

Курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования на июль 2022 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Обучающая организация/ место проведения	Заявки районов (человек) (списки с указанием района)
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА»							
Реализация программы «Воспитание»							
1.	Руководители и педагогические работники ОО, ответственные за профориентацию Берман Н.А., отдел профориентационной работы	Организация профориентационной работы в школе с использованием методического инновационного комплекса «ПрофиВОХ» <i>В программе:</i> В программе раскрываются инструментарии, собранные в методическом инновационном комплексе «ПрофиВОХ». Материалы можно использовать при планировании воспитательной работы в школе для создания системы эффективной профориентации в школе, способствующей формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации.	16	04.07-05.07	Очная	ХК ИРО	<u>25</u>
2.	Заместители директора по безопасности, преподаватели-организаторы, учителя ОБЖ образовательных организаций Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ	Организация действий школьных антикризисных команд при угрозах криминального и террористического характера в образовательных организациях <i>В программе:</i> Обеспечение повышения состояния защищенности от угроз различного характера в части создания условий, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников образовательных организаций.	16	20.07-29.07	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>15/3</u> <u>г.Хабаровск-3</u> 1. Якушева Г.Ф., МАОУ «Школа МЧС» 2. Кельнер А.М., МБОУ СОШ 12 3. Ребристов Б.А., МБОУ СОШ № 46

							Николаевский муниципальны й район-1 Хоснутдинова Л.С., МБОУ СОШ № 5 Ванинский муниципальны й район-1 Белетей И.Н. СПО-3 КГБ ПОУ ХАМК -2 КГБ ПОУ ККТиС-1
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РУКОВОДЯЩИХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА»							
Внедрение цифровых технологий образования							
3.	Педагогические работники образовательных организаций края Фисенко Т.И., центр системных инноваций	Цифровая дидактика: геймификация – средство достижения новых образовательных результатов <i>В программе:</i> Программа направлена на овладение педагогическими работниками профессиональных компетенций по планированию, разработке и проведению учебных занятий с применением технологии геймификации; применять принципы и инструменты геймификации в онлайн и офлайн обучении.	72	18.07-22.08	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>25</u>
4.	Педагогические работники образовательных организаций Беляева Л.Л., центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников	Цифровая трансформация образования: чему и как учить сегодня, чтобы быть успешным в VUCA-мире <i>В программе:</i> Нормативно-правовое обеспечение цифровой трансформации. Моделирование образовательной деятельности учителя /тьютора в контексте цифровой трансформации. Прорывные/сквозные технологии цифровой трансформации. Цифровая дидактика. Педагогический дизайн: цифровые технологии и форматы. Проектирование, производство и использование цифрового контента. Базовая модель компетенций как	72	18.07-22.08	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>25</u>

		<p>основа для разработки цифрового профиля.</p> <p>Цифровой след, его структура, сбор, обработка (технологии и способы сбора цифрового следа, форматы работы с цифровым следом). Профессиональные компетенции в сфере цифрового развития.</p> <p>Цифровые сервисы для личной эффективности педагога.</p> <p>Цифровая безопасность. Коммуникация в образовании</p>					
Реализация обновлённых ФГОС							
5.	<p>Руководители ММЦ, ответственные за внедрение наставничества, директора образовательных учреждений, педагогические работники – координаторы наставничества (ОО, СПО)</p> <p>Сеньчукова И.В., кафедра педагогики и психологии</p>	<p>Наставничество как форма социально-педагогического сопровождения детей и молодежи на базе общего и профессионального образования</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Актуальность технологии наставничества в современном мире; законодательная поддержка и регламентирование наставнических инициатив со стороны государства; целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества; ценности и принципы наставничества; манифест и кодекс наставника; структура управления целевой моделью: роли и зоны ответственности; этапы реализации, цели, ожидаемые результаты целевой модели наставничества; назначение и структура программы наставничества. Этапы создания и реализации программы наставничества; функции координатора в создании и управлении программой наставничества; компетенции координатора для создания и управления программой наставничества; методика и шаблоны для проектирования программы наставничества как стратегического трека образовательной организации.</p>	72	18.07-22.08	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>25</u>
6.	Педагогические работники организаций ОО, ДО и СПО –	Создание условий для развития наставничества, поддержки общественных	72	18.07-22.08	Очно-заочная с применением дистанционных	ХК ИРО	<u>25</u>

