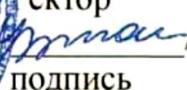


Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского»

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании Учёного совета  
КГАОУ ДПО ХКИРО  
Протокол № 4  
от «01» ноября 2024 г.  
Ректор  
  
/Е.В. Гузман/  
подпись



## ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Проектирование воспитательной системы образовательной организации в  
современных условиях**

**Разработчик(и) программы:**

**Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии ХК ИРО, к.п.н.**

Хабаровск, 2025

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель:** совершенствование профессиональных компетенций директоров, заместителей директоров по воспитательной работе и советников директоров по работе с детскими общественными организациями по вопросам проектирования воспитательных систем образовательных организаций в современных условиях

### **Планируемые результаты обучения.**

#### **Заместитель директора**

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Структурные компоненты воспитательной системы образовательной организации</li> <li>-Взаимосвязь воспитательной системы образовательной организации и рабочей программы воспитания</li> <li>-Способы координации воспитательной работы педагогического коллектива с обучающимися в рамках основных направлений рабочей программы воспитания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Наполнять содержанием структурные компоненты воспитательной системы образовательной организации</li> <li>Осуществлять координацию деятельности педагогического коллектива с обучающимися в рамках основных направлений рабочей программы воспитания.</li> </ul>

#### **Директор**

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
B/01.7 Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации	Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>Тенденции развития воспитания в Российской Федерации, приоритетные направления государственной политики в сфере воспитания</li> <li>Структурные компоненты воспитательной системы образовательной организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Использовать приоритетные направления государственной политики в сфере воспитания по проектированию структурных компонентов воспитательной системы образовательной организации</li> </ul>

## Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
A/01.6 Организация воспитательной деятельности в образовательной организации	Участие в разработке предложений и рекомендаций по совершенствованию воспитательной работы в образовательной организации	Структурные компоненты воспитательной системы образовательной организации Способы совершенствования воспитательной работы педагогического коллектива с обучающимися в рамках основных направлений воспитательной системы образовательной организации	Использовать способы по совершенствованию воспитательной работы педагогического коллектива с обучающимися в рамках основных направлений воспитательной системы образовательной организации

**1.1. Категория слушателей** – директора, заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций и советники директоров по работе с детскими общественными организациями

**1.2. Форма обучения** – очно-заочная с применением ДОТ

**1.3. Содержание программы** – 48 часов

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1 Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	в том числе очно		в том числе очно с ДОТ		Форма контроля
			Лек- ции	Пр- акт	Ле- кц- ии	Пр- акт	
	<b>Государственная образовательная политика по воспитанию обучающихся</b>	<b>1</b>			<b>1</b>		
1.1	Нормативно-правое обеспечение воспитания обучающихся в РФ	1			1		
	<b>Воспитательная система образовательной организации: от теории к практике</b>	<b>47</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>		<b>29</b>
2.1.	Структура воспитательной системы образовательной организации	31			2		29
2.2.	Содержание основных компонентов воспитательной системы образовательной организации	8	4	4			Практическая работа 2
2.3.	Взаимосвязь воспитательной системы и рабочей программы воспитания образовательной организации	8	4	4			Практическая работа 3
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>0</b>					Посовокупности выполненных практических заданий
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>3</b>		<b>29</b>

### 2.2. Календарно-учебный график

№	Даты	Содержание
1.	17.11-3 часа	Нормативно-правое обеспечение воспитания обучающихся в РФ (Лекция –1 час)

		Структура воспитательной системы образовательной организации (Лекция –2 час)
2.	18.11-03.12-29 часов	Структура воспитательной системы образовательной организации (Практическая работа –29 часов)
3.	04.12-8 часов	Содержание основных компонентов воспитательной системы образовательной организации (Лекция -4 часа, практика-4 часа)
4.	05.12-8 часов	Взаимосвязь воспитательной системы и рабочей программы воспитания образовательной организации (Лекция -4 часа, практика-4 часа)

## 2.3 Рабочая программа

### **Тема 1.1. Нормативно-правое обеспечение воспитания обучающихся в РФ (Лекция –1 час)**

**Лекция.** Тенденции развития воспитания в Российской Федерации, приоритетные направления государственной политики в сфере воспитания

### **Тема 2.1. Структура воспитательной системы образовательной организации (Лекция – 2 часа, практическая работа -29 часов)**

**Лекция.** Структурные компоненты воспитательной системы образовательной организации.

**Практическая работа 1.** Использовать приоритетные направления государственной политики в сфере воспитания по проектированию структурных компонентов воспитательной системы образовательной организации.

### **Тема 2.2. Содержание основных компонентов воспитательной системы образовательной организации (Лекция – 4 часа, практическая работа -4 часа).**

**Лекция.** Содержание воспитательной работы педагогического коллектива в рамках основных направлений воспитательной системы. Способы по совершенствованию воспитательной работы педагогического коллектива с обучающимися в рамках основных направлений воспитательной системы образовательной организации

**Практическая работа 2.** Наполнять содержанием структурные компоненты воспитательной системы. Использовать способы по совершенствованию воспитательной работы педагогического коллектива с обучающимися в рамках основных направлений воспитательной системы образовательной организации.

