

Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Хабаровский краевой институт развития образования  
имени К.Д. Ушинского»

ПРОТОКОЛ

ЗАСЕДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО  
ОБЪЕДИНЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

30 августа 2024 года

№ 3

г. Хабаровск

Председательствующий: Гарник Е.А.

Секретарь: Петрунина Т.А.

Члены Хабаровского учебно-методического объединения по общему образованию: Анкудинова Е. В., Донских Е. С., Дворниченко О. С., Кальницкая И. Г., Кирьянова Ж. Б., Осеева Е. И., Осипова С. Г., Пушкарева И. А., Резепова О. И., Сальникова Т. Г., Серебrenикова Г. В., Старкова Е. О., Трусова М. Б., Тэмина М. Г., Ходжер Е. В., Черемухин П.С.

Отсутствуют по уважительной причине: Сухова Н.В., Бобырь Е. С., Богомаз З. А., Волкова Т. К., Галич А. А., Горелова Н. А., Кацупий М. В., Кузнецова И. В., Леонтьева Е. А., Митрейкина А. А., Паневина Г. Н., Патрина С. С., Слободянюк М. Г., Стрелова О.Ю., Фисенко Т. И., Чебакова А.А., Чернухина О. Ю.

Приглашенные: Козик И.В., руководитель РМО учителей начальных классов; Коцубинская Г.Н., руководитель направления «Наука» регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи КГАНОУ «Краевой центр образования»; Поздеева О.В., заместитель директора МКУ ИМЦ г. Комсомольска-на-Амуре; Филиппов Д.С., руководитель РМО учителей математики, физики и информатики; Цвинская Е.В., начальник отдела методического сопровождения библиотечной деятельности ХК ИРО; Шеховцова Е.В., старший методист центра коррекционного и инклюзивного образования ХК ИРО

## ПОВЕСТКА

1. О промежуточных результатах реализации комплекса мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, на 2023/2024 учебный год.

*Гарник Екатерина Алексеевна, директор ЦСиОКОО ХК ИРО, заместитель председателя РУМО*

Результаты апробации учебно-методических комплектов материалов по финансовой грамотности в краевых общеобразовательных учреждениях, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

*Шеховцова Елена Викторовна, старший методист центра коррекционного и инклюзивного образования ХК ИРО*

2. О результатах деятельности региональных методических объединений.

*Петрунина Татьяна Авинеровна, ст. методист отдела управления качеством образования и сопровождения ММС ХК ИРО;*

*Козик Ирина Валерьевна, ст. методист отдела дошкольного и начального образования ХК ИРО, руководитель РМО учителей начальных классов*

3. «Сириус 27»: организация и сопровождение олимпиадного, конкурсного движения и научно-исследовательской деятельности в Хабаровском крае.

*Коцубинская Галина Николаевна, руководитель направления «Наука» регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи КГАНОУ «Краевой центр образования»*

4. Школьный информационно-библиотечный центр как ресурс повышения качества современного образования.

*Цвинская Елена Викторовна, начальник отдела методического сопровождения библиотечной деятельности ХК ИРО*

1. СЛУШАЛИ: Гарник Е.А. проинформировала о промежуточных итогах реализации на территории Хабаровского края Комплекса мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций на 2023/2024 учебный год, утвержденного распоряжением МОиН ХК от 26.10.2023 № 1394: сформированы и утверждены составы муниципальных методических команд по ФГ; актуализированы муниципальные планы по формированию и оценке ФГ обучающихся ОО; проведены: вебинар для муниципальных и школьных команд «Изучение и представление лучшего опыта организационно-управленческой деятельности в муниципальных образованиях края по формированию и оценке ФГ обучающихся»; методические семинары для

учителей математики - 2, для учителей искусства - 2, для учителей истории - 1, для учителей начальной школы – 3; 8 заседаний РМО учителей искусства, учителей начальных классов, учителей истории и обществознания, учителей химии, биологии, учителей физики; рассмотрен вопрос по ФГ на заседании РУМО; опубликованы 5 статей в краевом журнале «Вестник образования Хабаровского края», № 2, 2024.

Шеховцова Е.В. представила результаты апробации учебно-методического комплекта материалов по финансовой грамотности Благотворительного фонда «Вклад в будущее» ПАО «Сбербанк» в Хабаровском крае в 2024 году: задачи апробации, сценарии для обучающихся 5-6 и 9 классов по АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, вариант 2; выводы по результатам апробации.

#### РЕШИЛИ:

1.1. Рассмотреть на заседании РУМО опыт 1-2 муниципалитетов по реализации муниципальных планов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

1.2. Продолжить сотрудничество с Благотворительным фондом в рамках апробации нового курса внеурочной деятельности (36 ч.) для обучающимися с ОВЗ.

