

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ДИДАКТИЧЕСКИХ ИГР  
С ЦЕЛЬЮ  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ  
ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫХ НАВЫКОВ  
И УМЕНИЙ**

МОУ СОШ с УИОП №16  
Учитель начальных классов  
Барановская О.А.

г. Комсомольск-на-Амуре

## *Дидактическая игра*

является наиболее подходящим  
методом, обеспечивающим  
эффективное формирование  
вычислительных умений и навыков  
младших школьников.

# Принципы использования дидактических игр

- ▣ Дидактический принцип
- ▣ Принцип активности и самостоятельности
- ▣ Принцип коллективности
- ▣ Принцип занимательности

# Дидактический принцип

- □ Соответствие возрасту и уровню развития детей.
- Связь игры с содержанием учебного материала
- Дидактические игры должны быть направлены на реализацию методов и приемов обучения

# Принцип активности и самостоятельности

- Возможность самостоятельно выбирать действия в игре.
- Придумывать новые правила игры.
- Самостоятельное решение возникающих в игре проблем.

# Игра «Верно-неверно»

## сложение и вычитание многозначных чисел



# Сложение и вычитание в пределах

## 1000



## *Принцип коллективности*

- ▣ Взаимодействие школьников друг с другом.
- ▣ Поощрение желания учеников к взаимопомощи и сотрудничеству.
- ▣ Результаты игры - коллективный результат.

# Закрепление умножения двузначного числа на однозначное

66 • 7      2 • 53      63 • 2      68 • 4

6 • 67      42 • 9      5 • 14      62 • 3

69 • 5

657      497      345      300      576

# Решение уравнений на сложение и вычитание с переходом через десяток

19

$$y - 3 = 11$$

14

$$15 - y = 14$$

18

$$16 - x = 8$$

12

$$x + 1 = 20$$

8

$$4 + x = 16$$

# Принцип занимательности



# Круги Ньютона



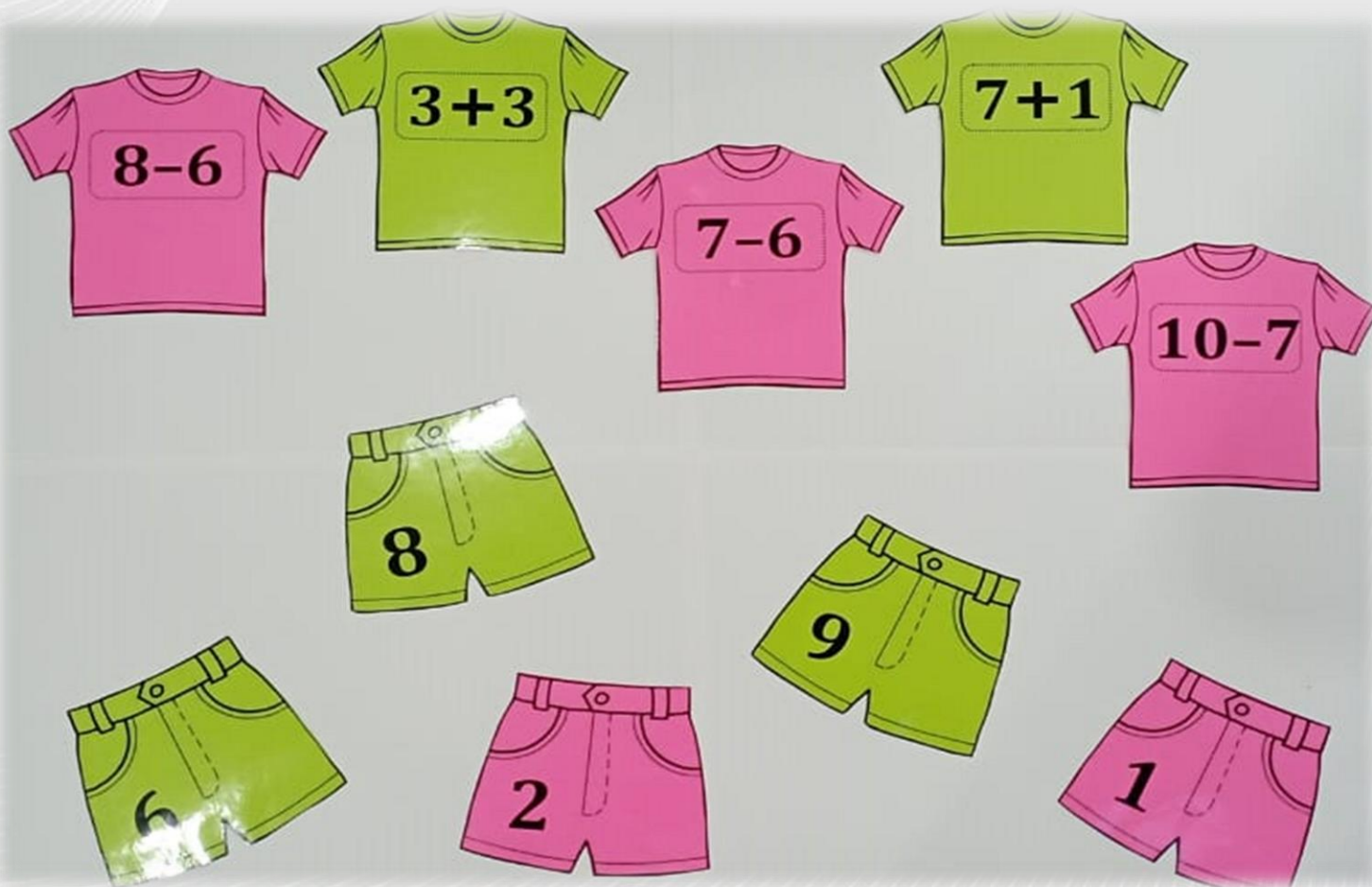
# Примеры на сложение и вычитание в пределах 100



