

**заседание регионального учебно-методического объединения
в системе общего образования хабаровского края**



**РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ
КОМПЛЕКТОВ МАТЕРИАЛОВ ПО ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ В КРАЕВЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**



30 августа 2024 г.

Шеховцова Елена Викторовна,
старший методист центра
коррекционного и инклюзивного
образования ХК ИРО

АПРОБАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА МАТЕРИАЛОВ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОГО ФОНДА «ВКЛАД В БУДУЩЕЕ» СПАО «СБЕРБАНК» В ХАБАРОВСКОМ КРАЕ В 2024 Г.

5 ОУ

Определить уровень компетенций в области основ финансовой грамотности у обучающихся, степень понимания определений и понятий

Оценить готовность к освоению знаний в области финансовой грамотности обучающихся по АООП вариант 1, АООП вариант 2

Способствовать формированию представлений об алгоритмах поведенческих моделей в житейских ситуациях

Способствовать формированию умений выполнять простые математические задания с использованием денег

Благотворительный фонд
«Вклад в будущее»
ПАО «Сбербанк»
г. Москва

Центр коррекционного и
инклюзивного образования
ХК ИРО

КГБОУ ШИ 3
(г. Хабаровск)

КГБОУ ШИ 4
(г. Хабаровск)

КГКОУ ШИ 10
(г. Бикин)

КГБОУ ШИ 12
(г. Вяземский)

КГКОУ ШИ 16
(г. Николаевск-на-Амуре)

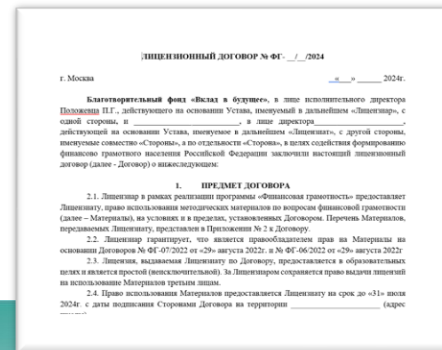
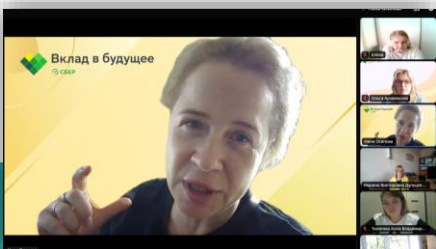
Апробация УМК по финансовой грамотности для обучающихся 5-6 и 9 классов по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2

1 заключение договоров

2 установочное онлайн-совещание

3 информационно-методическое сопровождение апробации

4 итоговая онлайн-встреча по результатам апробации





Вклад
в будущее



АПРОБАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО КОМПЛЕКТА МАТЕРИАЛОВ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ 5-6 И 9 КЛАССОВ ПО АООП ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)

ВАРИАНТ 1, ВАРИАНТ 2



Образовательное учреждение (5 ОУ)	Количество обучающихся с умственной отсталостью по АООП 5-7 класс, принимающих участие в апробации		Количество обучающихся с умственной отсталостью по АООП 9 класс, принимающих участие в апробации	
	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 1	Вариант 2
КГБОУ ШИ 3	8	2	10	-
КГБОУ ШИ 4	11	6	-	-
КГКОУ ШИ 10	8	1	9	2
КГКОУ ШИ 12	11	1	10	2
КГКОУ ШИ 16 (УО)	12	-	-	-
Итого	50	10	48	4
	60		52	

Входящая диагностика

8 сценариев для обучающихся 5-6 классов по АООП вариант 1

- «Магазин. Покупка товаров и услуг»
- «Что такое деньги?»
- «Доходы и расходы семьи»

8 сценариев для обучающихся 5-6 классов по АООП вариант 2

- «Социальный мир. Семья. Профессии родителей»
- «Деньги. Купюры и монеты»
- «Деньги. Бюджет семьи: доходы и расходы»

8 сценариев для обучающихся 9 классов по АООП вариант 1

- «Наличные и безналичные деньги»
- «Банковская карта. Покупка товаров и услуг»
- «Семейный бюджет». «Сбережения»

8 сценариев для обучающихся 9 классов по АООП вариант 2

- «Социальный мир. Семья. Профессии родителей»
- «Деньги. Купюры и монеты»
- «Деньги. Бюджет семьи: доходы и расходы»

Итоговая диагностика





Выводы по результатам апробации :

Решения:

1. Благотворительным фондом «Вклад в будущее» (ПОА «Сбербанк», г. Москва разработать курс внеурочных занятий по программе «Финансовая грамотность» для обучающихся по АООП вариант 1 (5,9 классы), АООП вариант 2 (5,9 классы) – **2024-2025 г.**
2. Сотрудничество с Благотворительным фондом продолжить в рамках апробации нового курса внеурочной деятельности (36 ч.) для обучающимися с ОВЗ. – **2025 г.**



При массовом внедрении, задания УМК можно использовать в урочной и внеурочной деятельности



УМК по финансовой грамотности общем соответствует целям и задачам обучения школьников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



Положительное отношение всех участников апробации, формирование у обучающихся знаний, умений и компетенций по финансовой грамотности, финансового поведения



Аналитическая справка
по итогам апробации учебно-методического комплекта материалов по финансовой грамотности для обучающихся 5-6 и 9 классов по АООП вариант 1, АООП вариант 2 Благотворительного фонда «Вклад в будущее» в Хабаровском крае в 2024

С целью оценки качества учебно-методического комплекта материалов по финансовой грамотности для обучающихся 5-6 и 9 классов по АООП вариант 1; АООП вариант 2 Благотворительного фонда «Вклад в будущее», в апреле-мае 2024г. в краевых общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, проводились пилотные апробационные занятия. Между Благотворительным фондом «Вклад в будущее» (ПАО «Сбербанк», г. Москва) и пятью краевыми учреждениями Хабаровского края были заключены лицензионные договоры. В мероприятиях приняли участие КТКОУ ШИ 3 (г. Хабаровск), КТБОУ ШИ 4 (г. Хабаровск), КТКОУ ШИ 10 (г. Бикин), КТБОУ ШИ 12 (г. Вяземский), КТКОУ ШИ 16 (г. Николаевск-на-Амуре).

