

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования
имени К.Д. Ушинского»

ПРОТОКОЛ

**ЗАСЕДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО
КРАЯ**

20 июня 2025 года

№ 2

г. Хабаровск

Председательствующий Сухова Н.В.

:

Секретарь: Петрунина Т.А.

Присутствуют члены Гарник Е.А., заместитель председателя, Анкудинова
регионального Е.В., Бастрыкина О.Н., Белаш А.Н., Богомаз З.А.,
учебно-методического Картамышева С.А., Кириченко С.В., Кирьянова Ж. Б.,
объединения в системе Леонтьева Е. А., Митрейкина А.А., Одзял Л.А., Осеева
общего образования Е.И., Осипова С.Г., Паневина Г.Н., Пушкарева И.А.,
Хабаровского края Резепова О.И., Серебrenикова Г.В., Старкова Е.О.,
Трусова М.Б., Филиппов Д.С., Хачко Е.В., Чухланцева
Е.В.

Отсутствуют по Бобырь Е. С., Донских Е. С., Кальницкая И.Г., Козик
уважительной причине: И.В., Кузнецова И.В., Попова С.В., Туркенич Ю.А.,
Тэмина М.Г., Ходжер Е.В., Чебакова А.А., Черемухин
П.С.

ПОВЕСТКА

1. Модель непрерывного профессионального развития педагогических работников: итоги, результаты, перспективы.

Богомаз Злата Анатольевна, проректор по учебной работе ХК ИРО

2. О реализации на территории Хабаровского края мероприятий по повышению качества естественно-математического образования.

Гарник Екатерина Алексеевна, заместитель председателя РУМО, директор центра содержания и оценки качества общего образования ХК ИРО

3. Об изменениях в ФОП НОО, ООО, СОО.

Филиппов Д.С., председатель РМО учителей математики, физики, информатики

1. СЛУШАЛИ: Богомаз З.А. о реализации модели непрерывного профессионального развития педагогических работников Хабаровского края в рамках федеральной инновационной площадки. Злата Анатольевна раскрыла

структуру трехэтапной модели повышения квалификации, включающей предкурсовой этап (погружение), курсовой этап и внедренческий (посткурсовой). На посткурсовом этапе осуществляется доработка и внедрение методических продуктов, а также их презентация и распространение в рамках краевой мастерской лучших практик «Педагогическая вертикаль». Были представлены эксклюзивные ДПП ХК ИРО, система научно-методического обеспечения инновационной площадки через публикации и распространение опыта в краевых научно-методических журналах, методические сборники, рекомендации, учебно-методические пособия.

РЕШИЛИ:

Рекомендовать руководителям образовательных организаций обеспечить возможность реализации курсовых итоговых продуктов / проектов педагогам, прошедшим обучение по ДПП в ХК ИРО.

2. СЛУШАЛИ: Гарник Е.А о реализации на территории Хабаровского края мероприятий по повышению качества естественно-математического образования. Достижение приоритетной задачи – сохранение технологического суверенитета страны – невозможно без новых технологий, квалифицированных инженерных кадров, поэтому развитие и повышение качества естественно-математического образования – одно из важнейших направлений отрасли образования. Был проведен анализ результатов ГИА – более 6% обучающихся не преодолевают минимальный порог, значительное количество имеет средний тестовый балл ниже среднероссийского и недостаточно количество обучающихся-высокобалльников. Задача повышения качества образования в крае решается в течение последних двух лет в рамках модели повышения качества общего образования, в том числе по предметам естественно-математического цикла – математике, физике, химии, биологии, информатике. Были представлены модель, партнеры, участвующие в ее реализации, форматы работы с учителями и обучающимися, методические мероприятия для учителей начального общего образования. Работа сформированных региональных и муниципальных методических команд организована по предметам приоритетного внимания, члены команды работают над определением элементов содержания, необходимых для преодоления минимального порога, проведением краевых онлайн-семинаров для учителей-предметников края, формированием заданий под определенные элементы содержания, подготовкой заданий для контроля уровня усвоения материала. Действенным механизмом в реализации модели стали региональные методические объединения по предметам приоритетного внимания, на портале ХК ИРО в Навигаторе методических событий доступны для использования в практической деятельности не только презентационные, дидактические материалы семинаров и онлайн-школы, но и видеозаписи всех проведенных мероприятий. Последние результаты ГИА подтверждают эффективность реализуемой в крае модели повышения качества образования.

На предстоящий учебный год дополнительно к мероприятиям модели в соответствии с комплексным планом развития математического и естественно-

научного образования в крае запланированы крупные мероприятия: краевой конкурс «Научный стендап», съезд учителей математики, физики, химии и биологии.

РЕШИЛИ:

Рекомендовать:

1) ОМСУ, руководителям образовательных организаций рассмотреть возможность открытия классов изучения предметов естественно-математического цикла на углубленном уровне в основной школе (до 01.09.2025).

2) ММС, руководителям образовательных организаций обеспечить участие учителей в краевом конкурсе «Научный стендап» (до 01.09.2025).

3) Руководителям образовательных организаций обеспечить введение курсов внеурочной деятельности по предметам математического и естественно-научного образования

3. СЛУШАЛИ: Филиппова Д.С. об изменениях в ФОП НОО, ООО, СОО. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» вступает в силу с 01 сентября 2025 года. Докладчик обратил внимание на следующие изменения: во внутренней оценке – определение и длительность контрольных работ по уровням образования, в оценочных процедурах – объем учебного времени на их проведение, даны определение и длительность практической работы, в учебных планах – изменены общее количество часов и максимально допустимая нагрузка в 1 классе, количество часов по истории и обществознанию, в содержании учебных предметов – изменения в учебных предметах «История», «Обществознание», «Вероятность и статистика», во внеурочной деятельности – введение в 6-11 классах курса «Россия – мои горизонты», осветил актуальные изменения в преподавании истории и обществознания с 01 сентября 2025 года и с 01 сентября 2026 года. Актуальные изменения отражаются на сайте единого содержания общего образования.

РЕШИЛИ:

Рекомендовать:

1) ХК ИРО:

- разработать разъяснения об изменениях в ФОП НОО, ООО, СОО в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 (далее – изменения в ФОП НОО, ООО, СОО) (до 01.08.2025);

- организовать рассмотрение вопроса об изменениях в ФОП НОО, ООО, СОО в рамках краевой августовской конференции (21-22.08.2025).

2) ОМСУ обеспечить контроль за выполнением образовательными организациями приказа Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 (до 15.09.2025).

3) ММС организовать изучение изменений в ФОП НОО, ООО, СОО в муниципальных (городских/районных/окружных) методических объединениях учителей-предметников (до 01.10.2025).

4) Руководителям образовательных организаций:

- провести педагогические советы по вопросу изменений в ФОП НОО, ООО, СОО (до 01.09.2025);

- внести в локальные акты изменения в соответствии с приказом Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 (до 01.09.2025).

Председатель



Н.В. Сухова

Секретарь



Т.А. Петрунина