

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой
институт развития образования»

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЙСТВИЙ ШКОЛЬНЫХ АНТИКРИЗИСНЫХ КОМАНД В
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ И ПРИ УГРОЗАХ ТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО
ХАРАКТЕРА

Разработчик(и) программы:
Черкашина Н.Е., Краевое государственное автономное образовательное
учреждение дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования», нет
Зарина Ю.И., КГАОУ ДПО ХК ИРО

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы - Совершенствование профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников образовательных организаций в сфере организации действий школьных антикризисных команд в чрезвычайных ситуациях (далее – ЧС) и при угрозах террористического характера.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Социальный педагог

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Планирование мер по социально-педагогической поддержке обучающихся в процессе социализации Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области воспитания"	Разработка мер по социально-педагогическому сопровождению обучающихся в трудной жизненной ситуации. Разработка мер по профилактике социальных девиаций среди обучающихся	Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта в области противодействия терроризму, экстремизму и возникновении чрезвычайной ситуации; Особенности организации безопасности в образовательной организации	Оказывать «доврачебную» психологическую помощь при возникновении ЧС и угрозах террористического характера Разрабатывать и реализовывать план действий антикризисной команды образовательной организации в случае возникновения ЧС и угрозах террористического характера

Педагог-психолог

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательных организаций Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)"	Оказание психологической поддержки педагогам и преподавателям в проектной деятельности по совершенствованию образовательного процесса	Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта в области противодействия терроризму, экстремизму и возникновении чрезвычайной ситуации; Особенности организации безопасности в образовательной организации	Оказывать «доврачебную» психологическую помощь при возникновении ЧС и угрозах террористического характера Разрабатывать и реализовывать план действий антикризисной команды образовательной организации в случае возникновения ЧС и угрозах террористического характера

Руководитель образовательного учреждения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Администрирование деятельности общеобразовательной организации	Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательной организации	Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта в области противодействия терроризму, экстремизму и возникновении чрезвычайной ситуации; Особенности организации безопасности в образовательной организации	Оказывать «доврачебную» психологическую помощь при возникновении ЧС и угрозах террористического характера Разрабатывать и реализовывать план действий антикризисной команды образовательной организации в случае возникновения ЧС и угрозах террористического характера

Заместитель руководителя образовательного учреждения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Организует текущее и перспективное планирование деятельности образовательного учреждения. Координирует работу преподавателей, воспитателей, мастеров производственного обучения, других педагогических и иных работников, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности образовательного учреждения. Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу. Координирует работу подчиненных ему служб и структурных подразделений. Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.	Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта в области противодействия терроризму, экстремизму и возникновении чрезвычайной ситуации; Особенности организации безопасности в образовательной организации	Оказывать «доврачебную» психологическую помощь при возникновении ЧС и угрозах террористического характера Разрабатывать и реализовывать план действий антикризисной команды образовательной организации в случае возникновения ЧС и угрозах террористического характера

Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Разрабатывает план гражданской обороны (ГО) образовательного учреждения. Организует занятия по ГО с работниками образовательного учреждения. Готовит и проводит командно-штабные, тактико-специальные учения и другие мероприятия по ГО. Участвует в обеспечении функционирования образовательного учреждения при возникновении различных чрезвычайных ситуаций. Обеспечивает содержание защитных сооружений, индивидуальных средств защиты и формирований ГО в надлежащей готовности. Проводит практические занятия и тренировки обучающихся, воспитанников и работников образовательного учреждения по действиям в экстремальных ситуациях	Федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации и субъекта в области противодействия терроризму, экстремизму и возникновении чрезвычайной ситуации; Особенности организации безопасности в образовательной организации	Оказывать «доврачебную» психологическую помощь при возникновении ЧС и угрозах террористического характера Разрабатывать и реализовывать план действий антикризисной команды образовательной организации в случае возникновения ЧС и угрозах террористического характера

1.3. Категория слушателей:

руководящие и педагогические работники образовательных организаций, входящие в состав школьных антикризисных команд

