

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования
имени К.Д. Ушинского»



УТВЕРЖДЕНО:
на заседании Учёного совета
КГАОУ ДПО ХКИРО
Протокол № 4
от «01» ноября 2024 г.
Ректор
Гузман/Е.В. Гузман/
подпись

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)

Актуальные вопросы преподавания финансовой грамотности обучающимся общеобразовательных организаций

Разработчики программы:

Зарина Ю.И., начальник отдела педагогического дизайна ДПП
КГАОУ ДПО ХК ИРО

Стрельченко Е.А., старший методист отдела педагогического
дизайна ДПП КГАОУ ДПО ХК ИРО

Хабаровск, 2025

Раздел 1. Характеристика программы

Цель – совершенствование профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций по актуальным вопросам преподавания финансовой грамотности обучающимся.

Планируемые результаты обучения:

Учитель

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. А/01.6 Обучение (Профстандарт: 01.001- «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы.	Основные направления государственной политики и законодательства в области финансовой грамотности, особенности преподавания финансовой грамотности в рамках урочных и внеурочных занятий	Анализировать финансовые показатели и применять инструменты управления финансами, разрабатывать технологические карты уроков и внеурочных занятий по финансовой грамотности.

Категория слушателей: учителя

Форма обучения – очно-заочная

Срок освоения программы: 24 ч.

Раздел 2. Содержание программы

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Самостоятельна я работа, час	Формы контроля
			Лекция, час	Интерактивное (практическое) занятие, час		
0	Входной контроль	1	0	0	1	тест
1	Раздел 1. Государственная политика в области образования и финансовой грамотности в России	3	3	0	1	
1.1	Государственная политика в сфере образования: роль и перспективы грантовых возможностей	1	1			

1.2	Основные цели, задачи и принципы государственной политики в области повышения финансовой грамотности.	1	1			
1.3	Система правовых актов, регламентирующих деятельность в области повышения финансовой грамотности.	1	1			
2	Раздел 2. Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области финансовой грамотности	11	4	4	3	
2.1	Методика преподавания финансовой грамотности: ключевые аспекты и подходы.	3	2		1	
2.2	Цифровые ресурсы и технологии в обучении финансовой грамотности.	3	2			
2.3	Актуальные вопросы организации эффективного управления финансами.	4	0	4		кейс
3	Раздел 3. Внедрение финансовой грамотности в учебный процесс	10	0	2	8	
3.1	Особенности организации и проведения учебных и внеурочных занятий по финансовой грамотности	2		2		
3.2	Разработка технологической карты урока или внеурочного занятия	8			8	Практическая работа 1

	по финансовой грамотности					
4	Выходной контроль	1	0	0	1	тест
5	Итоговая аттестация	0	0	0	0	по совокупности результатов всех видов контроля
	Итого	24	7	6	14	

2.2. Рабочая программа

Входной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Входное тестирование проводится для оценки исходного уровня знаний учителей, ведущих уроки и внеклассные занятия по финансовой грамотности. Работа в системе дистанционного обучения.

Раздел 1. Государственная политика в области образования финансовой грамотности в России (лекция – 2 ч., самостоятельная работа -1 ч.)

1.1 Государственная политика в сфере образования: роль и перспективы грантовых возможностей (лекция -1 ч.).

Лекция. Государственная политика в области образования: цели, задачи, основные принципы и инструменты. Новые национальные и федеральные проекты в Российском образовании. Роль грантов в развитии науки и образования. Источники финансирования грантовых инициатив. Перспективы расширения грантовых возможностей.

1.2 Основные цели, задачи и принципы государственной политики в области повышения финансовой грамотности (лекция -1 ч.).

Лекция. Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24 октября 2023 года №2958-р. Основные понятия и термины: финансовая грамотность, финансовые компетенции, финансовое поведение, финансовая культура, цифровая грамотность, мотивация к обучению и др.). Цели и задачи Стратегии до 2030 года. Ключевые направления реализации Стратегии. Механизмы реализации Стратегии. Основные принципы государственной политики в области повышения финансовой грамотности. Финансовое планирование и финансовое управление. Взаимосвязь трех ключевых понятий («финансовая грамотность», «финансовое планирование» и «финансовое управление»). План мероприятий («дорожная карта») по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года.

