



**АТТЕСТАЦИЯ  
на квалификационную  
катеґорию  
«педагог-методист»**



**«Порядок проведения аттестации педагогических  
работников организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность»**

**Приказ министерства просвещения Российской  
Федерации**

**от 24.03.2023 № 196**

**вступил в силу 01.09.2023**

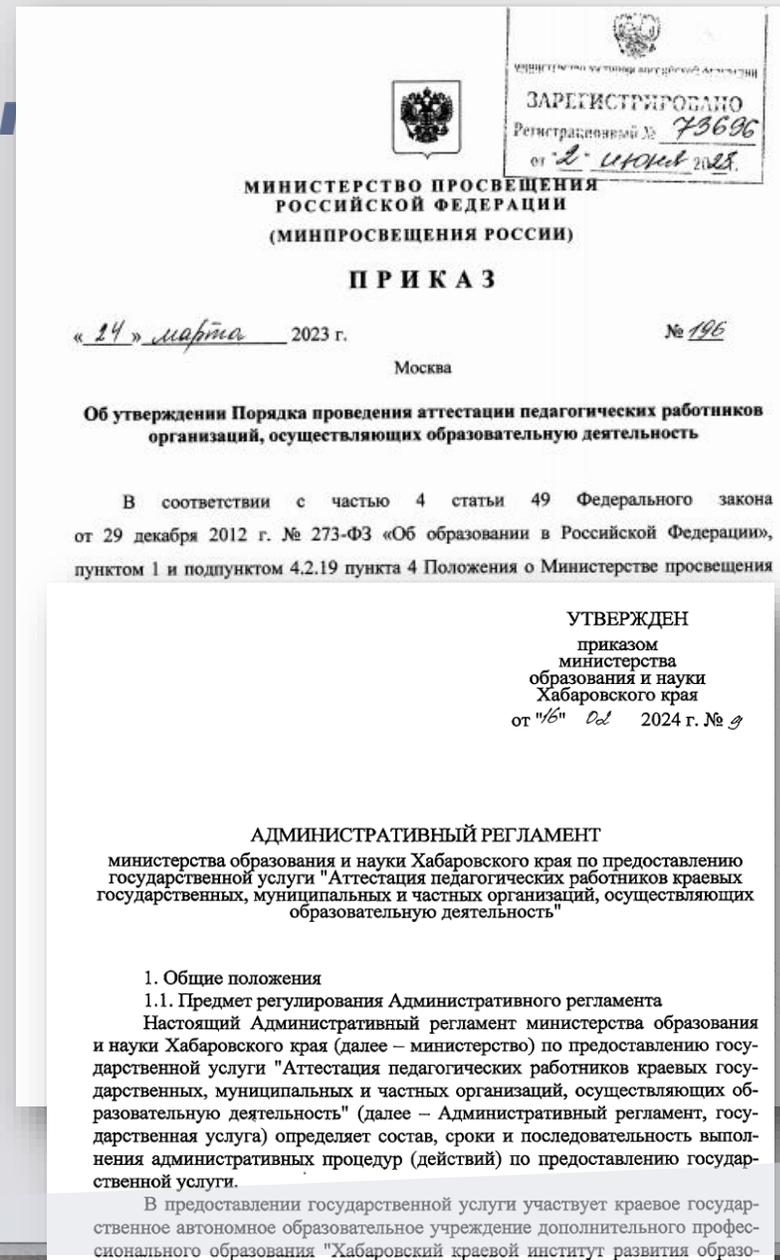
**срок действия 31.08.2029**



# Основные нормативные документы

Приказ "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован 02.06.2023 г №73696) и действует до 31 августа 2029 года.

**Административный регламент** предоставления министерством образования и науки Хабаровского края государственной услуги "Аттестация педагогических работников краевых государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на установление соответствия квалификационным категориям (первой или высшей)" (приказ №6 от 16.02.2023)





приказ министерства просвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196

## Порядок аттестации педагогических работников

### *Структура документа*

I. Общие положения

II. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

III. Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

IV. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»











# Ходатайство.

- **заявление** — это документ, который инициирует определенный процесс или ставит вопрос на рассмотрение.
- **ходатайство** — это просьба, направленная в определенные органы для принятия конкретного процессуального решения.

## *Признаки ходатайства:*

**Официальный статус и формализованность.** Ходатайство должно быть оформлено в письменном виде и соответствовать установленным требованиям.

