направлениям подготовки в рамках УГПС (табл. 3), это позволяет педагогическому сообществу быть не только готовыми к нововведениям, но и самим активно принимают участие в развитии профессионального образования.

Таблица 3 - Основные мероприятия по обсуждению проектов ФГОС СПО

ФГОС СПО по специальности	ПОО	Мероприятия, сроки	Результат
РУМО СПО ПО УГПС 15.00.00 Машиностроение			
15.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства	КГА ПОУ ГАСКК МЦК	Обсуждение проекта ФГОС (февраль 2021)	Внесены предложения
РУМО СПО ПО УГПС 38.00.00 Экономика и управление			
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	КГБ ПОУ ХКВТП	заседание рабочей группы (апрель 2021) подбор профессий для включения в актуализированный ФГОС СПО (май 2021)	Составление дорожной карты по разработке ФГОС
РУМО СПО ПО УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки			
44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах (для квалификаций воспитатель детей дошкольного возраста с дополнительной подготовкой и учитель начальных классов с дополнительной подготовкой), 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	КГБ ПОУ ХПК	совещание рабочей группы (ноябрь 2020)	Внесены предложения

По приглашению ФУМО, ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования РУМО СПО вносят свои предложения в проекты примерных программ. В 2020-2021 уч. г. РУМО СПО приняли участие в обсуждении проектов примерных программ по 6 специальностям (табл. 4).

Таблица 4 – Основные мероприятия по обсуждению ПООП СПО

Наименование специальности	ПОО	Сроки	Результат
РУМО СПО ПО УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта			
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	КГБ ПОУ ХАМК	10.06.2021	Предложения приняты к рассмотрению
РУМО СПО ПО УГПС 38.00.00 Экономика и управление			
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	КГБ ПОУ ХКВТП	24.04-28.05.2021	Начата работа по формированию ПООП
РУМО СПО ПО УГПС 43.00.00 Сервис и туризм			
43.02.14 Гостиничное дело 43.02.10 Туризм	КГБ ПОУ ХТК, КГБ ПОУ ХТТТ, КГБ ПОУ ХПК	14.04.2021	Участие в совместном заседании ФУМО СПО 43.00.00 и Комитета по развитию системы подготовки кадров в сфере туризма и гостеприимства РСТ: Предложения в проекты ПООП, рекомендации к практической подготовке учащихся СПО приняты к рассмотрению
РУМО СПО ПО УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки			
44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах	КГБ ПОУ ХПК, КГБ ПОУ НПГТ	Февраль-март	Предложения приняты к рассмотрению

РУМО СПО, вошедшие в состав ФУМО, принимают участие в мероприятиях, организованных ФУМО:

– РУМО СПО по УГПС 38.00.00 приняло участие в заседании рабочей группы ФУМО СПО по актуализации ФГОС СПО и ПООП по специальности 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике»;

– РУМО СПО по УГПС 43.00.00 приняло участие в заседаниях ФУМО СПО 43.00.00 «Разработка примерной программы воспитания в СПО», «Обсуждение макета ПООП. Внесение предложений в ПООП»,

«Проектирование федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по новому макету»;

– РУМО СПО по УГПС 44.00.00 в рамках деятельности рабочей группы в совете ФУМО провели анализ информации по теме «Развитие сетевых форм взаимодействия между образовательными организациями, реализующими ОПОП УГПС 44.00.00».

В связи с утверждением новых и актуализированных ФГОС СПО, РУМО СПО вносят изменения в основные профессиональные образовательные программы. За 1 полугодие РУМО СПО актуализировали программы по 11 специальностям (табл. 5).

Таблица 5 – Актуализация ОПОП

Наименование специальности	Результат
РУМО СПО ПО УГПС 08.00.00 Техника и технологии строительства	
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Актуализирована рабочая программа и оценочные средства в соответствии с требованиями Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сметы»
08.02.05 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	Актуализированы программы по учебным практикам «Геодезические работы»
08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома	Актуализирована ОПОП
РУМО СПО ПО УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	
23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования	Актуализирована ОПОП, получено экспертное заключение КГАОУ ДПО ХКИРО
РУМО СПО ПО УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	
35.02.10 Обработка водных биоресурсов 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство 35.02.03 Технология деревообработки 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство 35.02.02 Технология лесозаготовок	Даны рекомендации по актуализации ОПОП 35.00.00
РУМО СПО ПО УГПС 38.00.00 Экономика и управление	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Внесены изменения в ОПОП: разработаны рабочие программы воспитания

Научно-методическое и учебно-методическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ осуществлялось по двум направлениям:

1) разработка, экспертиза учебно-методической, учебно-программной документации, необходимой для обеспечения образовательного процесса (табл. 6).

