



АВГУСТОВСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

Семья и образование: качество обучения
и воспитание будущего Хабаровского края

13–15 августа



АРХИТЕКТУРА ПРОГРАММЫ КОНФЕРЕНЦИИ

13-15 АВГУСТА

13 августа

- 10.00 – 11.00** Запуск работы Полигона креативных компетенций (ул. Советская, 24)
- 10.30 – 12.00** Площадки конференции УКСК* (параллельно в 5 залах Арены: Амур, Шантары, Амут, Хехцир, основная площадка)
- 12.00 – 12.30** Перерыв
- 12.30 – 14.00** Площадки конференции (параллельно в 4 залах Арены: Амур, Шантары, Амут, Хехцир)
- 15.00 – 18.00** Пленарная сессия конференции
- 18.30 – 20.00** Форум лидеров образования Хабаровского края
- 18.30 – 20.00** Презентация Полигона креативных компетенций (по отдельной программе, ул. Советская, 24)

14 августа

- 9.30 – 11.00** Площадки конференции УКСК (параллельно в 5 залах Арены: Амур, Шантары, Амут, Хехцир, основная площадка)
- 11.30 – 12:30** Форум лидеров образования Хабаровского края, выступление хедлайнера конференции
- 12.30 – 13.00** Перерыв
- 13.00 – 14.30** Площадки конференции (параллельно в 4 залах Арены: Амур, Шантары, Амут, Хехцир)
- 15:00 – 16:00** Совещание с руководителями органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования (на базе Полигона креативных компетенций ХК ИРО)
- 14.00 – 19.00** Форум лидеров образования Хабаровского края (Хабаровский район, с. Нагорное, ул. Пионерская, 1/1)

15 августа

- 15.00 – 17.00** Межрегиональный семинар-совещание «Школа одарённого родителя» (КЦО, ул. Морозова П.Л., 92Б)

Пленарная сессия «Семья и образование: качество обучения и воспитание будущего хабаровского края»

1 ТАКТ: Стратегические государственные ориентиры развития образования Хабаровского края
15.00–16.15

Демешин Дмитрий Викторович

Врио Губернатора Хабаровского края

Артемий

Митрополит Хабаровский и Приамурский

Хлебникова Виктория Георгиевна

Министр образования и науки
Хабаровского края

Очеповская Татьяна Николаевна

Заведующая методическим кабинетом отдела образования администрации городского округа Дебальцево ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

2 ТАКТ: Лучшие отечественные практики организации обучения и воспитания для развития образования Хабаровского края
16.30–18.00

Зикунова Ирина Валериевна

Председатель Законодательной Думы Хабаровского края

Гиль Сергей Сергеевич

Научный руководитель группы проектов «Карьера в России»

Воробьев Михаил Владимирович

Руководитель департамента методического обеспечения «Движение Первых»

Акопов Рубен Эрнестович

Руководитель информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»

Шалашова Марина Михайловна

Директор института непрерывного образования «Московский городской педагогический университет»

Лю Шень

Секретарь партийного комитета Харбинского профессионально-технического института

Клиндухов Иоанн Викторович

Проректор Института развития профессионального образования Министерства просвещения Российской Федерации

Гусев Алексей Владимирович

Ответственный секретарь Координационного совета «Национальная родительская ассоциация»



КЛЮЧЕВЫЕ ПЛОЩАДКИ

- 01 Реализация единой модели профессиональной ориентации**
Ключевой спикер: Зиборова Л.А., заместитель управляющего директора по операционной деятельности и партнёрству Фонда гуманитарных проектов
- 02 Реализация целевой модели наставничества**
Ключевой спикер: Лукина Е.Ю., кандидат педагогических наук, доцент ФГБУ ВО БГПУ
- 03 Качество общего образования**
Ключевой спикер: Суханова Т.В., руководитель научного центра ГК «Просвещение»
- 04 Трансформация профильного образования**
Ключевой спикер: Фонд Физтех-лица МФТИ
- 05 Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»**
Ключевой спикер: Суханова О.Н., заместитель директора Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования, Государственный университет просвещения
- 06 Обновление содержания образования**
Ключевой спикер: Институт стратегии развития образования
- 07 Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (для методических служб и РМА)**
- 08 Ресурсное обеспечение образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью**
Ключевой спикер: Ворошилова Е.Л., Институт коррекционной педагогики г. Москва
- 09 Допобразование и детский отдых: инструменты формирования воспитательной среды**
Ключевой спикер: Жадаев Д.Н., заместитель директора по научно-методической работе ФГБУК «ВЦХТ»
- 10 Качество профессионального образования**
Ключевой спикер: Наумова С.И., проректор ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»

11 Акселератор учебно-производственного комплекса для среднего профессионального образования

Ключевой спикер: Гиль С.С., научный руководитель группы проектов «Карьера в России»

12 Формирование единого воспитательного пространства

Ключевой спикер: Пономаренко Т.М., представитель Федерального института изучения детства, семьи и воспитания Института развития образования Сахалинской области

13 Эффективное сотрудничество семьи и школы

Ключевой спикер: Гусев А.В., ответственный секретарь Национальной родительской ассоциации

14 Развитие олимпиадного и конкурсного движения для обучающихся

Ключевой спикер: Новиков А.В., начальник отдела организации и проведения олимпиады ЦНТ НИУ «Высшая школа экономики», ответственный от КЦО: Черемухин П.С.

15 Система непрерывного развития работников образования

Ключевой спикер: Шалашова М.М., директор института непрерывного образования, Московский городской педагогический университет

16 Вопросы популяризации образования и науки

Ключевой спикер: Белорыбкина Е.А., главный специалист управления по работе с образовательными организациями СПО и ВО Российского общества «Знание»

17 Образование для креативных индустрий

Ключевой спикер: Клиндухов И., проректор Института развития профессионального образования Министерства просвещения РФ

18 Организация профилактической работы в образовательной организации

Ключевой спикер: Поздеева К.А., руководитель научно-исследовательской лаборатории по профилактике социальных рисков обучающихся, Хабаровский центр развития психологии и детства «Псилогия»

19 Современный детский сад: будущее начинается сегодня

Ключевой спикер: Плаксина Н.Н., руководитель Центра дошкольного образования издательства «Русское слово»



1 день – 13 августа

10.00 – 11.00 Открытие Полигона креативных компетенций (ул.Советская, 24) по отдельной программе

10.30 – 12.00 Площадки конференции УКСК параллельно в залах Арены:

Амур Реализация проекта «Школа Минпросвещения России»	Шантары Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (такт 1)	Амур Развитие олимпиадного и конкурсного движения для обучающихся	Хехцир Реализация единой модели профессиональной ориентации	Основная площадка Организация профилактической работы в образовательной организации
---	--	---	---	---

11.30 – 13.00 Площадка «Образование для креативных индустрий» (ул. Советская, 24)

12.00 – 12.30 Перерыв

12.30 – 14.00 Площадки конференции параллельно в залах Арены:

Амур Ресурсное обеспечение образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Шантары Обновление содержания образования	Амур Качество профессионального образования	Хехцир Дополнительное образование и детский отдых: инструменты формирования воспитательной среды
--	---	---	--

15.00 – 18.00 Пленарная сессия конференции (выступление сводного оркестра штаба Восточного военного округа)

18.30 – 20.00 Форум лидеров образования Хабаровского края

18.30 – 20.00 Презентация Полигона креативных компетенций (ул. Советская, 24) по отдельной программе

2 день – 14 августа

9.30 – 11.00 Площадки конференции УКСК параллельно в залах Арены:

Амур Реализация целевой модели наставничества	Шантары Трансформация профильного образования	Амут Акселератор учебно-производственного комплекса для среднего профессионального образования	Хехцир Формирование единого воспитательного пространства	Основная площадка Вопросы популяризации образования и науки
---	---	--	--	---

11.30 – 12.30 Форум лидеров образования Хабаровского края, выступление хедлайнера конференции

12.30 – 13.00 Перерыв

13.00 – 14.30 Площадки конференции параллельно в залах Арены:

Амур Система непрерывного развития работников образования (такт 2)	Шантары Качество общего образования	Амут Акселератор учебно-производственного комплекса для среднего профессионального образования	Хехцир Эффективное сотрудничество семьи и школы	Основная площадка Современный детский сад: будущее начинается сегодня
--	---	--	---	---

15.00 – 16.00 Совещание с руководителями, органов местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования

14.00 – 19.00 Форум лидеров образования Хабаровского края (Хабаровский район, с. Нагорное, ул. Пионерская, 1/1)



Специальные форматы конференции

13 августа 10.00-11.00

Церемония запуска и презентация
Полигона креативных компетенций

**100 ведущих креаторов и продюсеров
России и Хабаровского края**

10 мастер-классов
3 деловые площадки



Форум лидеров образования Хабаровского края

13-14 августа

10 форматов неформального образования
30 проектных педагогических инициатив

350 лидеров образования Хабаровского края
из 10 сообществ и объединений педагогов

СПИКЕРЫ КОНФЕРЕНЦИИ



Демешин Д.В.
ВРИО Губернатора
Хабаровского края



Хлебникова В.Г.
Министр образования
и науки Хабаровского края



Кучера О.А.
Российский актёр
и телеведущий

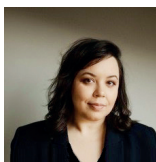


Артемий
Митрополит Хабаровский
и Приамурский



Дубров П.В.

Российский космонавт-испытатель отряда ФГБУ «НИИ ЦПК имени Ю.А. Гагарина»



Зиборова Л.А.

Заместитель управляющего директора по операционной деятельности и партнёрству Фонда гуманитарных исследований



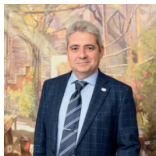
Гиль С.С.

Научный руководитель группы проектов «Карьера в России»



Кожевников М.Ю.

Президент по развитию ГК «Просвещение»



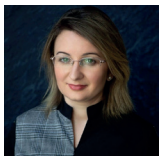
Гусев А.В.

Ответственный секретарь Координационного совета «Национальной родительской ассоциации»



Бикбулатова А.А.

Директор департамента по работе с образовательными организациями, Российское общество «Знание»



Наумова С.И.

Проректор ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»



Шалашова М.М.

Директор института непрерывного образования, «Московский городской педагогический университет»



Воробьев М.В.

Руководитель департамента методического обеспечения РДДМ «Движение Первых»



Богданов А.Д.

Исполнительный директор фонда развития Физтех-школ



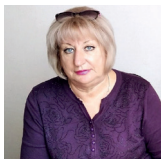
Суханова О.Н.

Зам. директора Института реализации гос. политики и профессионального развития работников образования, «Государственный университет просвещения»



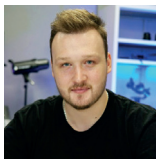
Акопов Р.Э.

Руководитель информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум»



Очаповская Т.Н.

