



**АТТЕСТАЦИЯ
на квалификационную
категорию
«педагог-методист»**



**«Порядок проведения аттестации педагогических
работников организаций, осуществляющих
образовательную деятельность»**

**Приказ министерства просвещения Российской
Федерации**

от 24.03.2023 № 196

вступил в силу 01.09.2023

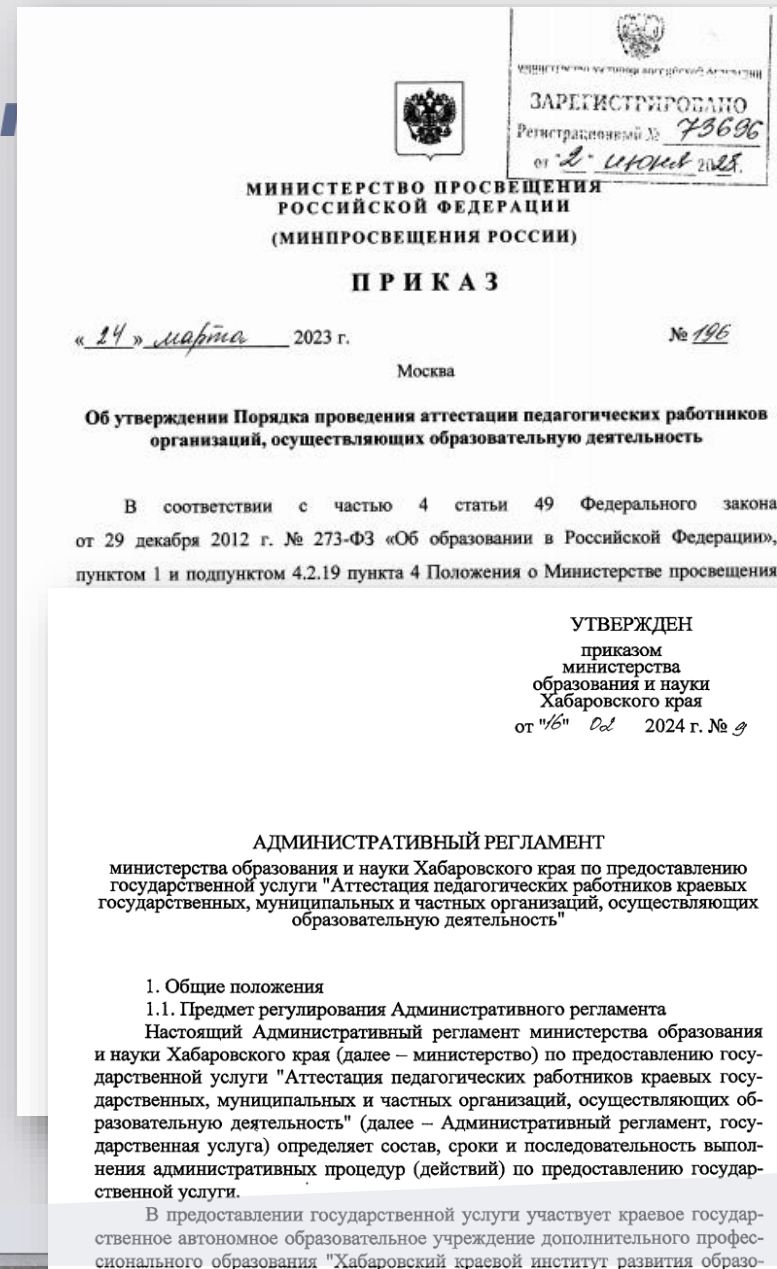
срок действия 31.08.2029



Основные нормативные документы

Приказ "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован 02.06.2023 г №73696) и действует до 31 августа 2029 года.

Административный регламент предоставления министерством образования и науки Хабаровского края государственной услуги "Аттестация педагогических работников краевых государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на установление соответствия квалификационным категориям (первой или высшей)" (приказ №6 от 16.02.2023)





приказ министерства просвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196

Порядок аттестации педагогических работников

Структура документа

I. Общие положения

II. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

III. Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

IV. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»





Ходатайство.

- **заявление** — это документ, который инициирует определенный процесс или ставит вопрос на рассмотрение.
- **ходатайство** — это просьба, направленная в определенные органы для принятия конкретного процессуального решения.

Признаки ходатайства:

Официальный статус и формализованность. Ходатайство должно быть оформлено в письменном виде и соответствовать установленным требованиям.

