

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа Высокогорненского городского  
поселения Ванинского муниципального района Хабаровского края**

Кабанчук Анастасия Сергеевна,  
учитель математики

**Занятие по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

**5 класс**

**Квест: «Финграмия»**

**Цель:**

1) Образовательная цель

В целях обеспечения знаний основ финансовой грамотности на данном уроке необходимо проделать следующее:

- Создать условия для комплексного применения знаний в процессе конструирования вопросов и ответов творческого характера

2) Развивающая цель

В целях развития познавательной активности учащихся, творческих способностей, воли и эмоций на данном уроке необходимо проделать следующее:

- Развивать креативные способности учащихся, навыки анализировать и синтезировать изученные факты-понятия

3) Воспитательные цели:

В целях формирования мировоззренческих идей, нравственного воспитания, экологического воспитания, эстетического и трудового воспитания, патриотического воспитания на данном уроке необходимо проделать следующее:

- Продолжить формирование навыков работы в коллективе и развитие творческой активности и интереса к предмету.

**Задачи:**

- способствовать формированию экономического образа мышления;
- воспитывать ответственность и нравственное поведение в области экономических отношений в быту;

- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

### **Планируемые результаты:**

#### Личностные

- осознание себя как члена семьи, общества и государства, формирование бережного отношения к семейному и личному бюджету;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

#### Метапредметные

Познавательные:

- Умение осуществлять направленный поиск информации из разных источников
- Умение объяснять понятия и явления
- Готовность обрабатывать и использовать ранее полученную информацию из разных источников

Регулятивные:

- Умение адекватно принимать оценку взрослых и сверстников
- Умение планировать свои действия
- Умение прогнозировать и оценивать свои действия

Коммуникативные:

- Готовность слушать собеседника, вести диалог
- Умение формулировать и аргументировать свою точку зрения
- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной работе
- Готовность конструктивно решать конфликты

#### Предметные

- применение на практике теоретических знаний, полученных на занятиях по внеурочной деятельности;

- развитие способности использовать математические вычисления для поиска наиболее эффективных способов формирования семейного бюджета,
- развитие смыслового чтения текстов финансового содержания,
- развитие способности критически осмысливать информацию, в том числе рекламную.

### **Ход занятия**

#### **I. Организационный момент**

Во время входа в класс дети вытягивают жетон и распределяются по командам (Серебряник, червонец, златник)

#### **II. Объявление темы и целей занятия.**

Финансовая-как и почти любая грамотность- лучше неграмотности !  
Согласны?

Какой он , финансово грамотный человек? Какими знаниями и качествами он обладает? Предлагаю каждой команде взять в руки фигурки людей, которые находятся на ваших столах и написать на них 3-5 качеств финансово-грамотного человека.

По мере готовности, пожалуйста, разместите фигурки на доске, и проговорите по одному качеству.

Молодцы!

Сегодня, ребята, нас с вами ждет увлекательное занятие – урок-квест по основам финансовой грамотности. Мы совершим путешествие по 5-ти станциям, на которых вы будете выполнять различные задания, и получать за это деньги(жетоны). Помогать и контролировать правильность выполнения заданий будут наставники, представители организации Российского движения детей и молодежи на базе нашей школы. В конце урока мы подсчитаем количество заработанных «денег» и определим победителя.

Наше путешествие начинается!

### **Ход игры**

Каждая команда получает маршрутный лист, в котором станции указаны в определенном порядке, и прописано максимальное кол-во жетонов за прохождение испытания.

### **Станция 1. «По доходу и расход».**

Ребята как называются все деньги в семье, которые получают и тратят ее члены?

Из чего состоит Семейный бюджет?

На первой станции вам предстоит выполнить интерактивное задание, а именно распределить составляющие семейного бюджета на доходы и расходы. Проверьте техническую готовность ноутбуков, приступайте к выполнению!

<https://learningapps.org/view8323643>

### **Станция 2. «Деньги»**

Время следующей станции под названием «Деньги»

А вы знаете, что такое деньги?

Как называют деньги в нашей стране?

Я предлагаю вам разгадать ребусы . Ваша задача написать зашифрованное слово раньше остальных команд на планшете, и поднять ее вверх.

### **Станция 3. «Банк»**

Ребята, как вы думаете какой банковский продукт в наше время самый популярный? Конечно это банковская карта.

Я предлагаю вам создать макет банковской карты, а именно разместить на ней правильно все элементы.

Обращаю ваше внимание, что при записи номера карты, вы должны смотреть на ее платежную систему.

Оценивается правильность размещения и соответствие банковским и платежным системам.

### **Станция 4. «Страхование»**

Переходя на следующую станцию предлагаю Вам посмотреть мультфильм, и сказать какие страховые риски встречаются людям в жизни.

<https://www.youtube.com/watch?v=H572YGSHvIY>

Выполните задание на компьютерах , прочитайте внимательно текст, посоветуйтесь и ответьте на вопросы, оценивается кол-во правильных ответов.

<https://learningapps.org/view6538280>

### **Станция 5. «Налоговая»**

Время бежит, и вот мы с вами на последней станции.

Подходный налог по общему правилу в Российской Федерации составляет 13%, в некоторых случаях он может быть больше или меньше. Куда же тратятся эти деньги, узнаем это ,собрав пазл. Оценивается скорость выполнения задания.

#### **Дополнительное задание (если осталось время)**

Ребята, вы справились со всеми заданиями, а пока наставники считают кол-во заработанных вами денег, давайте посчитаем чему равно значение зашифрованного выражения? ( решают на карточках)

Кошелек=25

Сундук=2

Алмаз=3

$3+25*2=53$

#### **Подведение итогов.**

Просьба наставников подсчитать кол-во заработанных денег. И сдать мне маршрутные листы. Все большие молодцы, на всё таки победу одержала команда : «.....».

Деньги обмениваются на сладкие призы.

#### **Рефлексия «Копилка»**

Ребята, в конце нашего занятия, я хотела, чтобы вы оценили, то на сколько вам понравилось сегодня на уроке, все ли у вас получилось? Для этого возьмите большие монеты и напишите несколько слов о сегодняшнем уроке.

А после этого разместите свою монетку на доске.