### **Тема 2.3. Взаимосвязь воспитательной системы и рабочей программы воспитания образовательной организации (Лекция – 4 часа, практическая работа -4 часа)**

**Лекция.** Рабочая программа воспитания. Взаимосвязь воспитательной системы и рабочей программы воспитания. Особенности работы педагогического коллектива по реализации рабочей программы воспитания

**Практическая работа 3.** Осуществлять координацию деятельности педагогического коллектива с обучающимися в рамках основных направлений рабочей программы воспитания.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

**Раздел программы:** Структура воспитательной системы образовательной организации

**Форма:** Практическая работа 1.

**Описание. Требования к выполнению:** В процессе выполнения практического задания у слушателей проверяются умения по использованию приоритетных направлений государственной политики в сфере воспитания по проектированию структурных компонентов воспитательной системы образовательной организации

**Критерии оценивания:** «Зачёт» слушатели получают при выполнении задания в полном объёме, демонстрации умений использовать приоритетные направления государственной политики в сфере воспитания по проектированию структурных компонентов воспитательной системы образовательной организации.

«Незачёт» слушатели получают при выполнении задания не в полном объёме, отсутствию умений.

**Количество попыток:** не ограничено.

**Раздел программы:** Содержание основных компонентов воспитательной системы образовательной организации

**Форма:** Практическая работа 2.

**Описание. Требования к выполнению:** В процессе выполнения практического задания у слушателей проверяются умения разрабатывать и наполнять содержанием структурные компоненты воспитательной системы. Использовать способы по совершенствованию воспитательной работы педагогического коллектива с обучающимися в рамках основных направлений воспитательной системы образовательной организации.

**Критерии оценивания:** «Зачёт» слушатели получают при выполнении задания в полном объёме, демонстрации умений разрабатывать и презентовать умения наполнять содержанием структурные компоненты воспитательной системы и использовать способы по совершенствованию воспитательной работы педагогического коллектива с обучающимися в рамках основных направлений воспитательной системы образовательной организации

«Незачёт» слушатели получают при выполнении задания не в полном объёме, отсутствию умений или затруднений разрабатывать и презентовать умения наполнять содержанием структурные компоненты воспитательной системы и использовать способы по совершенствованию воспитательной работы педагогического коллектива с обучающимися в рамках основных направлений воспитательной системы образовательной организации.

**Количество попыток:** не ограничено.

**Раздел программы:** Взаимосвязь воспитательной системы и рабочей программы воспитания образовательной организации

**Форма:** Практическая работа 3.

**Описание. Требования к выполнению:** В процессе выполнения практического задания у слушателей проверяются умения обосновывать координацию деятельности педагогического коллектива с обучающимися в рамках основных направлений рабочей программы воспитания.

**Критерии оценивания:** «Зачёт» слушатели получают при выполнении задания в полном объёме, демонстрации умений обосновывать координацию деятельности педагогического коллектива с обучающимися в рамках основных направлений воспитательной системы образовательной организации.

«Незачёт» слушатели получают при выполнении задания не в полном объёме, отсутствию умений или затруднений обосновывать умения координировать деятельность педагогического коллектива с обучающимися в рамках основных направлений воспитательной системы образовательной организации.

**Количество попыток:** не ограничено.

### **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы:**

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) [Электронный ресурс]: <http://council.gov.ru/media/files/41d536d68ee9fec15756.pdf> (дата обращения: 12.10.2025).

2. Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [Электронный ресурс]:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_430906/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/) (дата обращения: 12.10.2025).

3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». [Электронный ресурс]: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_358792/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/) (дата обращения: 12.10.2025).

## Литература

1. Гаврилин А.В. Отечественные гуманистические воспитательные системы/ 2-изд-е, Владимир: изд-во «Владимирская школа», 2023.– 208 с.

2. Горшкова М.А. К вопросу о сущности воспитательной системы / М.А. Горшкова // Известия Саратовского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. – 2022. – Т. 1, вып. 2. – С. 83–87.

3. Матвиевская Е.Г. Особенности проектирования воспитательной системы общеобразовательной организации в современных условиях / Е.Г. Матвиевская, А.Н. Моисеева, А.А. Муратова // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2021. – № 5(223). –С. 46–54.

4. Личность школьника как цель, объект, субъект и результат воспитания / ред. Н.Л. Селиванова, Е.И. Соколова. – М.- Тверь: ООО «ИПФ «Виарт», 2024- 336 с.

5. Новикова Л.И. Педагогика воспитания: Избранные педагогические труды / Л.И. Новикова. – М.: б/и, 2019. – 349 с.

6. Организация воспитательного процесса в школе: проектирование и реализация воспитательных систем и программ: региональный опыт / сост. Т.И. Воронъжева. – Оренбург: ООДТДМ,2023. – 64 с.

7. Степанов Е.Н. Педагогу о воспитательной системе школы и класса: учебно-методическое пособие. 2-е изд, М.: ТЦ Сфера. 2024. – 224 с.

8. Степанов Е.Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. 2-е изд., М.: ТЦ Сфера. 2023. - 234 с.

9. Шуткин, А.Н. Воспитательная система в социальном устройстве учебно-воспитательного процесса / А.Н. Шуткин, В.М. Усков, И.В. Теслинов, К.Б. Летникова // Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. – 2022. – № 2. – С. 235–241.

## Интернет-ресурсы

1. Портал Всероссийского журнала «Педагогический опыт»: <https://www.pedopryt.ru/categories/10?page=1>

## 4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", пакет слайдовых презентаций (по темам программы).

*Учебные аудитории*

Аудитории, оснащенные презентационным мультимедийным оборудованием (ПК с классическим программным обеспечением и доступом к сети Интернет, мультимедийный проектор или ЖК-панель диагональю не менее 47", интерактивная доска, интерактивная SMART-панель, аудио оборудование).

*Компьютерные классы* (не менее 12 рабочих станций с процессором Core i5 на базе ОС Windows 10, офисный пакет Microsoft Office 2016, с широкополосным доступом к сети Интернет), оснащенные интерактивным и аудио оборудованием).

## **Раздел 5. Кадровые условия**

Разработчик(и) программы: Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии ХК ИРО, к.п.н.