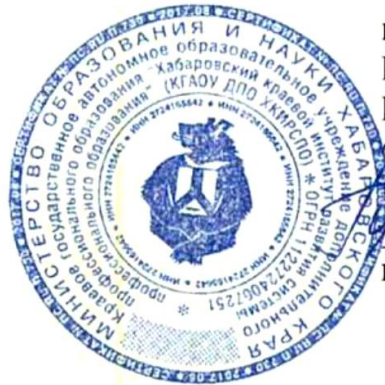



Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского»



УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании Учёного совета  
КГАОУ ДПО ХКИРО  
Протокол № 4  
от «01» ноября 2024 г.  
Директор  
/Е.В. Гузман/  
подпись

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Проектирование воспитательной системы образовательной организации в  
современных условиях**

**Разработчик(и) программы:**

**Сеньчукова И.В.,** доцент кафедры педагогики и психологии ХК ИРО, к.п.н.

Хабаровск, 2025

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель:** совершенствование профессиональных компетенций директоров, заместителей директоров по воспитательной работе и советников директоров по работе с детскими общественными организациями по вопросам проектирования воспитательных систем образовательных организаций в современных условиях

### Планируемые результаты обучения.

Заместитель директора

| Должностные обязанности по ЕКС   | Знать   | Уметь  |
|--|---|--|
| Координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения | -Структурные компоненты воспитательной системы образовательной организации<br>-Взаимосвязь воспитательной системы образовательной организации и рабочей программы воспитания<br>-Способы координации воспитательной работы педагогического коллектива с обучающимися в рамках основных направлений рабочей программы воспитания | Наполнять содержанием структурные компоненты воспитательной системы образовательной организации<br>Осуществлять координацию деятельности педагогического коллектива с обучающимися в рамках основных направлений рабочей программы воспитания. |

Директор

| Трудовая функция   | Трудовое действие   | Знать   | Уметь  |
|--|---|---|--|
| В/01.7<br>Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации | Планирование результатов реализации образовательных программ и осуществления образовательной деятельности образовательной организации | Тенденции развития воспитания в Российской Федерации, приоритетные направления государственной политики в сфере воспитания<br><br>Структурные компоненты воспитательной системы образовательной организации | Использовать приоритетные направления государственной политики в сфере воспитания по проектированию структурных компонентов воспитательной системы образовательной организации |

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

| Трудовая функция  | Трудовое действие   | Знать  | Уметь   |
|---|---|--|---|
| А/01.6<br>Организация<br>воспитательной<br>деятельности<br>в образовательной<br>организации | Участие в разработке<br>предложений и<br>рекомендаций по<br>совершенствованию<br>воспитательной<br>работы в<br>образовательной<br>организации | Структурные<br>компоненты<br>воспитательной<br>системы<br>образовательной<br>организации<br>Способы<br>совершенствования<br>воспитательной<br>работы<br>педагогического<br>коллектива с<br>обучающимися в<br>рамках основных<br>направлений<br>воспитательной<br>системы<br>образовательной<br>организации | Использовать способы<br>по<br>совершенствованию<br>воспитательной<br>работы<br>педагогического<br>коллектива с<br>обучающимися в<br>рамках основных<br>направлений<br>воспитательной<br>системы<br>образовательной<br>организации |

**1.1. Категория слушателей** – директора, заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций и советники директоров по работе с детскими общественными организациями

**1.2. Форма обучения** – очно-заочная с применением ДОТ

**1.3. Содержание программы** – 48 часов

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1 Учебно-тематический план

| №<br>п/п   | Наименование разделов и тем   | Всего<br>часов | в том<br>числе<br>очно |           | в том<br>числе<br>очно<br>с ДОТ |           | в<br>том<br>числ<br>е<br>заоч<br>но<br>с<br>ДО<br>Т | Форма<br>контроля                                |
|--|---|----------------|------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|---|--|
|  |   |                | Лек<br>ции             | Пр<br>акт | Ле<br>кц<br>ии                  | Пр<br>акт | Пра<br>ктик<br>а                                    |  |
| Государственная образовательная политика по воспитанию обучающихся       |   | 1              |                        |           | 1                               |           |   |  |
| 1.1  | Нормативно-правое обеспечение воспитания обучающихся в РФ                                     | 1              |                        |           | 1                               |           |   |  |
| Воспитательная система образовательной организации: от теории к практике |   | 47             | 8                      | 8         | 2                               |           | 29  |  |
| 2.1.   | Структура воспитательной системы образовательной организации                                  | 31             |                        |           | 2                               |           | 29  | Практическая работа 1                            |
| 2.2.   | Содержание основных компонентов воспитательной системы образовательной организации            | 8              | 4                      | 4         |                                 |           |   | Практическая работа 2                            |
| 2.3.   | Взаимосвязь воспитательной системы и рабочей программы воспитания образовательной организации | 8              | 4                      | 4         |                                 |           |   | Практическая работа 3                            |
| Итоговая аттестация  |   | 0              |                        |           |                                 |           |   | По совокупности выполненных практических заданий |
| Итого  |   | 48             | 8                      | 8         | 3                               |           | 29  |  |

