

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского»

ПРОТОКОЛ

ЗАСЕДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО КРАЯ

08 апреля 2025 года

№ 1

г. Хабаровск

Председательствующий: Сухова Н.В.

Секретарь: Петрунина Т.А.

Присутствуют члены регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Хабаровского края: Гарник Е.А., заместитель председателя, Анкудинова Е.В., Бастрыкина О.Н., Белаш А.Н., Бобырь Е. С., Донских Е. С., Картамышева С.А., Кириченко С.В., Кирьянова Ж. Б., Козик И.В., Леонтьева Е. А., Одзял Л.А., Осеева Е.И., Осипова С.Г., Паневина Г.Н., Пушкарева И.А., Резепова О.И., Серебrenикова Г.В., Старкова Е.О., Труслова М.Б., Туркенич Ю.А., Тэмина М.Г., Филиппов Д.С., Хачко Е.В., Черемухин П.С., Чухланцева Е.В.

Отсутствуют по уважительной причине: Богомаз З.А., Кальницкая И.Г., Кузнецова И.В., Митрейкина А.А., Попова С.В., Ходжер Е.В., Чебакова А.А.

ПОВЕСТКА

1. Об утверждении Программы ХК ИРО по научно-методическому и методическому обеспечению образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО.

Сухова Н.В., председатель РУМО, проректор по развитию системы общего образования ХК ИРО

2. О реализации на территории Хабаровского края обновленной модели методического сопровождения повышения качества общего образования в 2024-2025 учебном году.

Гарник Екатерина Алексеевна, заместитель председателя РУМО, директор центра содержания и оценки качества общего образования ХК ИРО

3. Об утверждении списка произведений патриотической направленности, созданных писателями Хабаровского края в период с 1991 года по 2025 год, для включения в списки для внеклассного чтения обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Петрунина Татьяна Авинеровна, секретарь РУМО, старший методист центра содержания и оценки качества общего образования ХК ИРО

4. О результатах экспертизы учебного пособия «Нанайская литература» для учащихся 5 класса общеобразовательных организаций (авторы И.Н. Кравченко, Е.М. Крадожен-Мазурова, У.А. Пассар) и учебного пособия «Нанайская литература» для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций (авторы И.Н. Кравченко, Е.М. Крадожен-Мазурова, У.А. Пассар).

Петрунина Т. А., секретарь РУМО, старший методист центра содержания и оценки качества общего образования ХК ИРО

1. СЛУШАЛИ: Сухову Н.В. об утверждении Программы ХК ИРО по научно-методическому и методическому обеспечению образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ОО, которая проинформировала, что в соответствии с частью 5 статьи 19 Закона об образовании в РФ Минпросвещения России создается перечень организаций, осуществляющих научно-методическое и методическое обеспечение образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС, ознакомила с Порядком отбора таких организаций. В настоящее время этот перечень актуализируется. Докладчик представила структуру и содержание Программы, основу которой составляют проектные инициативы ХК ИРО в системе общего образования, критерии оценки эффективности реализации Программы.

РЕШИЛИ:

Утвердить Программу научно-методического и методического обеспечения образовательной деятельности по реализации ООП в соответствии с ФГОС ОО (разработчик – ХК ИРО) и направить в адрес уполномоченной Минпросвещения России организации – ФГБОУ ВПО «Московский педагогический государственный университет».

2. СЛУШАЛИ: Гарник Е.А. о реализации на территории Хабаровского края обновленной модели методического сопровождения повышения качества общего образования в 2024-2025 учебном году (далее – Модель), которая доложила о выполнении решений РУМО по вопросам качества образования от 22.06.2024 г., представила результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах в 2024 году, свидетельствующие о положительной динамике. Так, снизилась доля участников ЕГЭ, не преодолевших минимальный порог, по физике, химии, географии, истории; повысился средний тестовый балл по предметам: физика, математика, химия, биология, обществознание, история, география; средний тестовый балл выше общероссийского по химии и обществознанию; повысилась доля высокобалльников по математике, физике, химии, биологии, географии и информатике.