1.3 Система правовых актов, регламентирующих деятельность в области повышения финансовой грамотности (лекция -1 ч.).

Лекция Основные правовые документы, определяющие основы формирования финансовой грамотности и регулирующие работу с обучающимися (Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №

273-ФЗ, Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.10.2023 №2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года», Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», приказы Министерства просвещения РФ: от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», методические рекомендации, в том числе письмо Минпросвещения России от 20.02.2024 №03-208).

Раздел 2. Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области финансовой грамотности (лекция - 4 ч., практическая работа - 4 ч., самостоятельная работа – 3 ч.)

2.1 Методика преподавания финансовой грамотности: ключевые аспекты и подходы (лекция – 2 ч., самостоятельная работа – 2 ч.)

Лекция. Методы и подходы, используемые в обучении финансовой грамотности: активные методы (кейсы, дискуссии), игровые практики, современные технологии дистанционного обучения, проектирование и другие.

Самостоятельная работа. Пользуясь материалами лекции и доступными интернет-ресурсами, выполните следующее: 1. Подберите учебный материал для разработки технологической карты урока или внеурочного занятия по финансовой грамотности, используя рекомендуемые источники. 2. Выберите один из активных методов обучения, который наилучшим образом подойдёт для вашего занятия по финансовой грамотности. Опишите, почему именно этот метод будет эффективным и обеспечит достижение поставленных учебных целей.

Ссылки на интернет-ресурсы: Официальный сайт Правительства РФ: <http://government.ru/docs/all/150261/?page=2>, видеоресурсы на платформе: https://vkvideo.ru/playlist/-167520276_2, каталог цифровых ресурсов dni-fg: <https://dni-fg.ru/catalog>, открытые лекции высшей школы экономики: <https://fmc.hse.ru/openlessons>.

2.2. Цифровые ресурсы и технологии в обучении финансовой грамотности (лекция -2 ч., самостоятельная работа – 1 ч.)

Лекция. Классификация цифровых ресурсов и технологий (онлайн-платформы и приложения для изучения финансовой грамотности, веб-сервисы, специализированные калькуляторы и аналитические инструменты, электронные библиотеки, социальные сети и мессенджеры как площадки для распространения финансовой информации). Возможности цифровых технологий. Применение цифровых ресурсов. Безопасность и риски цифровой среды. Цифровой рубль. Кибербезопасность. Использование цифровых ресурсов библиотеки ЦОК в обучении финансовой грамотности.

Самостоятельная работа. Для ознакомления с материалами библиотеки цифрового образовательного контента слушателям предлагается пройти по ссылке <https://моиуроки.рф/> на сайт библиотеки ЦОК, изучить вкладки главной страницы библиотеки и пройти авторизацию через единую точку доступа. В личном кабинете необходимо запустить режим обучения, заполнить профиль, ознакомится с

каталогом уроков и материалами библиотеки.

2.3 Актуальные вопросы организации эффективного управления финансами (практическая работа - 4 ч.)

Практическая работа. Решение кейсов по организации эффективного управления финансами с целью отработки умения слушателей анализировать финансовые показатели и применения инструментов управления финансами.

Раздел 3. Внедрение финансовой грамотности в учебный процесс
(практическая работа – 6 ч., самостоятельная работа - 2 ч.)

3.1 Особенности организации и проведения учебных и внеурочных занятий по финансовой грамотности (самостоятельная работа -2 ч.).

Самостоятельная работа. Зайти на официальный сайт о финансовой грамотности, созданный Банком России – Финансовая культура <https://fincult.info> Изучить структуру Сайта. Посетить разделы, предназначенные для учителей. Ознакомиться с методическими материалами, тестами и играми. Выбрать несколько материалов, которые могут быть использованы в учебном процессе. Описать каждый материал, отмечая его назначение, возрастную категорию обучающихся, к которым он адресован, и способы возможного применения на своих уроках или внеурочном занятии.

