

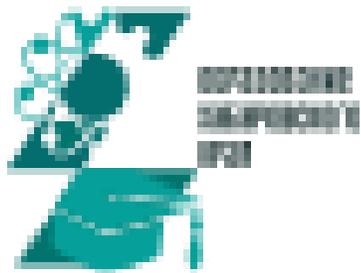
Тема заседания: «Формирование и  
оценка функциональной грамотности»

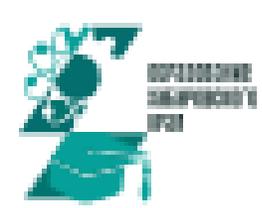
Заседание регионального  
методического объединения ...

# «Креативное мышление на уроках труда, как компонент Функциональной грамотности в школе»

Докладчик

**Татарина Елена Ниловна,**  
учитель труда (технологии),  
МБОУ СШ №5г. Советская Гавань





# Как научить креативному мышлению?

**Решение  
занимательных  
задач,  
головоломок,  
ребусов**

**Подбирать  
ассоциации  
(сравнить два  
предмета,  
отличия, общие  
черты)**

**Создание  
картинок  
к тексту**

**Умение видеть нестандартные, оригинальные решения  
Умение анализировать идеи, выбирать лучшие из  
большинства**

# 5,6 класс «Тёплая одежда»

Задание №3:

**Тёплая одежда**  
**Задание 3 / 3**



Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

Предложите способ, с помощью которого можно на практике проверить, годится ли та или иная ткань для нательной зимней одежды.

Запишите свой ответ.

*из хлопка, шерсти, сохранять тепло, человек в ней не чувствует холода*

**Ткани для нательной зимней одежды**

Существуют лёгкие, ажурные ткани, быстро отдающие тепло, а есть плотные, те, которые способны его долго удерживать. Для зимней одежды, конечно, лучше плотная ткань.

Есть ткани, которые хорошо впитывают влагу и долго её в себе удерживают, охлаждая тем самым воздушную прослойку между телом и тканью. Такие ткани, как правило, долго сохнут.

А есть ткани, которые впитывают пот и быстро выводят его подальше от тела, на внешнюю поверхность ткани. Из таких тканей делают термобельё. Такие ткани быстро высыхают.

Шерсть тоже не теряет своих теплоберегающих свойств, даже становится влажной.



Одежда защищает от морозов.

*Одежда должна сохранять тепло человека, а не только защищать*



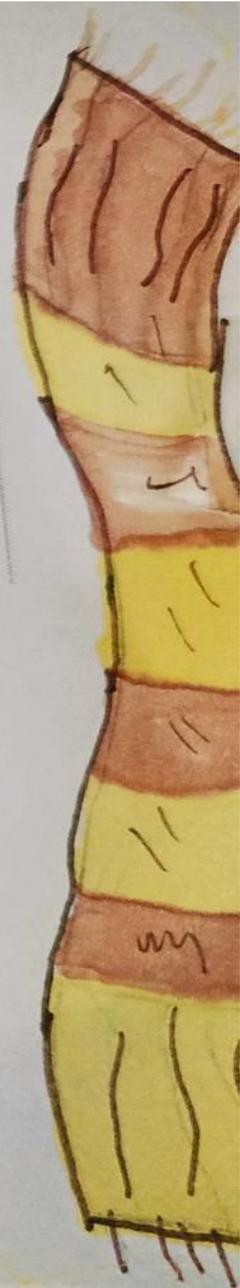
Предложите способ, с помощью которого можно на практике проверить, годится ли та или иная ткань для нательной зимней одежды.