Голосовали:

«За» - 18

«Воздержались» - 0

«Против» - 0

2. СЛУШАЛИ: Петрунина Т.А. сообщила, что решение о создании РМО как секций на базе РУМО в системе общего образования Хабаровского края утверждено протоколом № 3 от 08 сентября 2022 г., в том числе утверждено Положение о региональном методическом объединении в системе общего образования Хабаровского края. РМО создаются в целях участия в методическом сопровождении образовательной деятельности педагогических работников по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО, профессионального совершенствования педагогических работников, в обеспечении качества и развития содержания общего образования, в том числе для создания единого методического пространства, обмена лучшими практиками. В 2023-2024 году деятельность РМО осуществлялась по 3 ведущим направлениям: формирование и оценка уровня сформированности функциональной грамотности; совершенствование методической компетенции педагогов; совершенствование предметной компетенции педагогов; Т.А. представила проведенные мероприятия в рамках этих направлений.

Деятельность РМО по методическому сопровождению педагогов по совершенствованию предметных компетенций осуществлялась также в рамках мероприятий по повышению качества общего образования –

еженедельные вебинары и ежемесячные интенсивы по предметам приоритетного внимания. В рамках заседаний были рассмотрены вопросы реализации обновлённых ФГОС и введения федеральных образовательных и федеральных рабочих программ по учебным предметам, обновление предметного содержания, вопросы планирования образовательной деятельности, проводились ежемесячные консультации для учителей.

В работе заседаний принимали участие руководители муниципальных/районных/городских/окружных методических объединений учителей, методисты ММС, из всех муниципальных районов.

Козик И.В. остановилась на организации работы РМО учителей начальных классов в прошедшем учебном году и осветила перспективы на 2024/2025 учебный год: три цикла «Русский язык» (сентябрь-ноябрь 2024 г.), «Математика» (декабрь 2024 г. – февраль 2025 г.), «Окружающий мир» (март-май 2025 г.) по 6 семинаров в каждом, всего 18 семинаров, подготовка 5 видеороликов «Из цифры в жизнь» и проведение 2-х заседаний РМО.

РЕШИЛИ:

2.1. Утвердить состав руководителей РМО на 2024/2025 учебный год.

2.2. Провести установочный вебинар для руководителей РМО (сентябрь).

2.3. Привлекать преподавателей СПО и ВПО педагогического профиля, ученых и лекторов Российского общества «Знание» к деятельности РМО, РУМО.

Голосовали:

«За» - 18

«Воздержались» - 0

«Против» - 0

3. СЛУШАЛИ: Коцубинская Г.Н. рассказала о возможностях регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Сириус 27» для поддержки школьников, проявляющих выдающиеся способности, подробнее остановилась на содержании направления «Наука»: структуре его работы; краевой очно-дистанционной школе «Олимп 27» для обучающихся 7-11 классов края по 22 предметам; образовательных интенсивах и профильных сменах для школьников; реализации индивидуальных образовательных программ по подготовке к заключительному этапу ВсОШ; также осветила работу очно-дистанционной проектно-исследовательской школы, конкурсы, программы и олимпиады по научно-исследовательской, проектной и технологической деятельности обучающихся.

РЕШИЛИ:

3.1. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования

назначить ответственных лиц в муниципалитетах за своевременное информирование образовательных организаций о мероприятиях «Сириуса 27».

3.2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций организовать физические и/или цифровые информационные стенды и доски объявлений для размещения актуальной информации о мероприятиях и конкурсах «Сириуса 27».

Школьный информационно-библиотечный центр как ресурс повышения качества современного образования.

Голосовали:

«За» - 18

«Воздержались» - 0

«Против» - 0

4. СЛУШАЛИ: Цвинская Е.В., раскрывая роль школьного информационно-библиотечного центра (ИБЦ) в повышении качества образования, обозначила функции ИБЦ, требования к пространственно-обособленным зонам, роль и место ИБЦ в реализации ФГОС и программы воспитания школы, возможности и эффекты интеграции деятельности школьного ИБЦ и центров «Точка роста».

РЕШИЛИ:

4.1. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов, муниципальных округов и городских округов по решению вопросов местного значения в сфере образования

продолжить работу по созданию условий для развития ИБЦ, включая выделение дополнительных ресурсов для оснащения ИБЦ современным оборудованием, программным обеспечением, современной мебелью, обновление компьютерной техники, пополнение фонда художественной и методической литературы.

4.2. Рекомендовать руководителям образовательных организаций обеспечить повышение квалификации педагогов-библиотекарей.

Голосовали:

«За» - 18

«Воздержались» - 0

«Против» - 0

Заместитель председателя



Е.А. Гарник

Секретарь



Т.А. Петрунина