

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования
имени К.Д. Ушинского»

ПРОТОКОЛ

ЗАСЕДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ В СИСТЕМЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ХАБАРОВСКОГО
КРАЯ

17 января 2025 года

№ 4

Председательствующий: Гарник Е.А.

Секретарь: Петрунина Т.А.

Члены регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Хабаровского края Анкудинова Е. В., Бастрыкина .Н., Белаш А.Н., Богомаз З. А., Донских Е. С., Кальницкая И. Г., Картамышева С.А., Кириченко С.В., Кирьянова Ж. Б., Козик И.В., Леонтьева Е. А., Одзял Л.А., Осеева Е. И., Осипова С. Г., Пушкарева И. А., Резепова О. И., Серебrenикова Г. В., Старкова Е. О., Трусова М. Б., Туркенич Ю.А., Тэмина М. Г., Филиппов Д.С., Хачко Е.В., Чебакова А.А., Черемухин П.С., Чухланцева Е.В.

Отсутствуют по уважительной причине: Сухова Н.В., Бобырь Е. С., Кузнецова И. В., Митрейкина А. А., Паневина Г. Н., Попова С. В., Ходжер Е. В.

Приглашенные: Просекова О.Л., директор центра воспитания и социализации ХК ИРО

ПОВЕСТКА

1. О реализации Рабочей программы воспитания на территории Хабаровского края в 2024 году.

Просекова Ольга Леонтьевна, директор центра воспитания и социализации ХК ИРО

2. О результатах работы РУМО в 2024 году.

Гарник Екатерина Алексеевна, заместитель председателя РУМО, директор центра содержания и оценки качества общего образования ХК ИРО

3. О проекте плана работы РУМО на 2025 год.

Гарник Екатерина Алексеевна, заместитель председателя РУМО, директор центра содержания и оценки качества общего образования ХК ИРО

1. СЛУШАЛИ: Просекову О.Л. о реализации рабочей программы воспитания в образовательных организациях Хабаровского края. Проинформировала о нормативно-правовых основах внедрения и реализации рабочей программы

воспитания в общеобразовательных организациях, остановилась на содержании основных разделов федеральной рабочей программы воспитания как основы для разработки / обновления рабочей программы воспитания в школе. Также были представлены итоги краевого конкурса рабочих программ воспитания, типичные замечания к их формированию, поставлены задачи ОМСУ и администрации школ по обеспечению реализации рабочих программ воспитания.

РЕШИЛИ:

Рекомендовать:

- ОМСУ организовать обучающие мероприятия для заместителей директоров ОО по воспитательной работе, руководителей ШМО классных руководителей по актуализации и реализации Рабочей программы воспитания;
- заместителям директоров ОО по воспитательной работе осуществлять контроль за реализацией инвариантных модулей Рабочей программы воспитания.

2. СЛУШАЛИ: Гарник Е.А. о результатах работы РУМО в 2024 году (приложение № 1). Деятельность РУМО осуществлялось в соответствии с утвержденным планом в рамках заседаний РУМО и по основным направлениям между заседаниями РУМО и была направлена на решение задач:

- координация действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по федеральным основным образовательным программам;
- участие в обеспечении качества и развития содержания общего образования;
- осуществление методического сопровождения реализации ФГОС;
- участие в рассмотрении и экспертизе программ ПК по вопросам общего образования, программных и учебно-методических материалов.

Гарник Е.А. представила основные мероприятия и результаты по каждой задаче, деятельность девяти региональных методических объединений по учебным предметам и профилям. В 2024 году все запланированное РУМО выполнено.

Информация о деятельности РУМО, протоколы заседаний размещены на образовательном портале ХК ИРО https://obr-khv.ru/obshchee-obrazovanie/regionalnoe-uchebno-metodicheskoe-obedinenie-v-sisteme-obshchego-obrazovaniya-khabarovskogo-kрая.php?bitrix_include_areas=N&clear_cache=Y.

РЕШИЛИ: Утвердить отчет о деятельности РУМО в системе общего образования Хабаровского края в 2024 году.

3. СЛУШАЛИ: Гарник Е.А. о проекте плана работы РУМО на 2025 год (приложение № 2).

РЕШИЛИ: Утвердить план работы РУМО в системе общего образования Хабаровского края на 2025 год.