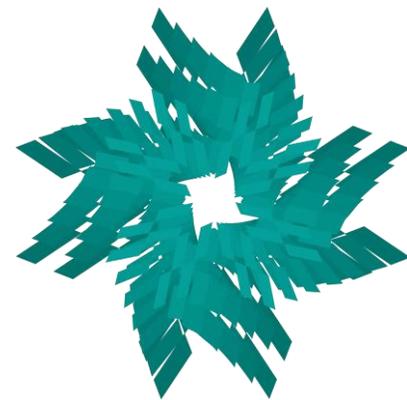
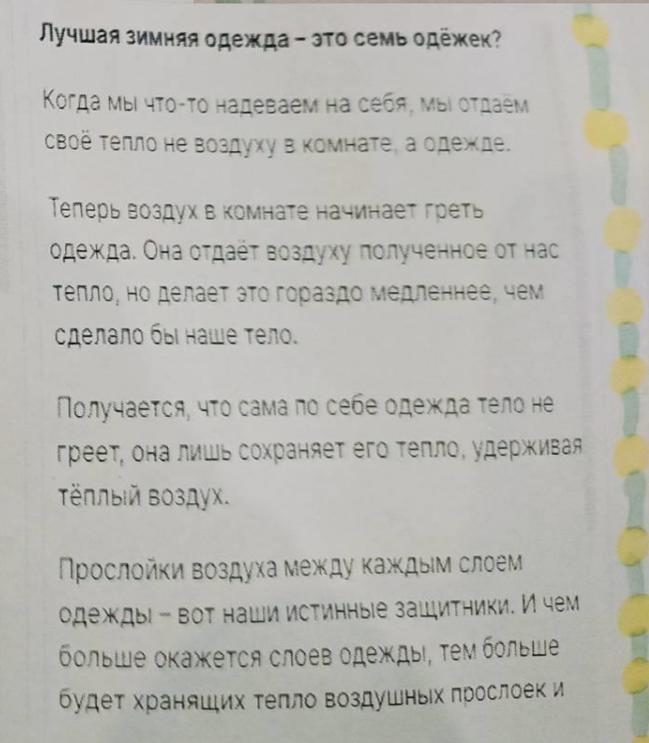
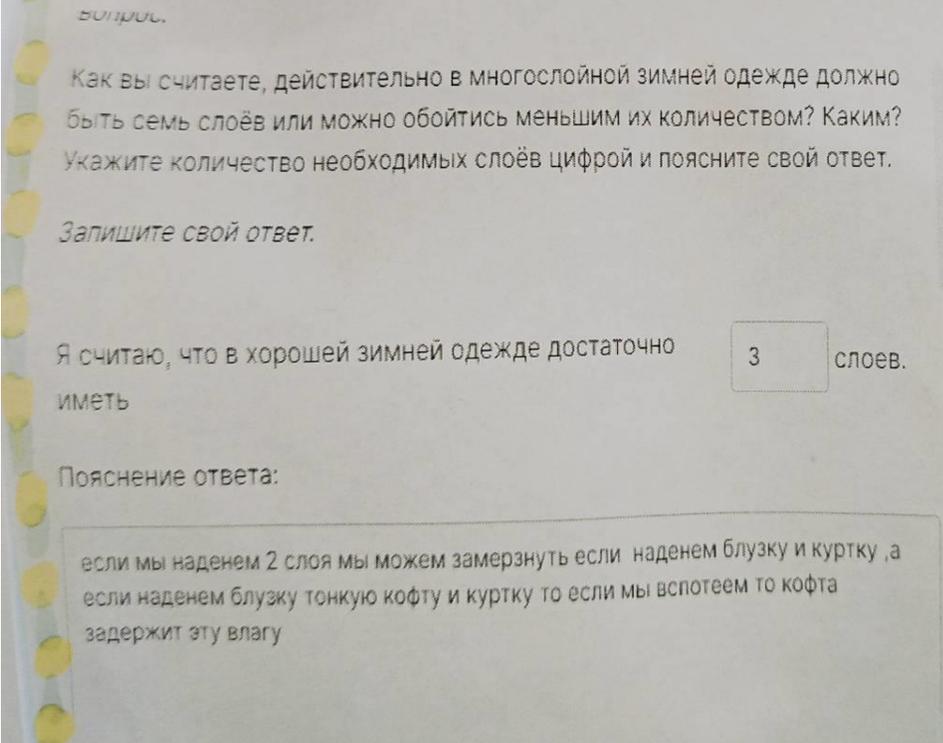
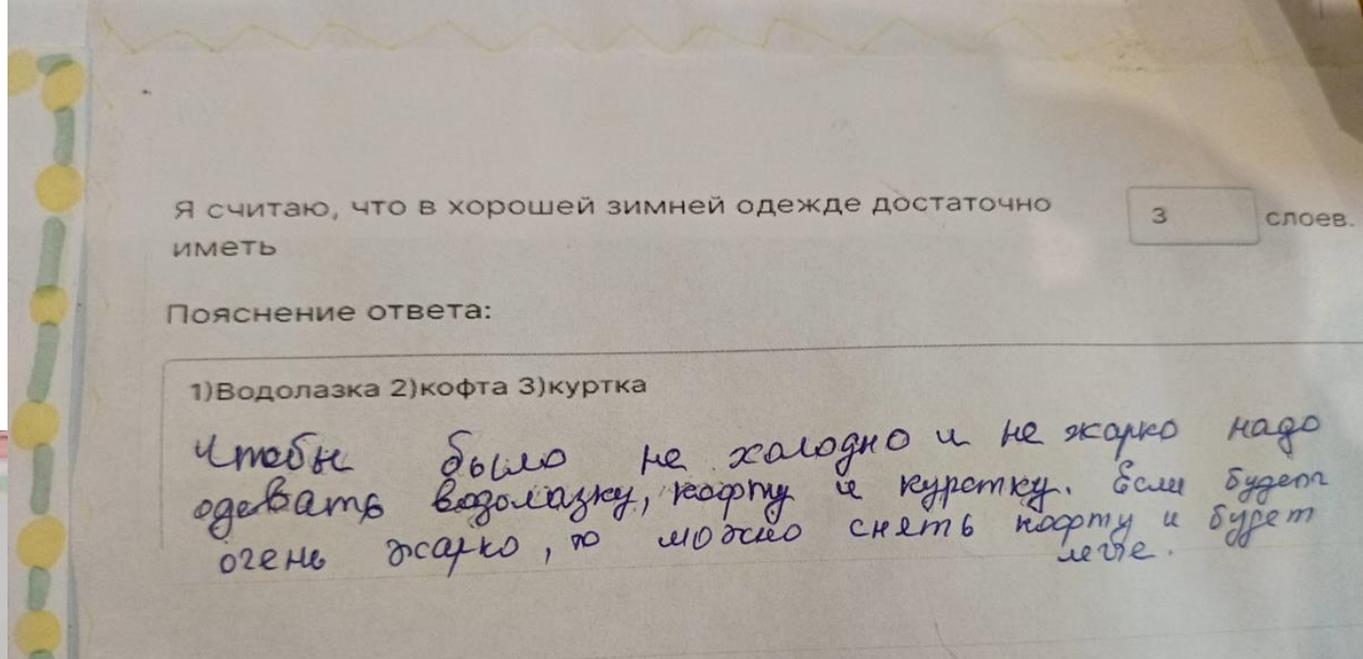
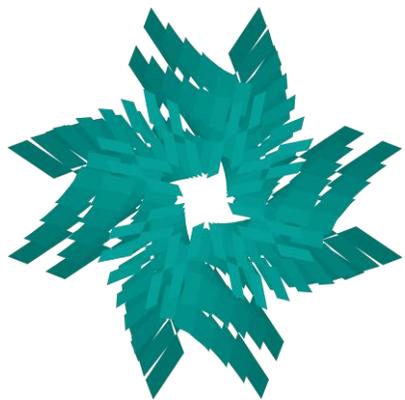
*Запишите свой ответ.*

Одеть одежду выйти на улицу до дальнего магазина и проверить

*Запишите свой ответ.*

Можно подышать на ткань. дыхание влажное и теплое. Этот вариант похож на потоотделение на теле человека. Если ткань легко впитывает влагу и легко сохнет, то она подойдёт для нательной зимней одежды.