Таблица 6 – Мероприятия по разработке, экспертизе УМД и УПД

РУМО	Виды работ
09.00.00 10.00.00	Экспертная оценка работ III межрегионального фестиваля практик инклюзивного образования «Педагогическая весна-2021», номинация «Профессии цифровой экономики для лиц с инвалидностью и ОВЗ» (статьи, программы/УМК адаптационных дисциплин, индивидуальные учебные планы для обучающихся с инвалидностью и/или ОВЗ для специальностей и профессий УГПС 09.00.00; программы ДПО, ДО и ПО по востребованным специальностям и профессиям цифровой экономики)
21.00.00	Разработка учебно-методического комплекса МДК.04.02 Проектирование строительство зданий и сооружений, ПМ.04 Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и сооружений по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия Разработка ОПОП по специальности 21.02.15 Открытые горные работы, ПМ.02 Контроль безопасности ведения горных и взрывных работ
23.00.00	Разработка ОПОП по специальности 23.02.04 Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных дорожных машин и оборудования
35.00.00	Разработка учебно-методического комплекса по программам учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям: 35.02.10 Обработка водных биоресурсов 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство 35.02.02 Технология лесозаготовок

2) разработка, экспертиза, актуализации фондов оценочных средств для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся (табл. 7).

Таблица 7 – Мероприятия по разработке, экспертизе ФОС

РУМО	Виды работ
08.00.00	Разработка и экспертиза КОС по ПМ по специальности 08.02.11 Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома в соответствии с профессиональными стандартами, стандартами ВСП и требованиями для успешного прохождения профессиональной общественной аккредитации.
09.00.0010. 00.00	Разработка оценочных материалов определения уровня теоретических знаний по профессии (квалификации) соискателей региональной электронной платформы «Цифровая биржа компетенций» Разработка заданий по компетенции «Обработка текста» в рамках проведения «Инклюзивного конкурса профессионального мастерства»
21.00.00	Разработка ФОС курса МДК.04.02 Проектирование строительство зданий и сооружений ПМ.04 Проведение работ по геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и сооружений по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия
35.00.00	Разработка ФОС по программам учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям: 35.02.10 Обработка водных биоресурсов

РУМО	Виды работ
	35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство 35.02.02 Технология лесозаготовок

Члены РУМО принимали активное участие в разработке фондов оценочных средств для региональных мероприятий и проектов, реализуемых Институтом. Такой подход позволил подойти к разработке оценочных средств не с позиции отдельного взятого преподавателя, а с позиции профессионального сообщества в предметной области:

– в рамках подготовки проведения Регионального этапа Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся ПОО в 2020 г. 24 педагогических работника из 11 ПОО разработали 7 комплектов оценочных средств по 4 укрупненным группам профессий и специальностей (табл. 8).

Таблица 8 – Разработка КОС для олимпиад

УГПС	Комплекты оценочных средств по специальностям	ПОО	Количество разработчиков
09.00.00	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 09.02.02 Компьютерные сети	КГБ ПОУ КСМТ	1
		КГБ ПОУ ККТиС	2
		КГБ ПОУ ХКОТСО	1
15.00.00	15.02.08 Технология машиностроения	КГБ ПОУ ХТТБПТ	1
		КГА ПОУ ГАСКК МЦК	5
		КГБ ПОУ ХАМК	1
		КГБ ПОУ АПТ	1
38.00.00	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) 38.02.04 Коммерция (по отраслям)	КГБ ПОУ ХКВТП	4
		КГБ ПОУ СППТ	1
44.00.00	44.02.01 Дошкольное образование 44.02.02 Преподавание в начальных классах	КГБ ПОУ ХПК	6
		КГБ ПОУ НПГТ	1
4 УГПС	7 КОС	11 ПОО	24 чел.

– в ходе реализации проекта «Цифровая платформа компетенций педагога» командами РУМО разработаны 38 комплектов оценочных средств для диагностики уровня компетентности по отдельным предметным областям в разрезе УГПС (рис. 2).