Наличие конкретного адресата. Ходатайство всегда адресуется конкретному органу или должностному лицу, уполномоченному принимать решение по заявленной просьбе

Обоснованность. Должно содержать четкое объяснение и доказательства, подтверждающие необходимость принятия решения в пользу заявителя.

Ходатайство должно быть без ошибок, опечаток, структурировано по показателям



Требования к новым квалификационным категориям

50. Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

- **руководства методическим объединением** педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;
- **руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса**, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;
- **методической поддержки** педагогических работников образовательной организации при подготовке **к участию в профессиональных конкурсах**;
- участия в **методической поддержке** (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их **профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов**;
- **передачи опыта** по применению в образовательной организации **авторских учебных и (или) учебно-методических разработок**.

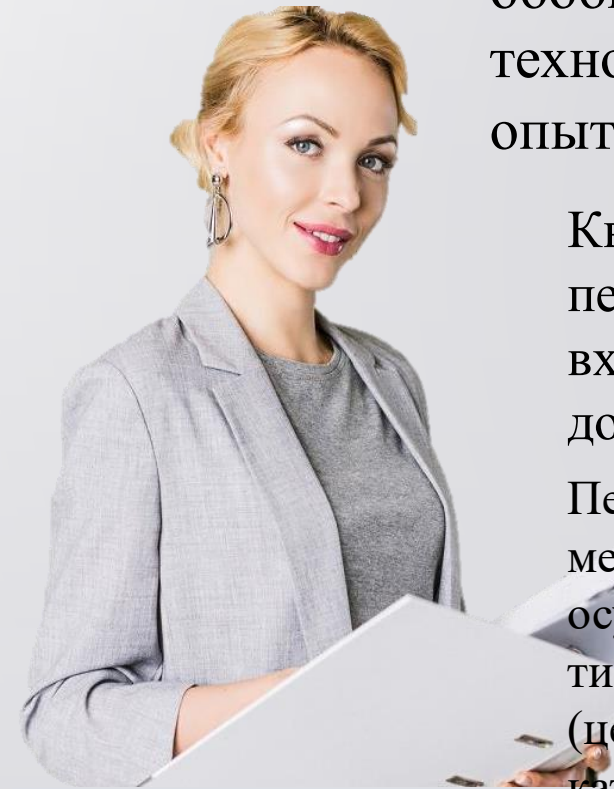


ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ – педагогический работник,

- оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников
- обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования

Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности

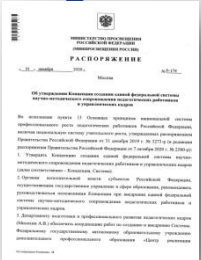
Педагогические работники, замещающие должности "методист" или "старший методист", должностные обязанности которых непосредственно связаны с осуществлением методической работы в образовательных организациях всех типов, мультимедийных библиотеках, методических, учебно-методических кабинетах (центрах), не вправе претендовать на установление указанной квалификационной категории





Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»
- Распоряжение Минпросвещения России №Р-33 от 04.02.2021г. «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
- Методические рекомендации по вопросам диагностики профессиональных дефицитов, утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. № Р-201
- Примерная инструкция по составлению ИОМ педагога, разработанная Академией Минпросвещения РФ





Деятельность педагога-методиста должна быть эффективной, адресной и обеспечивать:



- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников
- внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программы формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в исследованиях качества образования
- совершенствование предметных компетенций педагогических работников
- организацию анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования, формирование на их основе и последующую реализацию рекомендаций по совершенствованию методик преподавания
- выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников
- оказание поддержки молодым педагогам
- оказание методической помощи учителям с низкими результатами обучения



Показатели оценки профессиональной деятельности педагога по квалификационной категории «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ»

1. Руководство объединениями педагогических работников и участие в методической работе образовательной организации
2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, инновационных образовательных программ и проектов
3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации



Показатели оценки профессиональной деятельности педагога по квалификационной категории «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ»

1. Руководство объединениями педагогических работников и участие в методической работе образовательной организации

- Руководство методическими **объединениями** (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями)
- Научно-методическое сопровождение педагогических работников с использованием Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (**ЕФС**), участие в деятельности **регионального методического актива**
- Руководство экспериментальными, инновационными, пилотными, апробационными и др. **площадками** либо активное участие в их работе (конкретное участие)
- Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, экспертного совета, методического совета, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.



