

План-график курсовых мероприятий повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образовательных организаций Хабаровского края в КГАОУ ДПО ХК ИРО им. К.Д. Ушинского на сентябрь 2024 г.

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Место проведения
Дополнительные профессиональные программы, внесенные в федеральный реестр образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования						
1.	Заместители директоров по учебно-воспитательной работе образовательных организаций общего образования Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогики и психологии	Организация внеурочной деятельности в школе в соответствии ФГОС основного общего образования <i>В программе:</i> План и программы курсов внеурочной деятельности в соответствии ФГОС общего образования; Нормативно-правовые основы организации внеурочной деятельности. Структура плана внеурочной деятельности; Содержание основных направлений внеурочной деятельности; Программа курсов внеурочной деятельности: структура и содержание; Организация образовательного процесса внеурочной деятельности; Организация коллективно-творческих дел школьников во внеурочной деятельности; Организация проектной и учебно-исследовательской работы обучающихся в процессе внеурочной деятельности; Сотрудничество школы с социальными партнёрами по организации внеурочной деятельности. <i>Продукт:</i> план работы заместителя директора по учебно-воспитательной работе с	36	16.09-20.09	Очная	ХК ИРО

		социальными партнёрами по организации внеурочной деятельности обучающихся				
Эффективное управление образовательной организацией						
2.	<p>Заместители директора по безопасности, преподаватели-организаторы, учителя ОБЖ образовательных организаций</p> <p>Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна дополнительных профессиональных программ</p>	<p>Организация действий школьных антикризисных команд при угрозах криминального и террористического характера в образовательных организациях</p> <p><i>В программе:</i> Повышение состояния защищенности от угроз различного характера в части создания условий, обеспечивающих сохранение жизни, здоровья обучающихся и работников образовательных организаций. Противодействие идеологии терроризма и экстремизма в ОО.</p> <p><i>Продукт:</i> Проект плана действий антикризисных команд при угрозах криминального и террористического характера в образовательной организации</p>	16	24.09 - 27.09	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
3.	<p>Руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций.</p> <p>Беляева Л.Л., старший методист отдела цифровой трансформации образования</p>	<p>Цифровой инструментарий на основе искусственного интеллекта для выбора эффективных управленческих образовательных решений</p> <p><i>В программе:</i> Государственная политика в сфере образования. Нормативно-правовая база цифрового менеджмента в сфере образования. Использование государственных информационных систем в сфере образования Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Понятие «цифровая образовательная среда». ФГИС «Моя школа». Сферум. Управление развитием цифровой</p>	24	10.09-18.09	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО

		образовательной среды образовательной организации. Эффективные приемы работы с управленческой информацией. Цифровые сервисы и ресурсы на основе ИИ в управлении образовательной организацией. Решение управленческих задач с помощью цифровых инструментов на основе ИИ. <u>Продукт:</u> Кейс-отчет по цифровым ресурсам				
Новые/обновленные нормативные документы. Учебное содержание предметов						
4.	Преподаватели-организаторы основ безопасности жизнедеятельности (с 1 сентября 2024 года-преподаватели основ безопасности и защиты Родины) Коцуба М.Л., директор ЦУМР Зарина Ю.И., начальник отдела ДДПП	Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины»: практико-ориентированное обучение <u>В программе:</u> Основы огневой подготовки. Основы тактической подготовки. Основы инженерной подготовки. Основы организации связи. Основы пилотирования БПЛА. Основы тактической медицины. Военно-спортивные игры.	24	18.09-20.09	Очная	г. Комсомольск-на-Амуре
5.	Учителя начальных классов муниципального района им. Лазо Стрелова Ольга Юрьевна, профессор кафедры ТиМО, д.п.н. профессор	Региональный курс внеурочной деятельности по истории в основной и старшей школе «История Дальнего Востока России с древности до новейшего времени» <u>В программе:</u> Концепции развития региональной ИОС. Региональные УМК региональных курсов внеурочной деятельности для 5-10 классов. Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационных площадок. <u>Продукт:</u> Сценарий занятия регионального курса	36	16.09-20.09	Очная	Муниципальный район им. Лазо п. Переяславка