**Наличие конкретного адресата.** Ходатайство всегда адресуется конкретному органу или должностному лицу, уполномоченному принимать решение по заявленной просьбе

**Обоснованность.** Должно содержать четкое объяснение и доказательства, подтверждающие необходимость принятия решения в пользу заявителя.

**Ходатайство должно быть без ошибок, опечаток, структурировано по показателям**



## Требования к новым квалификационным категориям

50. Квалификационная категория **«педагог-методист»** устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

- **руководства методическим объединением** педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;
- **руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса**, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;
- **методической поддержки** педагогических работников образовательной организации при подготовке **к участию в профессиональных конкурсах**;
- участия в **методической поддержке** (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их **профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов**;
- **передачи опыта** по применению в образовательной организации **авторских учебных и (или) учебно-методических разработок**.

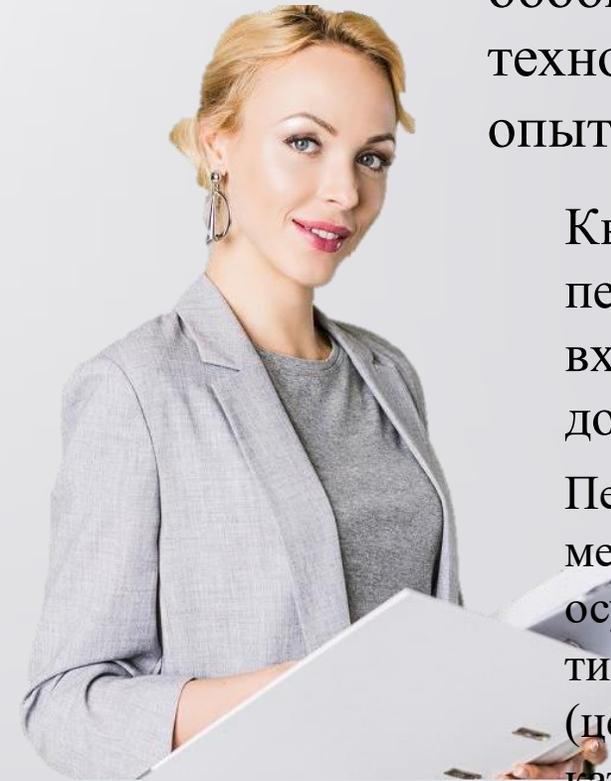


## ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ – педагогический работник,

- оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников
- обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования

Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности

Педагогические работники, замещающие должности "методист" или "старший методист", должностные обязанности которых непосредственно связаны с осуществлением методической работы в образовательных организациях всех типов, мультимедийных библиотеках, методических, учебно-методических кабинетах (центрах), не вправе претендовать на установление указанной квалификационной категории





# Нормативно-правовое обеспечение методической деятельности

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2022 г. № Р-303 «О внесении изменений в Концепцию создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденную распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 16 декабря 2020 г. № Р-174»
- Распоряжение Минпросвещения России №Р-33 от 04.02.2021г. «Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров
- Методические рекомендации по вопросам диагностики профессиональных дефицитов, утвержденные распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 27 августа 2021 г. № Р-201
- Примерная инструкция по составлению ИОМ педагога, разработанная Академией Минпросвещения РФ





## Деятельность педагога-методиста должна быть эффективной, адресной и обеспечивать:



- выявление профессиональных дефицитов педагогических работников
- внедрение в процесс профессионального развития педагогических работников программы формирования компетенций с учетом задачи по улучшению результатов участия российских школьников в исследованиях качества образования
- совершенствование предметных компетенций педагогических работников
- организацию анализа и интерпретации результатов процедур оценки качества образования, формирование на их основе и последующую реализацию рекомендаций по совершенствованию методик преподавания
- выстраивание индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников
- оказание поддержки молодым педагогам
- оказание методической помощи учителям с низкими результатами обучения

1. Руководство объединениями педагогических работников и участие в методической работе образовательной организации
2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, инновационных образовательных программ и проектов
3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации



# Показатели оценки профессиональной деятельности педагога по квалификационной категории «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ»

## *1. Руководство объединениями педагогических работников и участие в методической работе образовательной организации*

- Руководство методическими **объединениями** (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями)
- Научно-методическое сопровождение педагогических работников с использованием Единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (**ЕФС**), участие в деятельности **регионального методического актива**
- Руководство экспериментальными, инновационными, пилотными, апробационными и др. **площадками** либо активное участие в их работе (конкретное участие)
- Участие в деятельности экспертных групп/комиссий, экспертного совета, методического совета, апелляционных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.



