Министерство образования и науки Хабаровского края

Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ К. Д. УШИНСКОГО» (КГАОУ ДПО ХК ИРО)

ПРИКАЗ

13.10.2025 № 234-ОД

г. Хабаровск

О проведении VII Межрегионального сетевого конкурса учительских команд «Мета-учитель в школе перемен»

В соответствии с планом Краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Хабаровского краевого института развития образования имени К.Д. Ушинского» на 2025 год, с целью выявления, поддержки и сопровождения педагогических работников, распространении их педагогического опыта по реализации требований к результатам федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с использованием сетевых информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Центру содержания и оценки качества общего образования (Гарник Е.А.) провести для педагогических работников образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность на уровне начального общего образования в период с 13 октября по 12 декабря 2025 года VII Межрегиональный сетевой конкурс учительских команд «Мета-учитель в школе перемен» (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Список организационного комитета (далее – Оргкомитет) с правами жюри (приложение 1).

2.2. Положение о Конкурсе (приложение 2).

2.3. Смету проведения Конкурса (приложение 3).

3. Отделу бухгалтерского учета и отчетности (Мамонтова Е.В.) оплатить расходы согласно прилагаемой смете.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по развитию системы общего образования Сухову Н.В.

Ректор О.Е. Хмара

003760

Х. к. т. 2024 г. Зак. 1205. Тираж 1500 экз.

Приложение 1
Утвержден
приказом КГАОУ ДПО ХК ИРО
от 13.10.25 №284-ОД

СПИСОК
организационного комитета Конкурса с правами жюри

ФИО		Должность
Козик Ирина Валерьевна	-	старший методист отдела дошкольного и начального образования КГАОУ ДПО ХК ИРО, председатель
Белковская Альбина Владимировна	-	учитель начальных классов МАОУ гимназия №4 г. Хабаровска, председатель Ассоциации учителей начальных классов Хабаровского края, заместитель председателя
Гончарова Ирина Викторовна	-	учитель начальных классов МБОУ «Лицей» Дальнереченского городского округа Приморского края
Романенко Ольга Александровна	-	учитель начальных классов МБОУ СОШ №5 г. Амурска, координатор направления Ассоциации учителей начальных классов Хабаровского края
Тютюсова Елена Вячеславовна	-	учитель начальных классов МАОУ «Лицей Ступени» г. Хабаровска, координатор направления Ассоциации учителей начальных классов Хабаровского края
Федоренко Елена Викторовна	-	учитель начальных классов МБОУ СОШ №2 г. Долинска Сахалинской области

Приложение 2
Утверждено
приказом КГАОУ ДПО ХК ИРО
от 13.10.25 №234-ОД

ПОЛОЖЕНИЕ
о ежегодном VII Межрегиональном сетевом конкурсе учительских команд «Мета-учитель в школе перемен»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок организации и сроки проведения ежегодного VII Межрегионального сетевого конкурса учительских команд «Мета-учитель в школе перемен» (далее – Конкурс).

1.2. Цель конкурса: выявление, поддержка и сопровождение педагогических работников, распространение их педагогического опыта по реализации требований к результатам федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с использованием сетевых информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности.

1.3. Задачи конкурса:

– создать условия для сетевого взаимодействия учительских команд;

– создать методическое пространство для обмена опытом реализации деятельностных технологий;

– создать условия для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников.

2. Организация Конкурса

2.1. Организатором Конкурса является Ассоциация учителей начальных классов Хабаровского края и Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского» (далее – ХК ИРО) (далее – Оргкомитет).

2.2. Оргкомитет обеспечивает организационно-техническое сопровождение процесса проведения Конкурса, в том числе:

– создание и сопровождение сайта Конкурса с вкладками каждого этапа;

– разработка конкурсных заданий, направленных на выявление уровня развития метапредметных компетенций педагогических работников, представление их в открытом доступе на указанной платформе;

– сопровождение деятельности учительских команд в консультационном режиме;

– размещение пресс- и пост-релизов о Конкурсе;

– прием и экспертизу материалов и заявок, представленных для участия в Конкурсе;

– соблюдение прав участников Конкурса в соответствии с настоящим Положением.