Техника и технологии строительства	Информатика и вычислительная техника	Машиностроение	Прикладная геология, горное дело, геодезия	Техника и технологии наземного транспорта	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Экономика и управление	Сервис и туризм	Образование и педагогические науки
Охрана труда Техническая механика Инженерная графика	Операционные системы и среды Основы алгоритмизации и программирования Базы данных	Охрана труда Основы инженерной и компьютерной графики Метрология, стандартизация и сертификация Техническая механика Материаловедение	Электротехника и электроника Метрология, стандартизация и сертификация Геология Охрана труда Техническое черчение	Техническая механика Электротехника и электроника Материаловедение Метрология, стандартизация и сертификация Структура транспортной системы	Инженерная графика Электротехника и электроника Охрана труда Основы экономики организации	Экономика организации Финансы, денежное обращение и кредит Бухгалтерский учет Налоги и налогообложение	Сервисная деятельность Организация индустрии Микробиология, физиология питания, санитария и гигиена Организация хранения и контроль запасов сырья Техническое оснащение организаций питания	Педагогика Психология Возрастная анатомия, физиология и гигиена Правовое обеспечение профессиональной деятельности
3	3	5	5	5	4	4	5	4

Разработано 38 комплектов оценочных материалов для предметных областей по 9 УПС

Рисунок 2 – КОС по предметным областям

– в настоящее время членами РУМО СПО разрабатываются оценочные материалы определения уровня теоретических знаний по профессиям (квалификациям) соискателей региональной электронной платформы «Цифровая биржа компетенций». Планируется разработать 27 комплектов оценочных материалов по профессиям (квалификациям) в рамках 9 РУМО, 3 комплекта – по квалификациям, не входящим в РУМО (исполнитель художественно-оформительских работ, пожарный, делопроизводитель) (рис. 3).

Техника и технологии строительства	Информатика и вычислительная техника	Машиностроение	Прикладная геология, горное дело, геодезия	Техника и технологии наземного транспорта	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	Экономика и управление	Сервис и туризм	Образование и педагогические науки
Машинист бульдозера Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования Маляр Штукатур Слесарь-сантехник	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин IT-компетенции	Сварщик Оператор станков с программным управлением Слесарь механосборочных работ Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Замерщик на топографо-геодезических и маркшейдерских работах Горнорабочий	Слесарь по ремонту автомобилей Машинист дорожно-транспортных машин Слесарь по ремонту подвижного состава Оператор по обработке перевозочных документов	Станочник деревообрабатывающих станков Вальщик леса	Кассир Специалист в сфере закупок	Повар Официант Парикмахер Горничная	Учитель (по программам начального общего образования) Воспитатель (по программам дошкольного общего образования)
5	2	4	2	4	2	2	4	2

27 комплектов оценочных материалов по профессии (квалификации) разрабатываются в рамках 9 РУМО, 3 комплекта – профессиональными образовательными организациями (исполнитель художественно-оформительских работ, пожарный, делопроизводитель)

Рисунок 3 – КОС по профессиям/ квалификациям

Формирование РУМО СПО позволило более активно использовать собственный педагогический потенциал работников профессионального образования Хабаровского края с целью развития содержания среднего профессионального образования.

Обобщение и распространение опыта инновационной педагогической деятельности является одним из ведущих направлений деятельности РУМО СПО: проведены онлайн-вебинары, практико-ориентированные семинары, конкурсы профессионального мастерства, митап-сессия, конференции. В данных мероприятиях принимают участие не только ПОО, входящие в РУМО, но и представители других образовательных организаций, работодатели (табл. 9).

Таблица 9 – Мероприятия по обобщению и трансляции опыта

РУМО	Мероприятие
08.00.00	Цикл обучающих онлайн-вебинаров «Опыт подготовки и проведения ДЭ по компетенции «Сметное дело» совместно с КГБ ПОУ ХТК
	Практико-ориентированный семинар «Решение геодезических задач с применением электронного тахеометра», совместно с ФГБОУ АО КнАГУ
09.00.00	Вебинар «Цифровые компетенции в инклюзии»
10.00.00	Региональный инклюзивный конкурс профессионального мастерства
	Научно-практическая конференция «Организация практической подготовки обучающихся колледжа. Проблемы и пути их решения» (результат - корректировка локальных актов по практической подготовке)
15.00.00	Вебинар «Опыт педагога во взаимодействии с виртуальным слушателем через создание онлайн –курса»
	Вебинар «Актуализация ООП в соответствии с компетенциями WSR, профстандартами»
21.00.00	Митап-сессия «Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях цифровизации образования»
	Семинар Реализация программ топ 50
	Обмен опытом «Лучшие практики в условиях реализации модели наставничества, в рамках сотрудничества с индустриальным партнером»
38.00.00	Краевая педагогическая научно-практическая конференция с участием представителей работодателей «Современные технологии цифрового обучения: опыт ПОУ края»
43.00.00	Онлайн конференция «Опыт сетевого взаимодействия ПОО ГА ПОУ Республики Саха (Якутия) «Якутский технологический техникум сервиса имени Ю.А. Готовцева»

РУМО СПО разрабатывают и реализуют программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования (табл. 10).