Заведующая методическим кабинетом отдела образования администрации городского округа Дебальцево



Клиндухов И.В.

Проректор Института развития профессионального образования Министерства просвещения РФ



Лю Шень

Секретарь партийного комитета Харбинского профессионально-технического института



Целевая аудитория и участники конференции

ОЧНО

Всего 1 000 участников, в том числе:

Пленарная сессия 550 чел.

Площадки конференции 450 чел.

Федеральные спикеры, модераторы, почетные гости..... 30 чел.

Региональные органы власти и управления..... 50 чел.

Органы управления образования ОМСУ, ММС..... 70 чел.

Руководители и команды СПО 100 чел.

Руководители и команды вузов края..... 50 чел.

Руководители и команды школ края 200 чел.

Педагогические работники, лидеры образования..... 350 чел.

Представители СМИ, предприятий, родительской
общественности, социальных организаций..... 100 чел.

ДИСТАНЦИОННО

Дистанционно в режиме онлайн примут
участие **свыше 5 000 чел.**

15 камер обеспечат трансляцию
в режиме лайф 22 площадок конференции



МОБИЛЬНАЯ ВЫСТАВОЧНАЯ ЭКСПОЗИЦИЯ

Презентация и обмен опытом между участниками образовательного процесса позволяют оперативно реагировать на актуальные события и задачи, используя современные технологии для оснащения экспозиции

- Брендбук образования Хабаровского края
- Аллея деревьев «Педагогические династии»
- «ИРОша – голосовой помощник педагога»
- Учебно-методические комплексы для обучающихся с ТМНР
- Учебно-методический комплекс «ПрофиБокс 3.0» по направленностям и средовые решения
- Учебно-методический комплекс «Портфель наставника»
- Модель патриотического уголка в школе (типовые пространственные решения)
- Военно-патриотическая игра «ЗАЛП»
- «Азбука о важном 2.0»
- Серия учебников по истории Хабаровского края
- Учебно-методические комплексы: «Дальневосточная жемчужина: Тайны ремесел. 5 класс»; «Дошкольникам о Хабаровском крае. Средняя группа»; «Путешествие по Хабаровскому краю. 2 класс»
- Настольная книга заместителя директора по воспитательной работе
- Маркетплейс и шоурум «Сделано в СПО Хабаровского края»
- Отраслевой навигатор по образовательным кластерам
- Коробочное решение «Дизайн карьеры»
- Пространственное интерьерное многофункциональное решение для развития образовательной среды «Карта Хабаровского края»
- Учебно-методические комплексы (пакетное решение): «Флагманы Дальнего Востока», «Сделай свой ход», «Знай и люби свой край»
- Смарт-капсула водителя



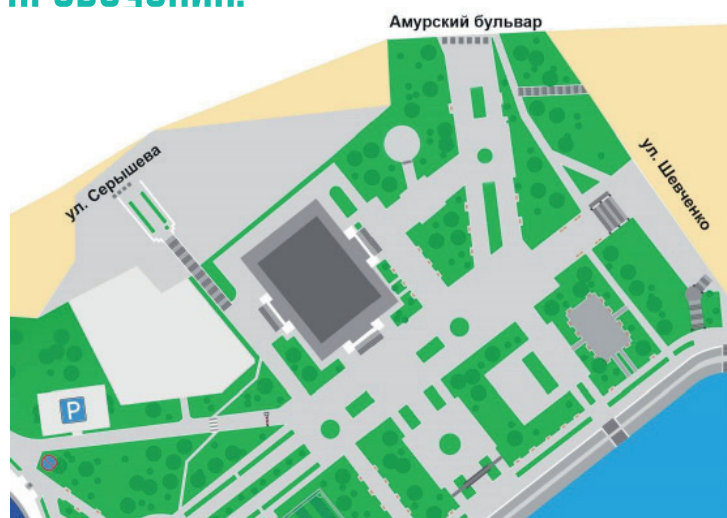
ВЫСТАВКА ПОДВЕДОМСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

- 01 Результаты участия в федеральных проектах, например, Профессионалитет, кап. ремонт и др.
- 02 Победы в международных и всероссийских соревнованиях
- 03 Интерактивная выставка техники, разработанных учебных пособий, материальные носители достижений учреждений
- 04 Профориентационные площадки с участием обучающихся
- 05 Партнерство с индустриальными, социальными партнерами

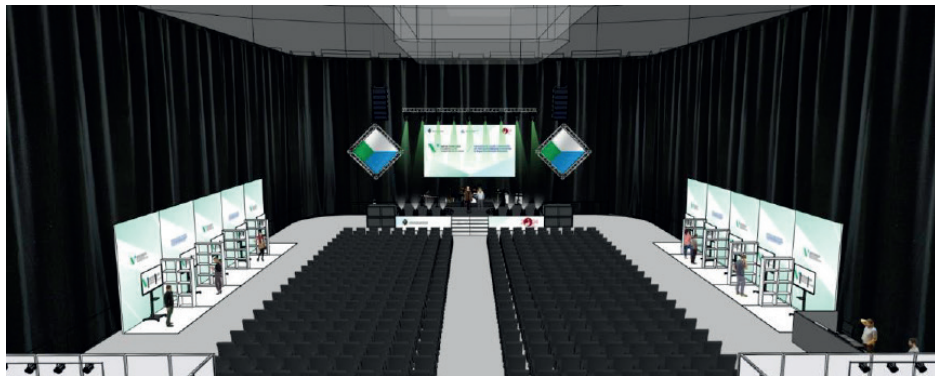


ПЛОЩАДКА ПРОВЕДЕНИЯ:

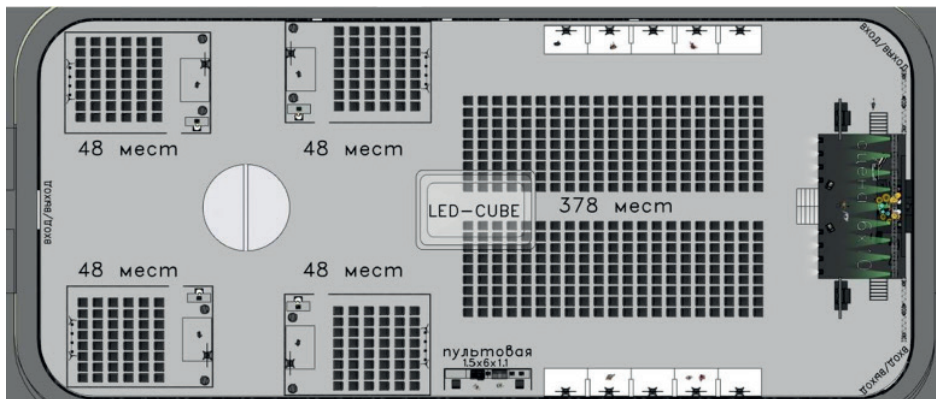
Универсальный краевой спортивный комплекс, Амурский бульвар, 1А



АРХИТЕКТУРА ПЛОЩАДКИ КОНФЕРЕНЦИИ



Размер арены составляет более 2 тыс. м, 36x60 м, вместимость – 1 670 чел. одновременно

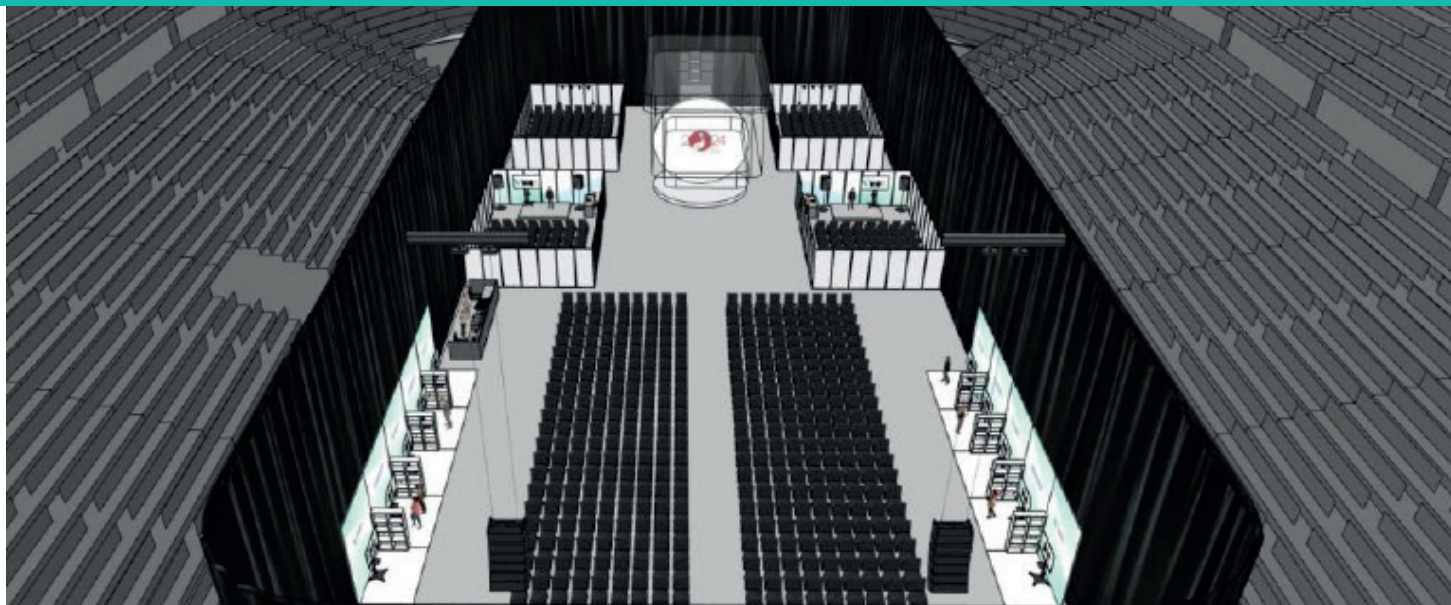


4 зала по 50 посадочных мест:
Амур, Шантары, Амут, Хехцир

Площадка для пленарных
заседаний на 550 мест

Выставочная зона на
30 экспонентных мест

2 шатра на 25 экспонентных мест



Сайт
регистрации

Опросы в телеграмм,
чат-бот регистрации

Онлайн-трансляция
площадок



ПЛОЩАДКИ КОНФЕРЕНЦИИ



Площадка 1
ПОЛНАЯ ПРОГРАММА

РЕАЛИЗАЦИЯ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ

13 августа 2024 г. 10:30 – 12:00
УКСК, площадка «Хехцир»