### 2.2. Календарно-учебный график

| №  | Даты         | Содержание  |
|----|--------------|---|
| 1. | 17.11-3 часа | Нормативно-правое обеспечение воспитания обучающихся в РФ (Лекция –1 час) |

|    |                      |   |
|----|----------------------|---|
|    |                      | Структура воспитательной системы образовательной организации (Лекция –2 час)  |
| 2. | 18.11-03.12-29 часов | Структура воспитательной системы образовательной организации (Практическая работа –29 часов)                                    |
| 3. | 04.12-8 часов        | Содержание основных компонентов воспитательной системы образовательной организации (Лекция -4 часа, практика-4 часа)            |
| 4. | 05.12-8 часов        | Взаимосвязь воспитательной системы и рабочей программы воспитания образовательной организации (Лекция -4 часа, практика-4 часа) |

### 2.3 Рабочая программа

#### **Тема 1.1. Нормативно-правое обеспечение воспитания обучающихся в РФ (Лекция –1 час)**

*Лекция.* Тенденции развития воспитания в Российской Федерации, приоритетные направления государственной политики в сфере воспитания

#### **Тема 2.1. Структура воспитательной системы образовательной организации (Лекция – 2 часа, практическая работа -29 часов)**

*Лекция.* Структурные компоненты воспитательной системы образовательной организации.

*Практическая работа 1.* Использовать приоритетные направления государственной политики в сфере воспитания по проектированию структурных компонентов воспитательной системы образовательной организации.

#### **Тема 2.2. Содержание основных компонентов воспитательной системы образовательной организации (Лекция – 4 часа, практическая работа -4 часа).**

*Лекция.* Содержание воспитательной работы педагогического коллектива в рамках основных направлений воспитательной системы. Способы по совершенствованию воспитательной работы педагогического коллектива с обучающимися в рамках основных направлений воспитательной системы образовательной организации

*Практическая работа 2.* Наполнять содержанием структурные компоненты воспитательной системы. Использовать способы по совершенствованию воспитательной работы педагогического коллектива с обучающимися в рамках основных направлений воспитательной системы образовательной организации.

#### **Тема 2.3. Взаимосвязь воспитательной системы и рабочей программы воспитания образовательной организации (Лекция – 4 часа, практическая работа -4 часа)**

**Лекция.** Рабочая программа воспитания. Взаимосвязь воспитательной системы и рабочей программы воспитания. Особенности работы педагогического коллектива по реализации рабочей программы воспитания

**Практическая работа 3.** Осуществлять координацию деятельности педагогического коллектива с обучающимися в рамках основных направлений рабочей программы воспитания.

### **Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы**

**Раздел программы:** Структура воспитательной системы образовательной организации

**Форма:** Практическая работа 1.

**Описание. Требования к выполнению:** В процессе выполнения практического задания у слушателей проверяются умения по использованию приоритетных направлений государственной политики в сфере воспитания по проектированию структурных компонентов воспитательной системы образовательной организации

**Критерии оценивания:** «Зачёт» слушатели получают при выполнении задания в полном объёме, демонстрации умений использовать приоритетные направления государственной политики в сфере воспитания по проектированию структурных компонентов воспитательной системы образовательной организации.

«Незачёт» слушатели получают при выполнении задания не в полном объёме, отсутствию умений.

**Количество попыток:** не ограничено.

**Раздел программы:** Содержание основных компонентов воспитательной системы образовательной организации

**Форма:** Практическая работа 2.

**Описание. Требования к выполнению:** В процессе выполнения практического задания у слушателей проверяются умения разрабатывать и наполнять содержанием структурные компоненты воспитательной системы. Использовать способы по совершенствованию воспитательной работы педагогического коллектива с обучающимися в рамках основных направлений воспитательной системы образовательной организации.

**Критерии оценивания:** «Зачёт» слушатели получают при выполнении задания в полном объёме, демонстрации умений разрабатывать и презентовать умения наполнять содержанием структурные компоненты воспитательной системы и использовать способы по совершенствованию воспитательной работы педагогического коллектива с обучающимися в рамках основных направлений воспитательной системы образовательной организации

«Незачёт» слушатели получают при выполнении задания не в полном объёме, отсутствию умений или затруднений разрабатывать и презентовать умения наполнять содержанием структурные компоненты воспитательной системы и использовать способы по совершенствованию воспитательной работы педагогического коллектива с обучающимися в рамках основных направлений воспитательной системы образовательной организации.