6.	<p>Учителя начальных классов Ванинского муниципального района Стрелова Ольга Юрьевна, профессор кафедры ТиМО, д.п.н. профессор</p>	<p>Региональный курс внеурочной деятельности по истории в основной и старшей школе «История Дальнего Востока России с древности до новейшего времени»</p> <p><i>В программе:</i> Концепции развития региональной ИОС. Региональные УМК региональных курсов внеурочной деятельности для 5-10 классов Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационных площадок.</p> <p><i>Продукт:</i> Сценарий занятия регионального курса</p>	36	10.09-14.09	Очная	Ванинский муниципальный район
7.	<p>Учителя начальных классов муниципального района им. Лазо Паневина Галина Николаевна, зав. кафедрой ТиМО, к.п.н.,</p>	<p>Региональный курс внеурочной деятельности в начальной школе «Путешествие по Хабаровскому краю»</p> <p><i>В программе:</i> Концепция развития региональной ИОС и модель регионального содержания образования в начальной школе. Углубление знаний, проектная деятельность и региональный компонент через курс внеурочной деятельности в начальной школе. Состав и методические особенности работы с региональный УМК региональным курсом внеурочной деятельности для 1 класса. Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационных площадок регионального УМК.</p> <p><i>Продукт:</i> Сценарий занятия регионального курса</p>	36	16.09-20.09	Очная	Муниципальный район им. Лазо п. Переяславка

8.	<p>Учителя начальных классов Ванинского муниципального района</p> <p>Паневина Галина Николаевна, зав. кафедрой ТиМО, к.п.н.</p>	<p>Региональный курс внеурочной деятельности в начальной школе «Путешествие по Хабаровскому краю» <i>В программе:</i> Концепция развития региональной ИОС и модель регионального содержания образования в начальной школе. Углубление знаний, проектная деятельность и региональный компонент через курс внеурочной деятельности в начальной школе. Состав и методические особенности работы с региональный УМК региональным курсом внеурочной деятельности для 1 класса. Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационных площадок регионального УМК. <i>Продукт:</i> Сценарий занятия регионального курса</p>	36	10.09-14.09	Очная	Ванинский муниципальный район
9.	<p>Педагогические работники Беяева Л.Л., старший методист отдела цифровой трансформации образования</p>	<p>Использование цифровых приложений на основе искусственного интеллекта в образовательных проектах <i>В программе:</i> Федеральный проект «Цифровая образовательная среда». Понятие «цифровая образовательная среда». Использование государственных информационных систем в сфере образования. ФГИС «Моя школа». Сферум. Внедрение ИИ в образовательный процесс. Кейсы образовательных решений использования ИИ. Генерирование текстов и изображений с помощью цифровых инструментов на основе ИИ. Цифровые</p>	24	09.09-17.09	Очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий	ХК ИРО

		сервисы и ресурсы на основе ИИ в проектировании образовательной деятельности. Персонализация с помощью ИИ. <u>Продукт:</u> Кейс-отчет по цифровым ресурсам				
10.	Учителя физической культуры, преподаватели профессиональных образовательных организаций г. Комсомольска-на-Амуре Ветошкина Е.А., к.п.н., доцент кафедры теории и методики обучения	Реализация содержания учебного предмета «Физическая культура» в соответствии с обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО <u>В программе:</u> Инвариантный модуль «Приоритетные направления развития образования на современном этапе: тенденции и основные вызовы. Государственная политика в сфере воспитания. Функциональная грамотность на уроках. Библиотека цифрового образовательного контента. Социальная, культурная, языковая адаптация детей с миграционной историей». Системно-деятельностный подход как основа обновлённых ФГОС. Требования к результатам освоения программ начального и основного общего образования. Современное урок физической культуры в условиях введения обновлённых ФГОС. Основные виды учебных занятий. Формы организации учебной деятельности и их особенности. Примерная рабочая программа по предмету и проектирование учебного занятия. Содержание и структура примерной рабочей программы по предмету «Физическая культура». Примерные рабочие программы учебного предмета «Физическая культура» на	72	16.09 – 23.09 – дистант 24.09 – 27.09 – очно	Очно-заочная с применением ДОТ	г. Комсомольска-на-Амуре

