

Краевое государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д. Ушинского»

УТВЕРЖДЕНО:  
на заседании Учёного совета  
КГАОУ ДПО ХКИРО  
Протокол № 4  
от «01» ноября 2024 г.  
Ректор  
  
Е.В. Гузман/  
подпись



Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**Пять шагов до старта успешной инновации**

Разработчик программы:

Хачко Е.В., старший методист КГАОУ ДПО ХК ИРО

Хабаровск, 2025

## Раздел 1. Характеристика программы.

1.1. Цель реализации программы - совершенствование компетенций педагогов в проектировании и реализации инновационных проектов в области образования  
 1.2. Планируемые результаты обучения:

*Руководитель*

Трудовые функции	Трудовое действие	Знания	Умения
Управление развитием общеобразовательной организации В/03.7  Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 19 апреля 2021 г. N 250н "Об утверждении профессионального стандарта "Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)"	Обеспечение условий для разработки, апробации и внедрения образовательных инициатив и инноваций	Сущность и основы инновационной деятельности в сфере образования; управленческие и организационные инновации; основы педагогического проектирования; закономерности и принципы проектной деятельности; механизмы формирования команд под конкретные задачи инновационного проекта, технологии вовлечения в процесс проектной деятельности педагогов и обучающихся.	Синхронизировать и выстраивать собственную практическую деятельность и деятельность педагогического коллектива, основанную на инновационных идеях в механизме реализации инновационных процессов на уровне региона. Осуществлять разработку инновационного проекта, анализировать результаты реализации проекта.

*Методист*

Должностные обязанности	Знать	Уметь

Анализирует и обобщает результаты экспериментальной работы учреждений.	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Методику выявления, обобщения и распространения эффективных форм и методов педагогической работы. Особенности методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, основанных на инновационном подходе к практике педагогического процесса	Осуществлять педагогическое проектирование; применять закономерности и принципы проектной деятельности. Систематизировать, обобщать и распространять инновационный опыт в профессиональной сфере
--	---	--

1.3. Категория слушателей: методисты муниципальных методических служб, руководители общеобразовательных организаций

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Трудоемкость обучения (общее количество часов по ДПП). Общий объем программы – 36 учебных часов. Программа реализуется очно. Учебная нагрузка – 6 дней в неделю 8 часов в день.

## Раздел 2. Содержание программы.

### 2.1. Учебный план:

№	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час.	Интерактивное (практическое) занятие, час.	
1.	<b>Модуль 1.</b> Инновационная инфраструктура в системе образования Хабаровского края	<b>11</b>	5	6	Практическая работа
2.	<b>Модуль 2.</b> Стадии реализации инновационного проекта: от идеи к результату.	<b>24</b>	4	20	Практическая работа
3.	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	-	1	Модель инновационного образовательного проекта
	Итого	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>27</b>	

## 2.2. Учебно-тематический план:

№ п/п	Содержание	Всего	Из них		Форма контроля
			лекции	практика	
1.	<b>Модуль 1. Инновационная инфраструктура в системе образования Хабаровского края</b>	11	5	6	
1.1	Сущность и особенности инновационной деятельности в сфере образования	5	5	-	
1.2.	Инновационный проект-площадка-инфраструктура	4	-	4	Практическая работа
1.3.	Основные направления деятельности инновационных площадок. Особенности конкурсного отбора в инновационную инфраструктуру Хабаровского края	2	-	2	Практическая работа
2.	<b>Модуль 2. Стадии проектирования реализации инновационного проекта: от идеи к результату.</b>	24	4	20	
2.1	Жизненный цикл проекта	4	4	-	
2.2.	Тематизация: от проблемы или от результата. Специфика определения темы в проектах разных типов	4	-	4	Практическая работа
2.3.	Целеполагание проекта. Планирование проекта, ресурсов проекта, образовательных результатов	4	-	4	Практическая работа
2.4.	Практики и техники работы с проектами	4	-	4	Практическая работа
2.5.	Управление проектом	4	-	4	Практическая работа

2.6.	Представление результатов проекта. Экспертиза результатов проекта	2	-	2	Практическая работа
2.7.	Из опыта лучших инновационных площадок	2	-	2	Практическая работа
<b>3.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>Модель инновационного образовательного проекта</b>

## 2.3 Календарный учебный график

Календарные даты проведения обучения по программе	Срок проведения обучения по программе (в днях)	Продолжительность учебного времени, час. в день
29.09. - 03.10.2025	5 дней	6-8 ч.

## 2.4 Рабочая программа.

**Модуль 1.** Инновационная инфраструктура в системе образования Хабаровского края.

**Тема 1.** Сущность и особенности инновационной деятельности в сфере образования (лекция 5ч.).

Сущность и особенности формирования и развития инновационной инфраструктуры сферы образования Хабаровского края. Нормативно-правовое сопровождение инновационной деятельности в регионе. Функциональность инновационной инфраструктуры. Результаты инновационной деятельности, их внедрение и диссеминация.