# Состав чисел первого десятка



# Сложение и вычитание в пределах 10



# Сложение и вычитание с переходом через десяток

$20-8$

$18+2$

$16+4$

$13-2$

$17+2$

$15+4$

11

9

$16-5$

$18-7$



# Уравнения

## сложение и вычитание в пределах 20

$$x-6=8$$

$$16-x=7$$

$$x+7=11$$

$$x+9=11$$

$$x-5=12$$

$$12+x=19$$

$$x+8=14$$

$$19-x=9$$



$$x=7$$



$$x=6$$



$$x=10$$

$$x - 4 = 2$$

$$3 - x = 2$$

$$x - 4 = 3$$

$$8 - x = 5$$

$$3 + x = 7$$

$$x = 7 - 3$$



---

$$3 + 4 = 7$$
$$7 = 7$$

# Уравнения

## сложение и вычитание в пределах 10

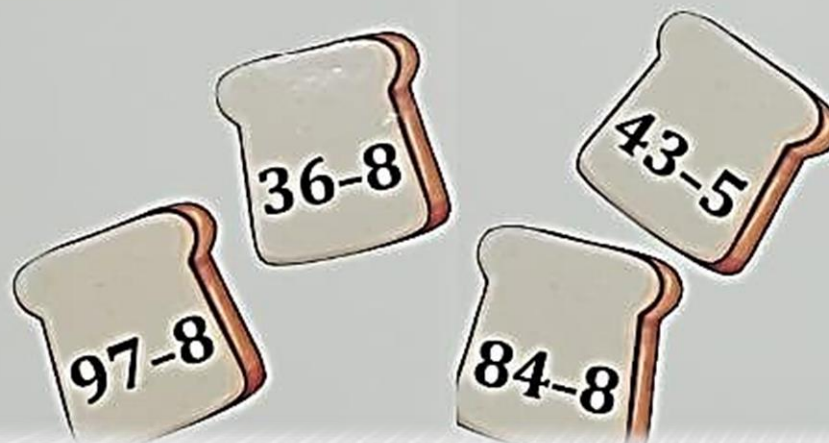


Решение выражений на сложение и вычитание в пределах 20 в два действия

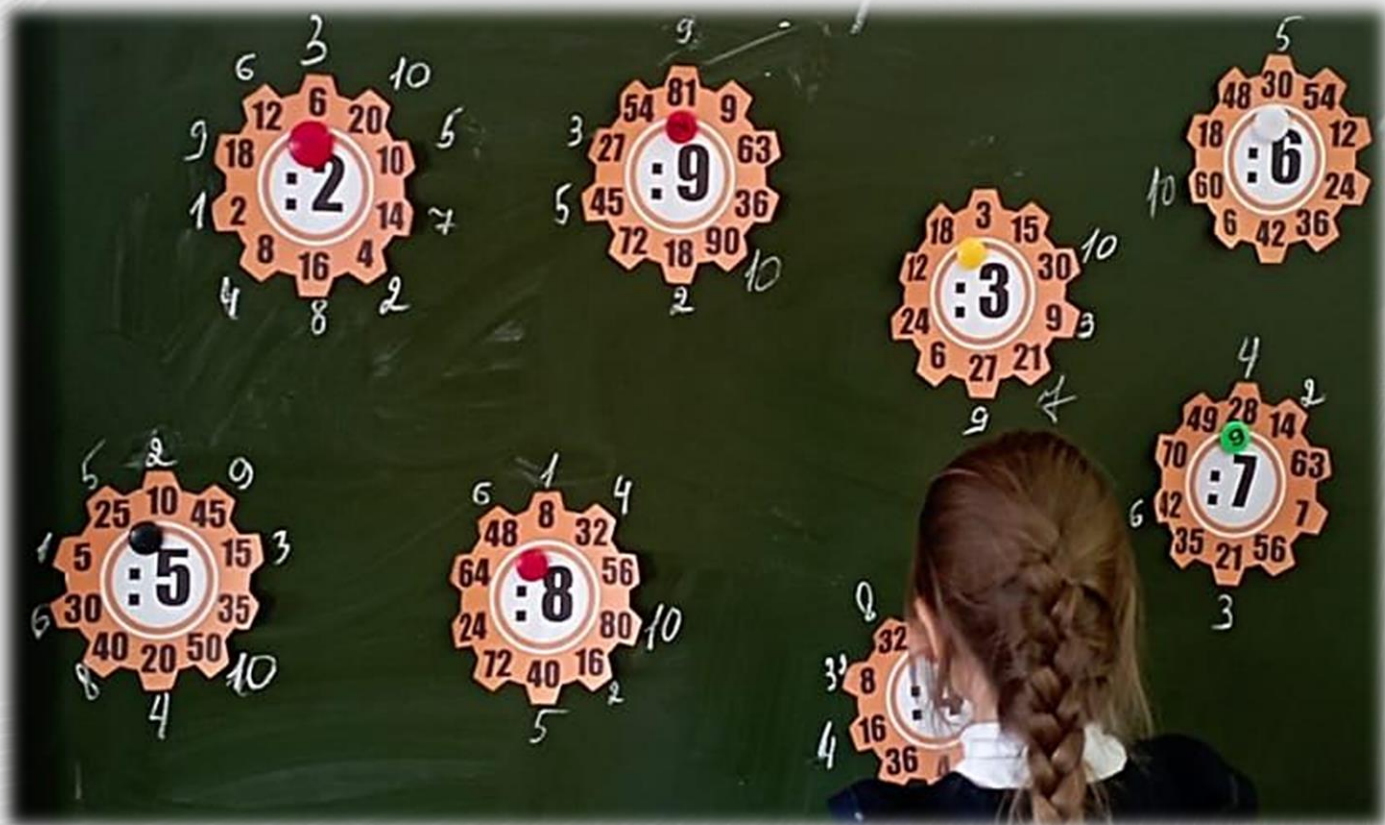