1.4. Форма обучения - Очно-заочная

1.5. Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
0.	Входной контроль	1	0	0	1	тест
1.	Раздел 1. Государственная политика в области противодействия идеологии терроризма и экстремизма в образовательной организации	0	0	0	0	

1.1	Формирование и реализация основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму	2	2	0	0	
1.2	Терроризм: исторические аспекты, виды, последствия	1	1	0	0	
1.3	Современный терроризм и экстремизм как угроза национальной безопасности России. Роль образовательной организации в противодействии идеологии терроризма и экстремизма среди молодежи	4	2	0	2	кейс
2.	Раздел 2. Организация безопасности в образовательной организации в чрезвычайных ситуациях и угрозах террористического характера	0	0	0	0	
2.1	Особенности организации антитеррористической безопасности в образовательной организации	1	1	0	0	
2.2	Особенности организации пожарной безопасности в образовательной организации	2	1	0	1	тест
2.3	Обеспечение психологической безопасности образовательной организации	6	2	4	0	практическая работа
3.	Раздел 3. Деятельность антикризисной команды по организации эффективных действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации и угроз террористического характера	0	0	0	0	
3.1	Разработка антикризисного плана действий в чрезвычайных ситуациях и при угрозах террористического характера	6	0	6	0	практическая работа
4.	Итоговая аттестация	1	0	0	1	тест
	Итого	24	9	10	5	

2.2. Рабочая программа

0. Входной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа-Тестирование с целью проверки начальных знаний в области противодействия терроризму, экстремизму и возникновению чрезвычайной ситуации.

1. Раздел 1. Государственная политика в области противодействия идеологии терроризма и экстремизма

1.1 Формирование и реализация основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму (лекция - 2 ч.)

Лекция·Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. ФЗ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», ФЗ от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности». Указ Президента РФ от 15.02.2006 № 116 «О мерах противодействия терроризму». Указ Президента РФ от 29 мая 2020 г. № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года». Направления реализации комплекса антитеррористических мер: борьба с терроризмом, профилактика терроризма, а также минимизация и ликвидация его последствий. Создание общегосударственной системы противодействия терроризму. Национальный антитеррористический комитет (<http://nac.gov.ru/>). Роль Национального антитеррористического комитета для организации и координации деятельности по противодействию терроризму: состав и функции. Юридическая ответственность за террористическую деятельность в РФ, а так же за нарушения по обеспечению антитеррористической защищенности образовательных организаций.

1.2 Терроризм: исторические аспекты, виды, последствия (лекция - 1 ч.)

Лекция·Определение терроризма. Террористическая деятельность: виды и формы. История возникновения терроризма. Причины возникновения. Условия возникновения и основные черты современного терроризма. Классификации современного терроризма. Международные стратегии противодействия терроризму. Особенности современного терроризма в России, факторы возникновения.

1.3 Современный терроризм и экстремизм как угроза национальной безопасности России. Роль образовательной организации в противодействии идеологии терроризма и экстремизма среди молодежи (лекция - 2 ч. самостоятельная работа - 2 ч.)

Лекция·Понятие, признаки и классификация современного терроризма. Понятие экстремизма, его классификация и тенденции развития. Причины молодежного экстремизма в России. Экстремизм и терроризм: различие понятий. Факторы, способствующие вовлечению детей и молодежи в радикальные течения. Основные задачи профилактики экстремизма и терроризма в образовательной организации. Особенности организации профилактики проявлений идеологии терроризма и экстремизма в молодежной среде

Самостоятельная работа·На сайте национального антитеррористического комитета <http://nac.gov.ru/uchebno-metodicheskie-materialy.html> изучить разделы «Законодательство», «Публикации» и т.д. В разделе «Учебно-методические материалы» по ссылке <http://nac.gov.ru/inye-materialy/metodicheskie-rekomendacii-po-voprosam-organizacii-profilaktiki.html> ознакомиться с методическими рекомендациями по вопросам организации профилактики деструктивных проявлений для педагогов и специалистов по работе с молодежью. Ознакомиться с другими полезными материалами сайта: рекомендациями по правилам личной безопасности <http://nac.gov.ru/rekomendacii-po-pravilam-lichnoy-bezopasnosti.html> ; видеофильмами <http://nac.gov.ru/dokumentalnye-filmy.html> и т.д.