3.2 Разработка технологической карты урока или внеурочного занятия по финансовой грамотности (практическая работа - 6 ч.)

Практическая работа проводится с целью отработки умения разрабатывать технологическую карту урока или внеурочного занятия по финансовой грамотности, посредством интеграции темы в учебный предмет.

Выходной контроль (самостоятельная работа - 1 ч.)

Самостоятельная работа. Выходное тестирование с целью проверки полученных знаний основных направлений государственной политики и законодательства в области финансовой грамотности, особенностей преподавания финансовой грамотности в рамках урочных и внеурочных занятий. Работа в системе дистанционного обучения.

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входной контроль проводится в форме тестирования. Тестирование направлено на определение исходного уровня знаний слушателей в области финансовой грамотности. Работа в системе дистанционного обучения. Входное тестирование состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл. Пять заданий с выбором одного ответа, четыре задания с выбором нескольких вариантов ответа и одно задание на установление соответствия

Критерии оценивания:

Максимальное количество баллов 10. 7-10 баллов – уровень знаний высокий; 3-6 баллов – уровень знаний средний; 1-2 балла – уровень знаний низкий, недостаточные базовые знания в области направления Программы. Время выполнения 1 час.

Примеры заданий:**Примеры задания с выбором одного правильного ответа:**

1. Какой документ устанавливает основы государственной политики в области образования в Российской Федерации?
 - 1). Конституция Российской Федерации.
 - 2). Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации».
 - 3). Доктрина информационной безопасности Российской Федерации.
 - 4). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации.

Примеры задания с выбором нескольких ответов:

1. Какие цели ставит перед собой государственная программа повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации?
 - 1). Повышение уровня финансовой осведомленности граждан.
 - 2). Снижение доли населения, находящегося в долговой нагрузке.
 - 3). Увеличение объемов экспорта сельскохозяйственной продукции.
 - 4). Формирование у граждан навыков безопасного пользования финансовыми услугами.
 - 5). Популяризация криптовалют и цифровых валют.
 - 6). Повышение инвестиционной привлекательности российских компаний.

Примеры задания на установление соответствие

1. Определите соответствие между терминами и определениями. Запишите подобранные буквы рядом друг с другом строго по порядку номеров.

№ п/п	Термин	Определение
1.	Аванс	Общественный процесс создания материальных благ, охватывающий как производительные силы общества, так и производственные отношения людей.
2.	Деньги	Повышение общего уровня цен на товары и услуги на длительный срок.
3.	Производство	Универсальный эквивалент стоимости товаров и услуг, средство измерения, хранения и передачи экономической ценности, признанное обществом и используемое для обмена, расчётов и накопления богатства.
4.	Депозит	Предоплата

5.	Инфляция	Деньги или ценные бумаги, вносимые в кредитное учреждение для хранения или со специальной целью.
----	----------	--

Количество попыток: 1

Выходной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Выходной контроль проводится в форме тестирования и предназначен для проверки полученных знаний слушателей программы в области финансовой грамотности. Работа в системе дистанционного обучения. Состоит из 10 вопросов, каждый из которых оценивается в 1 балл. Тест включает пять вопросов с выбором одного ответа, четыре вопроса с выбором нескольких вариантов ответа и одно задание на установление соответствия.

Критерии оценивания:

По результатам выполнения теста определяется качество усвоения слушателями содержанием программы: оценивается в категориях «зачтено / не зачтено».

«Зачтено», если слушатель ответил не менее 7 вопросов правильно. «Не зачтено», если слушатель ответил менее 7 вопросов -правильно. Время выполнения 1 час.

Примеры заданий:

Примеры задания с выбором одного правильного ответа:

1. Какой из перечисленных документов определяет основные направления государственной политики в области образования?

1). Конституционный закон «О науке и государственной научно-технической политике».

2). Национальная доктрина образования Российской Федерации.

