



**АТТЕСТАЦИЯ  
на квалификационную  
категорию  
«педагог-наставник»**



**«Порядок проведения аттестации педагогических  
работников организаций, осуществляющих  
образовательную деятельность»**

**Приказ министерства просвещения Российской  
Федерации**

**от 24.03.2023 № 196**

**вступил в силу 01.09.2023**

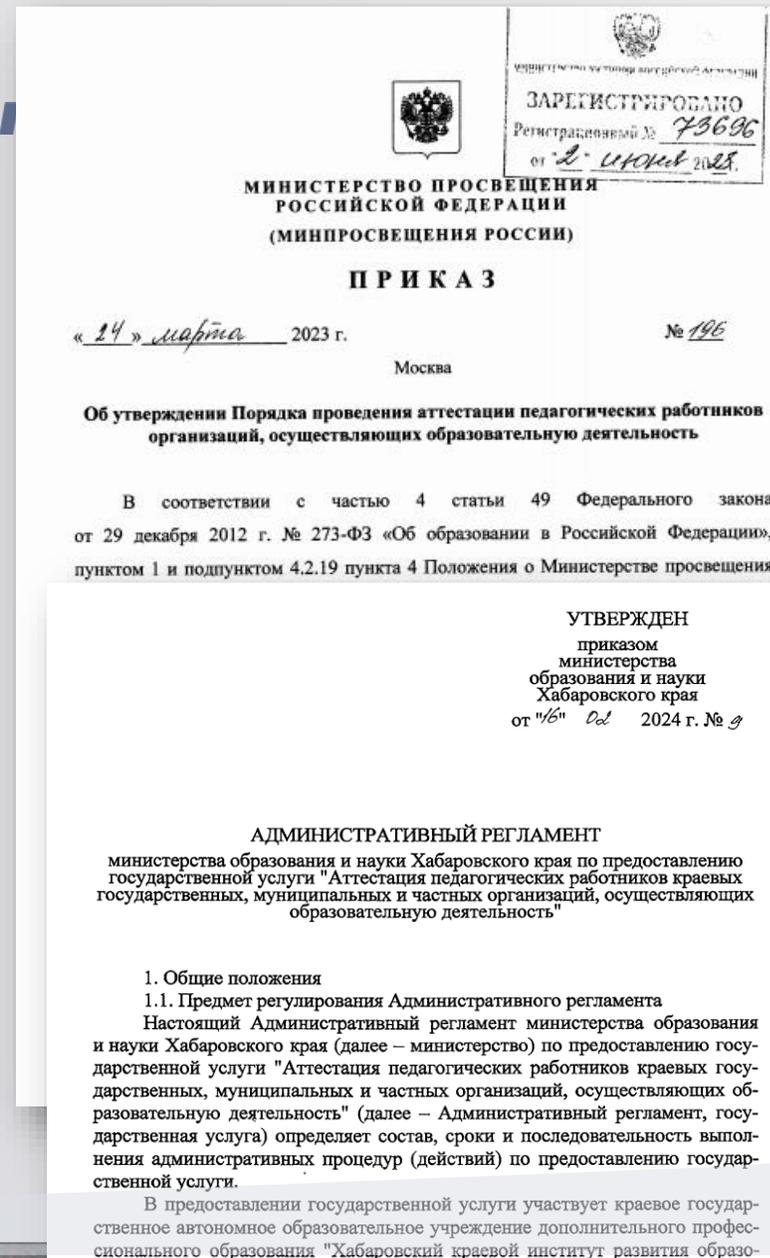
**срок действия 31.08.2029**



# Основные нормативные документы

Приказ "Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность" (зарегистрирован 02.06.2023 г №73696) и действует до 31 августа 2029 года.