		<p>основе видов спорта (Самбо, регби, шахматы, лапта).</p> <p>Проектирование учебного занятия на основе примерной рабочей программы по предмету «Физическая культура».</p> <p>Мониторинг образовательных достижений школьников. Особенности итогового оценивания предметных результатов по физической культуре.</p> <p>Опыт реализации вариативной части учебного предмета «Физическая культура».</p> <p><u>Продукт</u></p> <p>Проект учебного занятия (урока) по одному из разделов базовой или вариативной части.</p> <p>Набор компетентностно-ориентированных заданий (4-5) по оценке результатов освоения программы по физической культуре (по выбору)</p>				
11.	<p>Педагогические работники образовательных организаций – участники регионального полуфинала конкурса «Флагманы образования»</p> <p>Хмара О.Е., первый проректор ХК ИРО</p>	<p>Конкурс «Флагманы образования» – формирование кадрового резерва</p> <p><u>В программе:</u></p> <p>Проект «Флагманы образования» в 2024 году. Приоритеты государственной и региональной политики в сфере образования. Место профессиональных конкурсов в системе непрерывного профессионального развития. Конкурс «Флагманы образования». Актуальные форматы конкурсных испытаний. Самопрезентация в стиле TED выступления. Командная работа конкурсантов по решению конкурсных заданий. Командная проектная работа конкурсантов.</p> <p><u>Продукт:</u> Разработка проекта</p>	24	25.09-27.09	очно	ХК ИРО

Инклюзивное образование						
12.	<p>Педагоги краевых общеобразовательных организаций, реализующих АООП</p> <p>Шеховцова Е.В., старший методист ЦКиИО</p>	<p>Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ на основе требований ФАОП</p> <p><u>В программе:</u> Инвариантный модуль «Приоритетные направления развития образования на современном этапе: тенденции и основные вызовы. Государственная политика в сфере образования обучающихся с ОВЗ. Функциональная грамотность».</p> <p>Нормативно-правовые аспекты образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Особенности ФАОП НОО, ООО, ФАООП образования умственно отсталых обучающихся. Психологические особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их особые образовательные потребности; Организация работы ППК и ПМПК, механизмы взаимодействия участников образовательной деятельности.</p> <p><u>Продукт:</u> Проект рабочей программы учебного предмета, коррекционно-развивающего курса</p>	36	16.09-19.09	Очная	ХК ИРО
13.	<p>Педагогические команды, педагогические работники образовательных организаций, работающие с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью г. Советская Гавань</p>	<p>Инклюзивное образование обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p><u>В программе:</u> Нормативная и правовая база получения образования обучающимися с ОВЗ и/или инвалидностью в инклюзивной образовательной организации. Создание специальных условий получения образования для обучающихся с ОВЗ</p>	18	24.09-25.09	Очная	г. Советская Гавань

	Барахтина Н.Ю., начальник отдела инклюзивного образования ЦКиИО	различных нозологических групп. Адаптация УМК с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ <u>Продукт:</u> Технологическая карта инклюзивного урока (занятия)				
Воспитательная деятельность						
14.	Педагогические работники Пигуль Г.И., профессор кафедры педагогики и психологии, к.п.н., доцент	Механизмы сохранения профессионального здоровья педагога <u>В программе:</u> Профессиональное здоровье и его структурные компоненты. Факторы, способствующие формированию профессиональных деформаций. Симптомы проявления эмоционального выгорания. Условия, профилактирующие появлению эмоционального выгорания. <u>Продукт:</u> Ресурсная карта педагога по сохранению профессионального здоровья педагога	32	10.09-13.09	Очная	на базе ЦРТДЮ
15.	Педагоги, использующие конструктор «Мое саморазвитие» Сеньчукова И.В. к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии	Реализация конструктора «Мое саморазвитие» в образовательной деятельности с обучающимися <u>В программе:</u> Теоретические аспекты саморазвития школьников в образовательном процессе; Организация внеурочной деятельности как условия саморазвития обучающихся в школе; Ресурсы конструктора «Мое саморазвитие» в образовательной деятельности школьников; Проектирование занятий с обучающимися в процессе использования конструктора «Мое саморазвитие»	24	16-18.09	Очная	МАОУ Гимназия № 6, МАУ ДО ДТД и М «Северное сияние»