Сложение вида  $46+3$ ,  $57+8$ ; вычитание  
вида  $35-7$ ,  $38-4$



# Табличное умножение и деление

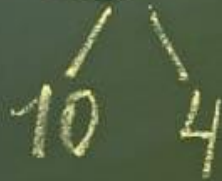


# Домино «Таблица умножения»



# Табличное умножение и деление на 10

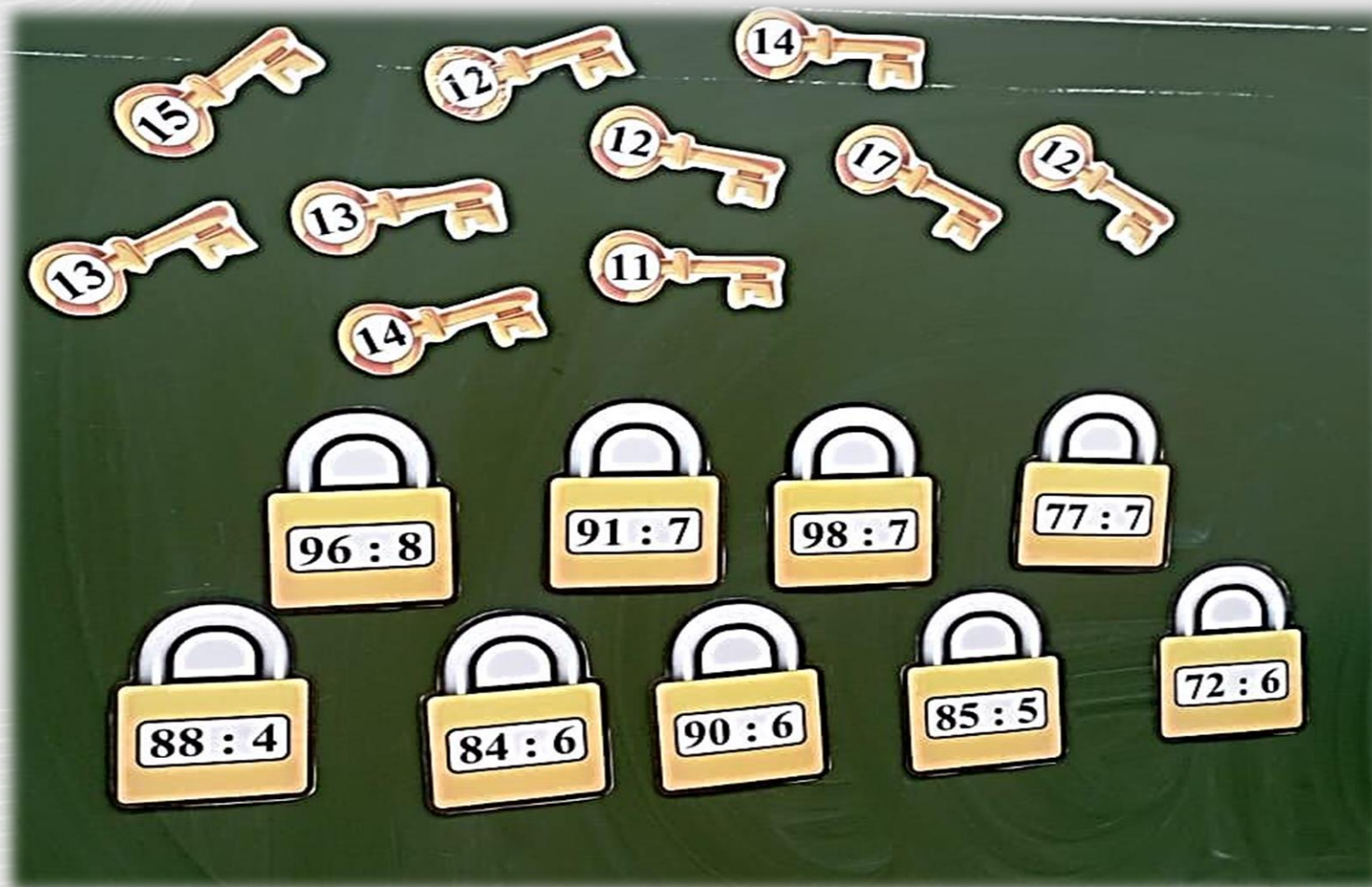




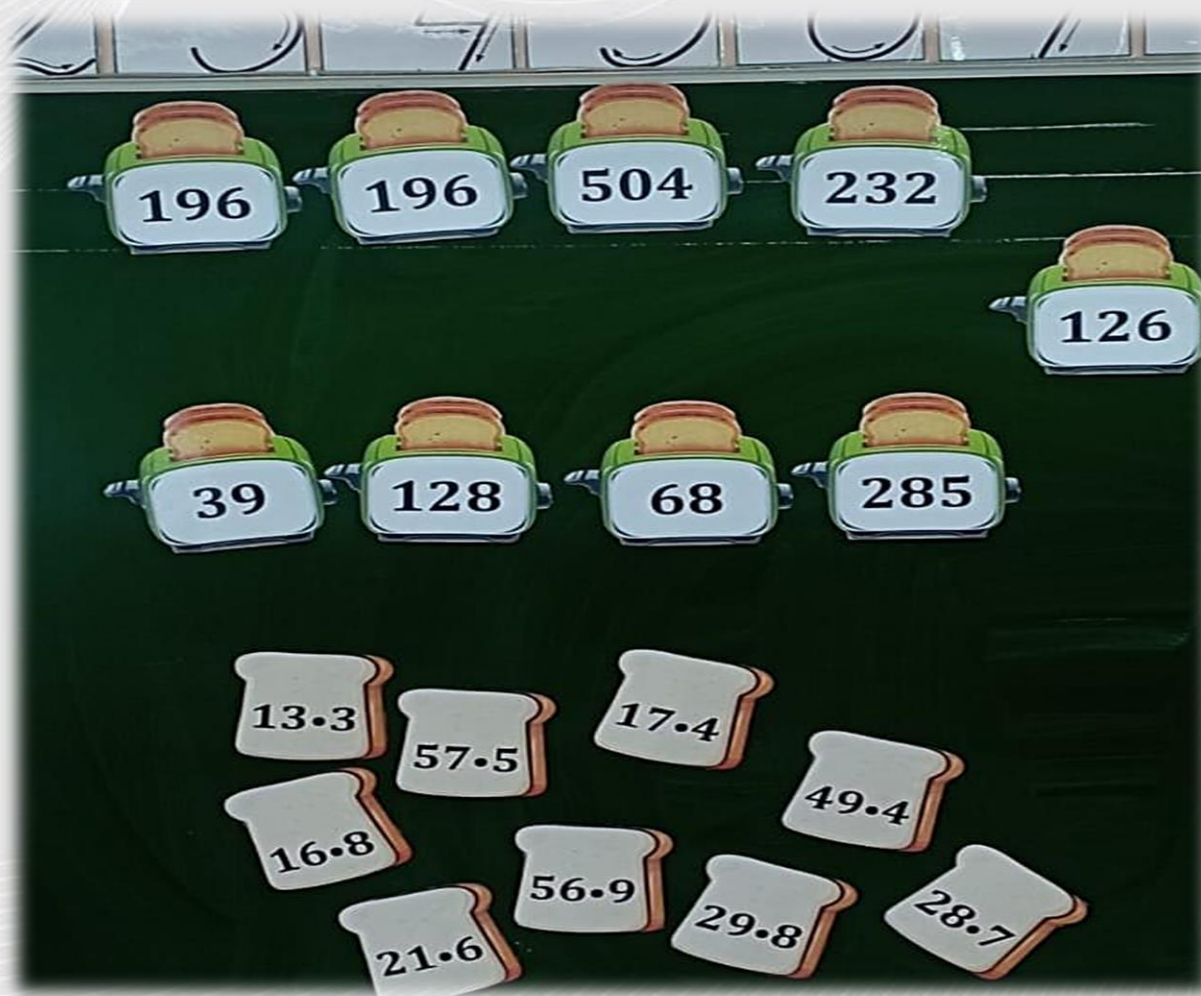
$$= 5 \cdot (10 + 4) = 5 \cdot 10 + 5 \cdot 4 = 50 + 20 =$$



