

Школьный  
информационно-  
библиотечный центр  
как ресурс  
повышения качества  
современного образования



Цвинская Е.В.,  
начальник отдела методического сопровождения  
библиотечной деятельности КГАОУ ДПО ХК ИРО

Школьная библиотека должна быть кабинетом №1,  
надпредметным кабинетом, где школьники  
получают целостную картину мира,  
используя имеющиеся носители информации.

В.А. Сухомлинский

# Информационно-библиотечный центр общеобразовательной организации

– структурное подразделение общеобразовательной организации, участвующее в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на пользование библиотечно-информационными ресурсами и обеспечивающее информационную, образовательную, методическую, культурно-досуговую, профориентационную и, в ряде случаев, координирующую функции, в том числе, с применением сетевых форм взаимодействия и партнерства.

ИБЦ может выполнять функции муниципального информационно-библиотечного центра

# Функции школьного информационно-библиотечного центра



## Образовательная

- оказание помощи образовательному процессу
- приобщение к чтению (массовые мероприятия, внеклассное чтение и т.д.)
- обучение выбору наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач
- информационная и медийная (библиотечно-библиографическая) грамотность обучающихся
- организация проектной деятельности

## Информационно-методическая

- помощь в проектной деятельности педагогов и обучающихся
- повышение информационной и медийной культуры педагогов и обучающихся
- информирование о новых образовательных ресурсах
- информирование о новых образовательных технологиях
- помощь педагогам-новаторам

## Обеспечивающая

- Обеспечение условий реализации ФГОС
- учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение образовательного и воспитательного процессов
- доступ к электронным образовательным ресурсам
- доступ к электронным библиотекам
- развитие книжного фонда: основного и учебного

## Досуговая

- развлекательные мероприятия интеллектуальной направленности
- книжные выставки; - тематические чтения
- КВН, квесты, марафоны
- клубы и объединения, способствующие развитию обучающихся
- дискуссионные клубы; - поэтические кружки, литературные встречи
- комфортная досуговая среда

## Профориентационная

- картотека профессий (региональный компонент)
- мероприятия в игровой форме по профориентации для обучающихся (Дни профессий, профориентационные игры и т.д.)
- работа с родителями (включение родителей в профориентационную работу)
- экскурсии (реальные и виртуальные) на предприятия города
- профориентационный уголок

## Культурно-просветительская

- воспитание гражданской активности
- патриотическое воспитание
- формирование информационной культуры обучающихся
- оказание помощи в проведении внеурочной деятельности
- семейное чтение

# Пространственно-обособленные зоны ИБЦ

- зона для получения информационных ресурсов во временное пользование;
- зона для самостоятельной работы с ресурсами на различных типах носителей;
- зона для коллективной работы с гибкой организацией пространства;
- презентационная зона для организации выставок и экспозиций;
- рекреационная зона для разнообразного досуга и проведения мероприятий
- зона хранения фондов

# Пространственно-обособленные зоны ИБЦ



# Характеристики современного ИБЦ



- Центр развития компетенций
- Место для взаимодействия
- Пространство для творческой реализации
- Среда для внеурочной деятельности
- Пространство для междисциплинарных проектов
- Инновационный центр

# ИБЦ как инструмент реализации ФГОС



## Личностное развитие:

ФГОС: ценностные установки и социально-значимые качества личности;  
готовность к саморазвитию;  
активное участие в социально-значимой деятельности

ИБЦ: сопровождение; коучинг, помощь в раскрытии потенциала обучающихся;  
достижение жизненных целей;  
поддержка, подбор опережающего контента

## Программа воспитания:

ФГОС: личностное развитие, самоопределение и социализация обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей

ИБЦ: создание условий для "расширения учебного пространства";  
соединение персональных и коллективных образовательных траекторий

## Метапредметные результаты обучения

ФГОС: формирование информационных компетенций, выбор технологий, создание опережающего контента;  
формирование навыков функциональной грамотности;  
внеурочная деятельность, программы дополнительного образования детей, отдельные библиотечные мероприятия

ИБЦ: может предложить ученикам разнообразные интерактивные ресурсы, чтобы они смогли выбрать то, что интересует именно их;  
подбор опережающего контента;  
организация работы по привлечению к чтению;  
организаций электронной библиотечной среды;  
реализация программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

## Создание современной образовательной среды

ФГОС требует создания современной образовательной среды, оборудованной интерактивными досками, планшетами, 3D-принтерами и другими современными технологиями.

ИБЦ является важным элементом этой среды, предоставляя ученикам доступ к современному оборудованию и интерактивным ресурсам, что делает обучение более интересным и эффективным

# Программа воспитания для общеобразовательных организаций



# Интеграция школьного ИБЦ и "Точки роста"



"Точка роста" - ИБЦ	ИБЦ – "Точке роста"
Обеспечение широкого доступа читателей к электронным информационным ресурсам	Увеличение пространства "Точек роста"
Укрепление материально-технической базы	Интеграция цифрового и гуманитарного знания
Увеличение "библиотечного пространства" школы	Интеллект-центр, оказывающий информационную и методическую поддержку для реализации программ дополнительного образования
Создание удобного зонирования ИБЦ	Совместная реализация программ дополнительного образования
Вовлечение читателей в проектную деятельность	Подготовка и проведение совместных социокультурных мероприятий, акций, образовательных событий
Реализация ИБЦ профориентационной функции	Реализация совместных конкурсных проектов
Интеграция цифрового и гуманитарного знания	Аккумуляция методических разработок педагогов для их дальнейшей трансляции
Создание электронных информационных продуктов	Объединение ресурсов для достижения синергетического эффекта, предоставления ученикам комплексной поддержки
Повышение качества организации информационно-библиотечной деятельности	Совместные мероприятия по повышению цифровой грамотности учащихся, использование оборудования "Точки роста" в образовательных программах ИБЦ
Современное оборудование (3D-принтеры, робототехнические комплекты, VR/AR-оборудование)	

# Эффекты интеграции ИБЦ и "Точки роста"



Обучающиеся получают возможность развивать компетенции, которые необходимы для успешной работы в условиях информационного общества - критическое мышление, креативность, навыки работы в команде, цифровую грамотность

Площадка для профессионального роста педагогов

Реализация программ различной направленности, в том числе в каникулярное время

Создание электронных (цифровых) продуктов методической и образовательной направленности

Проекты, реализуемые с использованием ресурсов ИБЦ и "Точки роста", повышают мотивацию учащихся к обучению, делая его более интересным и практичным, развивают творческий потенциал

Совместное использование ресурсов ИБЦ и "Точки роста" позволяет создавать индивидуальные траектории обучения, учитывая интересы и потребности каждого ученика

Сочетание ресурсов ИБЦ и "Точки роста" делает школу более привлекательной для учащихся, родителей и педагогов

Использование ресурсов ИБЦ и "Точки роста" совместно позволяет создавать более эффективные образовательные программы и проекты, которые невозможно было бы реализовать по отдельности

Школа с интегрированной системой ИБЦ и "Точки роста" становится более конкурентоспособной на рынке образовательных услуг

Школа становится лидером в области инновационного образования, применяя современные технологии и методы обучения

ИБЦ — это место, которое способно трансформировать подход к образованию, открывая новые возможности для обучения, творчества и развития всех участников образовательного процесса.



Спасибо за внимание!