		<i>Продукт:</i> по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой				
16.	Педагоги, использующие конструктор «Мое саморазвитие» Сеньчукова И.В. к.п.н., доцент кафедры педагогики и психологии	Реализация конструктора «Мое саморазвитие» в образовательной деятельности с обучающимися <i>В программе:</i> Теоретические аспекты саморазвития школьников в образовательном процессе; Организация внеурочной деятельности как условия саморазвития обучающихся в школе; Ресурсы конструктора «Мое саморазвитие» в образовательной деятельности школьников; Проектирование занятий с обучающимися в процессе использования конструктора «Мое саморазвитие» <i>Продукт:</i> по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой	24	18-20.09	Очная	МБОУ СОШ с. Тополево
Наставничество в образовательной организации						
17.	Педагоги- наставники общеобразовательных организаций для студентов педагогических специальностей Парфенова С.В., начальник отдела наставничества	Подготовка педагогов-наставников общеобразовательных организаций для работы со студентами педагогических специальностей <i>В программе:</i> Формирование у педагогов-наставников общеобразовательных организаций умений разрабатывать и реализовывать персонализированные программы наставничества при взаимодействии со студентами педагогических специальностей <i>Продукт:</i> программа наставничества	16	26.09-27.09	Очная	
Деятельность по работе с одаренными и талантливыми детьми						

18.	<p>Организаторы школьного и муниципального этапов ВсОШ, члены муниципальной предметно-методической комиссий ВсОШ по физической культуре учителя физической культуры Ванинского и Советско-Гаванского муниципальных районов</p> <p>Ветошкина Елена Александровна, доцент кафедры ТиМО, к.п.н</p>	<p>Всероссийская олимпиада школьников по предмету «Физическая культура»: организация, проведение и подготовка участников.</p> <p><u>В программе:</u> Нормативно-правовое обеспечение всероссийской олимпиады школьников. Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура». Научно-методические аспекты разработки содержания конкурсных испытаний всероссийской олимпиады школьников по предмету «Физическая культура». Регламент и особенности составления заданий теоретико-методического тура. Организация и судейство испытаний по разделу «Гимнастика», «Спортивные игры», «Прикладная физическая культура», «Легкая атлетика». Подготовка школьников к теоретико-методическому и практическому туру по разделам «Гимнастика», «Спортивные игры», «Прикладная физическая культура», «Легкая атлетика».</p> <p><u>Продукт:</u> План подготовки школьника к школьному/ муниципальному этапу олимпиады или комплект документов для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по «Физической культуре» (по выбору)</p>	48	23.09 – 07.10 – дистант, 08.10 – 10.10 – очно	Очно-заочная с применением ДОТ	Г. Советская Гавань
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--------------------------------------------------------	--------------------------------	---------------------

Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций в ФГБОУ ВО «АмГПУ»

19.	Воспитатели и методисты ДОУ	Развивающая предметно-пространственная среда как инструмент поддержки детской инициативы и самостоятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. (Лицензионное соглашение с ГАОУ ДПО «Приморский краевой институт развития образования»)	72	23.09-04.10	Очная с применением сетевой формы реализации	г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д. 17, корп. 2
20.	Учителя русского языка и литературы	Совершенствование компетенций учителя русского языка и литературы в обучении школьников родному языку и литературе Программа повышения квалификации ФГБОУ ВО «АмГПУ»	72	30.09-11.10	Очная с применением сетевой формы реализации	г. Комсомольск-на-Амуре, ул. Кирова, д. 17, корп. 2
Повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательных организаций в ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет»						
21.	Учителя истории, обществознания образовательных организаций Кашина Евгения Владимировна, ассистент ВШ ПиИ	Современные механизмы повышения качества общего образования: история	24	23.09-27.09	Очная с применением сетевой формы реализации с 15.00	г. Хабаровск, ул. К. Маркса, 68