2.3. Состав Оргкомитета Конкурса определяется ХК ИРО.

2.4. Оценка выполненных заданий участников конкурса выполняется всеми членами Оргкомитета.

3. Участники конкурса

3.1. Принять участие в Конкурсе могут педагогические работники образовательных организаций Хабаровского края и других регионов, осуществляющие образовательную деятельность на уровне начального общего образования, объединенные в команды от 3 до 6 человек (далее – команда).

4. Порядок и сроки проведения конкурса

4.1. Участие в Конкурсе бесплатное.

4.2. Конкурс проводится в дистанционном формате.

4.3. Конкурс проходит с 13 октября по 12 декабря 2025 года в несколько этапов:

1 этап – Регистрация (13 октября – 31 октября 2025 года);

2 этап - «От ученика к учителю» (27 октября – 04 ноября 2025 года);

3 этап – «Мастер-класс “Перевернутый класс”» (05 ноября – 18 ноября 2025 года);

4 этап – «Олимпиадный старт» (19 ноября – 25 ноября 2025 года);

5 этап – «Инструмент в деле» (26 ноября – 05 декабря 2025 года);

7 этап - «Рефлексия» (06 декабря – 12 декабря 2025 года).

4.4. Деятельность команд осуществляется в формате сетевого взаимодействия в группе Телеграм https://t.me/+J9yKNXUs4L8xZjZi.

4.5. Вся информация о Конкурсе и его итогах (пресс-релиз и пост-релиз) размещается на сайтах ХК ИРО https://obr-khv.ru/; в сообществе ВК «НАЧАЛКА.27» https://vk.com/nachalka_27. На данных ресурсах в открытом доступе будут размещены все продукты, подготовленные командами в ходе конкурсных испытаний.

4.6. Регистрация участников осуществляется в электронном виде через Яндекс.Формы https://forms.yandex.ru/u/68e4b74284227c32a87fed42.

4.7. Информация о командах размещена в таблице «Рейтинг команд».

4.8. Участники Конкурса самостоятельно несут ответственность за неточности в предоставленных материалах, нарушение авторских прав третьих лиц.

4.9. Принимая участие в Конкурсе, участники дают согласие на обработку персональных данных, указанных при регистрации и использование Оргкомитетом материалов Конкурса в некоммерческих целях.

5. Задания и критерии оценивания этапов Конкурса

Мета-визитка «От ученика к учителю»

Цель: формирование представления о команде и роли каждого участника.

Задание: создать видеопредставление команды. С помощью нейросетей (например, приложение «Алиса») каждый член команды оживляет фотографии, показывает себя в нескольких периодах жизни и коротко рассказывает о своем пути - от ученика до учителя.

План работы:

1. Создать видеоролик-представление команды:

– скачать приложение «Алиса» (оно поможет вам выполнить оживление ваших старых фото). Инструкция для работы с приложением Алиса https://disk.yandex.ru/i/5N_JHGgyeMEHSA.

– представить каждого члена команды используя старые фото, оживленные приложением Алиса, современные видео, создать ролик, который отражает путь участников от ученика к учителю;

– оформить титульный лист (указать название команды, образовательную организацию (далее - ОО), населенный пункт).

2. Разместить видеоролик в папке команды. Ссылка на папку команды с доступом редактирования предоставляется организаторами после подтверждения электронной почты.

3. Сообщить организаторам о завершении выполнения этапа на два адреса harlina2008@gmail.com, milenat1877@gmail.com.

4. Получить подтверждение от организаторов.

Критерии оценивания:

1. Представление команды (в ролике есть фото, оживленные при помощи нейросетей, каждого член команды). Оформлен титульный лист (указано название команды, ОО, населенный пункт) - 4 балла.

2. Требования к видео (окончательный вариант смонтированного видеоролика сохранять в форматах AVI, MOV, MPEG, MP4, разрешение не менее HD (1080×720), горизонтальная ориентация, продолжительность не более 3 минут. Без логотипов видеоредакторов) - 4 балла.

