

Виды диктантов в начальной школе.

Классификация.

Методика проведения.

Демчук Наталья Анатольевна,
учитель начальных классов МАОУ СОШ № 1 имени
Героя Советского Союза В.В.Чкалова г.Хабаровск

Диктант - это вид орфографического упражнения, сущность которого для учащихся состоит в записи воспринимаемого на слух предложения, слова, текста.

орфография пунктуация

фонетика лексика грамматика

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

?

Диктант

Классификация диктантов



Виды диктантов

по цели проведения

- **обучающий**
- **контрольно – обучающий**
(диктант «Проверь себя»)
- **контрольный**

Виды диктантов

по структуре текстов

- **словарный**
- **диктант по связному тексту**

Виды диктантов

по характеру записи диктуемого

- **диктант без изменения диктуемого**
- **диктант с изменением диктуемого**
- **диктант с графическим изображением**

Виды диктантов

по времени объяснения диктуемого

- **предупредительный**
- **комментированный**
- **объяснительный**

Виды диктантов

по сложности дополнительным заданием

- **творческий**
- **диктант с грамматическим заданием**

Виды диктантов

по степени изменения текста

- **творческий**
- **свободный**
- **диктант с продолжением**

Виды диктантов

по восприятию текста

- **слуховой**
- **зрительный**
- **диктант по памяти (по выученному наизусть тексту)**

Виды диктантов

```
graph TD; A[Виды диктантов] --> B[по структуре материала диктовки]; A --> C[по основной цели проведения]; B --> D["•буквенные  
•диктанты слияний  
•словарные  
•диктанты по словосочетаниям  
•диктанты по отдельным предложениям  
•диктант по связным текстам"]; C --> E[обучающие  
контрольные];
```

**по структуре
материала диктовки**

- буквенные
- диктанты слияний
- словарные
- диктанты по словосочетаниям
- диктанты по отдельным предложениям
- диктант по связным текстам

**по основной цели
проведения**

**обучающие
контрольные**

По цели проведения

```
graph TD; A[По цели проведения] --> B[обучающие]; A --> C[контрольные]; B --> B1[• обычно занимают часть урока,]; B --> B2[• их проведение регламентируется учителем,]; B --> B3[• пишутся в рабочих тетрадях.]; B --> B4[Цель - научить детей правописанию.]; C --> C1[• обычно отводится отдельный урок.]; C --> C2[Цель - проверить уже усвоенные знания и освоенные способы орфографического действия.];
```

обучающие

- обычно занимают часть урока,
- их проведение регламентируется учителем,
- пишутся в рабочих тетрадях.

Цель - научить детей правописанию.

контрольные

- обычно отводится отдельный урок.

Цель - проверить уже усвоенные знания и освоенные способы орфографического действия.

Конструктор рабочих программ на 2024 – 2025 учебный год

- **Объяснительный (учимся обозначать определенные орфограммы)**
- **Объясняющий диктант (повторение правил написания)**
- **Диктант на изученные правила (орфограммы)**
- **Диктант (отработка определенной темы)**
- **Диктант с грамматическим заданием.**
- **Проверочный диктант**
- **Контрольный диктант**

Обучающие диктанты

- **Предупредительный диктант** - используется в целях отработки приёмов применения правил и направлен на овладение учащимися алгоритмом действий. Объяснение орфограмм и пунктограмм проводится до записи в тетрадях.
- Время проведения от 10 до 15 минут.

Обучающие диктанты

- **Диктант с обоснованием**

Обучающие диктанты

- **Объяснительный диктант** - включает доказательство написания орфограммы после записи предложения или текста в целом.
- Время проведения предупредительного диктанта от 10 до 20 минут.

Обучающие диктанты

- **Диктант «Проверяю себя»**— разновидность объяснительного диктанта, предполагает отбор для объяснения трудных по написанию слов самостоятельно каждым учеником, а объяснение этих слов даёт учитель или вызванный им ученик.

Обучающие диктанты

- **Комментированный диктант**– диктант, при проведении которого ученики дают необходимые пояснения непосредственно в процессе письма.

Контрольные диктанты

- текущие
- итоговые

Контрольные диктанты

- **Текущий контрольный диктант**
проводится для проверки знаний учащихся по изученным темам или отдельным вопросам.
- Время проведения - обычно отводятся отдельный урок.

Контрольные диктанты

- **Итоговый контрольный диктант**
предполагает проверку усвоения детьми материала, изученного в течение длительного времени, например, четверти, триместра или полугодия.
- Время проведения - обычно отводятся отдельный урок.

Требования к тексту диктанта

Текст должен быть:

- Связный.
- Живой и интересный, доступный пониманию детей того возраста, для которого предназначена работа.
- Должен носить воспитывающий характер. Должен давать новую информацию об окружающем мире.
- Текст не должен быть слишком длинным.
- Текст не должен быть слишком насыщен правилами.
- Рационально подбирать для объяснительных и других обучающих диктантов более трудные тексты, нежели для контрольных.

Объем контрольных диктантов

класс	1чет	2чет	3чет	4чет
	КОЛИЧЕСТВО СЛОВ			
1	8-12	15-17	17-20	20-25
2	25-30	30-35	35-40	40-45
3	45-50	50-55	55-60	60-65
4	65-70	70-75	75-80	80-85

Рекомендации:

1. Уважаемые коллеги, пользуйтесь тематическими сборниками диктантов (рекомендованными источниками методической литературы).
2. Помните: у каждого вида диктанта своё назначение
3. Четко следуйте методике проведения выбранного вами диктанта.



«Бери полной пригоршней драгоценные кристаллы мудрости, но при этом не забывай главнейшего – мудрые мысли необходимо не только читать и выписывать, но и претворять их в жизнь практическими делами».