2. Раздел 2. Организация безопасности в образовательной организации в чрезвычайных ситуациях и при угрозах террористического характера

2.1 Особенности организации антитеррористической безопасности в образовательной организации (лекция - 1 ч.)

Лекция·Образовательные учреждения как объект повышенной опасности в связи с массовым присутствием людей на ограниченной территории. Деятельность комиссии по обеспечению антитеррористической защищенности. Паспорт безопасности образовательной организации. Профилактическая работа и мероприятия по антитеррористической защищенности в образовательной организации. Инструктажи работников образовательного учреждения по противодействию террористическим проявлениям. Организация информационного обеспечения в сфере антитеррористической деятельности. Проведение тренировок по антитеррористической деятельности.

2.2 Особенности организации пожарной безопасности в образовательной организации (

лекция - 1 ч. самостоятельная работа - 1 ч.)

Лекция: Организация, функционирование и элементы системы пожарной безопасности в РФ. Система нормативных документов по пожарной безопасности. Права и обязанности руководителей, работников организаций и лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организации в области пожарной безопасности. Организационно-распорядительные документы организации. Назначение ответственного за обеспечение пожарной безопасности в образовательной организации. Обучение работников образовательных организаций мерам пожарной безопасности. Инструктаж по противопожарной безопасности, инструкции о действиях персонала по эвакуации и спасению людей при пожаре.

Самостоятельная работа: тестирование на проверку знаний в области организации безопасности в образовательной организации в чрезвычайных ситуациях и при угрозах террористического характера

2.3 Обеспечение психологической безопасности образовательной организации (лекция - 2 ч. практическое занятие - 4 ч.)

Лекция: Понятие образовательная среда, компоненты образовательной среды, специфика и уникальность образовательной среды образовательного учреждения. Сущность понятий опасность, риск, угроза. Структурная модель психологической безопасности образовательной среды. Угрозы психологической безопасности образовательной среды. Принципы обеспечения психологической безопасности образовательной среды. Понятия чрезвычайная ситуация, экстремальная ситуация, кризисная ситуация. Субъекты экстремальной ситуации. Экстремальная психология и ее возможности в образовательной организации. Рекомендации по оказанию экстренной «доврачебной» психологической помощи.

Практическая работа: №1 (4 часа). Ролевая игра «Оказание психологической поддержки пострадавшим» с целью отработки практических умений по оказанию «доврачебной» психологической помощи в чрезвычайной ситуации и при возникновении угроз террористического характера. Слушателям представлена легенда с описанием возникшей экстремальной ситуации. Слушатели делятся на 3 ролевые группы: 1 группа выступает в роли оказывающих помощь, 2 группа – в роли пострадавших, 3 группа – в роли наблюдателей (в заключительной части игры в роли родственников пострадавших). Результаты записываются в таблицу. В игре каждый участник должен попробовать себя во всех трех ролях. По окончании игры проводится обсуждение.

3. Раздел 3. Деятельность антикризисной команды по организации эффективных действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации и угроз террористического характера

3.1 Разработка антикризисного плана действий в чрезвычайных ситуациях и при угрозах террористического характера (практическое занятие - 6 ч.)

Практическая работа: №2 (6 часов) с целью отработки умений по организации эффективных действий всех участников образовательных отношений разработать антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях и при угрозах террористического характера. Используя информационно-правовой портал Гарант слушателям предлагается: 1. Изучить Письмо Министерства просвещения РФ от 11 мая 2021 г. N СК-123/07 «Об усилении мер безопасности» по ссылке <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400644837/> 2. Следуя рекомендациям письма разработать антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях и при угрозах террористического характера, заполнив предлагаемую форму.

4. Итоговая аттестация (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа: Итоговое тестирование. Итоговая аттестация в форме зачета, который выставляется на основании выполненных практических работ и итогового тестирования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

тестирование с целью определения начального уровня знаний по теме. В тесте 15 вопросов.

Время выполнения: 1 час.