Ключевая задача работы тематической площадки	Актуализированы задачи по профориентационной деятельности в школах на следующий год: выйти всем школам к 2025 году на уровень профминимума не ниже основного, охват программой «Россия – мои горизонты» 100% детей 6–11 классов, обучить 100% педагогов, ведущих занятия по программе «Россия – мои горизонты» по проблематике профориентации
Актуализация темы	С 2023 года во всех школах России началось внедрение единой модели профориентации – «Профориентационный минимум», также продолжается реализация федерального проекта «Билет в будущее», объединяющего школьников, педагогов и родителей в уникальном сотрудничестве, направленном на поддержку интересов, способностей и целей каждого участника. Важно отметить и старт курса профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», в рамках которого каждый четверг проходят профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы. На секции состоится обсуждение промежуточных итогов реализации указанных проектов и курсов за прошедший учебный год, перспектив развития на региональном уровне, представлен успешный опыт школ-амбассадоров
Куратор от министерства образования и науки края	Алексеева Юлия Николаевна, заместитель начальника управления – начальник отдела общего образования управления общего образования министерства образования и науки Хабаровского края
Модератор площадки	Алексеева Юлия Николаевна
Целевая аудитория	Представители ОМСУ, ответственные за внедрение профминимума, руководители 8-ми школ-амбассадоров проекта в 2024/2025 учебном году, руководители школ, у которых базовый уровень реализации проекта, лучшие педагоги-навигаторы проекта «Билет в будущее»
Выступающие	10:30 – 10:35 Алексеева Юлия Николаевна , заместитель начальника управления – начальник отдела общего образования управления общего образования министерства образования и науки Хабаровского края, приветственное слово
	10:35 – 10:50 Зиборова Лилия Анатольевна , заместитель управляющего директора по операционной деятельности и партнёрству Фонда гуманитарных проектов, «Реализация единой модели профессиональной ориентации школьников в 2024-2025 году. Вектор развития»



10:50 – 11:00	Хмара Ольга Евгеньевна , первый проректор КГАОУ ДПО ХК ИРО «Особенности реализации региональной модели профессиональной ориентации школьников на 2024/25 учебный год в Хабаровском крае»
11:00 – 11:10	Киценко Юлия Николаевна , и.о. начальника управления образования администрации Хабаровского муниципального района, «Профориентационная модель Хабаровского муниципального района «Проектируй своё будущее!»
11:10 – 11:20	Кудревич Елена Анатольевна , директор ЦТЦО "ТЕХНО-IT-куб" КГАОУ ДО РМЦ «Взаимодействие организаций дополнительного, общего образования и представителей реального сектора экономики для формирования устойчивого интереса школьников к профессиональному самоопределению на примере профориентационного фестиваля технического творчества "ГОРНЫЙ"»
11:20 – 11:30	Савинских Анастасия Дмитриевна , начальник отдела воспитательной работы КГБНОУ КДЦ «Созвездие», «Три шага до профессии» программа профориентации на педагогические специальности»
11:30 – 11:40	Свищ Елена Николаевна , заместитель генерального директора по социальной и кадровой политике ООО «Амур Минералс», «Опыт профориентационной работы ООО «Амур Минералс» в территориях присутствия»
11:40 – 11:50	Бокалэ Кристина Геннадьевна , директор МАОУ «Экономическая гимназия», г. Хабаровск, «Управление профессиональной ориентацией»
11:50 12:00	Соболевская Анастасия Витальевна , педагог-навигатор МБОУ СОШ № 38, г. Хабаровск, «Курс «Россия–мои горизонты»–методы реализации образовательной профориентации в школе»



Площадка 2

ПОЛНАЯ ПРОГРАММА

РЕАЛИЗАЦИЯ ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ НАСТАВНИЧЕСТВА

14 августа 2024 г. 9:30 – 11:00

УКСК, площадка «Амур»

Ключевая задача работы тематической площадки	Дальнейшее развитие регионального проекта "Наставник будущего педагога" и сопровождение психолого-педагогических классов на уровне региона позволит поддержать мотивацию обучающихся и студентов на выбранную педагогическую профессию, повысить закрепляемость молодых педагогов и снизить потребность в педагогических кадрах в крае	
Актуализация темы	Целевая модель наставничества позволит встроить существующие на региональном и муниципальном уровнях практики наставнической деятельности в единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, а также окажет практическую помощь в нормотворческой деятельности с учетом региональной специфики и потребностей конкретных образовательных организаций. Движение наставничества позволяет создавать новые плоскости и грани профессионализма, направлено на личностный профессиональный рост не только наставляемого, но и самого наставника	
Куратор от министерства образования и науки края	Шубина Светлана Владимировна, начальник отдела аттестации и повышения квалификации	
Модератор площадки	Шубина Светлана Владимировна	
Целевая аудитория	Муниципальные координаторы Кураторы и педагоги-наставники образовательных организаций Педагоги-наставники студентов педагогических направлений подготовки	
Выступающие	9:40 – 9:55	Шалашова Марина Михайловна , доктор педагогических наук, директор института непрерывного образования «Московский городской педагогический университет» Как школе сохранить молодого педагога?
	9:55 – 10:05	Лукина Елена Юрьевна , директор Центра организации довузовского образования, кандидат педагогических наук, доцент ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» Опыт Благовещенского государственного педагогического университета в создании сети и сопровождении психолого-педагогических классов в Амурской области

<p>10:05 – 10:15</p>	<p>Иванова Екатерина Владимировна, специалист по учебно-методической работе Центра организации довузовского образования ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет» Проектирование и организация образовательных и профориентационных событий для обучающихся психолого-педагогических классов</p>
<p>10:15 – 10:25</p>	<p>Митина Галина Валентиновна, директор Педагогического института ФГБОУ ВО ТОГУ Модели наставничества, реализуемые в Педагогическом институте ТОГУ</p>
<p>10:25 – 10:35</p>	<p>Ясько Светлана Валентиновна, заместитель директора по учебно-производственной работе КГБ ПОУ «Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша» Смешанная модель наставничества как условие успешной адаптации выпускников педагогического колледжа</p>
<p>10:35 – 10:45</p>	<p>Никонова Елена Андреевна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «Лицей «Звездный» Молодые – молодым: шаги к успеху</p>
<p>10:45 – 10:55</p>	<p>Виноградова Анна Геннадьевна, начальник Управления образования администрации района имени Лазо Хабаровского края Наставничество в школе как фактор развития профессиональных компетенций молодого педагога</p>
<p>10:55 – 11:00</p>	<p>Парфёнова Светлана Васильевна, начальник отдела наставничества КГАОУ ДПО ХК ИРО Приоритет развития наставничества Хабаровского края</p>



Площадка 3

ПОЛНАЯ ПРОГРАММА

**КАЧЕСТВО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

14 августа 2024 г. 13.00 – 15.10

УКСК, площадка «Шантары»

Ключевая задача работы тематической площадки	Подвести итоги реализации модели повышения качества общего образования Хабаровского края в 2023/2024 учебном году, обсудить обновленную модель на 2024/2025 уч. год, скорректированную с учетом предложений ММС, региональных методических команд
Актуализация темы	Актуальность темы площадки связана с ростом ценности образования в обществе, с потребностями развития страны. В повышении качества образования заинтересованы обучающиеся, их родители, работодатели и общество в целом. Необходимо обеспечить доступность качественного образования для устойчивого роста экономики страны.
Куратор от министерства образования и науки края	Матаржук Евгения Владимировна, заместитель министра – начальник управления общего образования министерства образования и науки Хабаровского края
Модератор площадки	Матаржук Евгения Владимировна
Целевая аудитория	Представители ОМСУ, руководитель ММС, региональная методическая команда
Выступающие	13:00-13:20 Матаржук Евгения Владимировна , заместитель министра – начальник управления общего образования министерства образования и науки Хабаровского края <i>Награждение лучших участников реализации модели повышения качества общего образования Хабаровского края в 2023/2024 учебном году</i>
	13:20-13:40 Кошельникова Екатерина Юрьевна , начальник отдела оценки качества подготовки обучающихся управления государственной регламентации образовательной деятельности министерства образования и науки Хабаровского края <i>Об основных результатах ЕГЭ 2024 года в Хабаровском крае</i>



	<p>13:40-13:50 Гарник Екатерина Алексеевна, директор центра содержания и оценки качества общего образования КГАОУ ДПО ХК ИРО <i>«Реализация модели повышения качества общего образования Хабаровского края в 2023/2024 учебном году и перспективы ее совершенствования на 2024/2025 учебный год»</i></p>
	<p>13:50-14:50 Суханова Татьяна Владимировна, руководитель научного центра ГК «Просвещение» <i>Лучшие отечественные практики предпрофильного и профильного обучения для системы образования Хабаровского края</i></p>
<p>14:50-15:00 Орехова Светлана Васильевна, руководитель Центра экспертизы и аналитики ФГБНУ «ФИПИ» <i>Итоги ГИА 2024 г. Перспективы совершенствования КИМов 2025 г. (видеозапись)</i></p>	
<p>15:00-15:10 Трифонов Александр Анатольевич, директор департамента методического сопровождения и продвижения ООО «МЭО» <i>О возможностях цифровой образовательной среды для повышения качества образования (видеозапись)</i></p>	



Площадка 4

ПОЛНАЯ ПРОГРАММА

**ТРАНСФОРМАЦИЯ
ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

14 августа 2024 г. 9.30 – 11.00

УКСК, площадка «Шантары»

Ключевая задача работы тематической площадки	Определение изменений в организации системы профильного обучения, управленческие шаги по его реализации
Актуализация темы	Профильное обучение является одним из приоритетных направлений политики государства в сфере образования. Оно закреплено в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, а также в Единой модели профориентационной деятельности (профминимум), разработанной Минпросвещения России. В настоящее время происходит обновление профильного обучения в системе образования Хабаровского края, интеграция профилей и их направленностей в 12 отраслевых кластеров, объединение ресурсов образовательных организаций и промышленных партнеров для подготовки выпускников, мотивированных на освоение востребованных профессий
Куратор от министерства образования и науки края	Алексеева Юлия Николаевна, заместитель начальника управления – начальник отдела общего образования министерства образования и науки Хабаровского края
Модератор площадки:	Алексеева Юлия Николаевна
Целевая аудитория	Руководители ОМСУ, методисты ММС, руководители и заместители руководителей опорных школ по реализации обновленной системы профильного обучения
Выступающие:	9:30 – 9:40 Алексеева Юлия Николаевна , заместитель начальника управления – начальник отдела общего образования министерства образования и науки Хабаровского края. Приветственное слово. О реализации краевой проектной инициативы по трансформации профильного обучения