**Количество попыток:** не ограничено.

**Раздел программы:** Взаимосвязь воспитательной системы и рабочей программы воспитания образовательной организации

**Форма:** Практическая работа 3.

**Описание. Требования к выполнению:** В процессе выполнения практического задания у слушателей проверяются умения обосновывать координацию деятельности педагогического коллектива с обучающимися в рамках основных направлений рабочей программы воспитания.

**Критерии оценивания:** «Зачёт» слушатели получают при выполнении задания в полном объёме, демонстрации умений обосновывать координацию деятельности педагогического коллектива с обучающимися в рамках основных направлений воспитательной системы образовательной организации.

«Незачёт» слушатели получают при выполнении задания не в полном объёме, отсутствию умений или затруднений обосновывать умения координировать деятельность педагогического коллектива с обучающимися в рамках основных направлений воспитательной системы образовательной организации.

**Количество попыток:** не ограничено.

### **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы**

#### **Нормативные документы:**

1. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р) [Электронный ресурс]: <http://council.gov.ru/media/files/41d536d68ee9fec15756.pdf> (дата обращения: 12.10.2025).

2. Указ Президента РФ от 09.11.2022 N 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [Электронный ресурс]:

[https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_430906/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/) (дата обращения: 12.10.2025).

3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся». [Электронный ресурс]: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_358792/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_358792/) (дата обращения: 12.10.2025).

## **Литература**

1. Гаврилин А.В. Отечественные гуманистические воспитательные системы/ 2-изд-е, Владимир: изд-во «Владимирская школа», 2023.– 208 с.

2. Горшкова М.А. К вопросу о сущности воспитательной системы / М.А. Горшкова // Известия Саратовского университета. Серия Философия. Психология. Педагогика. – 2022. – Т. 1, вып. 2. – С. 83–87.

3. Матвиевская Е.Г. Особенности проектирования воспитательной системы общеобразовательной организации в современных условиях / Е.Г. Матвиевская, А.Н. Моисеева, А.А. Муратова // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2021. – № 5(223). – С. 46–54.

4. Личность школьника как цель, объект, субъект и результат воспитания / ред. Н.Л.Селиванова, Е.И.Соколова. – М.- Тверь: ООО «ИПФ «Виарт», 2024- 336 с.

5. Новикова Л.И. Педагогика воспитания: Избранные педагогические труды / Л.И. Новикова. – М.: б/и, 2019. – 349 с.

6. Организация воспитательного процесса в школе: проектирование и реализация воспитательных систем и программ: региональный опыт /сост. Т.И. Вороньжева. – Оренбург: ООДТДМ, 2023. – 64 с.

7. Степанов Е.Н. Педагогу о воспитательной системе школы и класса: учебно-методическое пособие. 2-е изд, М.: ТЦ Сфера. 2024. – 224 с.

8. Степанов Е.Н. Педагогу о современных подходах и концепциях воспитания. 2-е изд., М.: ТЦ Сфера. 2023. - 234 с.

9. Шуткин, А.Н. Воспитательная система в социальном устройстве учебно-воспитательного процесса / А.Н. Шуткин, В.М. Усков, И.В. Теслинов, К.Б. Летникова // Пожарная безопасность: проблемы и перспективы. – 2022. – № 2. – С. 235–241.

## **Интернет-ресурсы**

1. Портал Всероссийского журнала «Педагогический опыт»: <https://www.pedopyt.ru/categories/10?page=1>

## **4.2. Материально-технические условия реализации программы**

Компьютерное и мультимедийное оборудование для использования видео- и аудиовизуальных средств обучения с подключением к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", пакет слайдовых презентаций (по темам программы).

*Учебные аудитории*



Аудитории, оснащенные презентационным мультимедийным оборудованием (ПК с классическим программным обеспечением и доступом к сети Интернет, мультимедийный проектор или ЖК-панель диагональю не менее 47", интерактивная доска, интерактивная SMART-панель, аудио оборудование).

*Компьютерные классы* (не менее 12 рабочих станций с процессором Core i5 на базе ОС Windows 10, офисный пакет Microsoft Office 2016, с широкополосным доступом к сети Интернет), оснащенные интерактивным и аудио оборудованием).

## **Раздел 5. Кадровые условия**

Разработчик(и) программы: Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии ХК ИРО, к.п.н.