Критерии оценивания:

достаточный уровень знаний 9-15 правильных ответов; удовлетворительный уровень знаний 7-8 правильных ответов; 6 и менее правильных ответов - недостаточный уровень знаний, требующий особого внимания со стороны преподавателя при изучении программы.

Примеры заданий:

1. Терроризм - это...

- идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти и местного самоуправления с целью массового уничтожения нации
- **идеология насилия и практика воздействия на принятие решения органами государственной власти и местного самоуправления, связанная с устрашением населения и другими формами противоправных насильственных действий**
- идеология насилия и практика воздействия на население для достижения своих законных целей

2. Экстремизм - это...

- Идеология насилия и практика воздействия на население для достижения своих законных целей
- Идеология противостояния террористической деятельности путем привлечения органов власти и местного самоуправления
- **Идеология приверженности к крайним взглядам и мерам, стремление решать вопросы и достигать целей, применяя самые радикальные методы**

3. Какие действия должны предпринимать руководители организаций, должностные лица в случае возникновения пожара?

- Начать эвакуацию людей, проверить включение автоматических средств пожаротушения, сообщить о возникновении пожара в пожарную охрану, отключить электроэнергию, осуществить общее руководство по тушению пожара, организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей, организовать встречу подразделений пожарной охраны
- Сообщить о возникновении пожара в пожарную охрану, отключить электроэнергию, начать эвакуацию людей и спасение материальных ценностей, проверить включение автоматических средств пожаротушения, поставить в известность руководство и дежурные службы объекта
- **Сообщить о возникновении пожара в пожарную охрану, поставить в известность руководство и дежурные службы объекта, начать эвакуацию людей, проверить включение автоматических средств пожаротушения, отключить электроэнергию,**

осуществить общее руководство по тушению пожара, организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей, организовать встречу подразделений пожарной охраны

- Начать эвакуацию людей, отключить электроэнергию, сообщить о возникновении пожара в пожарную охрану, проверить включение автоматических средств пожаротушения, начать спасение материальных ценностей, организовать встречу подразделений пожарной охраны

4. К методам вербовки молодёжи в террористические организации относят:

- Шантаж
- Подкуп
- Обман
- Зомбирование
- **Все варианты ответа правильные**

5. Какие действия должны предпринимать работники организации, должностные лица в случае возникновения пожара?

- Немедленно сообщить об этом по телефону «01» в пожарную часть (при этом необходимо четко назвать адрес учреждения, место возникновения пожара, а также сообщить свою должность и фамилию);
- Задействовать систему оповещения людей о пожаре, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации людей из здания в безопасное место согласно плану эвакуации;
- Принять по возможности меры по тушению пожара имеющимися в учреждении средствами пожаротушения и сохранности материальных ценностей;
- **Все перечисленное**
- Известить о пожаре руководителя организации или заменяющего его работника.

Количество попыток: 1

Текущий контроль

Раздел программы: Организация безопасности в образовательной организации в чрезвычайных ситуациях и при угрозах террористического характера

Форма: практическая работа.

Описание, требования к выполнению:

Ролевая игра «Оказание психологической поддержки пострадавшим» направлена на отработку практических умений по оказанию «доврачебной» психологической помощи в чрезвычайной ситуации и при возникновении угроз террористического характера. Слушателям представлена легенда с описанием возникшей экстремальной ситуации. Слушатели делятся на 3 ролевые группы: 1 группа выступает в роли оказывающих помощь, 2 группа – в роли пострадавших, 3 группа – в роли наблюдателей (в заключительной части игры в роли родственников пострадавших). Результаты записываются в таблицу. Задачи участников игры: 1 группа - изучить признаки состояния пострадавшего, заданные в карточках. Определить признаки состояния пострадавшего. Описать алгоритм оказания «доврачебной» психологической поддержки. 2 группа - придумать себе имя и как можно реалистичней продемонстрировать указанную в карточке реакцию и действовать в соответствии с описанной легендой. 3 группа - внимательно отслеживает действия всех участников, чтобы по завершении игры предоставить результаты кейсов в таблице. В игре каждый участник должен попробовать себя во всех трех

ролях.