Административный регламент предоставления министерством образования и науки Хабаровского края государственной услуги "Аттестация педагогических работников краевых государственных, муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на установление соответствия квалификационным категориям (первой или высшей)" (приказ №6 от 16.02.2023)





приказ министерства просвещения РФ от 24.03.2023 г. № 196

## Порядок аттестации педагогических работников

### *Структура документа*

I. Общие положения

II. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности

III. Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

IV. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»





## Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник»

п. 45. Аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник» проводится **по желанию** педагогических работников, допускаются педагогические работники, **имеющие высшую квалификационную категорию**

п. 47. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-наставник» проводится на основании **заявлений** в аттестационную комиссию

К заявлению прилагается **ходатайство** работодателя, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование наставничества непосредственно в образовательной организации по показателям п. 51

Ходатайство работодателя формируется на основе решения педагогического совета образовательной организации (иного коллегиального органа управления образовательной организации)









# Ходатайство.

- **заявление** — это документ, который инициирует определенный процесс или ставит вопрос на рассмотрение.
- **ходатайство** — это просьба, направленная в определенные органы для принятия конкретного процессуального решения.

## *Признаки ходатайства:*

**Официальный статус и формализованность.** Ходатайство должно быть оформлено в письменном виде и соответствовать установленным требованиям.

**Наличие конкретного адресата.** Ходатайство всегда адресуется конкретному органу или должностному лицу, уполномоченному принимать решение по заявленной просьбе

**Наличие мотива.** В тексте обязательно указываются причины, по которым заявитель считает необходимым удовлетворение его просьбы.

**Обоснованность.** Должно содержать четкое объяснение и доказательства, подтверждающие необходимость принятия решения в пользу заявителя.

**Ходатайство должно быть без ошибок, опечаток, структурировано по показателям**



## Требования к квалификационной категории «педагог-наставник»

51. Квалификационная категория «*педагог-наставник*» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:

- **руководства практической подготовкой студентов**, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;
- **наставничества в отношении педагогических работников** образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;
- содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в **конкурсах профессионального (педагогического) мастерства**;
- распространения **авторских подходов** и **методических разработок** в области **наставнической деятельности** в образовательной организации.



## Не является методическим сопровождением

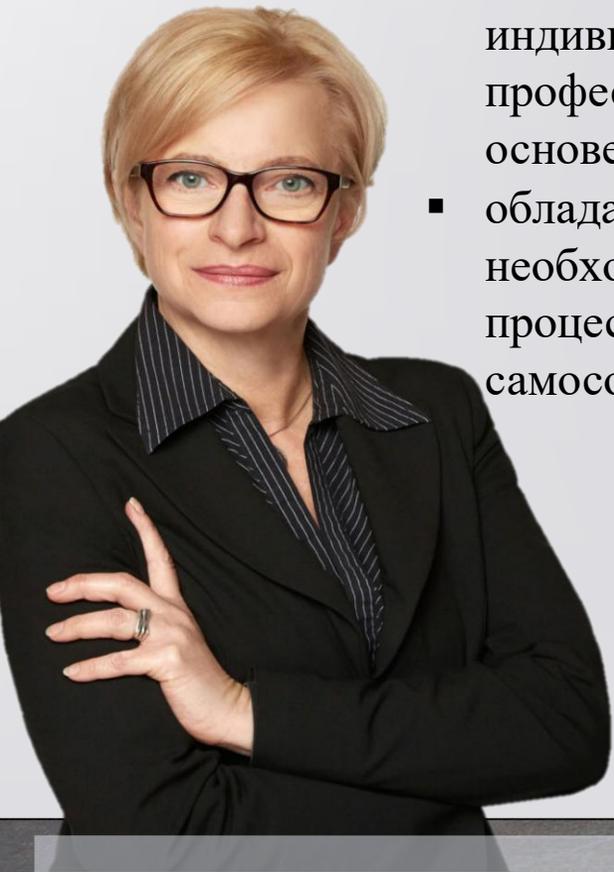
- Участие самого педагога в профессиональных конкурсах
- Работа с учащимися в любых направлениях
- Методические разработки по преподаваемому предмету
- Методические разработки в интернет-пространстве.



# ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК

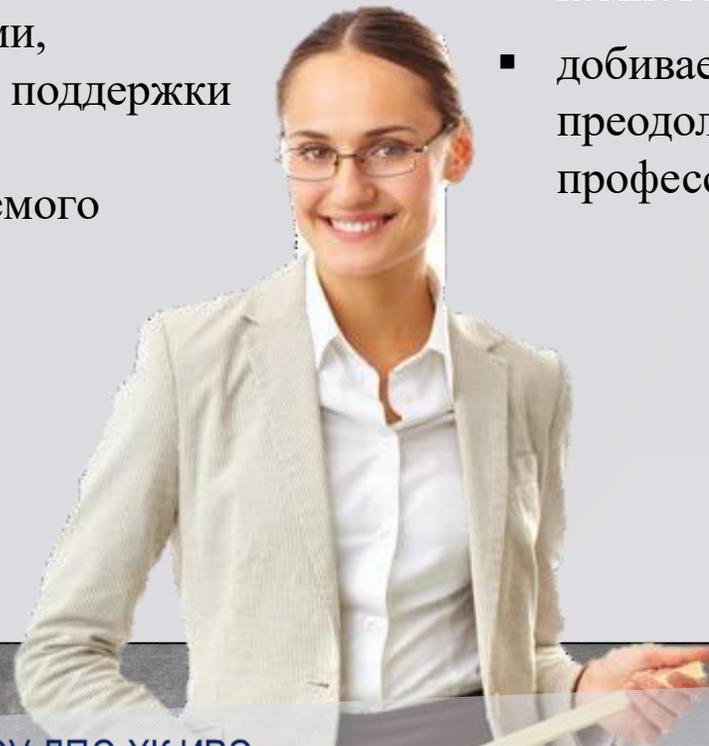
**ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК** - участник персонализированной программы наставничества:

- имеющий измеримые позитивные результаты профессиональной деятельности
- готовый и способный организовать индивидуальную траекторию профессионального развития наставляемого на основе его профессиональных затруднений
- обладающий опытом и навыками, необходимыми для стимуляции и поддержки процессов самореализации и самосовершенствования наставляемого



**НАСТАВЛЯЕМЫЙ** - участник персонализированной программы наставничества, который через взаимодействие с наставником при его помощи и поддержке:

- приобретает новый опыт
- развивает необходимые навыки и компетенции
- добивается результатов преодолевая свои профессиональные затруднения





Деятельность педагога-наставника по совершенствованию профессионального мастерства педагогических работников образовательной организации включает:

- ✓ работу с молодыми специалистами
- ✓ работу со студентами/стажерами
- ✓ деятельность по адаптации педагогических кадров в новой организации
- ✓ работу с педагогическими кадрами при вхождении в новую должность

Документы и материалы, подтверждающие наставническую деятельность педагога:

- копии приказов/распоряжений ОО о наставничестве (наставнических парах)
- ссылка на электронные ресурсы (сайт образовательной организации)

*Наставник принимает участие в наполнении рубрики (странички)*

*«Наставничество» на официальном сайте общеобразовательной организации различной информацией (событийная, новостная, методическая, правовая и пр.)*

# Кто может быть наставляемым?



## Наставляемые формируются из числа:

- молодых/начинающих педагогов
- педагогов, приступивших к работе после длительного перерыва
- педагогов, находящихся в процессе адаптации на новом месте работы
- педагогов, желающих повысить свой профессиональный уровень в определенном направлении педагогической деятельности
- педагогов, испытывающих другие профессиональные затруднения и осознающих потребность в наставнике
- стажеров/студентов, заключивших договор с обязательством последующего принятия на работу и/или проходящих стажировку/практику в образовательной организации



***1. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации и руководство практической подготовкой студентов***

- Текущее и перспективное планирование деятельности по наставничеству/руководству педагогической практикой студентов (план работы, дорожная карта и др.)
- Разработка методических информационных и других рекомендаций, памяток, материалов для наставляемых педагогов/студентов
- Разработка диагностических материалов (ДМ) для оценки эффективности и результативности реализации программ/планов наставничества в отношении педагогов/ студентов



Разработка и реализация **персонализированных программ** наставничества в отношении педагогов либо **индивидуальных планов педагогической практики** студентов

- Руководство разработкой и реализацией **индивидуальных образовательных маршрутов** профессионального развития педагогов/студентов (ИОМ). Руководство подготовкой и проведением уроков/занятий /мероприятий

#### СПРАВКА

*Индивидуальный образовательный маршрут наставляемого - это долгосрочная (4 - 5 лет) образовательная программа профессионального самосовершенствования педагогического работника*

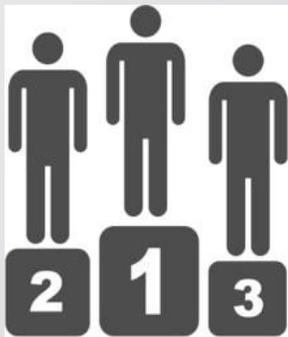
*Персонализированная программа наставничества педагогических работников в образовательных организациях:*

