

**План-график курсовых мероприятий повышения квалификации и профессиональной переподготовки
работников образовательных организаций Хабаровского края
в КГАОУ ДПО ХК ИРО им. К.Д. Ушинского на сентябрь 2025 г.**

№ п/п	Категория слушателей	Проблематика	Кол-во часов/ дней	Сроки проведения	Форма обучения	Место проведения
Для педагогических работников						
1.	Учителя Сеньчукова И.В., доцент кафедры педагогике и психологии, канд. пед. наук	Профилактика деструктивного поведения обучающихся <u>В программе:</u> Профессиональные компетентности педагога, необходимые для профилактики деструктивного поведения обучающихся. Деятельность педагога по предупреждению терроризма, экстремизма и коррупции в молодежной среде. Коммуникативная и специальная компетентности педагога по профилактике семейного и детского неблагополучия. Социально-психологическая компетентность педагога по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних. Личностно-коммуникативная компетентность педагога по профилактике и управлению конфликтами в образовательной среде; профилактика травли (буллинга) среди несовершеннолетних. Профессионально-информационная компетентность педагога по предупреждению рисков стихийной информационной социализации детей. Социально-личностная компетентность педагога по сохранению профессионального здоровья. <u>Продукт:</u> педагогические ситуации, ответ на которые должен быть подготовлен слушателями в устной форме	32	29.09-04.10	Очная	На базе г. Комсомольска/Амуре
Профессионально-личностное развитие педагога						
2.	Преподаватели, мастера производственного обучения,	Сопровождение участников конкурсного движения: технологии и практики <u>В программе:</u>	24	10.09-12.09	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО

	методисты, социальные педагоги Кузнецова Д.С., канд. социол. наук, начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы	Портфель диагностического инструментария для выявления индивидуальных и типологических особенностей конкурсантов, его мотивационных доминант. Построение индивидуальных траекторий развития Soft – компетенций, необходимых для достижения успеха в ситуации конкуренции. Методы и приемы снятия психоэмоционального напряжения. Тренинг преодоления трудностей конкурсантов. <u>Продукт:</u> Индивидуальная образовательная траектория обучающегося для подготовки к конкурсу. Портфель инструментов для преодоления трудностей конкурсанта				
Развитие детей в дошкольных образовательных организациях						
3.	Воспитатели ДОУ Паневина Г.Н., зав. кафедрой ТиМО ХК ИРО, к.п.н. Орешкова М.А., ст. методист лаборатории РСО ХК ИРО, ст. воспитатель ДОУ №159 г. Хабаровск	Формирование краеведческой грамотности у дошкольников <u>В программе:</u> Концепция развития региональной ИОС и содержание регионального содержания образования в ДОУ. Содержание и методика освоения программы регионального курса для дошкольника. Состав и особенности работы с учебными и наглядными пособиями (дидактический материал и игры, рабочие листы, спилс-карта и т.д.). Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационной площадки регионального УМК. <u>Продукт:</u> Сценарий занятия регионального содержания	36	15.09-20.09	Очная	На базе Вяземского муниципального района
4.	Воспитатели ДОУ Паневина Г.Н., зав. кафедрой ТиМО ХК ИРО, к.п.н.	Формирование краеведческой грамотности у дошкольников <u>В программе:</u> Концепция развития региональной ИОС и содержание регионального содержания образования в ДОУ. Содержание и методика освоения программы регионального курса для дошкольника.	36	05.09-10.10 г. Хабаровск+ Хабаровский муниципальн ый район по пятницам	Очная	На базе МАДОУ № 159 г. Хабаровск с 10.00

