

## **КОМПЛЕКС МЕР**

**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2023/2024 учебный год»**

### **Промежуточные итоги**

Гарник Екатерина Алексеевна, директор центра содержания и оценки качества общего образования  
ХК ИРО



## Цель:

**организационно-методическое сопровождение и координация деятельности муниципальных и школьных команд по включению методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в образовательную деятельность общеобразовательных организаций как ключевой составляющей повышения образовательных результатов обучающихся**



организовать методическое и информационное сопровождение учителей общеобразовательных организаций края в работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

обеспечить проведение мониторинга за реализацией комплекса мер по формированию и оценке ФГ обучающихся в общеобразовательных организациях Хабаровского края на региональном и муниципальном уровнях

организовать повышение квалификации учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся

способствовать повышению качества подготовки обучающихся к оценочным процедурам: всероссийским проверочным работам и государственной итоговой аттестации

## ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ И ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Региональное учебно-методическое объединение в системе общего образования Хабаровского края

Распространение, эффективных практик

обобщение

- О достижении показателей реализации комплекса мер по формированию и оценке функциональной грамотности в 2024 году (управление общего образования МОиН ХК)
- Из опыта организационно-управленческой деятельности в Солнечном районе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (Солнечный муниципальный район)
- Из опыта организационно-управленческой деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (г.Хабаровск)
- Методический консалтинг профессиональной компетентности педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся: из опыта работы центра трансфера технологий КНАОУ «Краевой центр образования» (КЦО)
- Организация мониторинга сформированности функциональной грамотности обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС (КГКУ РЦОКО)

2 семинара для учителей математики, 2 семинара для учителей искусства, 1 семинар для учителей истории, 3 семинара для учителей начальной школы

«Формирование финансовой грамотности на уроках в начальной, основной и средней школе»

### РМО

8 Заседаний РМО учителей искусства, учителей начальных классов, учителей истории и обществознания, учителей химии, биологии, учителей физики

Мастер-класс «Работа с текстом: читаем, понимаем, решаем»

Краевой журнал «Вестник образования Хабаровского края», № 2, 2024 – раздел «Формирование функциональной грамотности: панорама успешных практик» (5 статей)

Формирование открытого банка лучших методических событий на образовательном портале ХК ИРО: материалы методических мероприятий

## РЕГИОНАЛЬНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

### Анализ и корректировка муниципальных "дорожных карт"

Сформированы и утверждены составы муниципальных методических команд по ФГ

Формирование и утверждение состава муниципальных координаторов, муниципальных и школьных команд

Актуализация планов работы муниципальных методических служб

## КРАЕВЫЕ СЕМИНАРЫ

КПК «Функциональная грамотность младших школьников: перспективы формирования и оценки»

Организация и проведение тренингов по решению заданий (из открытого банка заданий ФГБНУ "ИСРО")