3. Содержание (прослеживается тема этапа «От ученика к учителю») -2 балла.

4. Оригинальность (новизна идеи, креативный подход к созданию ролика) - 4 балла.

5. Грамотность (надписи не содержат грамматических ошибок, речь грамотная) - 2 балла.

6. Эстетика (визуальное и эмоциональное воздействие на зрителя) - 2 балла.

Максимальное количество баллов - 18.

Предложенные платформы для создания визитки:

— https://clipchamp.com/ru/
— https://moviemakeronline.com/
— https://www.openshot.org/ru/

Команда вправе выбрать свою платформу, приложение для создания видеоролика.

«Мастер-класс "Перевернутый класс"»

Цель: демонстрация и освоение ИКТ-компетенций педагогов на примере конкретного инструмента цифровой образовательной среды для решения практических педагогических задач.

Задание: подготовить видео короткого мастер-класса для коллег-участников конкурса по использованию одной конкретной сетевой технологии или сервиса.

План работы:

1. Провести мастер-класс (например, «Создание интерактивных рабочих листов», «Организация групповой работы», «Создание образовательных квестов») для коллег-участников конкурса. При малом составе команды возможно пригласить фокус-группу от 3 до 6 человек.
2. Продемонстрировать четкий алгоритм работы с выбранным сетевым инструментом и/или нейросетью Яндекс.Документы, Яндекс.Формы, ГигаЧат и т.д. и практическое применение на примере выбранного учебного предмета.
3. Ответить на 3 вопроса фокус-группы.
4. Смонтировать видео до 10 минут, обязательно использование:

– скринкаста (запись экрана) для демонстрации работы в сервисах;

– видео со стороны для вступления, интерактивной работы с фокус-группой и заключения;

– четких субтитров или текстовых пометок на экране для ключевых шагов.

5. Разместить видеоролик в папке команды.
6. Сообщить организаторам о завершении выполнения этапа на два адреса harlina2008@gmail.com, milenat1877@gmail.com.
7. Организовать участников мастер-класса на обсуждение в комментариях к своему видео, размещенном в ВК по ссылке https://vkvideo.ru/playlist/-227340832_1, по методике 3-2-1 (3 вещи, которым я научился/узнал, 2 вопроса, которые у меня остались, 1 предложение по улучшению).

Критерии оценивания:

1. Требования к видео (окончательный вариант смонтированного видеоролика сохранять в форматах AVI, MOV, MPEG, MP4, разрешение не менее HD (1080×720), горизонтальная ориентация, продолжительность не более 3 минут. Без логотипов видеоредакторов) - 4 балла.
2. Практическая значимость (показать решение реальной педагогической проблемы, выбрать бесплатный и доступный инструмент, дать алгоритм, который можно сразу применить на уроке) - 3 балла.
3. Качество и доступность подачи материала (четкий сценарий и структура, качественная видео- и аудиозапись, простой язык, без лишнего усложнения) – 4 балла.
4. Интерактивность мастер-класса (взаимодействие участников мастер-класса, разнообразие форм организации деятельности) - 3 балла.

5. Организация обсуждения (обсуждение по методике 3-2-1 всех участников мастер-класса) – 2 балла.

Максимальное количество баллов – 16.

«Олимпиадный старт»

Цель: выявление лучшего опыта дидактического дизайна и визуализации учебной информации для формирования предметных и метапредметных умений обучающихся.

Задание: создать презентацию решения одной задачи (задача из 11 задания ВПР) с пошаговым объяснением решения в виде схем, рисунков, инфографики, действий.

План работы:

1. Выбрать из списка одну из предложенных задач, записаться в таблицу выбора.
2. Создать пошаговый алгоритм решения выбранной задачи так, чтобы он был понятен ученикам.
3. Оформить презентацию по образцу, где на каждом слайде будет показан пошаговый алгоритм решения задачи для учеников.
4. Разместить презентацию в папке команды.
5. Сообщить организаторам о завершении выполнения этапа на два адреса harlina2008@gmail.com, milenat1877@gmail.com.