7.	Педагоги краевых общеобразовательных организаций, реализующих АООП Шеховцова Е.В., старший методист ЦКиО	Реализация адаптированных основных общеобразовательных образовательных программ на основе требований ФАОП <u>В программе:</u> Нормативно-правовые аспекты образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью. Особенности проектирования и реализации АООП НОО, ООО, АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), рабочих программ в соответствии с ФАОП/ФАООП. Психологические особенности обучающихся с ОВЗ и их особые образовательные потребности; Организация работы ППК и ПМПК, механизмы взаимодействия участников образовательной деятельности. <u>Продукт:</u> проект рабочей программы учебного предмета/коррекционно-развивающего курса на основе требований ФАОП/ФАООП	36	22.09-03.10	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
Обучение, воспитание и развитие обучающихся в начальной школе						
8.	Педагогические работники образовательных организаций Паневина Г.Н., зав. кафедрой ТиМО ХК ИРО, к.п.н.	Региональный курс внеурочной деятельности в начальной школе «Путешествие по Хабаровскому краю» <u>В программе:</u> Концепция развития региональной ИОС и модель регионального содержания образования в начальной школе. Углубление знаний, проектная деятельность и региональный компонент через курс внеурочной деятельности в начальной школе. Состав и методические особенности работы с региональный УМК региональным курсом внеурочной деятельности для 1 класса. Практическое моделирование занятий регионального курса. Стажировка на базе апробационных площадок регионального УМК. <u>Продукт:</u> Сценарий занятия регионального курса	36	15.09-20.09	Очная	На базе Вяземского муниципального района
Инновационная деятельность и цифровое образование						
9.	Учителя, преподаватели, мастера производственного	Дальневосточная школа автора как технология академического роста педагога <u>В программе:</u> публицистические и научные жанры оформления педагогического опыта: от доклада до статьи.	40	22.09-26.09	Очная с применением ДОТ	ХК ИРО

	обучения, методисты Кузнецова Д.С., канд. социол. наук, начальник отдела развития инновационной и научно-исследовательской работы	Педагогическое эссе. Пресс-релиз: от задумки до оформления. Научная статья: форма и жанр, структура статьи. Библиографическая ссылка: правила и помощники для оформления. Цитирование и речевое оформление научного текста. Электронные библиотеки как универсальные помощники. Статья под ключ: 10 алгоритмических шагов для формирования умений по написанию научной статьи. Антиплагиат и авторское право. <u>Продукт:</u> Индивидуальная научная статья по обобщению опыта и педагогическое эссе				
10.	Методисты муниципальных методических служб, педагоги общеобразовательных организаций, дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей и организаций среднего профессионального образования. Приоритетное участие для образовательных организаций и педагогов, ведущих инновационную деятельность, желающих и планирующих стать субъектом инновационной инфраструктуры сферы образования Хабаровского края	Пять шагов до старта успешной инновации <u>В программе:</u> Сущность и особенности формирования и развития инновационной инфраструктуры сферы образования Хабаровского края; нормативно-правовое сопровождение инновационной деятельности в регионе; основные направления деятельности инновационных площадок; особенности конкурсного отбора в инновационную инфраструктуру Хабаровского края в 2025 году; нормативно-правовое сопровождение проектной деятельности в образовательной организации. Основу содержания курсов составляет развитие профессиональных компетенций педагогов и управленцев в области инновационного проектирования в условиях системы образования, включая суть понятия инновационный проект, особенности организации командной деятельности по реализации проекта, типологию инновационных проектов и др. Кроме необходимого уровня теоретического материала, организация курсов предполагает приоритет практической самостоятельной деятельности слушателей. <u>Продукт:</u> в виде модели инновационного образовательного проекта, оформленного как заявка на конкурс в инновационную инфраструктуру сферы образования Хабаровского края 2026-2027 гг.	36	29.09-02.10	Очная	ХК ИРО

	на период 2026-2027 гг. Хачко Е.В., ст. методист Центра развития научно-исследовательской и инновационной работы					
11.	Учителя–предметники начальной, основной и старшей школы Фисенко Т.И., старший методист центра развития научно-исследовательской и инновационной работы в образовании КГАОУ ДПО ХК ИРО	Метапредметные курсы как ресурс формирования метапредметных умений у обучающихся <u>В программе:</u> Раздел 1. Метапредметность как надпредметное основание содержания предметной области и деятельности. Раздел 2. Метапредметные курсы как ресурс развития универсальных учебных действий. Раздел 3. Проектирование и организация развития метапредметных умений в урочной деятельности. <u>Продукт:</u> дорожная карта по апробации метапредметных курсов в образовательном процессе учителя-предметника	36	10.09-05.11	Очная с применением ДОТ, 1 раз в неделю по 4 часа с 14.00	Вяземский муниципальный район СШ 20, Район им. Лазо СШ 3, Николаевский муниципальный район СШ 5
12.	Учителя–предметники начальной, основной и старшей школы Фисенко Т.И., старший методист центра развития научно-исследовательской и инновационной работы в образовании	Метапредметные курсы как ресурс формирования метапредметных умений у обучающихся <u>В программе:</u> Раздел 1. Метапредметность как надпредметное основание содержания предметной области и деятельности. Раздел 2. Метапредметные курсы как ресурс развития универсальных учебных действий. Раздел 3. Проектирование и организация развития метапредметных умений в урочной деятельности. <u>Продукт:</u> дорожная карта по апробации метапредметных курсов в образовательном процессе учителя-предметника	36	30.09-02.12	Очная 1 раз неделю с 14.00 по 4 часа	На базе МБОУ гимназия № 1 г. Хабаровск

