

План-график курсовых мероприятий повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных организаций Хабаровского края в КГАОУ ДПО ХК ИРО им. К.Д. Ушинского на май 2025 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Место проведения
Для управленческих кадров						
1.	Заместители директоров по воспитательной работе образовательных организаций общего образования Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии, канд. пед. наук	Проектирование рабочих программ воспитания в условиях обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО <i>В программе:</i> Структура рабочей программы воспитания. Целевой компонент рабочей программы воспитания. Уклад школы. Содержание основных направлений воспитания в рабочей программе воспитания. Организационный компонент рабочей программы воспитания. Анализ результатов воспитания. Создание условий для воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями. Организация деятельности педагогического коллектива и родителей по реализации рабочей программы воспитания в соответствии обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. <i>Продукт:</i> SWOT-анализ ресурсов образовательной организации на предмет их задействования в воспитании школьников (по одному из направлений воспитания), чек-лист деятельности классного руководителя на основе рабочей программы воспитания как части ООП образовательной организации, план совместной деятельности со специалистами и педагогами образовательной организации по вопросам воспитания обучающихся	48	13.05 – 18.05	Очная	ХК ИРО
Эффективное управление образовательной организацией						

2.	<p>Руководящие и педагогические работники</p> <p>Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ</p>	<p>Противодействие коррупции в образовательной организации</p> <p><u>В программе:</u> Способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений, в том числе в области противодействия коррупции в организации. Владение практическими навыками применения основных направлений антикоррупционной политики в образовательной организации. Умение осуществлять технологию разработки реализации антикоррупционной политики организации. Умение применять методы выявления и противодействия коррупции в организации. Умение распознавать и оценивать различные формы проявления коррупции. Получение необходимых компетенций для эффективного руководства.</p> <p><u>Продукт:</u> Проект нормативно-правового акта, направленного на противодействие коррупции в образовательной организации</p>	16	19.05-23.05	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
Профессионально-личностное развитие педагога						
3.	<p>Педагогические работники</p> <p>Коцуба М.Л. доцент кафедры менеджмента в образовании</p> <p>Романова Л.Д., старший методист отдела педагогического дизайна ДПП</p>	<p>Разработчик образовательной траектории: проектирование персонального образовательного маршрута</p> <p><u>В программе:</u> Проектирование индивидуальных Образовательных маршрутов. Характеристика содержания понятий «индивидуальный образовательный маршрут» и «индивидуальная образовательная траектория». Классификация индивидуальных образовательных маршрутов. Модели индивидуальных образовательных маршрутов. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов</p> <p><u>Продукт:</u> Индивидуальный образовательный маршрут педагога</p>	24	12.05-14.05	Очная	ХК ИРО
4.	<p>Заместители директора по УР, учителя-предметники, руководители школьных и</p>	<p>Педагогические технологии ФГОС: новая дидактика современного урока</p> <p><u>В программе:</u> Инвариантный модуль. «Государственная политика в области образования. Нормативно-правовая основа организации воспитания. Рабочая программа</p>	72	19.05-20.06 19-24.05 (очный этап с участием	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

	<p>муниципальных МО / школьные команды Паневина Галина Николаевна, зав. кафедрой ТиМО, канд. пед. наук</p>	<p>воспитания и календарный план воспитательной работы. Психолого-педагогическая адаптация детей из семей иностранных граждан. Профилактика суицидального поведения обучающихся. Функциональная грамотность обучающихся. Цифровая образовательная среда. Библиотека цифрового образовательного контента». Навыки XXI века и новая дидактика современной школы. Универсальные компетентности и функциональная грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра. «Кураторская методика» для школ и модель сопровождения развития педагога. Проектирование учебно-познавательной деятельности школьника на уроке в условиях ФГОС. Педагогические технологии для основной и старшей школы в условиях развивающей ИОС. Интенсивные технологии организации групповой работы. Инновационные дискуссионные ресурсы в офлайн и онлайн в развитии коммуникативных компетенций. Сетевые образовательные локации – новый формат компетентностно-ориентированного обучения и профессиональной ориентации. Элементы цифровой дидактики в условиях обучения новому <u>Продукт:</u> Модель сопровождения педагога в освоении новой дидактики / проект школьного методического события</p>		<p>Даутовой О.Б., д-р пед. наук, Академия постдипломного педагогического образования, г. Санкт-Петербург) 26.05-30.06 (заочно с ДОТ)</p>		
5.	<p>Организаторы школьного и муниципального этапов ВсОШ, члены муниципальных предметно-методических комиссий, члены жюри школьного и муниципального этапов ВсОШ</p>	<p>Организация и проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников <u>В программе:</u> Нормативно-правовые основы проведения Всероссийской олимпиады школьников. Документы для организации и проведения школьного и муниципального этапов. Функции и организация работы оргкомитета, жюри, муниципальной предметно-методической комиссии, апелляционной комиссии школьного и муниципального этапа.</p>	48	<p>12.05-02.06 13.05-16.05 с 14.00 по 2 часа в формате онлайн (8 часов) 40 часов – дистанционный формат</p>	Очная	ХК ИРО