Критерии оценивания:

1. Корректность и глубина методической проработки (подробное решение задачи (с комментариями, рассуждениями)) - 2 балла.
2. Доступность и наглядность подачи материала (наличие схем, рисунков, инфографики) - 3 балла.
3. Оригинальность и качество визуального оформления (единая цветовая палитра, читаемые шрифты, современный дизайн. Рисунки и схемы должны быть четкими и выполненными в одном стиле) – 3 балла.
4. Практическая ценность для ученика (доступный ученикам алгоритм решения задачи) - 2 балла.
5. Соответствие презентации образцу – 1 балл.
6. Возможность применения презентации для объяснения ученикам - 1 балл.
7. Интерактивность презентации (наличие навигации по слайдам, переходов и гиперссылок) - 3 балла.
8. Правильность полученного ответа - 1 балл.

Максимальное количество баллов – 16.

«Инструмент в деле»

Цель: определение эффективности просмотренного мастер-класса по изучению конкретного инструмента цифровой образовательной среды.

Задание: разработать в изученном на мастер-классе инструменте цифровой образовательной среды продукт для решения практических педагогических задач по самостоятельно выбранному учебному предмету и теме.

План работы:

1. Изучить мастер-класс из таблицы распределения.
2. Разработать продукт в сетевом инструменте и/или нейросети, работая в команде.
3. Написать методические комментарии к продукту и разместить в папке команды.
4. Написать аргументированный вывод и разместить в папке команды.
5. Сделать фотоотчет о командной работе. Фотоотчет (не более 5 фото) разместить в папке команды.
6. Сообщить организаторам о завершении выполнения этапа на два адреса harlina2008@gmail.com, milenat1877@gmail.com и прислать ссылку на продукт.

Критерии оценивания:

1. Методические комментарии к продукту содержат: учебный предмет, тему, класс, цель, задачи, планируемые результаты, пояснения к продукту – 4 балла.
2. Аргументированный вывод содержит:

– логическую структуру (не менее 2 четких тезисов, релевантность доводов, достаточность оснований);

– содержательное наполнение (обоснованность и надежность доказательств, глубина анализа, объективность и сбалансированность)

– коммуникативную эффективность (ясность и доступность изложения) – 3 балла.

3. В фотоотчете отражена командная работа – 2 балла.
4. Продукт разработан в изученном сетевом инструменте и/или нейросети – 1 балл.
5. Продукт соответствует методическим комментариям и направлен на решение поставленных задач – 3 балла.

Максимальное количество баллов – 13.

«Рефлексия»

Цель: осознание командами точек затруднения и их преодоления; самооценивание деятельности команды в конкурсных испытаниях.

Задание: провести рефлексию своего участия в конкурсе.

План работы:

1. Проанализировать свое участие в конкурсе.
2. Выводы каждого участника отразить в Личной анкете.
3. Описать личностный прирост педагогов команды после участия в Конкурсе.
4. Заполнить Командную анкету.

Данный этап не оценивается Оргкомитетом и не влияет на общую оценку результатов.

Грамотность размещенных материалов должна соответствовать нормам современного литературного языка с соблюдением правил пунктуации, орфографии и грамматики, логическим и выразительным изложением мыслей. Оргкомитет оставляет за собой право снизить баллы за общее впечатление от конкурсных материалов.

6. Награждение участников

6.1. Все команды Конкурса, прошедшие этапы и выполнившие задания на рефлексию, получат электронные сертификаты.

6.2. Команда, занявшая I место в рейтинге по итогам выполнения заданий, будет награждена дипломом, кубком победителя и изданиями ХК ИРО; команды, занявшие II, III место в рейтинге – дипломами, кубками лауреатов Конкурса и изданиями ХК ИРО.

6.3. Призы почтовым отправлением будут направлены на адрес, указанный при регистрации команды.

6.4. По результатам Конкурса Оргкомитет вправе учредить специальные номинации.

6.5. Номинированные команды награждаются дипломами и изданиями ХК ИРО.