	КГАОУ ДПО ХК ИРО					
13.	Методисты, учителя, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники образовательных организаций. Хон Ю.А., специалист отдела цифровой трансформации образования	Создание виртуальных миров» (базовый модуль)	24	22.09-10.10	Очная 22.09, 24.09, 26.09, 29.09, 01.10, 06.10, 08.10, 10.10 с 14:00 до 17:00	ХК ИРО ул. Советская, 24
Молодые педагоги и наставники						
14.	Педагоги, педагоги-наставники образовательных организаций Парфенова С.В., начальник отдела наставничества	Наставник будущего педагога: эффективная система наставничества в образовательных организациях со студентами педагогических направлений подготовки <u>В программе:</u> Входная диагностика. Организация наставничества в образовательной организации. Допрофессиональная подготовка наставляемых. Технологии взаимодействия наставнической пары. <u>Продукт:</u> Персонализированная программа наставничества.	24	25.09-27.09 25.09-дистант; 26-27.09-очная	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
Самоопределение и профессиональная ориентация обучающихся						
15.	Педагогические работники, педагоги дополнительного образования Слободенюк Я.А., начальник отдела развития образовательных инициатив и	Школьный медиацентр <u>В программе:</u> Создание школьного медиацентра для реализации творческого потенциала обучающихся, профориентационных, информативных и образовательных целей <u>Продукт:</u> Чек-лист создания медиацентра	24	15.09-20.09	Очная	ХК ИРО

	программ сотрудничества					
Дополнительное образование детей						
16.	Педагоги дополнительного образования Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, канд. пед. наук	Современные подходы к деятельности педагога дополнительного образования <i>В программе:</i> Современные тенденции обновления дополнительного образования детей. Обновление содержания программ и технологий дополнительного образования. Технологии персонифицированного обучения: программы наставничества, индивидуальный образовательный маршрут. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования. Современные тенденции обновления программ дополнительного образования. Модуль «Шахматы». Технологии персонифицированного обучения. Воспитательный потенциал программ дополнительного образования. <i>Продукт:</i> Обновленная программа дополнительного образования с включенными в нее шаблонами индивидуального образовательного маршрута, программы наставничества, карты социальных партнеров, избыточного меню проектных и исследовательских работ и т.д.	48	29.09-04.10	Очная	На базе г. Комсомольс ка/Амуре
Качество среднего профессионального образования						
17.	Педагогические работники Новикова Е.А., начальник отдела развития образования в сфере креативных индустрий	Инновационные технологии для преподавателей профессии «Графический дизайнер» <i>В программе:</i> программа направлена на развитие умений использования инструментов автоматизации, в профессиональных программах. Курс охватывает особенности использования функций объединения данных, для быстрого создания массовых продуктов фирменного стиля, а также использование инструмента «GREP» (анализатор общих регулярных выражений) в программе верстки многостраничных изданий. Особое внимание уделяется развитию навыков работы с интерактивными функциями в профессиональных программах. В результате обучения педагоги смогут	36	29.09-03.10; 02-03.10- очный формат по 6 часов с 14.00; 29-30.09 - дистант	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО

		эффективно интегрировать инновационные технологии в свою преподавательскую практику. <i>Продукт:</i> Сборник кейсов «Функции автоматизации в графическом дизайне»				
Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций						
18.	Педагогические работники образовательных организаций дошкольного, общего, среднего профессионального, дополнительного образования Вичканова О.Ф., зав. кафедрой педагогики и психологии, канд. пед. наук	Тьютор	250	15.09-12.12; 08.12-12.12-очный этап, 15.09-05.12-Дистант, 12.12-итоговая аттестация	Очно-заочная с применением ДОТ	ХК ИРО
Дополнительные профессиональные программы повышения квалификации (ДПП ПК) ФГБОУ ВО «АМУРСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»						
1.	Педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи. Серебренникова Ю.В., и.о. директора института педагогики и психологии, канд. психол. наук, доцент	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью в инклюзивной образовательной среде <u>В программе:</u> Слушатели изучают организацию профессиональной деятельности и психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образовательного процесса на разных уровнях общего образования с учетом возрастной специфики и особенности организации взаимодействия всех категорий обучающихся в инклюзивной образовательной среде	72	29.09-10.10	Очно-заочная с применением сетевой формы реализации	Г. Комсомольск/Амуре