	<p>г. Хабаровск</p> <p>Ветошкина Е.А., доцент кафедры теории и методики обучения КГАОУ ДПО ХК ИРО, канд. пед. наук, доцент</p> <p>Колинченко Е.А., начальник отдела олимпиадного движения КГАОУ ДПО ХК ИРО, канд. пед. наук, доцент</p>	<p>Организационные особенности проведения школьного этапа с учетом формы проведения.</p> <p>Требования к организационно-технологической модели проведения школьного и муниципального этапа.</p> <p>Отчетная документация по итогам проведения школьного и муниципального этапов.</p> <p><u>Продукт:</u> Организационно-технологическая модель проведения школьного и муниципального этапов</p>				
Развитие детей в дошкольных образовательных организациях						
6.	<p>Педагогические и руководящие работники ДОО</p> <p>Чухланцева Е.В., начальник отдела дошкольного и начального школьного образования, канд. пед. наук</p>	<p>Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в дошкольных образовательных организациях</p> <p><u>В программе:</u> Современные подходы к организации родительского просвещения в ДОО. Актуальное содержание родительского просвещения в соответствии с психолого-возрастными особенностями дошкольников. Технологии и формы проведения программ родительского просвещения. Родительские компетенции в преодолении возрастных кризисов ребенка.</p> <p><u>Продукт:</u> Проект программы родительского просвещения для различных возрастных групп детей</p>	36	19.05-30.05	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
7.	<p>Воспитатели дошкольных образовательных организаций</p> <p>Паневина Г.Н., доцент кафедры ТиМО, канд. пед. наук</p>	<p>Формирование краеведческой грамотности у дошкольников</p> <p><u>В программе:</u> Концепция развития региональной ИОС и содержание регионального содержания образования в ДОУ. Содержание и методика освоения программы регионального курса для дошкольника.</p>	36	16.05-20.06 Г. Хабаровск (по пятницам)	Очная	ХК ИРО

		<p>Состав и особенности работы с учебными и наглядными пособиями (дидактический материал и игры, рабочие листы, спилс-карта и т.д.). Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационной площадки регионального УМК. <u>Продукт:</u> Сценарий занятия регионального содержания</p>				
Организация деятельности по воспитанию гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности						
8.	<p>Руководящие и педагогические работники образовательных организаций</p> <p>Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ</p>	<p>Основы профилактики табакокурения в образовательной организации</p> <p><u>В программе:</u> Формирование мотивации на отказ от курения. Нейтрализация действия рекламы табакокурения. Стресс и табакокурение. Альтернативное курению стресс-преодолевающее поведение. Преодоление группового давления. Умение сказать курению «нет!». Жизненные навыки и стратегии преодоления проблем. Табакокурение как личная проблема. Развитие навыков общения. Преодоление трудностей коммуникации при отказе от курения. <u>Продукт:</u> индивидуальные рекомендации по отказу или снижению потребления табака или других никотинсодержащих препаратов / методическая разработка внеурочного мероприятия, направленного на профилактику табакокурения</p>	24	05.05-20.05	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО
9.	<p>Педагогические работники образовательных организаций</p> <p>Коцуба М.Л., доцент кафедры менеджмента в сфере образования</p>	<p>Обучение детей правилам дорожного движения и безопасного поведения участников дорожного движения</p> <p><u>В программе:</u> Особенности нормативно-правового регулирования деятельности образовательной организации по обеспечению безопасности школьников в сфере дорожного движения. Особенности организации и содержания образовательного процесса по основам безопасности <u>Продукт:</u> проект программы/внеурочного занятия/способов интеграции в темы в учебный</p>	16	14.05-15.05	Очная	

		предмет/игровой деятельности, направленной на освоение знаний по теме « <i>Основы</i> правил дорожного движения и безопасного поведения участников дорожного движения»				
Дополнительное образование детей						
10.	Педагоги дополнительного образования, руководители школьных спортивных клубов Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, канд. пед. Наук Слободенюк Л.Г., начальник отдела дополнительного образования	Экспертная деятельность в навигаторе дополнительного образования Хабаровского края <i>В программе:</i> Подготовка экспертов для осуществления экспертной деятельности в навигаторе дополнительного образования в АИС ПФДО. <i>Продукт:</i> Экспертное заключение на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу	24	20.05-22.05	Очная	ХК ИРО