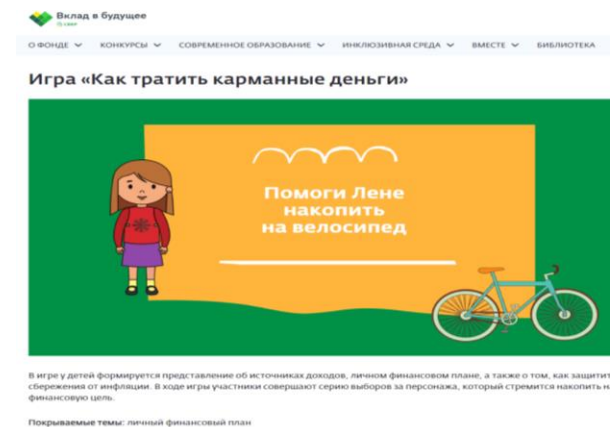
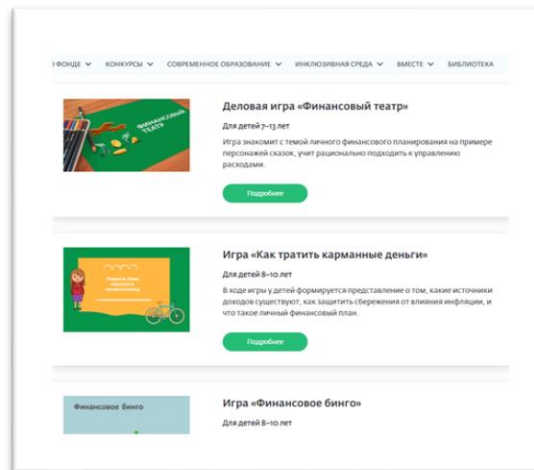
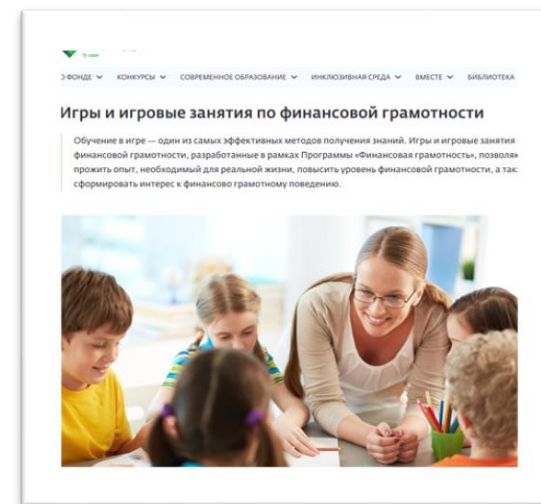
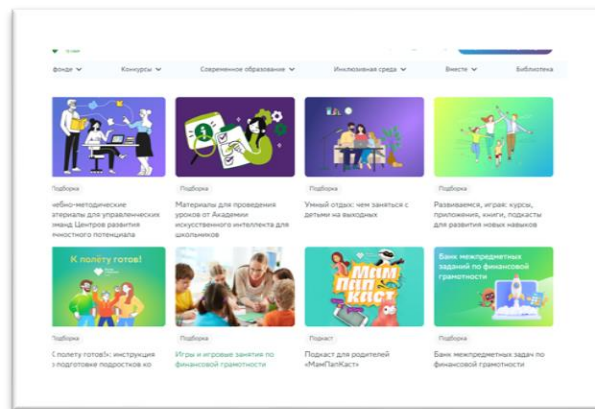
Основные задачи апробации:

1. -определить уровень компетенций в области основ финансовой грамотности у



Образовательное учреждение (4 ОУ)	Количество обучающихся, принимающих участие в апробации		
	1-4 класс	5-6 класс	8-9 класс
КГБОУ ШИ 1 (глухие)	10	8	-
КГБОУ ШИ 2 (слепые, слабовидящие)	-	10	13
КГКОУ Ш 2 (ТНР)	-	23	-
КГКОУ ШИ 16 (ЗПР)	-	14	-
Итого	10	55	13

<https://vbudushee.ru/library/igry-i-igrovye-zanyatiya-po-finansovoy-gramotnosti/>



**заседание регионального учебно-методического объединения
в системе общего образования хабаровского края**



**РЕЗУЛЬТАТЫ АПРОБАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ
КОМПЛЕКТОВ МАТЕРИАЛОВ ПО ФИНАНСОВОЙ
ГРАМОТНОСТИ В КРАЕВЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ АДАПТИРОВАННЫЕ ОСНОВНЫЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**



30 августа 2024 г.

Шеховцова Елена Викторовна,
старший методист центра
коррекционного и инклюзивного
образования ХК ИРО