**Тема 2.** Инновационный проект-площадка-инфраструктура.

**Практическая работа №1.** Определить критерии функциональности инновационной деятельности в системе образования. Наметить пути и формы распространения результатов инновационной деятельности.

**Тема 3.** Основные направления деятельности инновационных площадок. Особенности конкурсного отбора в инновационную инфраструктуру Хабаровского края. (практические занятия 2 ч.)

**Практическая работа №2.** Составить схему основных направлений инновационной деятельности в сфере образования.

**Модуль 2.** Стадии реализации инновационного проекта: от идеи к результату.

**Тема 1.** Жизненный цикл проекта. (лекции 4 ч.)

Нормативно-правовое сопровождение проектной деятельности в образовательной организации. Что такое проект. Типология проекта. Команда проекта. Роли в проектной команде. Тематизация: от проблемы или от результата. Специфика определения темы в проектах разных типов. Постановка проблемы.

Сценарии постановки проблемы. Роль планирования в жизненном цикле проекта. Какие результаты мы можем планировать. Целеполагание проекта. Планирование проекта, ресурсов проекта, образовательных результатов. Схематизация. Примеры схем. Технология сценирования. Дизайнмышление. Техника ТРИЗ. Взаимодействие с внешней средой – экспертиза проектов.

*Тема 2. Тематизация: от проблемы или от результата. Специфика определения темы в проектах разных типов )*

**Практическая работа №3.** Отработать приёмы тематизации и постановки проблемы при проектировании. Составить схему: «Шаг развития».

**Тема 3. Целеполагание проекта. Планирование проекта, ресурсов проекта, образовательных результатов.**

**Практическая работа №4.** Отработать приемы целеполагания и инструменты планирования проекта. Составить схему позиций в проектной команде и схему: «Пошаговое планирование»

*Тема 4. Практики и техники работы с проектами. (практические занятия 4 ч.)*

**Практическая работа №5.** Отработать схемы дизайн-мышления при проектировании. Составить схему: «Техники по управлению командой».

**Тема 5. Управление проектом.**

Команда проекта. Внутренний и внешний контур команды. Индивидуальные траектории в реализации проекта. Техники работы с командой. Инструменты по управлению проектом. Роли в проектной команде. Позиции в проектной группе. Наставничество в проекте.

**Практическая работа №6.** Составить перечень инструментов по управлению проектом.

**Тема 6. Представление результатов проекта. Экспертиза результатов проекта.**

**Практическая работа №7.** Составить перечень примеров форматов представления результатов проекта.

*Тема 7. Из опыта лучших инновационных площадок (практические занятия 2 ч.)*

Мастер-классы представителей действующих инновационных площадок с целью представления эффективного опыта реализации инновационных проектов.

**Практическая работа №8.** Продемонстрировать образец эффективной инновационной деятельности образовательной организации.

**Итоговая аттестация. (1 час)**

Защита модели образовательного инновационного проекта (индивидуально или в группе представителей одной образовательной организации). Оформление заявки на присвоение статуса в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края.

#### **Раздел 4. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные материалы)**

**Текущий контроль**

**Форма:** Практическая работа №1.

**Описание, требования к выполнению:** Практическая работа направлена на отработку умений определить критерии функциональности инновационной деятельности в системе образования, а также умений формировать пути диссеминации инновационного педагогического опыта.

**Критерии оценивания:** зачет /незачет. «Зачет» слушатель получает при правильном выполнении задания.

**Количество попыток:** не ограничено.

**Форма:** Практическая работа 2.

**Описание, требования к выполнению:** Практическая работа направлена на умение определять основные направления инновационной деятельности в сфере образования Хабаровского края.

**Критерии оценивания:** зачет /незачет. «Зачет» слушатель получает при правильном выполнении задания.

**Количество попыток:** не ограничено.

**Форма:** Практическая работа № 3.

**Описание, требования к выполнению.** Практическая работа направлена на отработку умений определять проблему и формулировать тему образовательного проекта.

**Критерии оценивания:** зачет /незачет. «Зачет» слушатель получает при правильном выполнении задания.

**Количество попыток:** не ограничено.

**Форма:** Практическая работа № 4.

**Описание, требования к выполнению.** Практическая работа направлена на отработку умения определять и формулировать цель проекта, а также отбора инструментов планирования проекта.

**Критерии оценивания:** зачет /незачет. «Зачет» слушатель получает при правильном выполнении задания.

**Количество попыток:** не ограничено.

**Форма:** Практическая работа № 5.

**Описание, требования к выполнению.** Практическая работа направлена на умение составлять схемы дизайн-мышления. Итогом практической работы является составление схемы «Техники по управлению командой».

**Критерии оценивания:** зачет /незачет. «Зачет» слушатель получает при правильном выполнении задания.

**Количество попыток:** не ограничено.

**Форма:** Практическая работа № 6.

**Описание, требования к выполнению.** Практическая работа направлена на умение отбирать и использовать инструменты по управлению проектом и проектной командой.