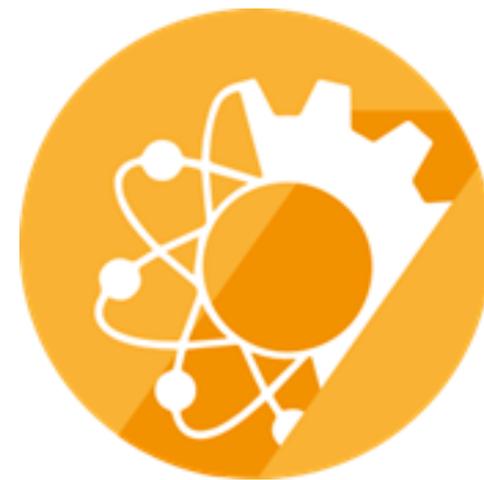
Я считаю, что в хорошей зимней одежде достаточно иметь

3

слоев.

Пояснение ответа:

1 слой это одежда, которая находится ближе к телу. 2 слой - дополнительная кофта. Она сохраняет тепло тела. 3 слой куртка или пуховик. Она (он) защищает человека от ветра.



Формат ответа: задание с развёрнутыми ответами в виде рисунка и текста

Объект оценки: выдвигать различные идеи эмблемы школы

Максимальный балл: 2 балла

Оценивание:

2 балла - Описаны две разные эмблемы школы, соответствующие основным правилам, перечисленным в тексте задания. Описание не ограничивается точной копией названия (например, описано только изображение без дополнительных элементов рисунка и подписей). Использовано нескольких цветов. Описание эмблемы сделано грамотно, логично.

1 балл - Описана только одна эмблема школы, соответствующий основным правилам, перечисленным в тексте задания. Или описание двух эмблем очень похоже между собой и включают одинаковые рисунки и надписи.

0 баллов - Ни одна эмблема из предложенных рисунков не отображает свою принадлежность к школе.

# 7 класс

## «Эмблема школы»

Эмблема 1

Рисунок



Описание

школа №5  
сильная, мужская,  
безстрашная!

Эмблема 2

Рисунок



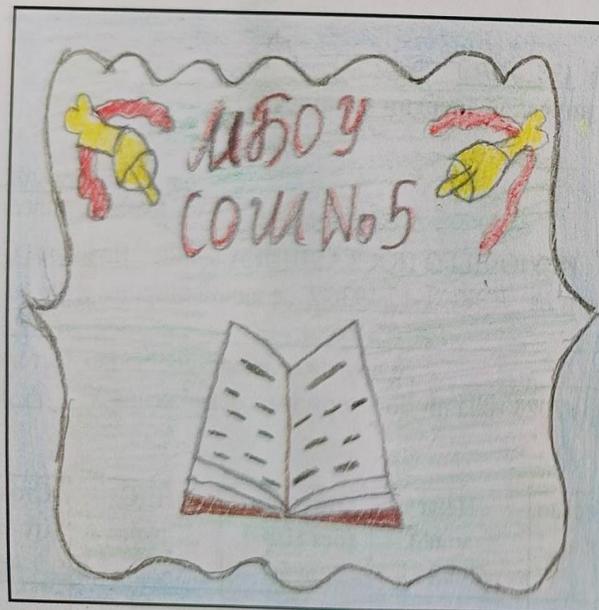
Описание

наша школа в себе  
заключает не только  
учебу но и спорт, размышле  
ние и мероприятия, конкурсы  
и олимпиады.



Эмблема 1

Рисунок



Описание

Мы изобразили на эмблеме  
школьную книгу. С помощью неё ученики  
получают знания. Колосальчик - символ  
школы. На первое сентября дети стоят  
возле своей школы, наблюдая за девочкой,  
она сидит на плече старшего мальчика.

✗ 1

**Задание № 2** Выберите из предложенных вариантов эмблем самый лучший на ваш взгляд. Обведите цифру или поставьте рядом V.



1)



2)



3)



4)



5)

Оценивание:

1 балл - Выбран любой вариант из № 1, 4, 5.

0 баллов - Ответ отсутствует или выбраны другие варианты ответа.

## Оценивание

2. Оцените их по двум критериям:

- **оригинальность** – необычное название (такое название может придумать не каждый);
- **соответствие фотографии** – название соответствует тому настроению или образу, которые возникают при взгляде на фотографию.

Для оценки используйте баллы 0, 1 или 2.

**Балл 2** означает, что название оригинально ИЛИ полностью соответствует тому образу, который возникает при взгляде на фотографию.

**Балл 1** означает, что задание выполнено не полностью.

**Балл 0** означает, что название НЕ оригинально ИЛИ не соответствует фотографии.

Прочитайте придуманные названия и оцените каждую идею по каждому из двух критериев. Поставьте знак  в нужную ячейку:

# «Название картины»

1. Вам досталась необычная фотография, сделанная одним из участников кружка.



Придумайте и предложите не менее трёх различных названий для неё, которые могли бы стать заголовками для статей в журнале.

Убедитесь, что названия отличаются друг от друга.

Название 1: Зимний вечер

Название 2: Мирно рядом с лесом

Название 3: Трудности в быту зимой

# 8 класс «Необычный стул»

1. Перестановка компонентов проектируемого объекта  
Поменять спинку с сиденьем

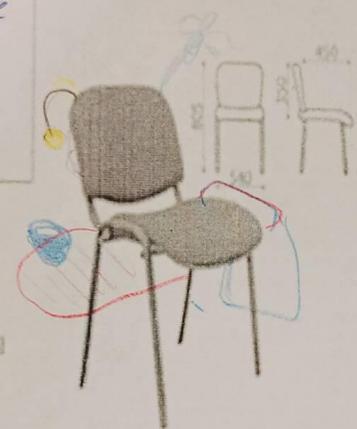
2. Замена обычных условий на необычные  
Спинка и сиденье с подголовником

3. Разделение задач на фрагменты  
раскладывающиеся  
сиденья

4. Заимствование идей у другой деятельности.  
Велобикор и мусорка, подвеска катанок

5. Приписывание объекту необычных свойств  
Свет. подголовник

6. фантастические предложения  
Помощь от са спинкой



1. Перестановка компонентов проектируемого объекта  
Спинку и переднюю часть поменять местами и вынести вперед на середину

2. Замена обычных условий на необычные  
к передней части вынести вперед спинку для перекусов

3. Разделение задач на фрагменты  
спинка спинка удлиняется и укорачивается

4. Заимствование идей у другой деятельности.  
Встроенный массажер в сиденье

5. Приписывание объекту необычных свойств  
не жесткий, а мягкий того постельного цвета

6. фантастические предложения  
цветная спинка за счет красок подсолнечника



1. Перестановка компонентов проектируемого объекта

2. Замена обычных условий на необычные

Спинку по шее  
для сидения

пошепать обивку  
на шапку.