Критерии оценивания:

"Зачтено"- правильно описаны 3 и более реакций пострадавших, перечислены все признаки состояний, верно описан алгоритм оказания «доврачебной» психологической помощи; "не зачтено" – правильно описано менее 3-х реакций пострадавших, не полностью перечислены признаки состояний, не верно описан алгоритм оказания «доврачебной» психологической помощи

Примеры заданий:

Рекомендации по ведению: ведущий распределяет роли, зачитывает легенду, раздает условным пострадавшим карточки с описанием реакций: истероидная реакция, агрессивная реакция, страх, тревога, апатия, плач.

Легенда: на втором этаже школы в кабинете биологии произошло возгорание. Сработала пожарная сигнализация. Учителя и школьники самостоятельно эвакуировались и находятся на площадке возле школы.

Карточка 1. Истероидная реакция

Вы – учитель биологии из кабинета, в котором произошел пожар. При появлении задымления вы немедленно эвакуировались вместе с детьми, успев прихватить личные вещи. Однако питомцы живого уголка (хомяки и черепахи) остались в клетках. Вы очень переживаете за питомцев в частности, кричите «Сделайте что-нибудь! Там же животные! Они погибнут! Помогите!»

Карточка 2. Плач

Вы – ученик, были на уроке биологии на момент происшествия. Экстренно эвакуировались. Переживаете. Вам очень жалко животных, оставшихся внутри здания. Стоите, смотрите на здание школы и плачете.

Результаты вносятся в таблицу. По окончании игры проводится обсуждение.

№ карточки	Реакция пострадавшего	Признаки состояния	Алгоритм оказания «доврачебной» психологической помощи

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Деятельность антикризисной команды по организации эффективных действий в случае возникновения чрезвычайной ситуации и угроз террористического характера

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Критерии оценивания:

с целью отработки умений по организации эффективных действий всех участников образовательных отношений необходимо разработать антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях и при угрозах террористического характера. Используя информационно-правовой портал Гарант слушателям предлагается: 1. Изучить Письмо Министерства просвещения РФ от 11 мая 2021 г. N СК-123/07 «Об усилении мер безопасности» по ссылке <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400644837/> . 2. Разработать антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях и при угрозах террористического характера, заполнив предлагаемую форму.

Примеры заданий:

УТВЕРЖДАЮ
Директор «НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ»

ФИО _____
Приказ № ____ от _____ 20__ г.

АНТИКРИЗИСНЫЙ ПЛАН
действий в чрезвычайных ситуациях
для участников образовательных отношений НАИМЕНОВАНИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ,
расположенного по адресу: _____ г. _____

Блок I. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

1.1. Структура и обязанности команды безопасности

1.1.1. Состав и структура команды безопасности

Общий состав команды составляет ____ человек. Из них: ____ штатных (Ш) и ____ внештатных (ВШ) сотрудников.

Должность в составе команды безопасности	Должность (выполняемые функции) в штате образовательной организации либо стороннего учреждения	Количество
Руководитель	Ответственный за антитеррористическую защищенность	Шт.
Заместитель руководителя	Ответственный за пожарную безопасность	Шт.
Члены команды:		
- охрана	• Дежурый на вахте • сторож; • ответственный за охрану труда	Шт.; Шт.; Шт.
- ответственный за медицинское обеспечение	медицинский работник	ВШт.

– ответственный за психологическое обеспечение	педагог-психолог	Шт.
--	------------------	-----

1.1.2. Обязанности команды безопасности

Руководитель отвечает за планирование и порядок действий в ЧС. Руководитель является прямым начальником всего личного состава команды безопасности. При ЧС подчиняется представителям служб спасения.

Руководитель обязан:

- установить и поддерживать связь с органами безопасности и службами спасения;
- корректировать (по необходимости) порядок действий персонала образовательной организации в зависимости от вида чрезвычайной ситуации и сложившейся обстановки;
- организовать поддержание общественного порядка;
- координировать работу заместителя;
- взаимодействовать со СМИ;

Заместитель руководителя отвечает за взаимодействие с представителями пунктов временного размещения (ПВР), организацию деятельности членов команды безопасности. Заместитель руководителя подчиняется руководителю команды безопасности, а в случае его отсутствия выполняет его обязанности.

