

Проект "Растим креативный класс"



ПОДПРОЕКТ
«Кросс-культурное образование:
сохраняя языки, приумножаем культурное
наследие народов Дальнего Востока»

Кравченко Ирина Николаевна, старший методист
отдела гуманитарного образования центра общего
образования



Проблемы

Русский язык в России осознается его носителями как государственный, но слабо позиционируется как родной язык русского народа, как основа его культуры. На грани исчезновения родные языки коренных народов Хабаровского края, сжимается языковая среда их употребления

Актуальность

1. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
2. Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 N 637-П "Об утверждении концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации")
3. Концепция преподавания родных языков народов РФ, утвержденная 19.11.2019 года на заседании Коллегии Министерства Просвещения России
4. Государственная программа ХК «Развитие коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае»
5. Ведомственная целевая программа «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации» (2019-2025) в рамках Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (Комплекса мер по развитию кадрового ресурса отрасли «Образование» Хабаровского края на 2016 – 2020 годы, утвержденного распоряжением Правительства Хабаровского края от 19 декабря 2015 г. № 972-рп «О кадровом обеспечении системы образования Хабаровского края»)

Гарник Е.А.

Кравченко И.Н.

Козик И.В.

Команда ЦОО:

2021

в решении обозначенных проблем, требующих кросс-культурного подхода, посредством:

создания условий для развития поликультурной грамотности (умения взаимодействовать с явлениями и представителями разных культур и принимать их ценности)

продвижения русского языка как основы культурного и образовательного единства народов Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае,

расширения образовательной языковой среды родных языков через организацию системы ПК педагогических работников и проведение мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера.

Создать условия для развития поликультурной грамотности, включая:

обеспечение к декабрю 2021 года условий для продвижения русского языка как основы культурного и образовательного единства народов Российской Федерации, проживающих в Хабаровском крае,

расширение образовательной языковой среды родных языков через организацию повышения квалификации педагогических работников и реализацию информационной кампании, состоящей из мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера.

Подпроект "Кросс-культурное образование: сохраняя языки, приумножаем культурное наследие народов Дальнего Востока"

Целевая группа: педагоги всех категорий, включая учителей русского языка и литературы, родного языка и родной литературы

Январь февраль	Март	Апрель Май	Июнь	Сентябрь	Октябрь Ноябрь
Краевой сетевой конкурс «Мой край, мой язык», лучших методических событий в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» Сетевое методическое событие «День родного языка онлайн»	Фестиваль с международным участием «Сохраняя язык, приумножаем культурное наследие народов России: проблемы и перспективы кросс-культурного образования на Дальнем Востоке»	Вебинар «Воспитываем будущего читателя: как сформировать интерес к книге уже с детского сада?»	Сетевое методическое событие «День русского языка онлайн»	Вебинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей-инофонов в условиях поликультурной среды детского сада»	Краевой сетевой конкурс «Живой словарь», лучших методических событий в рамках подготовки и проведения «Дня словаря» (к дню рождения В. И. Даля)

Созданы условия для развития поликультурной грамотности



Серия методических событий «Встреча с писателем» для педагогов учителей русского языка и литературы

Серия вебинаров «Русский язык в школе и дома» для педагогов всех категорий
(обучение детей-инофонов из числа семей трудовых мигрантов)

Серия семинаров «Я русский бы выучил только за то...» для педагогов всех категорий
(нормативность государственного русского языка в системе образования)

Курсы повышения квалификации для педагогов русского языка и литературы, родного языка и родной литературы, курсы переподготовки

Количество изданий учебных пособий, методических и иных материалов для педагогов, необходимых для обучения родным, включая русский, языкам народов Российской Федерации (в 2021 **не менее 2**);

Количество курсов повышения квалификации и переподготовки по вопросам (**не менее 8**):

а) совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации (**не менее 1**),

б) повышения качества преподавания предметной области «Родной язык и родная литература» как основы культурного и образовательного единства народов Российской Федерации, основы формирования и развития гражданской самоидентичности обучающихся (**не менее 2**),

в) повышения качества преподавания предметной области «Русский язык и литература», в том числе русского языка как неродного для детей-инофонов из числа обучающихся из семей трудовых мигрантов (**не менее 5**);

Численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации и переподготовку по вопросам

а) совершенствования норм и условий полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации (**не менее 30**),

б) повышения качества преподавания предметной области «Родной язык и родная литература» как основы культурного и образовательного единства народов Российской Федерации, основы формирования и развития гражданской самоидентичности обучающихся (**не менее 30**),

в) повышения качества преподавания предметной области «Русский язык и литература», в том числе русского языка как неродного для детей-инофонов из числа обучающихся из семей трудовых мигрантов (**не менее 30**);

Количество комплексных мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на популяризацию русского языка, родных языков, культуры народов РФ, образования и культуры, в том числе олимпиад и конкурсов: (**не менее 12**);

Численность участников комплексных мероприятий просветительского, образовательного и научно-методического характера, направленных на популяризацию русского языка, родных языков, культуры народов РФ и образования (**не менее 100**);

Количество информационных кампаний размещенных в сети Интернет материалов, направленных на продвижение русского языка, родных языков КМНХК и созданной системы их изучения и преподавания в Хабаровском крае (**не менее 50**);

Численность посещений страниц сайтов, на которых развернута информационная кампания, направленная на продвижение русского языка, родных языков КМНХК и созданной системы их изучения и преподавания в Хабаровском крае (**не менее 100**).



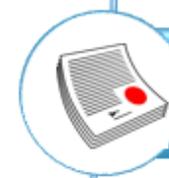
- **повышение качества преподавания** предметной области «Родной язык и родная литература» (по результатам входной и выходной диагностики в рамках КПК);



- **повышение качества преподавания** предметной области «Русский язык и литература», в том числе русского языка как неродного для детей-инофонов из числа обучающихся из семей трудовых мигрантов (по результатам входной и выходной диагностики в рамках КПК);



- **значимость для педагогов края комплексных мероприятий** просветительского, образовательного и научно-методического характера (по результатам рефлексивных опросов по итогам мероприятий);



- **повышение качества владения русским языком** как государственным языком РФ педагогов края (по результатам входной и выходной диагностики в рамках КПК);



- **повышение уровня педагогического мастерства** (по результатам рефлексивных опросов, итогам конкурсов).



Изменения качества выражены в количественных показателях, что соответствует отличному уровню оценки.