4. Заимствование идеи у другой деятельности.

3. Разделение задач на фрагменты

массаж для  
отдыха, а так  
же как простора  
очий стул

добавить  
свет, подставка  
для ног.

5. Приписывание объекту необычных свойств

добавить массаж,  
кашечки.

6. фантастические предложения

во все сделать зарядку  
для телефона  
встроенный заряд  
и прожектор.

1. Перестановка компонентов проектируемого объекта

2. Замена обычных условий на необычные

поменять спинку  
и сиденье, чтоб  
часть для спинки  
была подвижна

подставка  
для ног



4. Заимствование идеи у другой деятельности.

3. Разделение задач на фрагменты

подставка  
портится и  
отсутствует

встроенная розетка  
для зарядки телефона

5. Приписывание объекту необычных свойств

подогрев на сиденье  
и спинке

6. фантастические предложения

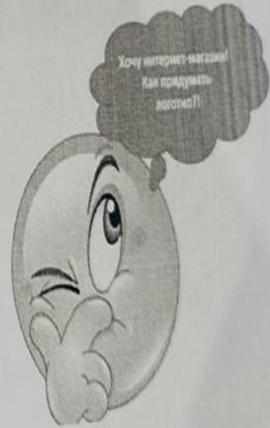
стул готовит  
еду

# «Логотип книжного интернет - магазина»

Фирменный логотип помогает интернет-магазину запомниться покупателям и выделиться среди своих конкурентов. Существуют два основных правила, которые помогут создать качественный логотип.

1. **Мыслите нестандартно.** Логотип должен подчеркнуть вашу индивидуальность. Если вы продаёте лампочки, и лампа будет вашим логотипом, то, скорее всего, ваш логотип сольётся с массой таких же. Использование в логотипах корзины, пакетов для покупок не сделает ваш логотип оригинальным.

2. **Выберите подходящий цвет.** Важно помнить, что цвет играет важную роль в восприятии вашего магазина. Так, например, красный цвет вызывает интуитивный отклик в человеке. Синий цвет является самым распространённым среди брендов, считается, что этот цвет расслабляет, так как напоминает нам небо или океан. Зелёный цвет – символ спокойствия, свежести и здоровья. Жёлтый цвет стимулирует креативность, и его часто используют для привлечения внимания покупателей.



Варианты логотипов:

Книжный магазин "От А до Я". Из разноцветных книг составлены буквы А - Я.

Книжный интернет-магазин "Книжный червь"

Логотип овальной формы с основным фоном голубого цвета.

На фоне изображено уютное домашнее кресло коричневого цвета, в котором сидит червячок розового цвета в очках и с книжкой.

Книжный интернет-магазин "Флориш и Бллотс"

Логотип квадратной формы с основным фоном в виде старой потертой кирпичной стены (цвет кирпичный) с полукруглым окном витрины полках которой размещены различные книги.

Название "Книжная полка". Рядом с первым словом лежат книги и несколько стоят рядом с этой стопкой.

Название "Книжный клуб". Рядом с надписью с обеих сторон можно разместить книги.

"Книголюб". Логотип представляет собой раскрытую книгу. Книга оформлена несколькими сердечками.

Логотип представляет собой несколько обложек книг всех цветов радуги. Книги сложены в стопку, немного сдвинутых в сторону. Сторца стопки расположена надпись "Happy book".

мой магазин назывался бы "В мире книг". логотип был бы зелено-белого цвета с лепестком клевера.

мой магазин назывался бы "Совушка", потому что сова ассоциируется с книгами. Логотип был бы коричнево-бордового цвета.

# Задание на сравнение

Логотип интернет-магазина

Задание 2 / 3

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа.

Помогите владельцу книжного интернет-магазина выбрать самый креативный (оригинальный, интересный) логотип. Помните, что логотип должен быть запоминающимся, передавать суть бренда, удачно сочетать в себе шрифты и рисунки и быть хорошо читаем.

Отметьте **один** вариант ответа.

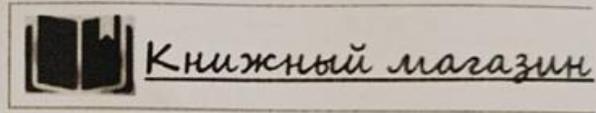
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Логотип интернет-магазина

Владелец интернет-магазина может доверить разработку логотипа дизайн-студиям, которые нарисуют логотип в соответствии с требованиями заказчика, а может сгенерировать логотип на специальных платформах в сети Интернет.

Один из владельцев книжного магазина воспользовался услугами специальных платформ для создания логотипа. Для него были сгенерированы следующие варианты:

1



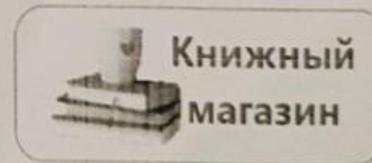
2



3



4



5



# 9 класс «Слоган для приюта для животных»

**Задание №1** Придумать 2 слогана для обращения жителей города к мэру с призывом открыть приют для бездомных животных. Мыслите нестандартно. Не опирайтесь на чужое мнение. Мыслите сами. Постарайтесь сделать фразу оригинальной.

Слоган 1

«Мы в ответе за тех, кого приручили!»

Слоган 2

«Маленькие шаги, большая перемена!»