3). Закон Российской Федерации «О средствах массовой информации».

4). Федеральный закон «О техническом регулировании».

Примеры задания с выбором нескольких ответов:

1. Какие задачи призвана решать государственная программа повышения финансовой грамотности населения Российской Федерации?

1). Формирование у граждан навыков грамотного управления личными финансами.

2). Обеспечение высокого уровня пенсионного обеспечения.

3). Разъяснение порядка предоставления и погашения кредитов и займов.

4). Увеличение объемов промышленного производства.

- 5). Развитие навыков финансовой самозащиты от мошенничества и недобросовестных посредников.
- 6). Повышение уровня патриотизма и гордости за Россию.

Примеры задания на установление соответствия

1. Определите соответствие между терминами и определениями. Запишите подобранные буквы рядом друг с другом строго по порядку номеров.

№ п/п	Термин	Определение
1.	Цифровая финансовая безопасность	Набор знаний, привычек и навыков, необходимых человеку для осознанного принятия решений относительно денежных средств.
2.	Доход	Знания о защите персональных данных и способов мошенничества в сфере электронных платежей.
3.	Кредитование	Сумма денег, поступающих в распоряжение индивида или домохозяйства за определённый промежуток времени.
4.	Финансовая культура	Доходы и расходы семьи за определенный период времени, выраженные в денежной форме.
5.	Семейный бюджет	Предоставление заемщику денежных средств банком или другим финансовым учреждением на условиях возвратности, платности и срочности.

Количество попыток: 1

Текущий контроль

Раздел программы: Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области финансовой грамотности.

Тема 2.3 Актуальные вопросы организации эффективного управления финансами.

Форма: решение кейсов.

Описание, требования к выполнению:

Решение кейсов направлено на отработку умений слушателей анализировать финансовые показатели и применения инструментов управления финансами. Решение 4-х задач. Время выполнения 4 часа.

Критерии оценивания:

«Зачтено/Не зачтено». «Зачтено» слушатель получает, если все задачи решены верно без ошибок или допущено 1-2 незначительные ошибки. «Не зачтено» ставится, если задачи решены с существенными ошибками, более 2-х.

Примеры заданий:

Название: «Цветочный сад Кузи»

Описание:

Муравей Кузя решил заняться бизнесом и открыл небольшой цветочный садик в лесу. Букеты Кузи стали популярны среди лесных обитателей, но появились трудности с финансами. Чтобы поддерживать своё дело, Кузя хочет разобраться, насколько оно выгодно, и понять, что делать дальше.

Данные:

Ниже приведены ежемесячные доходы и расходы Кузя на текущий момент:

- Доход от продажи букетов роз: 150 золотых монет;
- Доход от продажи букетиков полевых цветов: 250 золотых монет;
- Аренда земельного участка: 100 золотых монет;
- Покупка семян и удобрений: 180 золотых монет;
- Оплата труда помощника-гусеницы: 80 золотых монет;
- Затраты на рекламу и продвижение: 40 золотых монет.

Кроме того, недавно Кузя купил теплицу стоимостью 400 золотых монет, заняв деньги под 8% годовых, которые он должен вернуть равными частями в течение одного года. Скоро наступит тёплый сезон, когда спрос на розы увеличится на 25%, а на полевые цветы — на 15%. Но одновременно вырастут цены на семена и удобрения на 12%. Помогите Кузе.

Вопросы для кейса:

1. Посчитайте чистую прибыль Кузя прямо сейчас (до наступления сезона).
2. Определите общую сумму, которую Кузя потратил за последний год на оплату займа и аренду.
3. Оцените, какой станет чистая прибыль Кузя после прихода весны, когда возрастут продажи и расходы.
4. Стоит ли Кузе подумать о выращивании декоративной зелени, если осенью снова ожидается рост цен на семена и удобрения на 10%?
5. Предложите дополнительные меры, которые могли бы помочь Кузе заработать больше и меньше зависеть от неблагоприятных обстоятельств.