Заместитель руководителя обязан:

- оповестить членов команды о ЧС (по необходимости);
- поддерживать связь с организациями, выделяющими транспорт и места временного размещения;
- руководить работой членов команды безопасности;

Члены охраны отвечают за поддержание общественного порядка, организованный выход пострадавших из зоны ЧС. Члены охраны подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Члены охраны обязаны:

- обеспечивать безопасность граждан и поддержание общественного порядка в зоне ЧС;
- обеспечивать организованный выход эвакуированных и пострадавших, обеспечить посадку в транспорт или выход к исходным пунктам маршрутов пешей эвакуации;

Ответственный за медицинское обеспечение отвечает за своевременное оказание медицинской помощи. Он подчиняется руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственный за медицинское обеспечение обязан:

- оказывать первую помощь пострадавшим;
- организовать доставку тяжело пострадавших в ближайшую медицинскую организацию;

Ответственные за психологическое обеспечение отвечают за психологическое обеспечение пострадавших при ЧС. Они подчиняются руководителю и заместителю руководителя команды безопасности. Ответственные обязаны:

- оказывать экстренную индивидуальную и групповую психологическую помощь пострадавшим в результате ЧС, а также родственникам и близким погибших и пострадавших в ЧС;

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Форма: итоговое тестирование.

Описание, требования к выполнению:

определение уровня знаний по всем разделам программы. Итоговый тест включает 15 вопросов. Время выполнения 1 час.

Критерии оценивания:

«зачтено» - правильных ответов 8-15, «не зачтено» - правильных ответов 0-7.

Примеры заданий:

1. **Основным нормативным правовым актом, регламентирующим противодействие терроризму в России является Федеральный закон:**
 - «О противодействии терроризму»
 - «О противодействии терроризму и экстремизму»
 - «О профилактике терроризма»
2. **Основополагающим документом, в котором отражены долговременные стратегические задачи и приоритеты в осуществлении политики национальной безопасности, определены основные направления деятельности всех структур по обеспечению национальных интересов в XXI в. является:**
 - стратегия национальной безопасности
 - концепция национальной безопасности
 - доктрина национальной безопасности
3. **Какие действия должны предпринимать работники организаций, должностные лица в случае возникновения пожара?**
 - Немедленно сообщить об этом по телефону «01» в пожарную часть (при этом необходимо четко назвать адрес учреждения, место возникновения пожара, а также сообщить свою должность и фамилию);
 - Задействовать систему оповещения людей о пожаре, приступить самому и привлечь других лиц к эвакуации людей из здания в безопасное место согласно плану эвакуации;
 - Принять по возможности меры по тушению пожара имеющимися в учреждении средствами пожаротушения и сохранности материальных ценностей;
 - **Все перечисленное**
 - Известить о пожаре руководителя организации или заменяющего его работника.
4. **С какой периодичностью должны проводиться практические тренировки по эвакуации людей в случае пожара на объектах с массовым пребыванием людей?**
 - **Не реже 1 раза в полугодие.**
 - Не реже 1 раза в 9 месяцев.
 - Не реже 1 раза в год.
 - Не реже 1 раза в 3 месяца.
5. **Выберите верный ответ. Организует работу по оказанию медицинской и иной помощи лицам, пострадавшим в результате террористического акта, совершенного на территории субъекта Российской Федерации, и лицам, участвующим в его пресечении, проведение аварийно-спасательных работ,**

восстановление нормального функционирования и экологической безопасности поврежденных или разрушенных объектов в случае совершения террористического акта на территории субъекта Российской Федерации

- Правительство Российской Федерации
- Президент Российской Федерации
- Высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации
- **Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации**

6. О каком понятии идет речь? Деятельность органов государственной власти и органов местного самоуправления, а также физических и юридических лиц по предупреждению терроризма, в том числе по выявлению и последующему устранению причин и условий, способствующих совершению террористических актов (профилактика терроризма); выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию террористического акта (борьба с терроризмом); минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

- **Противодействие терроризму**
- Предупреждение террористического акта
- Антитеррористическая деятельность