Оценивание:

2 балла – написаны 2 **разные фразы**, соответствующие основным правилам, перечисленным в тексте задания. Фраза не оградена точной копией названия

1 балл - Описана **только одна** фраза или обе фразы очень похожи между

0 баллов - Ни одна фраза (слоган) не отображает свою принадлежность к бездомным животным .

**Задание №1** Придумать 2 слогана для обращения жителей города к мэру с призывом открыть приют для бездомных животных. Мыслите нестандартно. Не опирайтесь на чужое мнение. Мыслите сами. Постарайтесь сделать фразу оригинальной.

Слоган 1

Откройте приют. Будет всем уют

Слоган 2

Улицы не дом, а лишь без кружон! Приют открывает  
логик согревает.

**Задание №1** Придумать 2 слогана для обращения жителей города к мэру с призывом открыть приют для бездомных животных. Мыслите нестандартно. Не опирайтесь на чужое мнение. Мыслите сами. Постарайтесь сделать фразу оригинальной.

Слоган 1

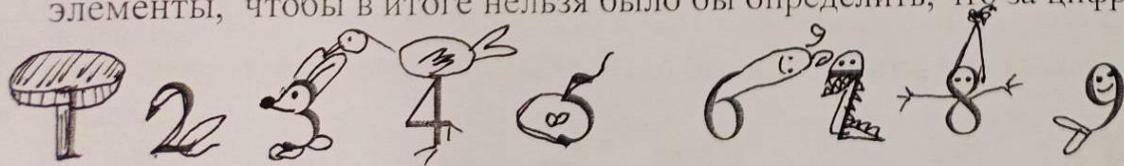
Катрону Туррику - тёплое место для туррика

Слоган 2

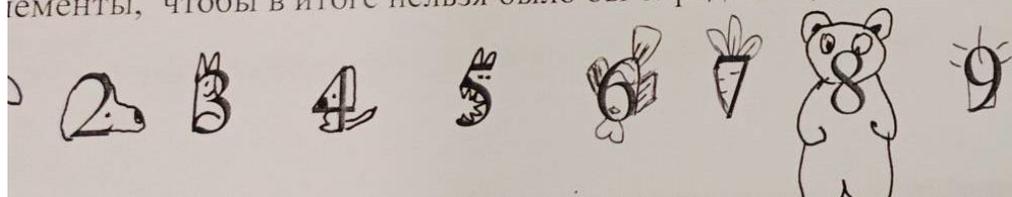
Мог для них все турри, а они для нас кусочек, давайте делат  
её турри

# «Спрятанные цифры»

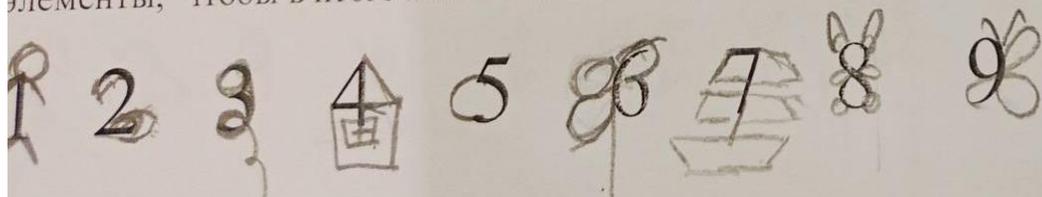
Задание № 3 Задание 3. «Спрятанные цифры» Запишите цифры от 0 до 9 по порядку и дорисуйте к ним различные элементы, чтобы в итоге нельзя было бы определить, что за цифра написана



Задание № 3 Задание 3. «Спрятанные цифры» Запишите цифры от 0 до 9 по порядку и дорисуйте к ним различные элементы, чтобы в итоге нельзя было бы определить, что за цифра написана



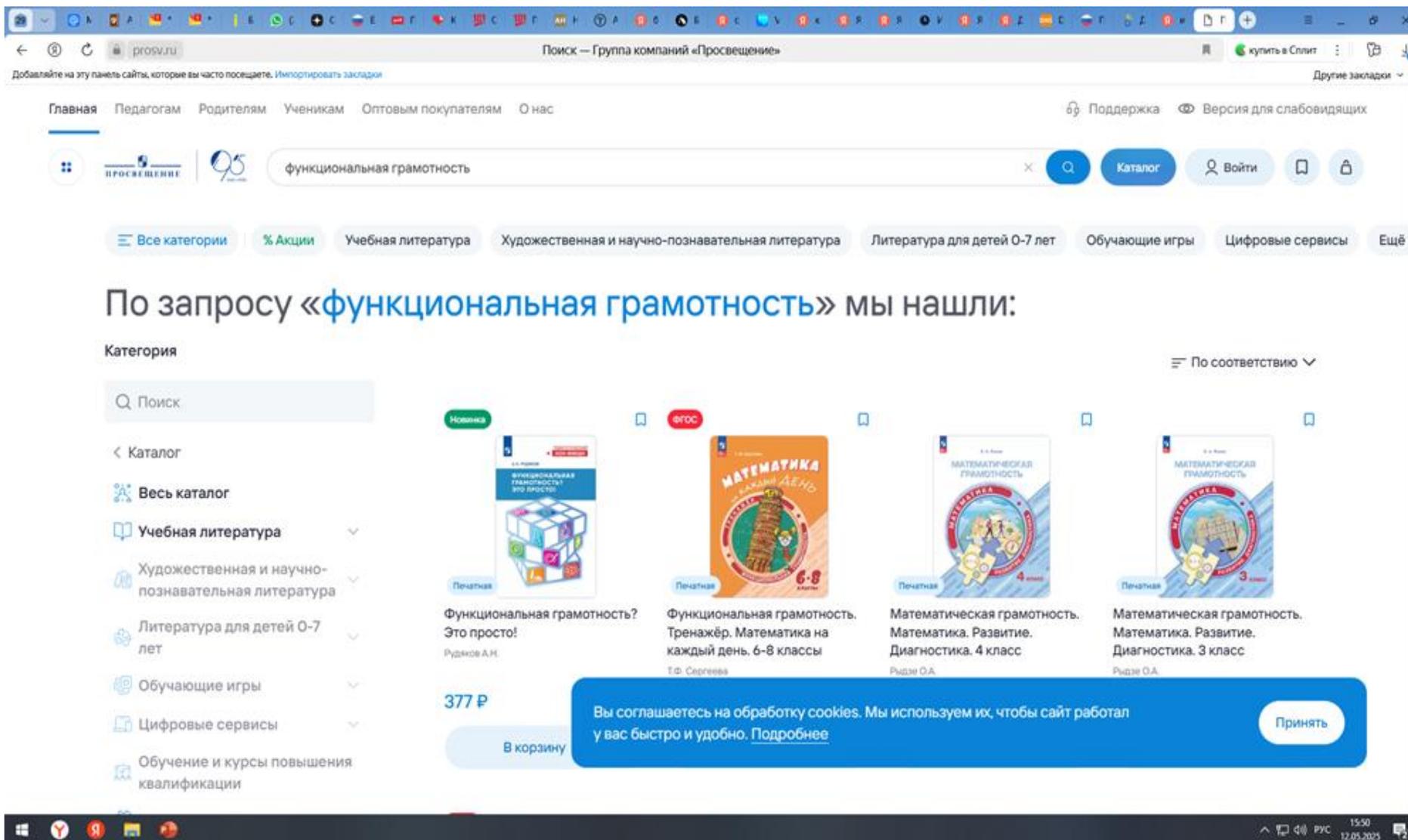
Задание № 3 Задание 3. «Спрятанные цифры» Запишите цифры от 0 до 9 по порядку и дорисуйте к ним различные элементы, чтобы в итоге нельзя было бы определить, что за цифра написана