## **2. Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, инновационных образовательных программ и проектов**

- Текущее и перспективное **планирование** деятельности по методическому сопровождению педагогических работников (план работы, дорожная карта и др.)
- Руководство разработкой **образовательных программ**, учебно-тематических планов, учебных программ курсов, дисциплин и др., методическая помощь педагогам
- Руководство разработкой документации (**Положения** и др.) по проведению творческих массовых мероприятий (конкурсов, фестивалей, слётов, соревнований и др.), методическая помощь педагогам
- Разработка **методических рекомендаций**, памяток, информационных и др. материалов для педагогов
- Разработка **системы диагностики** и мониторинга с целью отслеживания результатов обучения и развития обучающихся
- Руководство разработкой инновационных проектов и программ либо активное участие в разработке



### 3. Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации

- Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах
- Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-методистом в профессиональных конкурсах
- Наличие педагогических работников, принявших участие в научно-практических конференциях и другие мероприятия (подготовленных педагогом-методистом)
- Оказание методической помощи по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) развития педагогических работников, направленных на преодоление профессиональных дефицитов



- Оказание методической помощи педагогическим работникам при подготовке к аттестации, работа по преодолению профессиональных **дефицитов** педагогов, выявленных в процессе их аттестации
- Работа по совершенствованию предметных, метапредметных и методических **компетенций** педагогических работников
- Оказание методической поддержки **молодым педагогам**
- Оказание методической помощи педагогическим работникам **с низкими образовательными результатами**
- Оказание консультативной методической помощи педагогическим работникам, в том числе с использованием современных информационных технологий и сетевого взаимодействия



**4. Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.**

- Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях образовательной организации (опыт применения методических разработок в профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной).
- Организация участия педагогов в мероприятиях по распространению опыта практических результатов профессиональной деятельности.
- Методическая поддержка авторов педагогических продуктов в грантовых программах.
- Проведение мастер-классов, тренингов, педагогических чтений с привлечением авторов педагогических продуктов.



## Не является методическим сопровождением

- Участие самого педагога в профессиональных конкурсах
- Работа с учащимися в любых направлениях
- Разработка урока/занятия по преподаваемому предмету



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
Хабаровского края  
(Минобрнауки Хабаровского края)

ПРИКАЗ

13.11.2023 № 71  
г. Хабаровск

О внесении изменений в отдельные  
приказы министерства образования  
и науки Хабаровского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в Положение об оплате труда работников краевых государственных казенных организаций, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края, утвержденное приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 5 августа 2016 г. № 31 "Об утверждении Положений об оплате труда работников краевых государственных организаций, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края", следующие изменения:

1) в разделе 2:

а) пункт 2.2 дополнить подпунктом 2.2.11 следующего содержания:

"2.2.11. Педагогическим работникам, имеющим квалификационную категорию "педагог-наставник", "педагог-методист" к должностным окладам (ставкам заработной платы), устанавливается доплата в следующих размерах:

"педагог-наставник" – 30 %;

"педагог-методист" – 20 %.";

б) абзац четвертый подпункта 2.12.1 пункта 2.12 изложить в новой ре-

Приказ министерства образования и науки Хабаровского края «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Хабаровского края» № 71 от 13.11.2023

...**доплата к должностным окладам (ставкам заработной платы) «педагог-наставник» - 30% «педагог-методист» – 20%, но доплата происходит не автоматически, а за выполненную работу (приказ). Нецелевое использование денег.**



## Портал образования Хабаровского края

Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского»

680011, г. Хабаровск, ул. Советская, 24,  
ул. Забайкальская, 10  
+7 (4212) 47-01-16 | [iro@edu.27.ru](mailto:iro@edu.27.ru)

[Контакты работников](#)

[Сведения об образовательной организации](#)

[Система образования](#)

[Образовательная деятельность](#)

[Дистанционное образование \(Курсы в МУДЛ\)](#)

### [Цифровые ресурсы](#)

[Нормативно-методические документы](#)

[Заявление и уведомления](#)

[Сотрудники](#)

[Контакты и режим работы отдела](#)

[Подача заявления через ЕПГУ](#)

[Объявления](#)

[Графики](#)

[Технологические схемы аттестации](#)

[Методическое сопровождение](#)

## АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

[Русский](#) [English](#)

[Войти](#) [Регистрация](#)

[Рейтинг](#)



[Общее образование](#)

[Профессиональное образование](#)

[Дополнительное образование](#)

[Аттестация](#)

[Проектная деятельность](#)

[Наука и инновации](#)





• **БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**