7. К понятию террористическая деятельность НЕ относится:

- пропаганда идей терроризма, распространение материалов или информации, призывающих к осуществлению террористической деятельности либо обосновывающих или оправдывающих необходимость осуществления такой деятельности
- информационное или иное пособничество в планировании, подготовке или реализации террористического акта
- **выявление, предупреждение, пресечение, раскрытие и расследование террористического акта (борьба с терроризмом)**

8. Что относится к одной из организационных основ противодействия терроризму Президента Российской Федерации:

- организация разработки и осуществления мер по предупреждению терроризма и минимизацию и (или) ликвидацию последствий проявлений терроризма
- организация реализации государственной политики в области противодействия терроризму на территории субъекта Российской Федерации
- **определение основных направлений государственной политики в области противодействия терроризму**

9. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

- немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы
- исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя
- **не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.**

10. Что относится к первичным средствам пожаротушения?

- Переносные и передвижные огнетушители, кошма.
- Только ящик с песком, лопата, ведро воды, покрывала для изоляции очага возгорания.

- **Переносные и передвижные огнетушители, пожарные краны и средства обеспечения их использования, пожарный инвентарь, покрывала для изоляции очага возгорания.**
- Только огнетушители, ящик с песком и лопатой, покрывала для изоляции очага пожара.

Количество попыток: 3

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Приказ МЧС России от 05.09.2021 № 596 (ред. от 06.06.2022) "Об утверждении типовых дополнительных профессиональных программ в области пожарной безопасности" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.10.2021 N 65408) [Электронный ресурс] https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_398184/ (дата обращения 09.06.2024).
2. Приказ МЧС России от 18 ноября 2021 г. № 806 "Об определении Порядка, видов, сроков обучения лиц, осуществляющих трудовую или служебную деятельность в организациях, по программам противопожарного инструктажа, требований к содержанию указанных программ и категорий лиц, проходящих обучение по дополнительным профессиональным программам в области пожарной безопасности" <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403011685/?ysclid=lpv7w0wyt4443240089>
3. Письмо Министерства просвещения РФ от 11 мая 2021 г. N СК-123/07 «Об усилении мер безопасности» по ссылке <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/400644837/>
4. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 18.04.2018) «О противодействии терроризму» http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_58840/

Литература

1. Выступление представителя аппарата НАК В. В. Лободы «О компетенциях специалистов, ответственных за противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде»// ВЕСТНИК НАЦИОНАЛЬНОГО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО КОМИТЕТА № 1 (30) – 2023 г. <http://nac.gov.ru/vestnik-nak/vestnik-nacionalnogo-antiterroristicheskogo-komiteta-no-1-30-2023-g.html>
2. Метляева Е. В., Лобанова Ю. Н., Хрулева С. Е. Формирование самоконтроля как способ профилактики терроризма // ВЕСТНИК НАЦИОНАЛЬНОГО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО КОМИТЕТА № 1 (30) – 2023 г. <http://nac.gov.ru/vestnik-nak/vestnik-nacionalnogo-antiterroristicheskogo-komiteta-no-1-30-2023-g.html>
3. Гашичев А. В. Осипенкова И. В. Социально-психологический портрет современного террориста // ВЕСТНИК НАЦИОНАЛЬНОГО АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОГО КОМИТЕТА № 1 (30) – 2023 г. <http://nac.gov.ru/vestnik-nak/vestnik-nacionalnogo-antiterroristicheskogo-komiteta-no-1-30-2023-g.html>
4. Выступление первого заместителя начальника управления «П» аппарата НАК М. В. Качалина «Приоритетные направления деятельности по противодействию идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» в рамках Всероссийского научно-практического форума (23—24 сентября 2019 года, г. Москва) //Вестник национального антитеррористического комитета № 2 (24) – 2020 г. http://nac.gov.ru/sites/default/files/vestnik_2_24.pdf
5. Эрлих О. В., Попова А. В. Потенциал взаимодействия семьи и школы в сфере противодействия идеологии терроризма в подростковой среде //Вестник национального