# Интернет – ресурсы материалов по Функциональной грамотности

Издательство  
«Просвещение»

Методички



The screenshot shows the website 'Просвещение' (Prosveshchenie) with a search for 'функциональная грамотность'. The search results are displayed in a grid format, showing four books:

- Функциональная грамотность? Это просто!** by Рудяков А.Н. (377 P)
- Функциональная грамотность. Тренажёр. Математика на каждый день. 6-8 классы** by Т.Ф. Сергеева
- Математическая грамотность. Математика. Развитие. Диагностика. 4 класс** by Рыдзе О.А.
- Математическая грамотность. Математика. Развитие. Диагностика. 3 класс** by Рыдзе О.А.

A blue banner at the bottom of the page reads: 'Вы соглашаетесь на обработку cookies. Мы используем их, чтобы сайт работал у вас быстро и удобно. [Подробнее](#) [Принять](#)'

Добавляйте на эту панель сайты, которые вы часто посещаете. Импортить закладки

Другие закладки

Главная Педагогам Родителям Ученикам Оптовым покупателям О нас

Поддержка Версия для слабовидящих

ПРОСВЕЩЕНИЕ 95

функциональная грамотность

Активные фильтры

По соответствию

Все категории % Акции Учебная литература Художественная и научно-познавательная литература Литература для детей 0-7 лет Обучающие игры Цифровые сервисы Ещё

Сборники задач и упражнений

Категория

Поиск

Каталог

Весь каталог

Учебная литература

Художественная и научно-познавательная литература

Литература для детей 0-7 лет

Обучающие игры

Цифровые сервисы

Обучение и курсы повышения квалификации

Сувенирная продукция

Математика. Каждый день. 6-8 классы

Граждановедение. Тренажёр. 7-9 классы

Живые системы. Тренажёр. 7-9 классы

Физические системы. Тренажёр. 7-9 классы

Функциональная грамотность. Тренажёр. Математика на каждый день. 6-8 классы

Граждановедение. Тренажёр. 7-9 классы

Естественно-научная грамотность. Живые системы. Тренажёр. 7-9 классы

Естественно-научная грамотность. Физические системы. Тренажёр. 7-9 классы

589 руб.

В корзину

В корзину

В корзину

В корзину

Вы соглашаетесь на обработку cookies. Мы используем их, чтобы сайт работал у вас быстро и удобно. Подробнее

Добавляйте на эту панель сайты, которые вы часто посещаете. Импортить закладки

Другие закладки

Главная Педагогам Родителям Ученикам Оптовым покупателям О нас

Поддержка Версия для слабовидящих

ПРОСВЕЩЕНИЕ 95

креативное мышление

По запросу «креативное мышление» мы нашли:

Категория

Поиск

Каталог

Весь каталог

Учебная литература

Художественная и научно-познавательная литература

Литература для детей 0-7 лет

Обучающие игры

Цифровые сервисы

Обучение и курсы повышения квалификации

Сувенирная продукция

Идеи для подарков

Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 2

Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1

Информатика. Вычислительное мышление. 3-4 классы. Задачник

Развиваем мышление, воображение, внимание. Тренажёр. 1 класс

517 руб.

517 руб.

369 руб.

200 руб.

В корзину

В корзину

Сообщить о поступлении

В корзину

Вы соглашаетесь на обработку cookies. Мы используем их, чтобы сайт работал у вас быстро и удобно. Подробнее

Принять

# Функциональная грамотность media.prosv.ru>func/ (регистрация)

The screenshot displays the website 'Функциональная грамотность' (Functional Literacy) on the browser 'купить в Сплит'. The page features a navigation bar with a logo and a 'Войти' (Login) button. Below the navigation bar, there is a section titled 'Банк ситуаций' (Bank of Situations) with several filter tabs: 'Финансовая грамотность', 'Креативное мышление', 'Математическая грамотность', 'Естественно-научная грамотность', 'Читательская грамотность', and 'Глобальные компетенции'. The main content area is a grid of 15 task cards, each with an icon and a title. The first row includes: 'Выбор зубной пасты', 'Сокращение расходов', 'Вавилонские сады', 'Заросший пруд', and 'Айсберг'. The second row includes: 'О чём расскажет анализа крови?', 'Углекислый газ: от газировки к «газированному» океану', 'Банковский кредит', 'Оплата поездки в метро', and 'Нужен ли семье автомобиль?'. The third row shows five more cards with various icons. Each card has a 'Просмотр' (View) button at the bottom.