Таблица 10 – Программы ПО и ДПО

РУМО	Наименование программы	ПОО
09.00.001 0.00.00	Серия обучающих вебинаров в рамках проекта «Международное образование»	КГБ ПОУ ХТК
	В рамках функционирования мастерских по направлению «Информационные и коммуникационные технологии» для подготовки специалистов среднего звена разработаны курсы повышения квалификации по темам: <ul style="list-style-type: none"> – Разработка дизайна веб-приложений – Современное проектирование интерфейсов 	КГБ ПОУ ККТИС КГБ ПОУ КСМТ

РУМО	Наименование программы	ПОО
	<ul style="list-style-type: none"> – Веб-дизайн и разработка сайта – Инфраструктуры для работы с медиа в приложениях под Android – Исследование асинхронных задач в приложениях под Android – Основы программирования в 1С – Конфигурирование в системе 1С – Применение функционально ориентированного программного обеспечения в профессиональной деятельности. 1С: Зарботная плата и управление персоналом – Применение функционально ориентированного программного обеспечения в профессиональной деятельности. 1С: Управление торговлей – Проектирование и разработка информационных систем на языке С# (с учетом стандартов Волдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса») – Управление информационными технологиями и инновациями в условиях цифровой экономики – Специалист по информационным системам – НТТР и фоновые задачи в приложениях под Android 	
15.00.00	Разработка программы ДПО «Промышленная робототехника»	КГА ПОУ ГАССК МЦК
21.00.00	<p>Программы дополнительного профессионального образования по освоению цифровых компетенций и технологий в рамках регионального проекта «Кадры для цифровой экономики»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Основы цифровой экономики горно-обогатительного предприятия; – Основы цифровой экономики при подземной разработке полезных ископаемых; – Основы цифровой экономики при ведении открытых горных работ. 	КГБ ПОУ ЧГТТ
38.00.00	Бухгалтерия 1С: основы	КГБ ПОУ ХКВТП
43.00.00	Общественное обсуждение и внесение предложений в Программу развития Института на период 2021–2024 гг.	КГА ПОУ ХТК
44.00.00	В рамках функционирования Мастерских «Преподавание в младших классах», «Дошкольное воспитание», «Преподавание музыки в школе», «Преподавание технологии» реализуются программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» (2021-2024 гг. при поддержке Федеральной службы по труду и занятости за счет средств федерального бюджета).	КГБ ПОУ ХПК

Председатели и члены РУМО принимают активное участие в вебинарах и других мероприятиях проводимых на федеральном, региональном уровнях (табл. 11).

Таблица 11 – Мероприятия федерального и регионального уровней

	Наименование мероприятия	РУМО, участники
1.	Вебинар «Актуализация примерных образовательных программ среднего профессионального образования»	09.00.00 15.00.00 38.00.00 44.00.00
2.	Вебинар, организованный ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» по теме «Новый макет федерального государственного образовательного стандарта СПО»	09.00.00, 15.00.00, 23.00.00, 38.00.00, 44.00.00
3.	Вебинар «О внедрении макета примерной программы по воспитанию и примерного календарного плана воспитательной работы для системы среднего профессионального образования»	15.00.00, 21.00.00, 23.00.00, 38.00.00, 44.00.00
4.	Онлайн конференция «Профессии настоящего и будущего» в рамках Всероссийского Форума «Формула образования»	15.00.00, 23.00.00, 38.00.00, 43.00.00, 44.00.00
5.	Вебинар для образовательных организаций ДВФО «Цифровизация профессионального образования: практика применения в образовательном процессе»	09.00.00, 15.00.00
6.	Участие в онлайн-анкетировании, организованном Центром содержания и оценки качества образования СПО ФГБОУ ДПО ИРПО по теме: «Реализация практической подготовки в образовательных организациях СПО»	09.00.00, 15.00.00, 38.00.00, 43.00.00
7.	Международный форум «Инклюзивное образование: опыт, проблемы, перспективы» (Министерство образования и науки Хабаровского края, РУМЦ СПО Хабаровского края (КГБ ПОУ ККТиС), "Республиканский институт профессионального образования", Республика Беларусь).	09.00.00, 21.00.00, 43.00.00, 44.00.00

Институт принимает участие в мероприятиях РУМО СПО, направленных на обобщение и распространение опыта работы:

- оказывает консультирование председателям РУМО СПО;
- участвует в разработке проекта Положения конкурса «Нестандартные уроки по формированию профессиональных компетентностей обучающихся по УГПС 35.00.00»;
- проводит согласование и утверждение положения о порядке проведения научно-практической конференции среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Современные технологии цифрового обучения: опыт края».