<p>9:40 – 10:00 Суханова Татьяна Владимировна, руководитель научного центра ГК «Просвещение», к.п.н. Развитие естественнонаучного и инженерного профилей обучения в старшей школе – основа технологического суверенитета России</p>
<p>10:00 – 10:10 Баранова Екатерина Александровна, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Инженерная школа города Комсомольска-на-Амуре» Образовательное и промышленное партнерство как условие эффективности профильного инженерного обучения</p>
<p>10:10 – 10:20 Готсдинер Григорий Яковлевич, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Математический лицей» Профильные IT-классы как ресурс профессионального самоопределения</p>
<p>10:20 – 10:30 Богачева Ольга Сергеевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №85 Система сопровождения обучающихся профильных психолого-педагогических классов МБОУ СОШ №85 города Хабаровска</p>
<p>10:30 – 10:40 Стрельцова Юлия Владимировна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа №43 города Хабаровска Партнерство с системой среднего профессионального образования в естественнонаучном профиле медицинской направленности</p>
<p>10:40 – 10:50 Ахмолина Валентина Юрьевна, директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа села Мичуринское имени Владимира Клавдиевича Арсеньева Хабаровского муниципального района Реализация программ дополнительного образования и внеурочной деятельности в классах аграрной направленности</p>
<p>10:50 – 11:00 Идрисов Айрат Равилевич, руководитель проектов Фонда развития Физтех-школ Возможности Фонда Физтех-школ для развития профильного образования «Наука в регионы»</p>



Площадка 5
ПОЛНАЯ ПРОГРАММА

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА
«ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ»**

13 августа 2024 г. 10.30 – 12.00
УКСК, площадка «Амур»

Ключевая задача работы тематической площадки	Развитие единого управленческого пространства, трансформация эффективных управленческих практик реализации магистральных направлений проекта "Школа Минпросвещения России"
Актуализация темы	В 2022 году Хабаровский край – один из трех субъектов Российской Федерации – вошел в апробацию федерального проекта "Школа Минпросвещения России". С 1 сентября 2023 года все общеобразовательные организации края стали участниками проекта "Школа Минпросвещения России". Проектный трек "Единое управленческое пространство: от стратегии к тактике" августовской конференции 2023 г. определил стратегические установки реализации проекта "Школа Минпросвещения России" в Хабаровском крае
Ведущая идея тематической площадки	Трансформация эффективных управленческих практик муниципального и институционального уровней проекта "Школа Минпросвещения России", задачи на 2024/2025 учебный год
Куратор от министерства образования и науки края	Матаржук Евгения Владимировна, заместитель министра образования и науки Хабаровского края
Модератор площадки:	Матаржук Евгения Владимировна
Целевая аудитория	Руководители и специалисты местного самоуправления, муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования, руководители общеобразовательных организаций, члены регионального управленческого актива
Выступающие:	10.35 – 10.50 Суханова Ольга Николаевна , заместитель директора Института реализации государственной политики и профессионального развития работников образования ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения" Стратегические ориентиры проекта "Школа Минпросвещения России"



	<p>10.50 – 11.00 Процко Андрей Анатольевич, заместитель министра – начальник управления государственной регламентации образовательной деятельности министерства образования и науки края О снижении бюрократической нагрузки на педагогических работников</p>
	<p>10.50 – 11.00 Перминова Ольга Петровна, заместитель директора ЦНППМ КГАОУ ДПО ХК ИРО О результатах самодиагностики на соответствие статусу "Школа Минпросвещения России" в 2024 г.</p>
	<p>11.10 – 11.20 Старкова Елена Сергеевна, заместитель директора по оценке и мониторингу качества образования КГКУ "Региональный центр оценки качества образования" Хабаровского края Результаты внешних оценочных процедур как компонент внутренней системы оценки качества образования</p>
	<p>11.20 – 11.30 Галич Александр Александрович, заместитель генерального директора по образовательной деятельности краевого государственного автономного нетипового образовательного учреждения "Хабаровский центр развития психологии и детства "Псиология" Результаты социально-психологического тестирования обучающихся как основа просветительской и профилактической деятельности школы</p>
	<p>11.30 – 11.40 Саулова Людмила Николаевна, директор MAO ЦО "Открытие" г. Комсомольска-на-Амуре Здоровьесберегающая среда: управленческая практика MAO ЦО "Открытие" г. Комсомольска-на-Амуре</p>
	<p>11.40 – 11.50 Слободянюк Мария Геннадьевна, заместитель генерального директора краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр развития творчества детей (Региональный модельный центр дополнительного образования детей Хабаровского края)" Магистральное направление «Творчество»</p>
	<p>11.50 – 12.00 Матаржук Евгения Владимировна, заместитель министра образования и науки Хабаровского края Стратегические установки по реализации проекта "Школа Минпросвещения России" на новый учебный год"</p>



Площадка 6

ПОЛНАЯ ПРОГРАММА

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

13 августа 2024 г. 12.30 – 13.50

УКСК, площадка «Шантары»

Ключевая задача работы тематической площадки	Обеспечить понимание значения и логики разворачивания содержания предметов, достижения новых результатов их освоения в контексте вызовов и рисков времени, обеспечения преемственности преподавания, организации процесса в образовательных организациях
Актуализация темы	В связи с современными вызовами и угрозами, требующими развития новых компетенций обучающихся в обеспечении технологического суверенитета и безопасности государства, с 1 сентября 2024 г. вводятся новые учебные предметы «ОБЗР», «Труд (технология)», "Семьеведение". Требуется актуализировать содержание и логику разворачивания этих предметов, обеспечить понимание их значения и результатов
Куратор от министерства образования и науки края	Алексеева Юлия Николаевна, заместитель начальника управления общего образования – начальник отдела общего образования министерства образования и науки Хабаровского края
Модератор площадки	Алексеева Юлия Николаевна
Целевая аудитория	Руководители ОМСУ, ММС, региональные методические команды
Выступающие	12:30 – 12:40 Гарник Екатерина Алексеевна , директор центра содержания и оценки качества общего образования КГАОУ ДПО ХК ИРО Обновление содержания общего образования в 2024/2025 учебном году
	12:40 – 13:00 Рудаков Дмитрий Павлович , ведущий специалист ФГБНУ ИСПО, кандидат военных наук, доцент Особенности и условия реализации обновленного содержания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в 2024/2025 учебном году (онлайн)



13:00 – 13:10

Шмелёва Татьяна Николаевна, руководитель отдела по учебной работе АНО ДПО «Центр развития военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания молодежи в ХК «Воин»
Практическая реализация учебного курса "Основы безопасности и защиты Родины"

13:10 – 13:20

Коцуба Марина Леонидовна, директор центра учебно-методической работы КГАОУ ДПО ХК ИРО
Организация и проведение очного практического курса повышения квалификации "Учебный предмет "Основы безопасности и защиты Родины": практико-ориентированное обучение". О реализации дополнительной профессиональной программы «Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО

13:20 – 13:40

Логвинова Ольга Николаевна, эксперт лаборатории естественнонаучного образования ФГБНУ "Институт стратегии развития образования", кандидат педагогических наук
Особенности и условия реализации обновленного содержания учебного предмета «Труд (технология)» (онлайн)

13:40 – 13:50

Черёмухин Петр Сергеевич, генеральный директор КГАНОУ КЦО
Организация и форматы обучения управлению беспилотными авиационными системами

Площадка 7

ПОЛНАЯ ПРОГРАММА

**РЕГИОНАЛЬНАЯ СИСТЕМА НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ**

13 августа 2024 г. 10.30-12.00

УКСК, площадка «Шантары»

Ключевая задача работы тематической площадки	Актуализация вызовов и целевых ориентиров развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
Актуализация темы	Адресное сопровождение педагогических работников и управленческих кадров: задачи, принципы, форматы, технологии
Ведущая идея тематической площадки	Формирование и развитие единого научно-методического пространства в сфере непрерывного развития педагогических работников и управленческих кадров в Хабаровском крае
Куратор от министерства образования и науки края	Кулагина Алёна Васильевна, консультант отдела аттестации и повышения квалификации управления общего образования министерства образования и науки Хабаровского края
Модератор площадки	Кузнецова Инга Викторовна, директор центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров КГАОУ ДПО ХК ИРО
Целевая аудитория	Субъекты региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края
Формат	Круглый стол
Выступающие	10.30 – 10.37 Кузнецова Инга Викторовна , директор Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров КГАОУ ДПО ХК ИРО Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края
	10.37 – 10.44. Богомаз Злата Анатольевна , проректор по учебной работе КГАОУ ДПО ХК ИРО к.п.н. Региональная модель непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров как механизм повышения качества образования



<p>10.44 – 10.51 Митина Галина Валентиновна, директор Педагогического института ФГБОУ ВО ТОГУ, к.п.н., доцент Система научно-образовательных, просветительских мероприятий педагогического института по поддержке педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края</p>
<p>10.51 – 10.58 Иванова Ольга Георгиевна, заведующая центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ОГБУ ДПО «Томский областной институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», к.п.н. Механизмы повышения эффективности РС НМС в контексте достижения приоритетных задач ЕФС</p>
<p>10.58 – 11.05 Дулина Елена Викторовна, заместитель директора МАО «Центр развития образования» г. Хабаровска Единое методическое пространство или методический суверенитет. Нужно ли выбирать?</p>
<p>11.05 – 11.12. Ласалова Наталья Владимировна, главный специалист управления образования г. Комсомольска-на-Амуре Муниципальные управленческие механизмы поддержки педагогических работников и управленческих кадров г. Комсомольска-на-Амуре</p>
<p>11.12 – 11.19 Шипикова Елена Евгеньевна, директор МБОУ СОШ №3 рабочего поселка Хор муниципального района имени Лазо Хабаровского края Научно-методическое сопровождение педагогов в школе: из опыта нашей работы</p>
<p>11.19 – 11.26. Лукина Елена Юрьевна, директор Центра организации довузовского образования ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет», к.п.н., доцент кафедры педагогики Практика сопровождения педагогов-наставников психолого-педагогических классов</p>
<p>11.26 – 11.33. Кондрашина Елена Викторовна, заместитель генерального директора КГАНОУ «Хабаровский центр развития психологии и детства «Психология» Система научно-методической поддержки и сопровождения педагогов-психологов, учителей-дефектологов, учителей-логопедов краевых ОО, реализующих АООП</p>



11.33 – 11.40 Акопов Рубен Эрнестович , руководитель сервиса Сферум, VK «Сферум» – ключевой инструмент коммуникаций для системы образования
11.40 – 11.47 Сеник Наталья Ивановна , старший методист ЦНППМ КГАОУ ДПО ХК ИРО Региональный методический актив: от модели к эффективной системе адресной поддержки и сопровождения педагогических работников Хабаровского края
11.47 – 11.52 Перминова Ольга Петровна , заместитель директора ЦНППМ КГАОУ ДПО ХК ИРО Региональный управленческий актив как субъект научно-методического сопровождения управленческих кадров Хабаровского края
11.52 – 12.00 Кузнецова Инга Викторовна , директор ЦНППМ КГАОУ ДПО ХК ИРО Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Хабаровского края

Площадка 8
ПОЛНАЯ ПРОГРАММА

**РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ**

13 августа 2024 г. 12.30-14.00
УКСК, площадка «Амур»