- ...функциональной грамотности учителя общеобразовательных школ возможен бесплатный доступ к электронному банку заданий по функциональной грамотности на платформе "Медиатека" АО "Издательство "Просвещение" <https://media.prosv.ru/fg/>.



Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Городского округа Пушкинский Московской области

## «Методический центр»

Пушкинский городской округ

[Сведения об образовательной организации](#)

[Информационный портал](#)

- [О нас](#)
- [Деятельность](#)
- [Инновации и развитие образования](#)
- [Центры методического сопровождения](#)
- [Документы](#)
- [Одаренные дети](#)
- [Ссылки](#)
- [Конкурсы](#)
- [Контакты](#)

[Главная](#) » [Деятельность](#) » [Методическое сопровождение](#) » [Формирование функциональной грамотности обучающихся](#) » Банк заданий по функциональной грамотности

# Банк заданий по функциональной грамотности

В целях повышения качества подготовки обучающихся в сфере функциональной грамотности учителя общеобразовательных школ возможен бесплатный доступ к электронному банку заданий по функциональной грамотности на платформе "Медиаотека" АО "Издательство "Просвещение" <https://media.prosv.ru/fg/>

Задания представляют банк ситуаций, составленных в логике материалов PISA, которые педагоги могут включить в работу с обучающимися и на уроке, и во внеурочную деятельность. Удобный интерфейс системы позволяет учителю подобрать те задания, которые будут интересны обучающимся именно его класса, а также предусмотрена возможность использовать задания на интерактивной доске.

Дата публикации – 22.01.2021

[Нормативные документы к текущей странице](#)

 **Обращения граждан**  
[Обзор обращений](#)  
[Часто задаваемые вопросы](#)

[Деятельность](#)

- [Аттестация](#)
- [Диагностические работы](#)
- [Инновационная деятельность](#)

[Методическое сопровождение](#)

- [Обновленные ФГОС](#)

[Версия для печати](#)







1



2

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ОТКРЫТЫЙ БАНК ЗАДАНИЙ**  
 для формирования функциональной грамотности

**Креативное мышление, 5 класс**

**СПИСОК ЗАДАНИЙ**

№ п/п	Название комплексного задания	Число отдельных заданий/вопросов	Источник (где размещены или опубликованы задания)
<b>ЧАСТЬ 1</b>			
1)	Сюжет для спектакля	3	Демонстрационный вариант 2019 ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )
2)	Изобретаем соревнование	5	Демонстрационный вариант 2019 ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )
<b>ЧАСТЬ 2</b>			
3)	Рисунок к математическому выражению	5	Креативное мышление. Сборник эталонных заданий. Выпуск 1: Учебное пособие для общеобразовательных организаций. Под редакцией Г. С. Ковалёвой, О. Б. Логиновой. – М.; СПб.: Просвещение, 2020. 126 с., С23.
4)	Обложка для книги	4	Там же, С46.
5)	Вопросы Почемучки	4	Там же, С70.
6)	Трудный предмет	4	Там же, С91.
<b>ЧАСТЬ 3</b>			
7)	Блок 1 «Школа будущего»	4	Открытый банк заданий 2020 ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )
8)	Блок 2 «Новичок в классе»	4	Открытый банк заданий 2020 ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )
9)	Блок 3 «Нет вредным привычкам»	3	Открытый банк заданий 2020 ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )
10)	Блок 4 «Глаза разбежались»	3	Открытый банк заданий 2020 ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )
11)	Блок 5 «Необычная картина»	5	Открытый банк заданий 2020 ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )
12)	Блок 6 «Мяч будущего»	4	Открытый банк заданий 2020 ( <a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a> )

- 12
- 13
- 14
- 15

Комплексное задание «Фотохудожник» (4 задания).

Прочитайте текст и выполните задания 1-4.

**Фотохудожник**

К вам в школу пришёл фотохудожник. Он рассказал о своей профессии и показал свои картины – необыкновенные, поражающие воображение. В конце занятия он предложил вашему классу придумать для одной из его картин название и историю, которая была бы с ней связана.

Последующие задания будут связаны с выполнением этой задачи.

Очень важно проявить воображение!

Успехов!

1. Вот одна из картин художника.



Придумайте не менее четырёх различных названий для этой картины. Каждое название должно отражать идею картины.

Запишите названия. Убедитесь, что они отличаются друг от друга.

Название 1: \_\_\_\_\_

Название 2: \_\_\_\_\_

2. Ваши одноклассники придумали несколько названий для картины.

*Названия, которые придумали одноклассники:*

**Название 1.** «Сказка о девочке с шариками»

**Название 2.** «Ветер перемен»

**Название 3.** «Повесть о конце лета»

**Название 4.** «Страницы дневника моих впечатлений»

Выберите среди этих четырёх названий наиболее и наименее креативное.

Креативное название – такое название, которое:

- 1) содержит в себе какой-то яркий образ;
- 2) является оригинальным (лишь небольшое количество людей могло бы придумать такое название).

Какое название для этой картины является наиболее креативным? Выберите один вариант.

- Название 1.** «Сказка о девочке с шариками»
- Название 2.** «Ветер перемен»
- Название 3.** «Повесть о конце лета»
- Название 4.** «Страницы дневника моих впечатлений»

Какое название для этой картины является наименее креативным? Выберите один вариант.

- Название 1.** «Сказка о девочке с шариками»
- Название 2.** «Ветер перемен»
- Название 3.** «Повесть о конце лета»
- Название 4.** «Страницы дневника моих впечатлений»

# Банк заданий

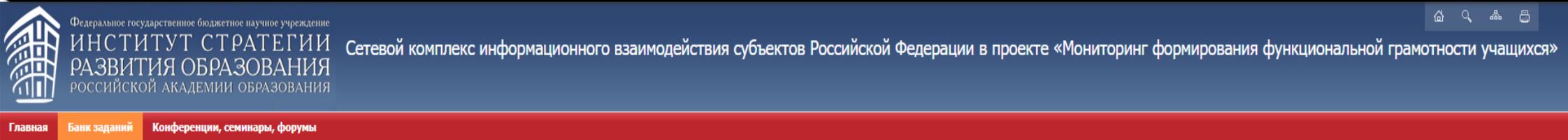
[web.archive.org/web/20231209080232/http://skiv....](http://web.archive.org/web/20231209080232/http://skiv....)