Количество попыток: не ограничено

Раздел программы: Раздел 3. Внедрение основ финансовой грамотности в учебный процесс.

Тема 3.2 Разработка технологической карты проекта урока или внеурочного занятия по финансовой грамотности.

Форма: Практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа направлена на отработку умений слушателей разрабатывать технологическую карту урока или внеурочного занятия по финансовой грамотности. Время выполнение 6 часов.

Критерии оценивания:

«Зачтено/не зачтено». «Зачтено» ставится в случае, если практическая работа выполнена в полном объёме: заполнена таблица, описаны действия учителя и обучающихся на каждом этапе урока/внеурочного занятия, правильно определена цель и задачи, используются методы и инструменты в обучении финансовой грамотности. «Не зачтено» ставится, если работа выполнена не в полном объеме, отсутствуют существенные элементы, имеются ошибки.

Примеры заданий:

Заполните таблицу «Технологическая карта проекта урока/внеурочного занятия», опишите действия учителя и обучающихся на каждом этапе урока, определите цель и задачи, а также отметьте, какие методы и инструменты применены на учебном/ внеурочном занятии в обучении финансовой грамотности.

№ п/п	Этап урока/мероприятия	Время	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формируемые компетенции
1	Организационный момент				
2	Актуализация опорных знаний				
3	Постановка целей и задач урока				
4	Изложение нового материала				
5	Первичное закрепление материала				
6	Практическое применение полученных знаний				
7	Контроль усвоения знаний				
8	Рефлексия				
9	Домашнее задание				

Количество попыток: не ограничено

Итоговая аттестация

Итоговая аттестация осуществляется по совокупности результатов всех видов контроля, предусмотренных программой.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ: принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года: одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года: в редакции от 23 мая 2025: действует с 23 мая 2025. – Текст: электронный // СПС КонсультантПлюс. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_146342/601a4f99fd70caaf621604e89128f50a94c8967f/#dst100135 (дата обращения: 08.07.2025).

2. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»: дата опубликования на Портале: 21 июля 2020. – Текст: электронный // Официальный интернет–портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202007210012?ysclid=md3oz203at3063052> (дата обращения: 08.07.2025).

3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года»: вступило в силу с 1 января 2024. – Текст: электронный // ЮИС «Легалакт – законы, кодексы и нормативно-правовые акты Российской Федерации»: сайт. – URL: <https://legalacts.ru/doc/rasporjazhenie-pravitelstva-rf-ot-24102023-n-2958-r-ob-utverzhdenii/?ysclid=md3of5dr8j171155414> (дата обращения: 08.07.2025).

4. План мероприятий («дорожная карта») по реализации Стратегии повышения

финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года (утв. Банком России N ПМ-01-59/228, Минфином России 12-12-11/ВН-61421 22.12.2023) https://minfin.gov.ru/tu/document?id_4=305791-plan_meropriyatii_dorozhnaya_karta_po_realizatsii_strategii_povysheniya_finansovoi_gramotnosti_i_formirovaniya_finansovoi_kultury_do_2030_goda (дата обращения: 08.07.2025).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»: дата опубликования на Портале: 05 июля 2021. – Текст: электронный // Официальный интернет–портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202107050028?ysclid=md3op0gt8y887846302&index=59> (дата обращения: 08.07.2025).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». – Текст: электронный // ИПП Гарант.Ру. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401333920/> (дата обращения: 08.07.2025).

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»: дата опубликования на Портале: 12 сентября 2022. – Текст: электронный // Официальный интернет–портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202209120008?index=86> (дата обращения: 08.07.2025).

8. Приказ Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № 243 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» – Текст: электронный // ИПП Гарант.Ру. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/404511871/>

9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»: с изменениями и дополнениями от 05 августа 2016. – Текст: электронный // ИПП Гарант.Ру. – URL: <https://base.garant.ru/70535556/> (дата обращения: 08.07.2025).