[антитеррористического комитета № 2 \(24\) – 2020 г.](http://nac.gov.ru/sites/default/files/vestnik_2_24.pdf)

http://nac.gov.ru/sites/default/files/vestnik_2_24.pdf

6. Люева М. Х. О практике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде (на примере Кабардино-Балкарской Республики) // [Вестник антитеррористического комитета № 2 \(24\) – 2020 г.](http://nac.gov.ru/sites/default/files/vestnik_2_24.pdf)
7. Методические материалы для работников и руководства образовательных организаций по противодействию распространения экстремизма в молодежной среде <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71293532/>
8. Сборник информационных материалов. «Обзор. НЦПТИ», №1 (36), март 2024 г. <http://nac.gov.ru/stati-knigi-broshyury/obzor-ncpti-sbornik-informacionnyh-materialov-no-1-36-mart.html>
9. Сборник информационных материалов. «Обзор. НЦПТИ», № 3 (26), сентябрь 2021 г. http://nac.gov.ru/sites/default/files/obzor_326.pdf
10. Сборник информационных материалов. «Обзор. НЦПТИ», № 3 (22), сентябрь 2020 г. http://nac.gov.ru/sites/default/files/obzor_3_22.pdf
11. Герасименко Н.С. Идентификация опасностей и оценка профессиональных рисков: учебно-методическое пособие / Герасименко Н.С., Любимов А.А. – Саратов: Вузовское образование, 2020. – 48 с. – ISBN 978-5-4487-0718-6. – Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/96557.html>.
12. Управление техносферной безопасностью. Управление безопасностью производственных процессов: учебное пособие /. – Самара: Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. – 292 с. – ISBN 978-5-7964-1968-7.
13. Техносферная безопасность человека в современных условиях [Текст]: монография / Добротворская С. Г., Зефиоров Т. Л.; М-во образования и науки Российской Федерации, Казанский (Приволжский) федеральный ун-т, Ин-т фундаментальной медицины и биологии. – Казань: Печать-Сервис-XXI век, 2019.

Электронные обучающие материалы

Интернет-ресурсы

1. Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет [Электронный ресурс]: [сайт] URL: www.ncpti.ru (дата обращения: 27.06.2024 г.).
2. Национального антитеррористического комитета [Электронный ресурс]: [сайт] URL: <http://nac.gov.ru/> (дата обращения: 27.06.2024 г.).
3. Интерактивная карта антитеррористической деятельности в образовательных организациях и научных учреждениях Российской Федерации [Электронный ресурс]: [сайт] URL: <https://map.ncpti.ru/> (дата обращения: 12.07.2022 г.).
4. Антитеррористической комиссии Хабаровского края [Электронный ресурс]: [сайт] URL: <http://nac.gov.ru/subekty-federacii/habarovskiy-kray.html> (дата обращения: 27.05.2022 г.).
5. Всероссийское добровольное пожарное общество <http://www.vdpo.ru>
6. Интерактивная пожарно-техническая выставка <http://www.вдпо.рф>
7. ФКУ «Центр экстренной психологической помощи МЧС России» <http://www.psi.mchs.gov.ru>
8. Федеральная служба безопасности Российской Федерации <http://www.fsb.ru/>
9. Министерство внутренних дел Российской Федерации <https://мвд.рф>
10. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий <https://mchs.gov.ru>
11. Центральный научно-исследовательский институт организации и информатизации здравоохранения министерства здравоохранения Российской Федерации <https://mednet.ru>

12. Единый ресурс учебно-методических материалов по образованию для учителей, родителей и школьников <https://uchitel.club>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Технические средства обучения

Компьютер, системное программное обеспечение: компоненты компьютерной системы (моноблок, процессор, устройства ввода-вывода и др.); сетевое оборудование (поисковые системы и электронные онлайн сервисы информационно-телекоммуникационной сети Интернет), веб-камера; операционные системы (Windows); использование программ Microsoft Word, Microsoft PowerPoint.

Для проведения занятий в онлайн-режиме используется информационно-коммуникационный портал Сферум. Материалы и задания в дистанционном формате размещаются в системе дистанционного образования <https://mood.ippk.ru/>.