Ключевая задача работы тематической площадки	Представление обновленной модели ресурсного обеспечения инклюзивного образования
Актуализация темы	В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в образовательной организации должны быть созданы специальные образовательные условия для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Не каждая инклюзивная образовательная организация обладает необходимыми ресурсами, чтобы создать такие условия, что является проблемой. В ходе работы площадки педагоги ознакомятся с имеющимися ресурсами и заслушают лучшие практики их реализации на территории края
Куратор от министерства образования и науки края	Волкова Татьяна Константиновна, к.п.н., начальник отдела специального образования и здоровьесбережения МОиН ХК
Модераторы площадки	Матаржук Евгения Владимировна, заместитель министра – начальник управления общего образования МОиН ХК Волкова Татьяна Константиновна, к.п.н., начальник отдела специального образования и здоровьесбережения МОиН ХК
Целевая аудитория	Представители министерства образования и науки края, руководители и заместители руководителей краевых общеобразовательных организаций, реализующих АООП, методисты муниципальных методических служб, специалисты краевых и муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования
Выступающие	12.30 – 12.45 Матаржук Евгения Владимировна , заместитель министра – начальник управления общего образования МОиН ХК Волкова Татьяна Константиновна , к.п.н., начальник отдела специального образования и здоровьесбережения МОиН ХК Открытие секции. Приветственное слово. Вручение дипломов победителям регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России»



<p>12.45 – 13.05 Ворошилова Елена Леонидовна, к.п.н., заведующая лабораторией образования и комплексной абилитации детей с нарушениями речи ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики» г. Москва Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях инклюзии: проблемы и решения</p>
<p>13.05 – 13.15 Чебакова Альбина Анатольевна, директор центра коррекционного и инклюзивного образования КГАОУ ДПО ХК ИРО Реновация ресурсного обеспечения образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в Хабаровском крае</p>
<p>13.15 – 13.25 Евтихова Татьяна Геннадьевна, руководитель муниципального ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования МАДОУ «Верботон» г. Хабаровска Дошкольный муниципальный ресурсный центр сопровождения инклюзивного образования как эффективная форма методической поддержки педагогов</p>
<p>13.25 – 13.35 Крайняя Ирина Викторовна, руководитель краевого центра охраны зрения КГБОУ «Школа-интернат №2» г. Хабаровска. Основные направления деятельности краевого ресурсного центра сопровождения инклюзивного образования</p>
<p>13.35 – 13.45 Золотухина Ольга Николаевна, директор МОУ СОШ № 42 г. Комсомольска-на-Амуре Школа как координатор создания единого инклюзивного образовательного пространства в муниципальном районе</p>
<p>13.45 – 13.55 Коломийцев Дмитрий Владимирович, председатель РО ВОРДИ Хабаровского края Программа РО ВОРДИ Хабаровского края "Доступный труд" как пример межведомственного развития трудоустройства и профессиональной ориентации молодых людей с инвалидностью</p>
<p>13.55 – 14.00 Волкова Татьяна Константиновна, к.п.н., начальник отдела специального образования и здоровьесбережения МОиН ХК. Подведение итогов</p>

Площадка 9

ПОЛНАЯ ПРОГРАММА

**ДОПОБРАЗОВАНИЕ И ДЕТСКИЙ ОТДЫХ: ИНСТРУМЕНТЫ
ФОРМИРОВАНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

13 августа 2024 г. 12.30-14.00

УКСК, площадка «Хехцир»

Ключевая задача работы тематической площадки	Определение векторов формирования единой воспитательной среды инструментами интеграции системы дополнительного образования и детского отдыха
Актуализация темы	Одна из ключевых целей развития РФ на период до 2030 г. – реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности. Объединение возможностей системы образования дает синергетический эффект и формирует единую воспитательную среду, направленную на достижение поставленных целей, на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально культурных традиций
Куратор от министерства образования и науки края	Ивлева Ирина Михайловна, и.о. начальника управления воспитания, дополнительного образования и детского отдыха министерства образования и науки Хабаровского края
Модераторы площадки	Ивлева Ирина Михайловна, и.о. начальника управления воспитания, дополнительного образования и детского отдыха министерства образования и науки Хабаровского края Волостникова Алла Евгеньевна, генеральный директор КГБНОУ КДЦ Созвездие
Целевая аудитория	Специалисты ОМСУ, курирующие вопросы воспитания и дополнительного образования, руководители муниципальных опорных центров, организаций дополнительного образования, детского отдыха и оздоровления, советники по воспитанию, муниципальные координаторы проекта «Навигаторы детства»
Выступающие	12.30 – 12.35 Ивлева Ирина Михайловна , и.о. начальника управления воспитания, дополнительного образования и детского отдыха министерства образования и науки Хабаровского края Приветствие участников



12.35 – 12.55

Жадаев Дмитрий Николаевич, заместитель директора по научно-методической работе
ФГБУК «ВЦХТ», г. Москва

Деятельность системы дополнительного образования по достижению национальных целей
развития Российской Федерации на период до 2030-2036 г.г.

12.55 – 13.10

Долгих Валерий Николаевич, руководитель Координационного совета МОО «Содействие
детскому отдыху», руководитель Совета Пермского регионального отделения МОО «Содействие
детскому отдыху», исполнительный директор НП «Новое поколение, г. Пермь
Программа воспитания в организациях детского отдыха и оздоровления: цель, содержание,
технологии реализации

13.10 – 13.25

Никулин Андрей Алексеевич, директор центра цифровой трансформации и развития
образования в сфере креативных индустрий КГАОУ ДПО ХК ИРО

Новые направления дополнительного образования Хабаровского края: обновление содержания
и методов обучения в системе дополнительного образования по направлениям креативных
индустрий

13.25 – 13.40

Антонова Светлана Юрьевна, к.п.н., почётный работник Просвещения и воспитания РФ, лектор
Российского общества «Знание», методист ООО «СберОбразование», г. Москва
Искусственный интеллект в работе современного педагога (онлайн)

13.40 – 13.50

Соболева Вера Сергеевна, начальник отдела разработки и реализации проектов
КГБНОУ КДЦ Созвездие

Формирование дальневосточного характера в системе воспитания КГБНОУ КДЦ Созвездие

13.50 – 14.00

Ивлева Ирина Михайловна, и.о. начальника управления воспитания, дополнительного
образования и детского отдыха министерства образования и науки Хабаровского края
Подведение итогов работы площадки. Ответы на вопросы.

Площадка 10
ПОЛНАЯ ПРОГРАММА

**КАЧЕСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

13 августа 2024 г. 12.30-14.00
УКСК, площадка «Амут»

Целевая аудитория	Заместители директоров по учебной, учебно-производственной работе, методические службы ПОО
Актуализация темы	Проводимые изменения в системе СПО обусловлены потребностями современной экономики, вызовами, с которыми она столкнулась в последние годы. Сокращение сроков обучения, максимально прикладной характер образовательных программ, ориентация на работодателей и реальные потребности экономики – вот основные направления реформирования среднего профессионального образования сегодня. Участники площадки поделятся опытом, как в этих условиях повысить качество подготовки обучающихся, перестроить образовательные программы, создать практико-ориентированную образовательную среду
Ключевая задача работы тематической площадки	Актуализировать итоги 2023/2024 учебного года, обсудить возможность внедрения новых инициатив, определить основные задачи на новый учебный год
Ответственный за площадку	Шадуя Елена Викторовна , проректор по развитию профессионального образования КГАОУ ДПО ХК ИРО
Куратор от министерства образования и науки Хабаровского края	Лопатин Максим Владимирович , заместитель министра образования и науки Хабаровского края – начальник управления профессионального образования
Модератор	Шадуя Елена Викторовна
Выступающие	Наумова Светлана Ивановна , проректор ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» О ключевых направлениях государственной политики в сфере среднего профессионального образования



	<p>Тропникова Марина Владимировна, заместитель начальника управления профессионального образования министерства образования и науки Хабаровского края О задачах системы среднего профессионального образования края на 2024/2025 учебный год</p>
	<p>Украинец Елена Вячеславовна, директор центра содержания и оценки среднего профессионального образования КГАОУ ДПО ХК ИРО О повышении качества образования в системе СПО края</p>
	<p>Баталова Светлана Викторовна, заместитель директора по теоретическому обучению КГБ ПОУ «Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства» Опыт внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин в рамках реализации ФП «Современная школа»</p>
	<p>Акулова Виктория Валентиновна, заместитель директора по производственной работе КГА ПОУ «Хабаровский технологический колледж» Отраслевой подход в системе управления колледжем</p>
	<p>Шань Линь (SHAN LIN), директор медицинского института Харбинского профессионально-технического института Практика и теоретические исследования, связанные с формированием профессиональной группы в области экологического здравоохранения</p>



Площадка 11
ПОЛНАЯ ПРОГРАММА

**АКСЕЛЕРАТОР УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОГО
КОМПЛЕКСА ДЛЯ СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

14 августа 2024 г. 9:30-15.30
УКСК, площадка «Амут»

Целевая аудитория	Управленческие команды ПОО, технологические партнеры, работодатели, студенты ПОО
Актуализация темы	В течение 2024 года командам профессиональных образовательных организаций Хабаровского края поставлена задача освоить технологии создания и развертывания УПК (базовых компонентов УПК) Технологическая конференция «Акселератор УПК» в программе августовской конференции станет своего рода квалификационным экзаменом для команд по защите продуктов, бизнес-модели УПК, дизайна пространств, технологических цепочек. В рамках работы площадки пройдет публичное тестирование продуктов УПК и формирование широкого пула компаний, вендоров, поддерживающих проекты колледжей и техникумов края по созданию УПК
Ключевая задача работы тематической площадки	Проектирование вариативных моделей деятельности УПК в ПОО. Управление продуктовой линейкой. Развитие бизнес-модели. Инструменты продвижения продуктов УПК
Ответственный за площадку от ИРО	Распутина Милана Юрьевна, советник по взаимодействию с корпоративным сектором КГАОУ ДПО ХК ИРО
Куратор от министерства образования и науки края	Лопатин Максим Владимирович, заместитель министра образования и науки Хабаровского края – начальник управления профессионального образования
Модератор	Гиль Сергей Сергеевич, д.п.н., научный руководитель группы проектов «Карьера в России»



Выступающие руководители или представители ПОО	1 такт 9:30 – 11:30 Губернаторский авиастроительный колледж г. Комсомольска-на-Амуре (Межрегиональный центр компетенций) Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий Ванинский межотраслевой колледж (Центр подготовки кадров) Амурский политехнический техникум Хорский агропромышленный техникум Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса Вяземский лесхоз-техникум им. Н.В. Усенко Хабаровский торгово-экономический техникум Хабаровский техникум транспортных технологий имени Героя Советского Союза А.С. Панова Комсомольский-на-Амуре лесопромышленный техникум
	2 такт 13:00 – 15:30 Хабаровский педагогический колледж имени Героя Советского Союза Д.Л. Калараша Николаевский-на-Амуре промышленно-гуманитарный техникум Хабаровский технологический колледж Хабаровский промышленно-экономический техникум Комсомольский-на-Амуре строительный колледж Хабаровский колледж водного транспорта и промышленности Хабаровский автомеханический колледж Хабаровский дорожно-строительный техникум Хабаровский технический колледж Чегдомынский горно-технологический техникум Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания Комсомольский-на-Амуре судомеханический техникум имени Героя Советского Союза В.В. Орехова Солнечный промышленный техникум Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства



Площадка 12

ПОЛНАЯ ПРОГРАММА

**ФОРМИРОВАНИЕ ЕДИНОГО
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА**

14 августа 2024 г. 9.30-11.00

УКСК, площадка «Хехцир»

Цель: обсуждение актуальных вопросов по формированию воспитательного пространства в образовательных организациях, выработка рекомендаций и практических решений для повышения эффективности работы педагогических работников. Категория участников: специалисты ОМСУ, курирующие вопросы воспитания, члены краевого методического совета по вопросам воспитания, заместители директоров по воспитательной работе, члены краевого экспертного совета, советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, представители регионального и муниципальных отделений РДДМ «Движение Первых».