Литература

1. Глядешкина, В. В. Деньги: от карманных до своих. Самое важное о финансах подростку, который хочет уверенно чувствовать себя в будущем / В. В. Глядешкина. – Москва: ACT, 2023. – 272 с. – (Психология Young Adult). – ISBN 978-5-17-153914-6. – Текст: непосредственный.

2. Лавренова, Е. Б. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Современный мир: 8–9 классы. – Текст: электронный / Е. Б. Лавренова, О. Н. Лаврентьева. – Москва: Просвещение, 2023. – ISBN 978-5-09-108833-5. – Режим доступа: по подписке.

3. Толкачева, С. В. Общественные науки. Финансовая грамотность. Цифровой мир: 10–11 классы: базовый уровень. – Текст: электронный / С. В. Толкачева. – Москва: Просвещение, 2023. – ISBN 978-5-09-108688-1. – Режим доступа: по подписке.

4. Хоменко, Е. Б. Общественно-научные предметы. Финансовая грамотность. Новый мир: 5–7 классы: учебник: в 2–х частях. Ч. 1. – Текст: электронный / Е. Б. Хоменко, А. Г. Кузнецова. – Москва: Просвещение, 2023. – ISBN 978-5-09-103470-7. – Режим доступа: по подписке.

Электронные обучающие материалы

1. Жданова, А. О. Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. Среднее профессиональное образование. – Текст: электронный / А. О. Жданова, Е. В. Савицкая. – Москва: ВАКО, 2020. – 400 с. – (Учимся разумному финансовому поведению). – URL: <https://djvu.online/file/GNtxGa19qZvCw> (дата обращения: 09.07.2025).

2. Финансовая грамотность. Произведения, входящие в состав учебно-методических комплектов, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся 2–3, 4 и 10–11 классов: учебно-методические комплекты. – Текст: электронный // Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/fingram/klass/kniga> (дата обращения: 08.07.2025).

3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования. – Текст: электронный / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. – 2–е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2025. – 148 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16794-8 // Юрайт: образовательная платформа: сайт. – URL: <https://urait.ru/bcode/567612>. – Режим доступа: по подписке (дата обращения: 09.07.2025).

Интернет-ресурсы

1. Министерство образования и науки Хабаровского края: официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://minобр.khabkrai.ru/> (дата обращения: 09.07.2025).

2. Министерство финансов Российской Федерации: официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://minfin.gov.ru/ru/> (дата обращения: 09.07.2025).

3. Министерство финансов Хабаровского края–Портал управления общественными финансами: официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://minfin.khabkrai.ru/> (дата обращения: 09.07.2025).

4. Портал образования Хабаровского края: Краевое государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования имени К.Д.Ушинского": официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://obr-khv.ru/> (дата обращения: 09.07.2025).

5. Система дистанционной поддержки образовательной деятельности КГАОУ ДПО ХК ИРО: сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://mood.ippk.ru/> (дата обращения: 09.07.2025).

6. Университет Банка России: официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://finclass.info/home> (дата обращения: 09.07.2025).

7. Финансовая культура: информационно–просветительский ресурс: проект Центрального банка Российской Федерации: сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://fincult.info/> (дата обращения: 09.07.2025).

8. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» // Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»: официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://fmc.hse.ru/> (дата обращения: 09.07.2025).

9. Центральный банк Российской Федерации: официальный сайт. – Текст: электронный. – URL: <https://www.cbr.ru/> (дата обращения: 09.07.2025).

4.2 Материально-технические условия реализации программы Технические средства обучения

Для организации заочного этапа обучения необходимо обеспечить следующие условия:

- возможность выхода в сеть Интернет;
- доступ к работе на платформе системы дистанционного обучения КГАОУ ДПО ХКИРО: <https://mood.ippk.ru/>
- использования учебных материалов, размещенных на внешних информационных ресурсах.

Для организации очного этапа обучения: учебная аудитория, оборудованная необходимыми техническими средствами для реализации учебного процесса (аудитория с мультимедийным оборудованием, компьютерный класс, доступ в сеть Интернет, необходимое программное обеспечение для демонстрации презентаций, видеоматериалов).