

Практическая работа №3
«Разработка заданий на формирование и оценку
математической грамотности»

Выполнил: Лепёхин Антон Викторович

Возрастная группа: 6 класс

Тип учебного занятия: развивающее

Тема: «Проценты»

Этап учебного занятия: практико-ориентированный или контрольно-оценочный

"Бонусная карта"

Товарищ Валентин решил прикупить бытовую технику на Новый Год. Друг ему подарил бонусную карту магазина бытовой техники, на которую с каждой покупки начисляются баллы в количестве 12% от суммы первой покупки, 10% от суммы второй покупки и 8% от суммы следующих покупок. Бонусные баллы можно использовать для покупки товаров в этом же магазине.

Валентин составил примерный список покупок и записал их стоимость в таблицу:

<i>№</i>	<i>Наименование товара</i>	<i>Цена</i>	<i>Примечание</i>
1	Пылесос	5850	скидка 3% сегодня
2	Кухонный комбайн	2750	
3	Электрическая печь	13450	
4	Электродрель	3850	

Задания

1. Помогите Валентину рассчитать количество бонусов, которые он накопит в процессе покупки товаров.

Характеристики задания 1 «Бонусная карта»:

Содержательная область: количество

Контекст: образование

Компетенция (мыслительная деятельность): применять

Объект оценки: умение работать с процентами (вычисление процентов как простых, так и сложных, в том числе возможен расчёт процентного изменения конкретных величин)

Уровень сложности: средний

Формат ответа: письменно

2. Помогите Валентину совершить покупки самым выгодным способом и накопить наибольшее количество баллов за покупки.

Характеристики задания 2 «Бонусная карта»:

Содержательная область: количество

Контекст: образование

Компетенция (мыслительная деятельность): применять

Объект оценки: умение работать с процентами (вычисление процентов как простых, так и сложных, в том числе возможен расчёт процентного изменения конкретных величин)

Уровень сложности: сложный

Формат ответа: обоснование с расчетами.

3. Помогите Валентину совершить покупки самым выгодным способом, используя баллы накопленные на карте.

Характеристики задания 3 «Бонусная карта»:

Содержательная область: количество

Контекст: образование

Компетенция (мыслительная деятельность): применять

Объект оценки: умение работать с процентами (вычисление процентов как простых, так и сложных, в том числе возможен расчёт процентного изменения конкретных величин)

Уровень сложности: очень сложный

Формат ответа: обоснование с расчетами.

Критерии оценивания:

<i>Баллы</i>	<i>Критерии</i>
2	Все расчеты и их обоснование приведены верно.
1	Есть недочеты в расчетах или выбран не самый выгодный способ покупки.
0	Расчеты не верны.