Форма проведения: интерактивная площадка

Модератор: Ивлева Ирина Михайловна

9.30 – 9.40	Вступительное слово. Актуальные вопросы государственной политики в сфере воспитания	Ивлева Ирина Михайловна , и.о. начальника управления воспитания, дополнительного образования и детского отдыха министерства образования и науки Хабаровского края	
9.40 – 9.50	Методическое сопровождение РДДМ "Движение первых" как инструмент в развитии воспитательного потенциала образовательной организации	Воробьев Михаил Владимирович , руководитель Департамента методического сопровождения РДДМ «Движение первых» г. Москва	
9.50 – 10.00	К вопросу формирования единого воспитательного пространства образовательной организации	Давыденко Валентина Александровна , директор Высшей школы педагогики и истории, к.п.н., профессор педагогического института ТОГУ	Лекция
10.00 – 10.20	Организация предметно-пространственной среды в образовательной организации Из опыта работы: арт-пространство как фактор личностного развития обучающихся	Осеева Елена Ивановна , директор центра развития научно-исследовательской и инновационной работы в образовании КГАОУ ДПО ХК ИРО, к.п.н	Активная лекция
		Викина Ульяна Сергеевна , MAOY «Лицей «Звездный» г. Хабаровск, учитель изобразительного искусства	Мастер-класс



10.20 – 10.35	Календарный план воспитательной работы как механизм формирования единого воспитательного пространства в системе общего образования Сахалинской области	Пономаренко Татьяна Михайловна , заведующая кафедрой воспитания, дополнительного и профессионального образования "Институт развития образования Сахалинской области" им. заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича	Презентация опыта
10.35 – 10.45	Условия формирования воспитательного пространства урока	Сеньчукова Ирина Викторовна , доцент кафедры педагогики и психологии, к.п.н. КГАОУ ДПО ХК ИРО	Мастер-класс
10.45 – 10.50	Проектные активности как инструмент формирования единого воспитательного пространства	Артемьева Юлия Игоревна , заместитель директора детского технопарка «Кванториум» КГАНОУ КЦО	Выступление
10.50 – 11.00	Навигаторы детства: новая философия воспитания	Баранова Светлана Витальевна , региональный координатор федерального проекта "Навигаторы детства"	Экспресс-лекция



Площадка 13

ПОЛНАЯ ПРОГРАММА

**ЭФФЕКТИВНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО
СЕМЬИ И ШКОЛЫ**

14 августа 2024 г. 13.00-14.30

УКСК, площадка «Хехцир»

Цель: развитие системы родительского просвещения и содействия семейному воспитанию, обсуждение форм и методов вовлечения широкого круга родительского сообщества в воспитательную работу образовательных организаций.

Категория участников: заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители и кураторы ПОО, социальные педагоги, педагоги-психологи, советники по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями.

Форма проведения: интерактивная площадка.

Модераторы: Пигуль Галина Ивановна, Ивлева Ирина Михайловна

Продукт: рекомендации родителям по продуктивному общению с детьми

13.00 – 13.15	Год семьи. Актуальные вопросы родительского просвещения	Гусев Алексей Владимирович, ответственный секретарь координационного совета «Национальная родительская ассоциация»	Лекция
13.15 – 13.45	Позитивный микроклимат в семье – успех детско-родительских отношений	Пигуль Галина Ивановна, профессор кафедры педагогики и психологии КГАОУ ДПО ХК ИРО, к.п.н., доцент	Лекция-шоу
13.45 – 13.55	Из опыта работы городского совета отцов г. Дебальцево	Очаповская Татьяна Николаевна, заведующая методическим кабинетом отдела образования Администрации городского округа Дебальцево	Презентация опыта работы
13.55 – 14.15	Вовлечение семей в общественно значимую деятельность	Гульм Ольга Анатольевна, социальный педагог МАОУ гимназия №6 г. Хабаровска	Мастер- класс



14.15 – 14.30	Эффективная организация работы с родителями с помощью создания «Семейных клубов»	Пальчевская Татьяна Александровна, учитель математики МБОУ СОШ №5 имени Героя Советского Союза Георгия Евдокимовича Попова г. Николаевска- на-Амуре	Тренинг
----------------------	--	--	---------



Площадка 14
ПОЛНАЯ ПРОГРАММА

РАЗВИТИЕ ОЛИМПИАДНОГО И КОНКУРСНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

13 августа 2024 г. 10.30-12.00
УКСК, площадка «Амут»

Целевая аудитория	Представители ОМСУ, координаторы работы с высокомотивированными и одаренными детьми, педагоги, работающие с высокомотивированными и одаренными детьми
Актуализация темы	Инновационные процессы в экономике Хабаровского края неразрывно связаны с развитием конкурсного и олимпиадного движения. В крае созданы условия для развития талантов и способностей каждого ребёнка. Реализует свои программы Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус 27». Проявление активности обучающихся в разного рода конкурсах – отправная точка для выбора профессии. В руках талантливых детей – высокотехнологичное будущее нашего края
Ключевая задача работы тематической площадки	Формирование целостной региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
Ответственный за площадку	Черёмухин Пётр Сергеевич, генеральный директор КГАНОУ КЦО
Куратор от министерства образования и науки края	Мамонтова Анна Анатольевна, консультант отдела общего образования министерства образования и науки Хабаровского края
Модератор	Черёмухин Пётр Сергеевич
Выступающие	15 мин. Александр Владимирович Новиков , начальник отдела организации и проведения олимпиады Центра Национальной технологической олимпиады НИУ «Высшая школа экономики» Национальная технологическая олимпиада и проекты Кружкового движения НТИ как инструменты кадрового обеспечения технологического суверенитета страны



	<p>15 мин. Кочубинская Галина Николаевна, руководитель направления «Наука» Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Деятельность регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус-27» по направлению «Наука»</p>
	<p>15 мин. Шевелева Анастасия Витальевна, руководитель направления «Спорт» Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи. Деятельность регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус-27» по направлению «Спорт»</p>
	<p>10 мин. Рудь Елена Геннадьевна, методист направления «Искусство» Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Деятельность регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус-27» по направлению «Искусство»</p>
	<p>10 мин. Осипова Светлана Геннадьевна, директор МБУ «Информационно- методический центр» г. Комсомольска-на-Амуре. Муниципальная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи г. Комсомольска-на-Амуре</p>



10 мин.

Кулакова Татьяна Ивановна, начальник лаборатории МАУ «Центр развития образования» г. Хабаровска

Развитие олимпиадного и конкурсного движения для обучающихся. Опыт города Хабаровска

10 мин.

Трусова Марина Борисовна, директор МБУ «Информационно- методический центр» Советско-Гаванского муниципального района

Развитие олимпиадного и конкурсного движения для обучающихся. Опыт Советско-Гаванского муниципального района

10 мин.

Мендель Виктор Васильевич, кандидат физико-математических наук, доцент высшей школы естественных наук, математики и информационных технологий, лауреат Премии Правительства России в области образования.

Деятельность Математического центра ФГБОУ ВО ТОГУ по подготовке и поддержке школьников края в олимпиадном и конкурсном движении и перспективы развития

10 мин.

Торжественное подписание договора о Сотрудничестве между ФГБОУ ВО ТОГУ и КГАНОУ «Краевой центр образования»



Площадка 15
ПОЛНАЯ ПРОГРАММА

**СИСТЕМА НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
РАЗВИТИЯ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ**

14 августа 2024 г. 13.00-14.30
УКСК, площадка «Амур»

Ключевая задача работы тематической площадки	Совершенствование механизмов управления системой непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров
Актуализация темы	В 2023 году принята Концепция непрерывного профессионального развития педагогических и руководящих работников сферы образования Хабаровского края до 2026 года (Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края 03.11.2023 № 1433). В основе Концепции – модель непрерывного профессионального развития, профессионального роста в процессе непрерывного образования педагогических работников и управленческих кадров с учетом анализа их потребностей в совершенствовании профессиональных компетенций. Тема вызвана необходимостью обеспечения непрерывного характера профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров в условиях системных изменений в условиях развития образовательного суверенитета Российской Федерации
Куратор от министерства образования и науки края	Шубина Светлана Владимировна, начальник отдела аттестации и повышения квалификации
Модератор площадки	Шалашова Марина Михайловна, директор института непрерывного образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доктор педагогических наук, доцент
Целевая аудитория	Руководящие работники, ответственные за повышение квалификации и аттестацию педагогических работников в ОМСУ, ММС, муниципальных методических центрах, в образовательных организациях



Выступающие	13.00 – 13.20 Шалашова Марина Михайловна , директор института непрерывного образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доктор педагогических наук, доцент Дидактика обучения взрослых в контексте идеи будущего
	13.20 – 13.35 Богомаз Злата Анатольевна , проректор по учебной работе, КГАОУ ДПО ХК ИРО, кандидат педагогических наук Региональная модель непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров как механизм повышения качества образования
	13.35 – 13.45 Коцуба Марина Леонидовна , директор центра учебно-методической работы, КГАОУ ДПО ХК ИРО Профессионально-личностное развитие педагогов: новые роли и возможности в профессии будущего
	13.45 - 13.50 Понамарева Дарья Сергеевна , директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза А.П. Богданова с. Казакевичево Хабаровского муниципального района Хабаровского края Непрерывное профессиональное развитие школьной команды: региональный опыт
	13.50 – 14.00 Медведева Галина Геннадьевна , кандидат технических наук, проректор по академической политике ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» Лучшие практики реализации сетевых дополнительных профессиональных программ



14.00 – 14.10

Дряглина Ирина Владимировна, старший методист отдела сопровождения аттестации педагогических работников КГАОУ ДПО ХК ИРО
Технологии в образовательных процессах: перспективы развития ДПО (опыт разработки микрокурса «История аттестация»)