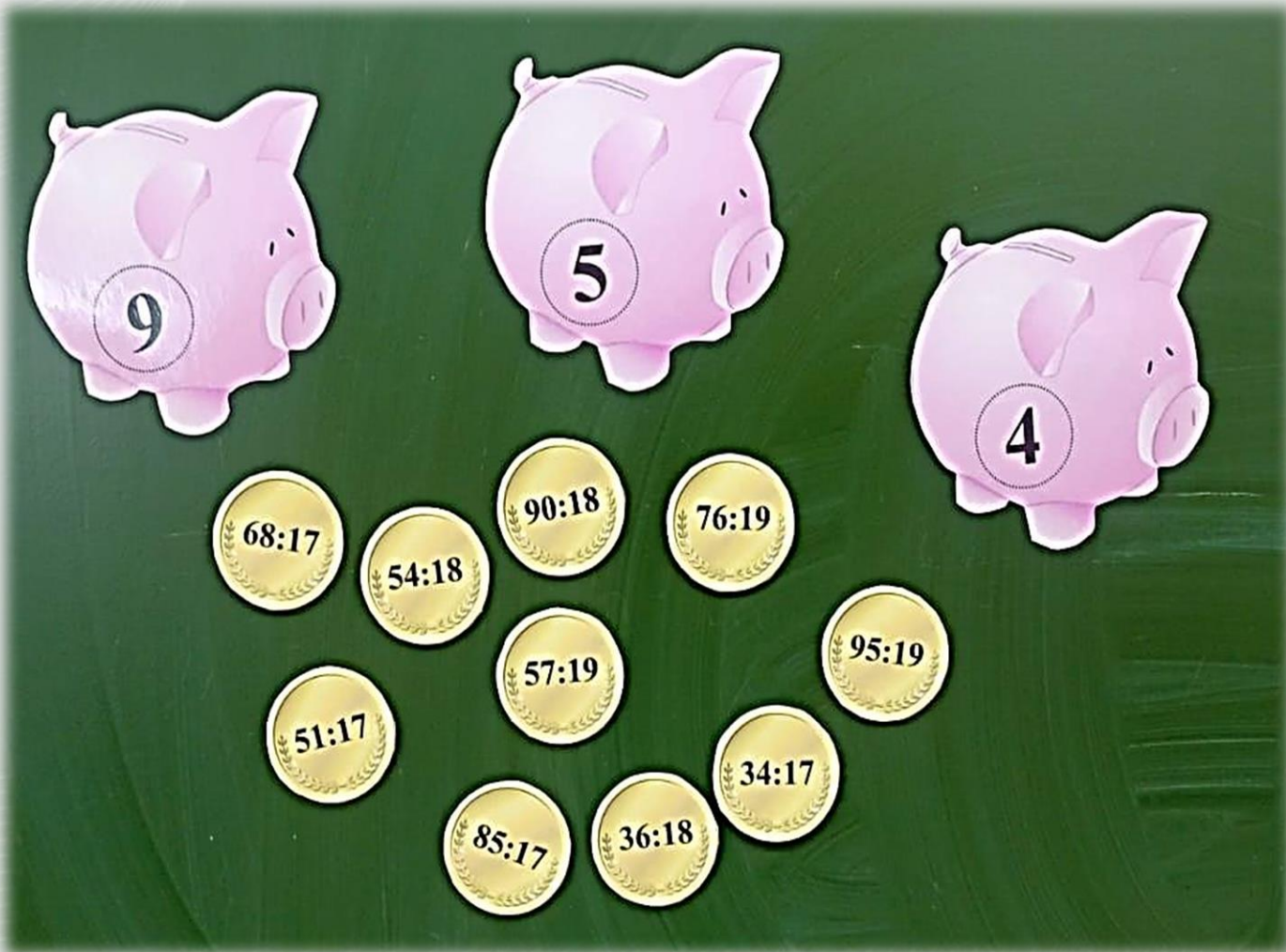
# Внетабличное деление двузначного числа на однозначное



# Умножение вида 23 на 5



# Внетабличное деление двузначного числа на двузначного



# Деление двузначного числа на однозначное



# Морской бой

## МАТЕМАТИЧЕСКИЙ МОРСКОЙ БОЙ



**А Б В Г Д Е Ж З И К**

<b>1</b>	22	53	72	25	43	31	79	57	36	5
<b>2</b>	81	2	91	59	61	98	15	84	68	38
<b>3</b>	54	99	66	14	11	39	24	94	48	55
<b>4</b>	86	35	10	56	27	92	51	65	26	82
<b>5</b>	19	47	8	96	67	3	75	71	49	34
<b>6</b>	64	37	74	23	83	33	12	95	62	73
<b>7</b>	93	70	46	77	28	40	0	69	18	41
<b>8</b>	17	1	4	52	88	7	60	89	21	76
<b>9</b>	42	30	78	20	80	45	97	16	44	29
<b>10</b>	13	85	58	9	90	32	50	87	63	6

***БЛАГОДАРЮ  
ЗА  
СОТРУДНИЧЕСТВО***