В Модель 2024-2025 учебного года включены мероприятия для педагогов начального образования, организованные в три цикла (русский язык, математика, окружающий мир) по три месяца каждый: 6 онлайн семинаров с практикумами и практические занятия с обучающимися на базе школ, а также курсы повышения квалификации. Модель повышения качества для уровня среднего общего образования представляет собой систему сопровождения педагогов до лучшего результата «Учитель+класс» посредством реализации таких методических и обучающих мероприятий:

- краевые интенсивы для педагогов «Учимся сами» (базовый уровень) - еженедельные краевые онлайн-семинары с практикумами для педагогов по пяти предметам приоритетного внимания: математика, русский язык, биология, химия, физика (сентябрь 2024 – апрель 2025);

- «Учим других» - еженедельные практические занятия с обучающимися на базе образовательных организаций (сентябрь 2024 – апрель 2025);

- краевая онлайн-школа (базовый уровень) по пяти предметам: математика, русский язык, биология, химия, физика - с учителями и обучающимися (февраль – апрель 2025);

- для обеспечения системности и преемственности в наращивании образовательных результатов (ОГЭ, ЕГЭ, базовый уровень) для учителей, преподающих в 9, 10 и 11 классах историю, обществознание и информатику – тематические семинары и онлайн-практикумы, а также очные курсы в каникулярное время (октябрь 2024 – апрель 2025).

Эти мероприятия направлены на уменьшение количества выпускников, не преодолевших минимальный порог, и увеличение среднего тестового балла. В них задействованы: федеральный институт стратегии развития образования, региональная методическая команда, в том числе члены предметных комиссий – региональный методический актив, ММС и муниципальные команды.

РЕШИЛИ:

Рекомендовать ХК ИРО

1. Включить в модель методического сопровождения повышения качества общего образования в 2025-2026 учебный год методические мероприятия для учителей, преподающих предметы приоритетного внимания в 7-9 классах.

2. Скорректировать отчетные формы для повышения объективности информации о реализации мероприятий Модели, предоставляемой муниципальными командами и образовательными организациями.

3. СЛУШАЛИ: Петрунину Т.А. об утверждении списка литературных произведений патриотической направленности для включения в списки для внеклассного чтения обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По запросу ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения» о направлении информации о произведениях патриотической направленности, созданных писателями Хабаровского края в период с 1991 года по 2025 год, для включения в списки для внеклассного чтения обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – список) отдел методического сопровождения библиотечной деятельности ХК ИРО организовал работу по составлению данного списка. К формированию списка были привлечены специалисты Хабаровской краевой детской библиотеки им. Н.Д. Наволочкина, Центральной городской библиотеки им. Н. Островского г. Комсомольска-на-Амуре, информационно-библиотечного центра КГАНОУ «Краевой центр образования». Список был направлен для обсуждения и внесения дополнений в региональное методическое объединение учителей русского языка и литературы.

Петрунина Т.А. прокомментировала окончательный вариант списка, предложила его рассмотреть.

РЕШИЛИ:

Утвердить список литературных произведений патриотической направленности, созданных писателями Хабаровского края в период с 1991 года по 2025 год, для включения в списки для внеклассного чтения обучающихся на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования и направить в адрес ФГБНУ «Институт содержания и методов обучения».

4. СЛУШАЛИ: Петрунину Т.А. о результатах экспертизы учебных пособий «Нанайская литература» для учащихся 5 класса и для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций авторов И.Н. Кравченко, Е.М. Крадожен-Мазурова, У.А. Пассар.

Рецензенты учебных пособий:

Заксор Любовь Жоржевна, к. фил. н., доцент кафедры алтайских языков, фольклора и литературы института народов Севера Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, исследователь нанайского языка и фольклора, традиций и современной культуры, автор около 70 научных статей, учебного пособия по нанайскому языку для 10–11 класса, учебных и учебно-методических пособий для учителей, учащихся, студентов, электронного справочного пособия по нанайскому языку и культуре народов Хабаровского края, программы основного общего образования по родной нанайской литературе;

Берелтуева Дарья Муханаевна, научный руководитель коллектива авторов, к. фил. н., почётный работник ВПО РФ, член Общественной палаты Республики Бурятия 3 – 4 созывов, исследователь удэгейского языка, традиций и современной культуры коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока; автор научных статей, учебных пособий по удэгейскому, негидальскому и эвенкийскому языкам, учебных и учебно-методических пособий для учителей и учащихся, электронных справочных пособий по языкам и культуре народов Хабаровского края.

Заслушав и обсудив рецензии на учебные пособия,

РЕШИЛИ:

Рекомендовать к изданию с целью использования в образовательном процессе в общеобразовательных организациях Хабаровского края:

учебное пособие «Нанайская литература» для учащихся 5 класса общеобразовательных организаций авторов И.Н. Кравченко, Е.М. Крадожен-Мазурова, У.А. Пассар;

учебное пособие «Нанайская литература» для учащихся 6 класса общеобразовательных организаций авторов И.Н. Кравченко, Е.М. Крадожен-Мазурова, У.А. Пассар.

Председатель



Н.В. Сухова

Секретарь



Т.А. Петрунина