Заместитель председателя

Секретарь



Е.А. Гарник

Т.А. Петрунина

Отчет**о деятельности регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Хабаровского края в 2024 году**

Деятельность регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Хабаровского края (далее – РУМО) в 2024 году осуществлялась в соответствии с Положением о РУМО (утв. приказом министерства образования и науки Хабаровского края от 14.03.2023 г. № 19) и утвержденным планом.

Главные задачи деятельности РУМО:

- координация действий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по федеральным основным образовательным программам;
- участие в обеспечении качества и развития содержания общего образования;
- участие представителей профессионального педагогического сообщества в научно-методическом и ресурсном обеспечении системы общего образования: осуществление методического сопровождения реализации ФГОС; научно-методическое и учебно-методическое сопровождение разработки и реализации федеральных программ;
- участие в рассмотрении и экспертизе программ ПК по вопросам общего образования, программных и учебно-методических материалов.

В 2024 году проведено четыре заседания РУМО в дистанционном режиме с использованием видеоконференцсвязи.

На заседаниях УМО были рассмотрены вопросы:

- О реализации на территории Хабаровского края единого комплекса мер по методическому сопровождению повышения качества общего образования в Хабаровском крае в 2023-2024 учебном году;
- О реализации комплекса мер по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабаровского края, в т.ч. опыт организационно-управленческой деятельности в Солнечном районе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- Ключевые задачи и инновационные продукты инновационной инфраструктуры в сфере образования Хабаровского края в 2024 – 2025 гг.;
- Модель непрерывного профессионального развития педагогических работников: итоги, результаты, перспективы;
- Реализация магистрального направления «Знание» проекта «Школа Минпросвещения России»;
- Школьный информационно-библиотечный центр как ресурс повышения качества современного образования;
- О реализации Краевой программы воспитания и социализации обучающихся Хабаровского края на 2021 – 2025 гг. и др.

РУМО организована экспертиза:

- учебного пособия по литературному чтению «Книга для чтения на родном нивхском языке (амурский диалект) «Юру питгы» для 1 класса общеобразовательных

организаций, автор Тэмина М.Г. (по запросу министерства образования и науки Хабаровского края);

- учебного пособия «Нивхгу диф» (амурский диалект) для 4 класса по изучению родного языка и развитию речи для общеобразовательных организаций, автор Тэмина М.Г. (по запросу министерства образования и науки Хабаровского края);

- дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы естественнонаучной направленности «Школьное лесничество «Лесная Академия»

Подготовлен обоснованный ответ на обращение Зубковского Я., предлагавшего провести экспертизу и подготовить экспертное заключение на «детскую поэму «Это точно МЧС».

Представители РУМО включены в состав экспертного совета ХК ИРО по экспертизе дополнительных профессиональных программ (Богомаз З.А., Гарник Е.А., Кузнецова И.В., Осеева Е.И., Фисенко Т.И., Чебакова А.А., Чухланцева Е.В.) принимают активное участие в составе экспертных комиссий/жюри профессиональных конкурсов.

РУМО как субъект регионального уровня региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров решало задачу обеспечения качества общего образования с целью достижения оптимальных результатов ГИА через деятельность 9 региональных методических объединений (далее – РМО), созданных на базе РУМО в 2022 году.

Деятельность РМО осуществлялась по 3 ведущим направлениям:

- формирование и оценка уровня сформированности функциональной грамотности;

- совершенствование методической компетенции педагогов;

- совершенствование предметной компетенции педагогов.

В работе РМО участвуют руководители муниципальных/ районных/ городских/ окружных методических объединений учителей, методисты ММС из всех муниципальных районов. Открытые тематические заседания практической направленности проводятся для учителей-предметников. Первые заседания РМО в 2024/2025 учебном году были посвящены анализу результатов государственной итоговой аттестации в Хабаровском крае в 2024 году, методикам отработки заданий, вызывающих затруднения у обучающихся.

Всего в 2024 году проведено 28 заседаний РМО с количеством участников от 70 до 135 педагогов. Материалы заседаний размещены на образовательном портале ХК ИРО https://obr-khv.ru/navigator-kraevykh-metodicheskikh-sobytiy-na-2023-2024-uchebnyu-god.php?bitrix_include_areas=Y&clear_cache=Y

Деятельность РМО по методическому сопровождению учителей по совершенствованию предметных компетенций осуществлялась также в рамках мероприятий по повышению качества общего образования – еженедельные вебинары и ежемесячные интенсивы по предметам приоритетного внимания.