	<p>наставники и кураторы наставничества</p> <p>Вичканова О.Ф., кафедра педагогики и психологии</p>	<p>инициатив и проектов, в том числе в сфере добровольчества (волонтерства)</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Нормативно-правовое обеспечение наставнической деятельности; целевая модель наставничества в образовательных организациях; формы наставничества; нормативно-правовое обеспечение волонтерской деятельности; система волонтерской деятельности в образовательных организациях; развитие наставнических инициатив в сфере добровольчества в Российской Федерации; опыт добровольчества; ценности и принципы наставничества; модель компетенций наставника; структура программы; инструменты и технологии работы наставника; особенности проектной деятельности в реализации волонтерских программ; инновационные методики развития добровольческой активности молодежи; методические игры как технология организации наставничества; структура программы наставничества; контроль и мониторинг программы наставничества; алгоритм разработки цикла наставнического взаимодействия; самостоятельное проектирование программы наставнической деятельности; супервизия в ходе проектирования.</p>			образовательных технологий		
7.	<p>Педагогические работники организаций ОО, ДО и СПО – наставники и кураторы наставничества</p> <p>Анкудинова Е.В., заведующая кафедрой педагогики профессионального образования, АмГПУ к.п.н., доц.</p>	<p>Технологии наставничества (коучинг, фасилитация) для самоопределения и осознанности выбора профессиональной траектории обучающимися; воспитания, в том числе добровольческой деятельности</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Принципы работы мышления; коучинговый подход в наставничестве; инструменты коучинга для проведения беседы с обучающимися; групповые дискуссии: история, теория и практика проведения; инструменты фасилитации для групповых дискуссий; разработка сценариев и практика проведения групповых дискуссий.</p>	72	18.07-22.08	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>25</u>

8.	<p>Заместители руководителя по учебной работе, педагогические работники образовательных организаций, учителя-предметники общего образования</p> <p>Гарник Е.А., центр общего образования</p>	<p>Проектирование рабочей программы учебного курса как профессионального инструмента учителя в соответствии с обновленным ФГОС ООО</p> <p><i>В программе:</i></p> <p>Проектирование рабочих программ по предметам, учебно-тематического и календарно-тематического планирования в соответствии с ФГОС ООО с учетом примерных программ по учебным предметам.</p>	16	06.07-20.07	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<p>13/1</p> <p>г. Хабаровск-5</p> <p>1.Воропаева А.Б., МБОУ СОШ №24 им. Д. Желудкова</p> <p>2.Федорова Е.Н. КГАНОУ КЦО</p> <p>3.Урсова Н.А., МАОУ «Математический лицей»</p> <p>4. Бесчастных Н.Г., МБОУ СОШ №6</p> <p>5.Фурасьева А.В., КГАОУ ДО РМЦ</p> <p><u>Муниципальный район имени Лазо-6</u></p> <p>Красильникова И.С., МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор,</p> <p>Бортник А.Ю., МБОУ СОШ № 2 р.п. Хор,</p> <p>Ромась О.Г., МБОУ СОШ №1 р.п. Хор</p> <p>Сартасова Л.М., МБОУ СОШ №1 р.п. Хор учитель ИЗО, черчения</p> <p>Шалыхман Т.А., МБОУ СОШ №1 р.п. Хор</p> <p>Наретий Н.Н., МБОУ СОШ №1 р.п. Хор зам. директора по УВР</p>
----	--	---	----	-------------	---	--------	---

							г. Комсомольск-на-Амуре-1 Стародубова В.А. п. Ванино-1 1. Шишканова С.Е., КГКОУ ШИ 11 СПО-1 КГБ ПОУ ХПК-1
9.	Школьные команды, педагогические работники образовательных организаций, учителя-предметники Гарник Е.А., центр общего образования	Современный урок: от цели до результата <i>В программе:</i> Требования к современному уроку, целеполагание, задачи, выбор технологий и приемов, методический конструктор урока, разработка технологической карты, конспекта, сценария образовательного события.	24	08.07-22.07	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО	<u>25</u>