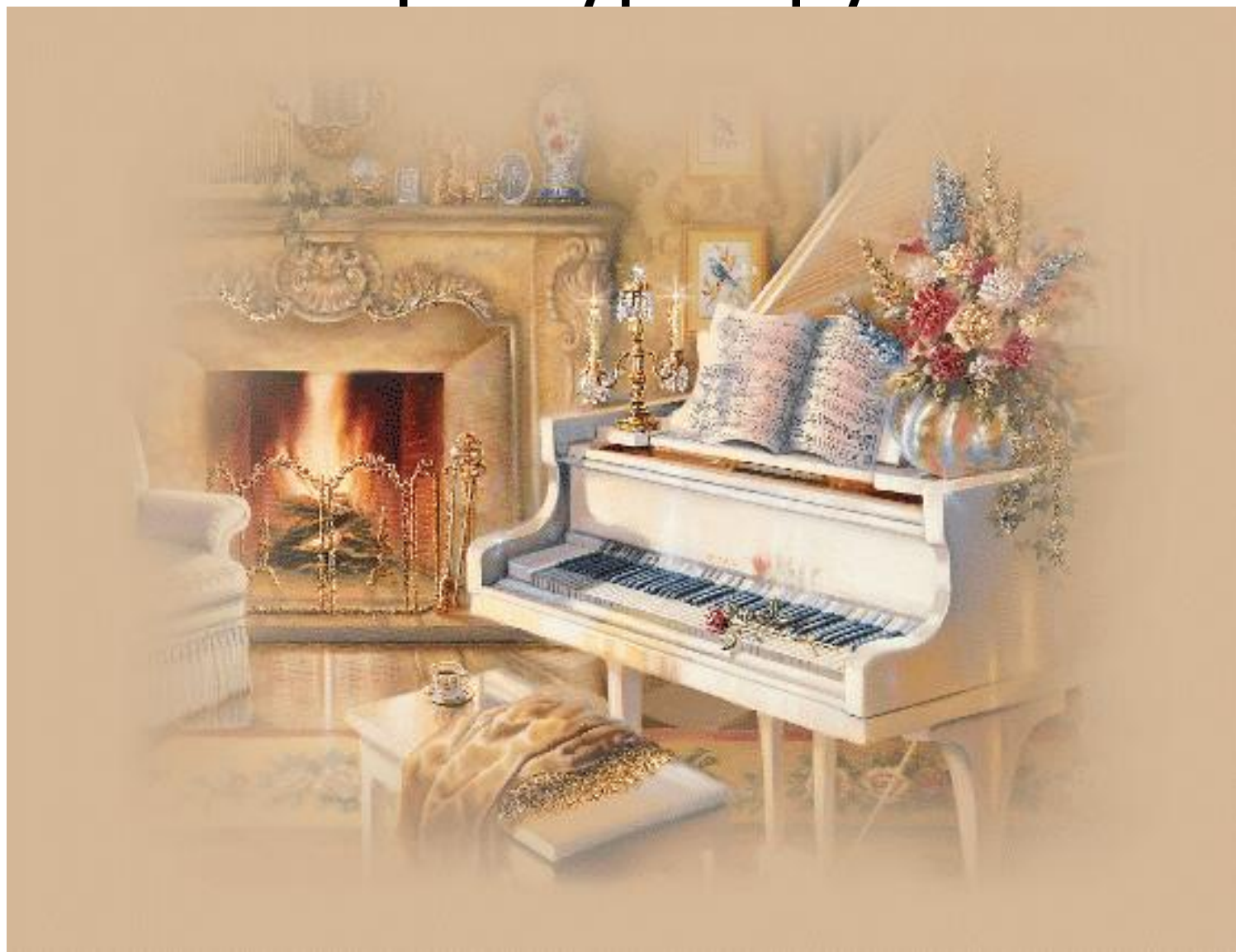


Партитуры группы 2



Партитура подростковой школы.

Подростковая школа – это:

- Школа взросления, построенная на привлекательности следующей ступени образования, на мотивации достижения очередного этапа взросления.
- Ориентация подростков на пробу своих возможностей и соотнесение собственных замыслов со способами их реализации.
- Авторская деятельность школьника.
- Практико-ориентированный, продуктивный характер деятельности.
- Построение индивидуального образовательного маршрута, стратогическая модель обучения.
- Образовательное пространство с плавными переходами: подготовка, опыт и демонстрация



Подростковая школа – это:

- Школа формирования и апробации инструментов самореализации.
- Предоставление широких возможностей и необходимости выбора на основе инициативы, ответственности и самостоятельности, овладение проектно-исследовательскими деятельностью.
- Вариативность содержания и форм деятельности подростка с повышением практической, навыкообразующей направленности содержания образования.
- Реализация самостоятельности через создание различных «мест» работы ребенка и использование интерактивных, опытно-экспериментальных и лабораторных методов обучения.



Партитура школы мыследеятельности.

Школа мыследеятельности – это:

- Интеллектуального роста, включающая три пласта культуры – мышления, коммуникации, деятельности.
- Развитие целостного мировоззрения через метапредметный характер содержания.
- Метаспособ как инструмент познания не мозаичного, а целостного познания мира
- Деятельностная единица содержания, основанная на создании учебных ситуаций, развивающих способности обучающихся
- Совместная деятельность учителя и ученика
- Развитие на рефлексивных основаниях
- Направленность на способы деятельности