- *является краткосрочной (от 3 месяцев до 1 года, при необходимости может быть продлена)*
- *создается для конкретной пары/группы наставников и наставляемых*
- *разрабатывается совместно наставником и наставляемым, или наставляемый знакомится с разработанной наставником программой (возможно, в присутствии куратора или члена методического объединения/совета наставников)*



- Мониторинг эффективности наставнической деятельности в отношении педагогов/студентов, **оценка результативности при завершении программ/планов наставничества**
- Информационная поддержка системы наставничества, освещение мероприятий на сайте ОО и в социальных сетях
- Научно-практические конференции, семинары, круглые столы, мастер-классы, открытые учебные/внеучебные занятия и др. мероприятия, организованные педагогом-наставником
- Конкурсы, выставки, олимпиады, слеты, соревнования и др. мероприятия, организованные и проведенные педагогами/ студентами под руководством педагога-наставника

## 2. Содействие в подготовке педагогических работников к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства



- Содействие в подготовке педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах
- Результаты участия педагогических работников, подготовленных педагогом-наставником, в профессиональных конкурсах
- Наличие педагогов/студентов, принявших участие в научно-практических конференциях и др. мероприятиях (подготовленных педагогом-наставником)
- Участие в краевом проекте «Учитель будущего»



### *3. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности*

- Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях (опыт применения методических разработок в области наставничества)
- Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии (опыт применения методических разработок в области наставничества)

Программа наставничества разработана в Хабаровском крае в 2020 г. Оценивается работа проводимая сейчас, а не 8-10 лет назад.





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
Хабаровского края  
(Минобрнауки Хабаровского края)

ПРИКАЗ

13.11.2023 № 71  
г. Хабаровск

О внесении изменений в отдельные  
приказы министерства образования  
и науки Хабаровского края

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в Положение об оплате труда работников краевых государственных казенных организаций, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края, утвержденное приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 5 августа 2016 г. № 31 "Об утверждении Положений об оплате труда работников краевых государственных организаций, подведомственных министерству образования и науки Хабаровского края", следующие изменения:

1) в разделе 2:

а) пункт 2.2 дополнить подпунктом 2.2.11 следующего содержания:

"2.2.11. Педагогическим работникам, имеющим квалификационную категорию "педагог-наставник", "педагог-методист" к должностным окладам (ставкам заработной платы), устанавливается доплата в следующих размерах:

"педагог-наставник" – 30 %;

"педагог-методист" – 20 %.";

б) абзац четвертый подпункта 2.12.1 пункта 2.12 изложить в новой ре-

Приказ министерства образования и науки Хабаровского края «О внесении изменений в отдельные приказы министерства образования и науки Хабаровского края» № 71 от 13.11.2023

...доплата к должностным окладам  
(ставкам заработной платы)  
«педагог-наставник» - 30%  
«педагог-методист» – 20%,  
но доплата происходит не  
автоматически, а за  
выполненную работу (приказ),  
нецелевое использование денег.



## Портал образования Хабаровского края

Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского»

680011, г. Хабаровск, ул. Советская, 24,  
ул. Забайкальская, 10  
+7 (4212) 47-01-16 | iro@edu.27.ru

[Контакты работников](#)

[Сведения об образовательной организации](#)

[Система образования](#)

[Образовательная деятельность](#)

[Дистанционное образование \(Курсы в МУДЛ\)](#)

### [Цифровые ресурсы](#)

[Нормативно-методические документы](#)

[Заявление и уведомления](#)

[Сотрудники](#)

[Контакты и режим работы отдела](#)

[Подача заявления через ЕПГУ](#)

[Объявления](#)

[Графики](#)

[Технологические схемы аттестации](#)

[Методическое сопровождение](#)

## АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

Уважаемые педагоги!

Обратите внимание!

[Русский](#) [English](#)

[Войти](#) [Регистрация](#)

[Рейтинг](#)



[Общее образование](#)

[Профессиональное образование](#)

[Дополнительное образование](#)

[Аттестация](#)

[Проектная деятельность](#)

[Наука и инновации](#)

[Библиотека и издательство](#)





- **БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**