14.10 – 14.15

Потькалова Марина Владимировна, воспитатель, педагог-наставник муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №78 г. Комсомольска-на-Амуре
#ИСТОРИЯ УСПЕХА

14.15 – 14.30 Подписание соглашения о сотрудничестве между государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Московский городской педагогический университет» и краевым государственным автономным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского»
Гузман Евгений Витальевич, ректор КГАОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского», кандидат исторических наук
Шалашова Марина Михайловна, директор института непрерывного образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет», доктор педагогических наук, доцент



Площадка 16

ПОЛНАЯ ПРОГРАММА

**ВОПРОСЫ ПОПУЛЯРИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

14 августа 2024 г. 10.00-11.30

УКСК, [Основная площадка](#)

10:00 – 10:05	Зотова Юлия Владимировна	Приветственное слово. Формулирование задач по реализации проектов РОЗ в Хабаровском крае
10:05 – 10:10	Луданов Геннадий Викторович	Приветственное слово. Информационный блок о проектах РОЗ в регионе и роли Хабаровского края в ДФО Награждение Благодарностями педагогов и муниципальных координаторов
10:10 – 10:30	Белорыбкина Елена Анатольевна	Просветительская деятельность как инструмент взаимопонимания и сотрудничества между людьми
10:30 – 10:45	Чадаев Евгений Николаевич	Идеологические смыслы реализации проектов Российского общества «Знание» в воспитательной работе с детьми и молодёжью
10:45 – 10:50	Бавыкин Виктор Станиславович	Работа Хабаровского регионального отделения и перспективы его развития
10:50 – 11:00	Володькин Евгений Геннадьевич	Итоги реализации проектов в 2023/2024 году Обзор проектов на новый учебный год
11:00 – 11:10	Рынкova Людмила Александровна	Опыт работы муниципального координатора Солнечного района по реализации проектов РОЗ
11:10 – 11:25	Утенко Виктория Александровна	Опыт учителя в реализации проектов РОЗ в школе Тренинг «Особенности работы с разными поколениями молодёжи»
11:25 – 11:30	Володькин Евгений Геннадьевич	Подведение итогов. Обсуждения Завершение работы площадки



Площадка 17
ПОЛНАЯ ПРОГРАММА

**ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ КРЕАТИВНЫХ ИНДУСТРИЙ**

13 августа 2024 г. 10.00
Советская, 24

Целевая аудитория	Педагоги, желающие обновить свои методы преподавания и внедрить креативные подходы в образовательный процесс; руководители школ, колледжей и других образовательных учреждений, заинтересованные в развитии креативных направлений в учебной программе; руководители творческих проектов
Актуализация темы	Образовательным организациям в современном мире важно оперативно приспосабливаться к быстро меняющимся условиям, где творческий подход и инновации становятся главными конкурентными преимуществами. Сегодня работодатели ищут специалистов с творческим мышлением и навыками, что актуализирует развитие креативных индустрий, таких как дизайн, искусство, медиа, развлечения, продюсирование и цифровые технологии. Как обновлять методы обучения и создавать вдохновляющую среду для получения знаний – это и многое другое разберем на площадке конференции «Образование для креативных индустрий»
Ключевая задача работы тематической площадки	Обмен опытом, предоставление инструментов для успешной интеграции креативных методов в педагогическую практику и управленческую деятельность
Ответственный за площадку	Стасюк Евгения Владимировна, проректор по цифровой трансформации образования и развитию инноваций КГАОУ ДПО ХК ИРО
Куратор от министерства образования и науки Хабаровского края	Тропникова Марина Владимировна, заместитель начальника управления профессионального образования министерства образования и науки Хабаровского края
Модератор	Перепечай Пётр Эдуардович, начальник отдела развития партнерской сети в сфере креативных индустрий КГАОУ ДПО ХК ИРО



Выступающие	Клиндухов Иоанн Викторович , проректор Института развития профессионального образования Министерства просвещения РФ, г. Москва Особенности подготовки кадров для креативных индустрий в системе СПО
	Намаконов Игорь , генеральный директор Федерации креативных индустрий Перспективные направления развития креативной экономики России в среднесрочном периоде
	Никулин Андрей Алексеевич , директор центра цифровой трансформации и развития образования в сфере креативных индустрий КГАОУ ДПО ХК ИРО Дизайн-мышление в организации проектной работы обучающегося
	Павленкович Ольга Борисовна , кандидат педагогических наук, доцент, руководитель Высшей школы дизайна и искусств ФГБОУ ВО ТОГУ Стратегические подходы в решении задач выстраивания системы непрерывного анимационного образования в Хабаровском крае. Опыт работы ВШ ДИ ТОГУ
	Кузнецов Илья , продюсер Дальневосточной студии анимации «Мечталёт» Кому нужны аниматоры в Хабаровском крае?
	Фурзикова Юлия Владимировна , заместитель директора Хабаровского краевого колледжа искусств, руководитель Школы креативных индустрий Школа креативных индустрий – наращивание креативных компетенций
	Небожатко Марина , руководитель Digital Art Studio «Зелёные камнеёжки» Важность анимационного образования для самореализации молодежи на Дальнем Востоке



Площадка 18
ПОЛНАЯ ПРОГРАММА

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

14 августа 2024 г. 10.30-12.00
УКСК, **Основная площадка**

Целевая аудитория	Заместители руководителей ОО по ВР, педагоги-психологи, классные руководители, педагоги ОО и СПО, узкие специалисты системы образования
Актуализация темы	В июле 2024 года Министром Просвещения России утверждена новая концепция развития психологической службы в системе общего и профессионального образования до 2030 года. Организация работы по профилактике расстройств адаптации и поведения у обучающихся на основе результатов ежегодного социально-психологического тестирования, а также работа с детьми с миграционным опытом (и их родителями) являются одними из приоритетных направлений реализации новой Концепции
Ключевая задача работы тематической площадки	Актуализация краевой модели психолого-педагогического сопровождения детей и создания психологически безопасной образовательной среды в системе общего и среднего профессионального образования
Ответственный за площадку	Галич Александр Александрович, заместитель генерального директора по образовательной деятельности КГАНОУ «Псилогия»
Модератор	Поздеева Кристина Александровна, руководитель научно-исследовательской лаборатории по профилактике социальных рисков обучающихся КГАНОУ «Псилогия»
Выступающие	10:30 – 11:30 Поздеева Кристина Александровна , руководитель научно-исследовательской лаборатории по профилактике социальных рисков обучающихся КГАНОУ «Псилогия» Авдеенко Татьяна Андреевна , педагог-психолог КГАНОУ «Псилогия» Организация профилактической работы в образовательной организации
	11:30 – 12:00 Назарова Елена Ивановна , педагог-психолог КГАНОУ «Псилогия» Психолого-педагогическая диагностика и развитие адаптационных ресурсов детей, имеющих миграционный опыт



Площадка 19
ПОЛНАЯ ПРОГРАММА

**СОВРЕМЕННЫЙ ДЕТСКИЙ САД:
БУДУЩЕЕ НАЧИНАЕТСЯ СЕГОДНЯ**

14 августа 2024 г. 13.00-14.30
УКСК, площадка «Основная площадка»

Ключевая задача работы тематической площадки	Актуализировать приоритетные направления развития системы дошкольного образования края
Актуализация темы	Стратегия развития системы дошкольного образования обусловлена содержанием ключевых факторов, влияющих на ее качество. Прежде всего это: доступность дошкольного образования, система психолого-педагогической поддержки семьи, психолого-педагогического сопровождения развития особенного ребенка, развитие инфраструктуры ДОО, обеспечение единых подходов к реализации содержания дошкольного образования. Требуется актуализировать приоритетные направления развития дошкольного образования, обеспечить понимание способов их реализации в практической деятельности дошкольной образовательной организации
Кураторы от министерства образования и науки края	Сенишина Виктория Борисовна , главный специалист отдела общего образования управления общего образования МОиНХК Трофимчук Валерия Алексеевна , консультант отдела общего образования МОиНХК
Модератор площадки	Чухланцева Елена Викторовна , начальник отдела ДиНО ХК ИРО, к.п.н.
Целевая аудитория	Специалисты органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, курирующие вопросы дошкольного образования; муниципальные методические команды, руководители дошкольных образовательных организаций, заместители руководителей по воспитательно-методической работе дошкольных образовательных организаций, педагоги дошкольных образовательных организаций



Выступающие	13.00 – 13.10 Сенишина Виктория Борисовна , главный специалист отдела общего образования управления общего образования МОиНХК Приветственное слово. Мониторинг качества дошкольного образования как основа определения направлений развития системы дошкольного образования Хабаровского края
	13.10 – 13.20 Трофимчук Валерия Алексеевна , консультант отдела общего образования МОиНХК Национальная социальная инициатива АСИ по отрасли «Образование»
	13.20 – 13.30 Чухланцева Елена Викторовна , начальник отдела ДиНО ХК ИРО, к.п.н. Концепция развития дошкольного образования как ориентир для создания единого образовательного пространства
	13.30 – 13.40 Ярославцева Виктория Геннадьевна , старший методист отдела ДиНО ХК ИРО Изменение контекстов и подходов к взаимодействию семьи и дошкольной образовательной организации. Характеристика программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО
	13.40 – 13.50 Комарова Наталья Владимировна , главный экономист экономического отдела отделения по Хабаровскому краю Дальневосточного главного управления Центрального банка Российской Федерации Финансовая грамотность в системе образования: проекты банка России



Выступающий	13.50 – 14.00 Гоголева Татьяна Петровна , заведующая муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения г. Хабаровска «Центр развития ребенка – детский сад №62» Сетевое взаимодействие при реализации адаптированной образовательной программы дошкольной образовательной организации для детей с нарушением зрения»
онлайн-трансляция	14.00 – 14.15 Плаксина Нина Николаевна , руководитель Центра дошкольного образования издательства «Русское слово». Развиваем, сохраняя традиции: инновационная деятельность и современная образовательная среда в ДОО
Выступающий	14.15 – 14.25 Родина Наталья Михайловна , доцент кафедры психологической антропологии Института детства федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Московский педагогический государственный университет», к.пс.н. Решение интегративных задач воспитания в программно-методическом комплексе «Наша Родина – Россия»

13 – 15 августа 2024 года в г. Хабаровске состоялась августовская конференция педагогических работников образования Хабаровского края «Семья и образование: качество обучения и воспитание будущего Хабаровского края» (далее – конференция).

В конференции приняло участие более 600 человек: члены Правительства Хабаровского края, представители органов местного самоуправления, муниципальных районов, муниципальных и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования, научные работники, профессорско-преподавательский состав организаций высшего профессионального образования, сотрудники органов управления образования субъектов Российской Федерации, региональных институтов развития образования и институтов повышения квалификации, руководящие и педагогические работники, представители общественных организаций.

Августовская конференция педагогических работников образования Хабаровского края традиционно посвящается актуальным вопросам образования с целью подведения итогов прошедшего учебного года и определения предстоящих задач, анализа современных реальностей и поиска новых ресурсов в подготовке кадров для экономики края.