**Банк заданий** для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность...

## Банк заданий Института стратегии развития образования РАН

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>

Добавляйте на эту панель сайты, которые вы часто посещаете. [Импортировать закладки](#)



- Читательская грамотность
- Математическая грамотность
- Естественно-научная грамотность
- Глобальные компетенции
- Финансовая грамотность
- Креативное мышление

### Банк заданий

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах, разработанных в ходе проекта с 2018 по 2022 год, по каждому направлению функциональной грамотности содержатся:

- Списки открытых заданий, тексты самих заданий и сопроводительные материалы: характеристики представленных заданий, система оценивания и методические комментарии;
- Диагностические работы с сопроводительными материалами;
- Методические рекомендации с 5-9 классы

Данные материалы представляют интерес для педагогов, психологов, специалистов в области образования, и помогают не только в понимании вопросов формирования функциональной грамотности, но и позволяют реализовывать данное направление в педагогическом процессе. Подготовленные материалы можно использовать в урочной и внеурочной деятельности.



- [Читательская грамотность](#)
- [Математическая грамотность](#)
- [Естественно-научная грамотность](#)
- [Глобальные компетенции](#)
- [Финансовая грамотность](#)
- [Креативное мышление](#)

## Креативное мышление

[Методические рекомендации 5-9 классы 2021](#)

[Методические рекомендации 5-9 классы 2022](#)

[5 класс](#)

[2022](#)

[Список заданий](#)

-

### Диагностические материалы

[Спецификация диагностической работы](#)

[Диагностическая работа. 2022. Вариант 1](#)

[Диагностическая работа. 2022. Вариант 2](#)

[Характеристики заданий и система оценивания к варианту 1](#)

[Характеристики заданий и система оценивания к варианту 2](#)

**2021**

[Список заданий](#)

-

### Задания

[01 Буккроссинг текст](#)

[02 Выдуманная страна текст](#)

[03 Класс текст](#)

[04 Литературная викторина текст](#)

[05 Место для малины текст](#)

[06 Порядок на столе текст](#)

[07 Праздник осени текст](#)

[08 Прогулка в парке текст](#)

[09 Тёплая одежда текст](#)

[10 Точность - вежливость королей текст](#)

[11 Улыбка осени текст](#)

[12 Что скрыто за рисунком текст](#)

### Характеристики заданий и система оценивания

[01 Буккроссинг критерии](#)

[02 Выдуманная страна критерии](#)

[03 Класс критерии](#)

[04 Литературная викторина критерии](#)

[05 Место для малины критерии](#)

**[06 Порядок на столе критерии](#)**

[07 Праздник осени критерии](#)

[08 Прогулка в парке критерии](#)

[09 Тёплая одежда критерии](#)

[10 Точность - вежливость королей критерии](#)

[11 Улыбка осени критерии](#)

[12 Что скрыто за рисунком критерии](#)



1



2



3



4

**Теплая одежда****Задание 1 / 3**

Воспользуйтесь текстом, расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

От каких основных опасностей должна защищать нас зимняя одежда?

Назовите четыре разных опасности, которые грозят нам на улице морозной зимой, и от которых должна спасать нас зимняя одежда.

Запишите свой ответ.

1:

2:

3:

4:

**От чего должна защищать зимняя одежда?**

Вы, конечно знаете, что зимой нужно одеваться потеплее, ведь переохлаждение ведёт к простуде.

Но если перестараться и одеться чересчур тепло, то можно вспотеть, а пот, испаряясь, ведёт к охлаждению тела – и, значит, опять к простуде.

Так от чего же мы защищаемся, выбирая одежду?

**ЗАДАНИЕ 2. ТЕПЛАЯ ОДЕЖДА (2 из 3). МФГ\_КМ\_5\_010\_02\_А6****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** получение нового знания. Решение естественно-научных проблем
- **Компетентностная область оценки:** оценка и доработка идей
- **Контекст:** бытовой
- **Уровень сложности:** высокий
- **Формат ответа:** задание с комбинированным ответом – кратким ответом и пояснением к нему
- **Объект оценки:** соотносить защитные функции зимней одежды с количеством слоёв и корректировать свой ответ
- **Максимальный балл:** 2 балла

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия
2	В окончательной редакции ответа - записано, что в хорошей зимней одежде достаточно иметь 3-4 слоя, И - дано пояснение, в котором названное количество слоёв соотносено с указанными в задании 1 опасностями, грозящими организму зимой (например, перегревание, переохлаждение, ветер и метель, опасность затеряться и др.).
1	В окончательной редакции ответа - записано, что в хорошей зимней одежде достаточно иметь 2 слоя, И - дано пояснение, в котором названное количество слоёв соотносено с двумя, указанными в задании 1 опасностями (перегревание и переохлаждение).
0	Ответ отсутствует ИЛИ Ответ не соответствует требованиям даже частично принимаемого ответа.

**ЗАДАНИЕ 3. ТЕПЛАЯ ОДЕЖДА (3 из 3). МФГ\_КМ\_5\_010\_03\_А6****ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАДАНИЯ:**

- **Содержательная область оценки:** получение нового знания. Решение естественно-научных проблем
- **Компетентностная область оценки:** выдвижение креативной идеи
- **Контекст:** бытовой
- **Уровень сложности:** средний
- **Формат ответа:** задание с развернутым ответом
- **Объект оценки:** выдвигать идею эксперимента по изучению способности ткани к смазыванию и удержанию влаги
- **Максимальный балл:** 1 балл

**Система оценивания:**

Балл	Содержание критерия
------	---------------------



**ОБРАЗОВАНИЕ  
ХАБАРОВСКОГО  
КРАЯ**