21 мая 2021 г. РУМО по УГПС 38.00.00 Экономика и управление» совместно с Институтом организовало и провело педагогическую конференцию «Современные технологии обучения: опыт края». По итогам конференции подготовлен сборник материалов в электронном виде.

На V Всероссийском форуме ФУМО в системе СПО, который прошёл 26 ноября 2020 года в Казани, были обсуждены приоритетные направления развития СПО до 2030 года:

- обновление содержания образовательных программ,
- формирование нового ландшафта сети СПО,
- повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка колледжей,
- повышение квалификации работников системы СПО,
- развитие культуры профессиональных соревнований.

С учетом этих направлений, для РУМО СПО Хабаровского края остаются в приоритете такие направления как:

- мониторинг и обновление образовательных программ,
- обеспечение научно-методического и учебно-методического сопровождения разработки и реализации образовательных программ,
- разработка, корректировка совместно с работодателями фондов оценочных средств для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций обучающихся, в том числе для проведения профессиональных соревнований,
- взаимодействие с ФУМО.

Институтом проведен анализ реализуемых основных профессиональных образовательных программ в разрезе укрупненных групп профессий и специальностей (табл. 12).

Таблица 12 – Реализация ППКРС и ППССЗ в ПОО края

УГПС	Количество ПОО, в которых реализуется УГПС	Кол-во ППКРС	Кол-во ППССЗ
08.00.00 Техника и технологии строительства	13	18	44
09.00.00 Информатика и вычислительная техника	14	4	47
10.00.00 Информационная безопасность	5	0	8
11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи	3	1	4
13.00.00 Электро- и теплоэнергетика	10	5	21
15.00.00 Машиностроение	16	34	29
18.00.00 Химические технологии	6	6	5
19.00.00 Промышленная экология и	5	0	12

УГПС	Количество ПОО, в которых реализуется УГПС	Кол-во ППКРС	Кол-во ППССЗ
биотехнологии			
20.00.00 Техносферная безопасность и природообустройство	2	1	5
21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	5	8	19
22.00.00 Технологии материалов	5	0	12
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	16	24	67
24.00.00 Авиационная и ракетно-космическая техника	1	1	3
25.00.00 Аэронавигаци и эксплуатация авиационной и космической техники	1	0	1
26.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	4	6	22
27.00.00 Техника и технологии кораблестроения и водного транспорта	2	0	3
29.00.00 Технологии легкой промышленности	4	3	2
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	6	3	26
36.00.00 Ветеринария и зоотехния	1	0	1
38.00.00 Экономика и управление	17	5	53
39.00.00 Социология и социальная работа	1	1	2
40.00.00 Юриспруденция	4	0	13
43.00.00 Сервис и туризм	13	16	34
44.00.00 Образование и педагогические науки	6	0	26
46.00.00 История и археология	4	3	4
49.00.00 Физическая культура и спорт	1	0	1
53.00.00 Музыкальное искусство	1	0	1
54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств	4	3	4

Анализ показал, что в регионе самое большое количество программ реализуется по тем укрупненным группам профессий и специальностей, по которым в регионе созданы РУМО СПО.

Укрупненная группа профессий и специальностей 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика так же охватывает большое количество основных профессиональных образовательных программ (26), которые реализуются в 10 профессиональных образовательных организациях. Для более полного охвата и вовлечения образовательных учреждений в работу региональных

учебно-методических объединений необходимо рассмотреть вопрос о создании РУМО СПО по УГПС 13.00.00 Электро- и теплоэнергетика.

С августа 2020 г. Центр развития и оценки профессионального образования Института в условиях новых задач развития системы профессионального образования приступил к разработке содержательной части программ повышения квалификации педагогов СПО, реализующих общеобразовательную подготовку. Работая более тесно с педагогическими работниками в этом направлении, было выявлено, что существует потребность в формировании профессионального пространства, в котором педагоги общеобразовательного цикла могли бы совместно обсудить и найти решения актуальных для них вопросов. В связи с этим, есть необходимость создания РУМО СПО по общеобразовательным дисциплинам.

Эффективная организация работы РУМО должна содействовать решению задач модернизации профессионального образования в крае, стать механизмом создания условий для сотрудничества педагогов, работодателей по обновлению содержания и технологий подготовки квалифицированных рабочих и специалистов, что в итоге, повысит качество подготовки выпускников системы СПО Хабаровского края.