В связи с этими основными задачами конференции являются:

определение механизмов укрепления единого образовательного пространства на территории Хабаровского края с учетом тенденций развития суверенной системы образования России и приоритете взаимодействия социальных институтов общества. Поиск способов успешной реализации программ и проектов в вопросах воспитания, совершенствование педагогических технологий по формированию единого воспитательного пространства и сохранению духовно-нравственных ценностей.

Это определило ключевые содержательные направления конференции:

- развитие человеческого капитала в интересах региона;
- управленческие и педагогические механизмы повышения качества образования;
- повышение эффективности управления качеством образовательных систем;
- реализация ФГОС, ФОП, ФАОП (определение единых подходов к достижению планируемых результатов основной образовательной программы, реализацию новых предметов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд»);
- ресурсное обеспечение инклюзивного образования;
- современные подходы к организации воспитательной работы с детьми и молодежью в образовательных организациях с учетом актуальных тенденций государственной политики в области образования;
- взаимодействие социальных институтов воспитания, семьи и образовательной организации в достижении значимых результатов образования, формирования и развития духовно-нравственных ценностей детей и молодежи;

- совершенствование механизмов управления системой непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

- региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;

- развитие профессиональных сообществ как инструмента повышения престижа педагогической профессии и ресурс для повышения качества образования.

В рамках конференции рассмотрены вопросы основных направлений в развитии системы образования, направленные на социально-экономическое и территориальное развитие края; обновления механизмов взаимодействия системы образования внутри социального блока и обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия, определяющих векторы развития экономического блока; управления воспитательными системами на разных уровнях и в образовательных организациях разного вида; самоопределения детей и молодежи в современном социокультурном пространстве; актуальных направлений воспитания в соответствии с современными вызовами информационного общества; обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями.

В рамках конференции рассмотрены особенности реализации федеральных и краевых законодательных и образовательных инициатив и проектов, направленных на укрепление образовательного суверенитета страны, создание единого образовательного пространства в общеобразовательных организациях, созданию условий получения качественного образования каждым обучающимся, поселке, городе, муниципалитете, крае в целом, способствующей раскрытию способностей и талантов детей и молодежи, их успешному самоопределению и самореализации, патриотическому воспитанию. В числе таких инициатив: проект «Школа Минпросвещения России», развитие общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», «Дружелюбная организация в социальной сфере» «Навигаторы детства», «Орлята России».

В рамках конференции состоялась работа 19 площадок, в рамках которых проведен цикл образовательных событий («Реализация единой модели профессиональной ориентации», «Реализация целевой модели наставничества», «Качество общего образования», «Трансформация профильного образования», «Реализация проекта «Школа Минпросвещения России», «Реализация новых предметов: «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд», «Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров», «Ресурсное обеспечение образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», «Дополнительное образование и детский отдых: инструменты формирования воспитательной среды», «Качество профессионального образования»,

«Акселератор учебно-производственного комплекса для среднего профессионального образования», «Формирование единого воспитательного пространства», «Эффективное взаимодействие семьи и школы», «Развитие олимпиадного и конкурсного движения для обучающихся», «Система непрерывного развития работников образования», «Вопросы популяризации образования и науки», «Образование для креативных индустрий», «Организация профилактической работы в образовательной организации»).

В процессе работы площадок разработаны адресные рекомендации и управленческие решения по актуальным направлениям деятельности сферы образования в крае.

Одним из значимых событий конференции стал Форум лидеров образования «Возможности и перспективы партнерства родительской общественности и профессиональных педагогических сообществ», в рамках которого состоялась дискуссия о возможностях и перспективах партнерства профессиональных педагогических сообществ с родительской общественностью, разработка проектной инициативы «Профессиональные педагогические сообщества как ресурс для психолого-педагогического просвещения родителей».

Участники августовской конференции педагогических работников образования Хабаровского края, состоявшейся 13 – 15 августа 2024 года в г. Хабаровске, пришли к следующему (проезжали).

От работы педагогов, воспитателей, руководителей сферы образования зависит развитие экономики, науки, культуры, а значит, и будущее страны/края в целом. В связи с этим образование является одним из ключевых приоритетов государственной политики.

Образование является базовой отраслью, обеспечивающей условия для самореализации граждан и, соответственно, стабильного и поступательного развития края. Образование дает возможность преодолеть существующие разрывы и барьеры на пути позитивного развития цивилизации, в том числе цифровой разрыв, экономическое и социальное неравенство, конфликты в религиозной, этнической и культурной сферах.

Поиск наиболее эффективных путей развития и обеспечения конкурентных преимуществ в стремительно развивающемся экономическом пространстве заставляет переосмыслить роль человека (личности) как основной движущей силы прогресса, и системы образования как среды, его развивающей и воспитывающей.

Для решения системных задач в России/крае укрепляется единое образовательное пространство. Мы отмечаем появление четкой вертикали образовательной деятельности. В рамках формирования единого образовательного пространства во всех образовательных организациях введены обновленные ФГОС, ФОП, ФАОП, единые способы оценки образовательных результатов, гарантирующие высокое качество образования, общие подходы к содержанию и организации воспитательной деятельности. Система образования края развивается с опорой на данные, полученные в рамках независимой внешней экспертизы, что дает уверенность в правильности выбранного пути по

нивелированию выявленных дефицитов, с учетом внешних вызовов.

Участники выразили единогласное мнение о необходимости продолжения планомерного научно-методического сопровождения введения ФГОС, выявления и распространения опыта образовательных организаций по реализации ФГОС основного общего образования.

Участники конференции рекомендуют:

Министерству образования и науки Хабаровского края

1. Обеспечить координацию нормативно-правового, организационного, кадрового, методического и информационного сопровождения введения/реализации ФГОС, ФОП, ФАОП.

2. Обеспечить 100 процентную вовлеченность краевых общеобразовательных организаций в проект «Школа Минпросвещения России» с 01.09.2024 г.

3. Обеспечить включение в апробацию проекта «Дружелюбная организация в социальной сфере» не менее десяти общеобразовательных организаций Хабаровского края в 2024 г.

Организациям, реализующим программы дополнительного профессионального образования:

1. КГАОУ ДПО ХК ИРО:

1.1. Организовать сопровождение непрерывного профессионального развития работников образования края в рамках региональной трехэтапной системы повышения квалификации.

1.2. Обеспечить информационное и научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров по вопросам:

- реализации ФГОС, ФОП, ФАОП;
- реализации профильного обучения;
- организации обучения детей с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья, в том числе в рамках инклюзивной образовательной среды;
- организации воспитательной деятельности и продуктивного взаимодействия с различными социальными институтами;
- реализации проектов «Школа Минпросвещения России», «Дружелюбная организация в социальной сфере».

Органам местного самоуправления, муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования

1. Обеспечить реализацию федеральных, муниципальных и институциональных программ/проектов, в том числе по совершенствованию внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, обеспечивающих повышение качества образовательных результатов за счет выявления и устранения факторов риска и ресурсных дефицитов, а также проведения адресной профилактики рисков снижения образовательных результатов.

2. Обеспечить реализацию проекта «Школа Минпросвещения России», взять под контроль внесение изменений и дополнений в программы развития муниципальных общеобразовательных организаций с учетом результатов самодиагностики общеобразовательных организаций и их загрузки на цифровую платформу проекта «Школа Минпросвещения России».

3. Организовать взаимодействие муниципальных и краевых ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования через проведение совместных методических событий.

4. Актуализировать деятельность муниципальных ресурсных центров сопровождения инклюзивного образования с учетом приоритетных направлений развития образования обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья до 2030 года».

5. Обеспечить использование на всех уровнях общего образования систему объективной оценки качества образовательных результатов путем использования процедур, технологий, инструментальных средств, аттестационных и мониторинговых исследований.

6. Взять под личный контроль деятельность общеобразовательных организаций по разработке и актуализации рабочих программ воспитания в соответствии с ФОП.

7. Продолжить работу по развитию муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

8. Обеспечить контроль за реализацией обновленных рабочих программ по предметам, рабочих программ воспитания с учетом ФГОС, ФОП, ФАОП.

9. Обеспечить организационно-методическое сопровождение реализации профильного обучения.

10. Подготовить предложения по внесению изменений в показатели краевой программы воспитания и социализации (сентябрь 2024 г.).

11. Активизировать работу по вовлечению в муниципальную ассоциацию классных руководителей молодых педагогов, победителей конкурсов профессионального мастерства в сфере воспитания.

12. Инициировать применение опыта работы образовательных организаций, входящих в краевую инновационную инфраструктуру, по актуальным направлениям деятельности.

13. Взять под личный контроль наполнение региональной системы формирования, обобщения и диссеминации посредством цифрового портала Иннопорт-ДВ27. <http://innoport27.ru> опыта инновационной педагогической деятельности, краевого реестра лучших практик воспитательной работы образовательных организаций края.

Педагогической общественности/школьным командам /руководителям образовательной организации

1. С целью выявления сильных и слабых сторон подготовки выпускников по русскому языку, математике и предметам по выбору, провести поэлементный анализ результатов государственной итоговой аттестации и

мониторинговых исследований в первых и пятых классах, скорректировать общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования с учетом проведенного детального анализа; обеспечить работу педагогического коллектива по повышению уровня усвоения базового материала начальной, основной и средней школы.

2. Использовать на всех уровнях общего образования систему объективной оценки качества образовательных результатов путем использования процедур, технологий, инструментальных средств, аттестационных и мониторинговых исследований.

3. Целенаправленно изучать потребности семьи в сфере обучения и воспитания детей разного возраста, при проектировании образовательного процесса и его содержания ориентироваться на реальные запросы семьи.

4. Внедрение управленческими командами, методическими объединениями, педагогами общеобразовательных организаций новых механизмов текущего контроля успеваемости; оценочных процедур.

5. При планировании 2024/2025 учебного года изучить методические письма о реализации учебных предметов в 2024/2025 учебном году на сайте «Единое содержания образования».

6. Внести изменения/дополнения в программу развития общеобразовательной организации в соответствии с результатами самодиагностики, согласовать, утвердить, загрузить на цифровую платформу проекта «Школа Минпросвещения России».

7. Краевым общеобразовательным организациям разработать программу развития в соответствии с результатами самодиагностики в новой редакции, согласовать, утвердить, загрузить на цифровую платформу проекта «Школа Минпросвещения России».

8. Обеспечить деятельность педагогических сообществ, ассоциаций с учетом внешних вызовов с целью укрепления единого образовательного пространства.

9. Организовать внутрикорпоративное обучение по вопросам повышения качества обучения, разработки и реализации рабочей программы воспитания.

10. Содействовать выявлению и обобщению лучших образовательных и управленческих практик на муниципальном и региональном уровнях.

ДЛЯ ЗАМЕТОК