В 2024 году все запланированное РУМО выполнено.

Информация о деятельности РУМО, нормативные документы, регламентирующие деятельность РУМО, протоколы заседаний размещены на образовательном портале ХК ИРО https://obr-khv.ru/obshchee-obrazovanie/regionalnoe-uchebno-metodicheskoe-obedinenie-v-sisteme-obshchego-obrazovaniya-khabarovskogo-kрая.php?bitrix_include_areas=N&clear_cache=Y.

УТВЕРЖДЕН
решением регионального учебно-методического объединения в системе общего образования
Хабаровского края
«17» января 2025 г.

Заместитель председателя РУМО  Гарник Е.А.

План работы
регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Хабаровского края на 2025 год

I. Заседания РУМО

| № п/п | Тематика заседания | Сроки | Ответственные |
|-------|---|----------|--|
| 1. | Заседание № 1 1. О проектных инициативах ХК ИРО на 2025 год 2. Индекс качества общего образования как комплексный показатель качества подготовки обучающихся и условий реализации общеобразовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС 3. О реализации на территории Хабаровского края обновленной модели методического сопровождения повышения качества общего образования в Хабаровском крае в 2024-2025 учебном году 4. Результаты экспертизы учебно-методических материалов, программ, продуктов (при наличии заявки на экспертизу) | Март | Сухова Н.В. Сухова Н.В. Гарник Е.А. Петрунина Т.А. |
| 2. | Заседание № 2 1. О реализации на территории Хабаровского края мероприятий по повышению качества естественно-математического образования 2. Об итогах регионального этапа ВсОШ 3. Модель непрерывного профессионального развития педагогических работников: итоги, результаты, перспективы 4. Результаты экспертизы учебно-методических материалов, программ, продуктов (при наличии заявки на экспертизу) | Июнь | Гарник Е.А. Колиненко Е.А. Богомаз З.А. Петрунина Т.А. |
| 3. | Заседание № 3 1. Организация обучения родным языкам и родным литературам в системе образования Хабаровского края 2. О результатах деятельности региональных методических объединений 3. О реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Хабаровского края | Сентябрь | Кравченко И.Н. Иваненко В. А., председатели РМО Козик И.В. |

| | | | |
|----|---|---------|--|
| | 4. Результаты экспертизы учебно-методических материалов, программ, продуктов (при наличии заявки на экспертизу) | | Петрунина Т.А. |
| 4. | Заседание № 4 1. О результатах работы регионального методического актива и регионального управленческого актива по методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров 2. О результатах работы РУМО в 2025 году 3. О проекте плана работы РУМО на 2026 год 4. Результаты экспертизы учебно-методических материалов, программ, продуктов (при наличии заявки на экспертизу) | декабрь | Кузнецова И.В. Сухова Н.В. Гарник Е.А. Петрунина Т.А. |

II. Текущая деятельность по основным направлениям между заседаниями РУМО

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственный |
|-------|--|---|--|
| 1 | Методическое и учебно-методическое сопровождение реализации ФГОС, ФООП | В течение года | Сухова Н.В. |
| 2 | Методическое сопровождение комплекса мер по повышению качества общего образования | В течение года | Сухова Н.В. Гарник Е.А. |
| 3 | Методическое сопровождение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности | В течение года | Сухова Н.В. |
| 4 | Экспертиза учебно-методических материалов, программ, продуктов (при наличии заявки на экспертизу) | В течение года по запросу | Петрунина Т.А. Эксперты по профилю экспертизы |
| 5 | Экспертиза дополнительных профессиональных программ ХК ИРО | Ежемесячно в течение года | Богомаз З.А. |
| 6 | Открытые заседания РМО с участием руководителей муниципальных и школьных методических объединений, методистов ММС, учителей-предметников | 9 РМО - не реже 2-х раз в течение учебного года | Гарник Е.А. Руководители РМО |
| 7 | Краевая НПК по духовно-нравственному воспитанию школьников | Май 2025 | Гарник Е.А. |
| 8 | Взаимодействие с профессиональными сообществами, предметными ассоциациями с целью расширения сети экспертов РУМО | В течение года | Петрунина Т.А. |