2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, инновационных образовательных программ и проектов

- Текущее и перспективное **планирование** деятельности по методическому сопровождению педагогических работников (план работы, дорожная карта и др.)
- Руководство разработкой **образовательных программ**, учебно-тематических планов, учебных программ курсов, дисциплин и др., методическая помощь педагогам
- Руководство разработкой документации (**Положения** и др.) по проведению творческих массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, слётов, соревнований и др.), методическая помощь педагогам
- Разработка **методических рекомендаций**, памяток, информационных и др. материалов для педагогов
- Разработка **системы диагностики** и мониторинга с целью отслеживания результатов обучения и развития обучающихся
- Руководство разработкой инновационных проектов и программ либо активное участие в разработке



3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации

- Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах
- Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-методистом в профессиональных конкурсах
- Наличие педагогических работников, принявших участие в научно-практических конференциях и другие мероприятия (подготовленных педагогом-методистом)
- Оказание методической помощи по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) развития педагогических работников, направленных на преодоление профессиональных дефицитов



- Оказание методической помощи педагогическим работникам при подготовке к аттестации, работа по преодолению профессиональных **дефицитов** педагогов, выявленных в процессе их аттестации
- Работа по совершенствованию предметных, метапредметных и методических **компетенций** педагогических работников
- Оказание методической поддержки **молодым педагогам**
- Оказание методической помощи педагогическим работникам **с низкими образовательными результатами**
- Оказание консультативной методической помощи педагогическим работникам, в том числе с использованием современных информационных технологий и сетевого взаимодействия



4. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

- Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях образовательной организации (опыт применения методических разработок в профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной).
- Организация участия педагогов в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности.
- Методическая поддержка авторов педагогических продуктов в грантовых программах.
- Проведение мастер-классов, тренингов, педагогических чтений с привлечением авторов педагогических продуктов.



Не является методическим сопровождением

- Участие самого педагога в профессиональных конкурсах
- Работа с учащимися в любых направлениях
- Разработка урока/занятия по преподаваемому предмету



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
Хабаровского края
(Минобрнауки Хабаровского края)

ПРИКАЗ

13.11.2023 № 71
г. Хабаровск

О внесении изменений в отдельные
приказы министерства образования
и науки Хабаровского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в Положение об оплате труда работников краевых государственных казенных организаций, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края, утвержденное приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 5 августа 2016 г. № 31 "Об утверждении Положений об оплате труда работников краевых государственных организаций, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края", следующие изменения:

1) в разделе 2:

а) пункт 2.2 дополнить подпунктом 2.2.11 следующего содержания:

"2.2.11. Педагогическим работникам, имеющим квалификационную категорию "педагог-наставник", "педагог-методист" к должностным окладам (ставкам заработной платы), устанавливается доплата в следующих размерах:

"педагог-наставник" – 30 %;

"педагог-методист" – 20 %.";

б) абзац четвертый подпункта 2.12.1 пункта 2.12 изложить в новой ре-

Приказ министерства образования и науки Хабаровского края «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Хабаровского края» № 71 от 13.11.2023

...доплата к должностным окладам
(ставкам заработной платы)
«педагог-наставник» - 30%
«педагог-методист» – 20%,
но доплата происходит не
автоматически, а за
выполненную работу (приказ).
Нецелевое использование денег.



Портал образования Хабаровского края

Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского»

680011, г. Хабаровск, ул. Советская, 24,
ул. Забайкальская, 10
+7 (4212) 47-01-16 | iro@edu.27.ru

[Контакты работников](#)

[Сведения об образовательной организации](#)

[Система образования](#)

[Образовательная деятельность](#)

[Дистанционное образование \(Курсы в МУДЛ\)](#)

[Цифровые ресурсы](#)

[Нормативно-методические документы](#)

[Заявление и уведомления](#)

[Сотрудники](#)

[Контакты и режим работы отдела](#)

[Подача заявления через ЕПГУ](#)

[Объявления](#)

[Графики](#)

[Технологические схемы аттестации](#)

[Методическое сопровождение](#)

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

[Русский](#) [English](#)

[Войти](#) [Регистрация](#)

[Рейтинг](#)



[Общее образование](#)

[Профессиональное образование](#)

[Дополнительное образование](#)

[Аттестация](#)

[Проектная деятельность](#)

[Наука и инновации](#)





- **БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**