**Критерии оценивания:** зачет /незачет. «Зачет» слушатель получает при правильном выполнении задания.

**Количество попыток:** не ограничено.

**Форма:** Практическая работа 7.

**Описание, требования к выполнению.** Практическая работа направлена на умение оценивать результат реализации проекта, а также представлять его в разных форматах.

**Критерии оценивания:** зачет /незачет. «Зачет» слушатель получает при правильном выполнении задания.

**Количество попыток:** не ограничено.

**Форма:** Практическая работа 8.

**Описание, требования к выполнению.** Практическая работа подразумевает демонстрацию мастер-класса, который демонстрирует представитель образовательной организации, имеющей текущий статус в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края.

**Критерии оценивания:** зачет /незачет. «Зачет» слушатель получает за посещение занятия.

### **Итоговая аттестация**

**Форма: защита проекта**

**Описание, требования к выполнению:** Итоговая аттестация проходит в форме защиты модели образовательного инновационного проекта (индивидуально или в группе представителей одной образовательной организации). Оформление заявки на присвоение статуса в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края. Используется шаблон заявки конкурса на присвоение статуса в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края. (см. ниже).

**Критерии оценивания:** зачет /незачет.

### **Шаблон оформления итоговой работы (заявка на присвоение статуса в инновационной инфраструктуре сферы образования Хабаровского края)**

#### **Описание проекта**

1. Наименование проекта организации-соискателя.
2. Период реализации проекта.
3. Актуальность и проблема, на решение которой направлен проект.
4. Цель и задачи проекта.
5. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:
  - инновационная значимость проекта (инновационный потенциал проекта);
  - практическая значимость (реализуемость) проекта (реальность достижения целей и результатов проекта);

- корреляция проекта с целями и стратегическими задачами, предусмотренными федеральными, региональными и муниципальными проектами в сфере образования;
- иная информация, характеризующая значимость проекта.

#### 6. Программа реализации проекта:

№ п/ п	Перечень мероприятий	Содержание мероприятия, методы деятельности	Сроки реализации	Прогнозируемые результаты реализации мероприятия
--------------	-------------------------	--	------------------	--

1 этап

Задача этапа:

1 .				
2 .				
3 .				

2 этап и т.д.

Задача этапа:

2 .				
3 .				
4 .				
5 .				
6 .				

#### 7. Кадровое обеспечение реализации проекта:

№ п/ п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1.			

2.			
3.			

## 8. Возможные риски при реализации проекта и варианты их преодоления

Потенциальные риски	Варианты их преодоления

9. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта. (при наличии).

10. Результаты проекта.

11. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения.

12. Ссылки на иные материалы, презентующие проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

Критерии оценивания:зачет/незачет

## **Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.**

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы.

Нормативные документы:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования).

2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 611 от 23 июля 2013 г. «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования».

3. Постановление Правительства Хабаровского края от 13 января 2009 г. «Стратегия социального и экономического развития Хабаровского края до 2025 года».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ № 611 от 23 июля 2013 г. «Об утверждении Порядка создания и развития инновационной инфраструктуры в сфере образования».

5. Приказ Министерства образования и науки Хабаровского края от 16 сентября 2013 года № 24 «Об организации инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования Хабаровского края».

6. Распоряжение министерства образования и науки Хабаровского края «Об инновационной инфраструктуре в сфере общего и дополнительного образования Хабаровского края» № 262 от 05.03.2020 г.

7. Приказы и распоряжения руководителей образовательных организаций, входящих в состав инновационной инфраструктуры сферы образования Хабаровского края.

### **Литература:**

1. Лазаренко И.Р., Куликова Л.Г. Инновационные процессы в образовании. - Барнаул, 2021.

2. Матвеева Н.А., Замятин О.Н. Инновации в российской школе: категориальный анализ, социальные реалии и барьеры, перспективы. // Вестник института социологии. – 2023. – №4. – с.288-305.

3. Логинова Н.С. Инновации, модернизация, совершенствование современного общего образования в России: проблема понимания, описания, презентации.//Педагогическое образование на Алтае – 2022. - №2 с.145-156.

4. Дрёмова Ю.Г. Национальные инновационные системы. Учебное пособие для ВУЗов. – Волгоград, 2024.

5. Казин Ф.А. Технологии интеграции инновационной и проектной деятельности в образовательных организациях. – Санкт-Петербург, 2024.

#### **4.2. Материально-технические условия реализации программы.**

Технические средства обучения: аудитория, оборудованная столами и стульями для слушателей, в количестве 25 человек. Рабочее место преподавателя, оборудованное компьютером с установленным на нем пакетом офисных программ и доступом в Интернет. Мультимедийная установка или интерактивная доска.

### **5.Кадровые условия**

Разработчик программы: Хачко Е.В., старший методист КГАОУ ДПО ХК ИРО