



Актуальные направления государственной политики в сфере общего образования в 2026 году

Сухова Н.В., председатель РУМО,
проректор по развитию системы общего
образования ХК ИРО

Актуальные направления государственной образовательной политики



Обновление
содержания



Языковая и
социокультурная
адаптация детей с
миграционной
историей



Обновление
внеурочной
деятельности



ФГОС СОО
ФООП СОО



Историческое
просвещение в
школе



Модернизация
школьных
библиотек



Реализация
комплексного плана
повышения качества
математического и
естественно-научного
образования



Оценочные
процедуры



Единые
государственные
учебники



Регулирование
нагрузки в школе



Реализация
приказа
Минпросвещения
России № 704



Реализация проекта
«Бережная школа»

Образование в мире в 2025 году: главные тренды и уроки для России

Институт образования НИУ ВШЭ/ магистратура

Международные исследования 2024-2025



3. EDUCATION at a GLANCE

1. ОЭСР:Trends Shaping Education 2025

2. TALIS 2024

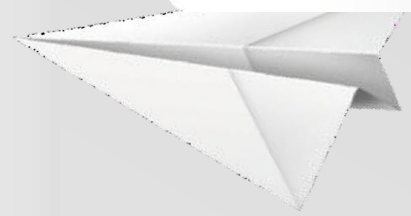
2025

Образование в контексте глобальных изменений: геополитическая напряжённость, технологический скачок, поляризация общества, проблемы психического здоровья

Средний возраст учителей достиг 45 лет. Критична возможность самоэффективности, профессионального сотрудничества и наставничества. До 75% учителей используют ИИ

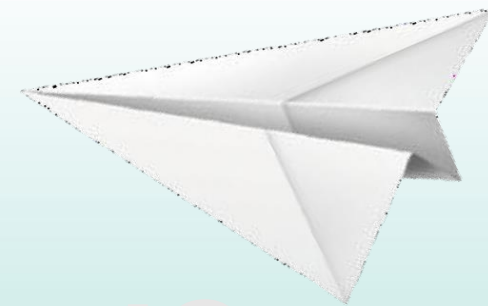
Три вызова: устойчивое неравенство доступа, низкие показатели завершения обучения (43% бакалавриат - вовремя), дефицит базовых навыков взрослых

Мир становится сложнее и технологичнее, требования к профессии учителя растут, а образовательные траектории удлиняются и усложняются. Этот фон определяет направления реформ во многих странах



https://vkvideo.ru/video-72168138_456240220?t=44s

Ключевые направления реформ 2025 года



2025

- **ИИ в образовании**
Обучение, использование и грамотность –от школьных программ до массовой подготовки взрослых
- **Благополучие обучающихся**
От запрета мобильных телефонов до правильного питания и психического здоровья
- **Кризис грамотности**
Проблема базовых навыков чтения и понимания прочитанного требует системных решений

- **Образование для рынка труда**
Профориентация, новые навыки и обучение взрослых в условиях быстрых технологических изменений

- **Учитель в центре внимания**
Реформы зарплат, подготовки и условий труда на фоне растущего мирового дефицита педагогов

2025

- **Перебалансировка международного образования**
Начало новой эры управляемой мобильности и фрагментации глобального рынка

Выводы: образование в точке перелома

1. В центре образовательной политики - люди: ученики, учителя, взрослые обучающиеся

2. ИИ рассматривается как элемент комплексной трансформации

3. Уход от линейной карьерной модели: непрерывное образование, микростепени, модульные траектории

4. Парадокс обучения взрослых: вовлечены те, кто уже обладает высокими навыками

! Для мира

Образование перестаёт быть автономным сектором и становится ключевым элементом социальной, экономической и геополитической устойчивости. Универсальных «готовых моделей» не существует

2025



5. Благополучие обучающихся - основа образования

6. Конец эпохи безусловной интернационализации: управляемая мобильность и фрагментация рынка

! Для России

Международный опыт важен не как набор «лучших практик», а как поле возможных сценариев. Страна находится в точке стратегического выбора: разработка новой стратегии до 2036 года и перестройка высшей школы

Устойчивые системы



01


Делают ставку на учителя институционально: через поддержку карьерного пути, снижение нагрузки, качественную подготовку

02

Выстраивают сквозные траектории: от школы через профессию к обучению на протяжении всей жизни

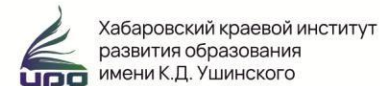
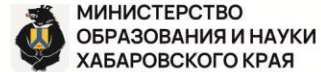
03

Инвестируют в базовую грамотность и благополучие: образовательные результаты невозможны без устойчивой и безопасной среды



**Хабаровский край
Код образования 2040**

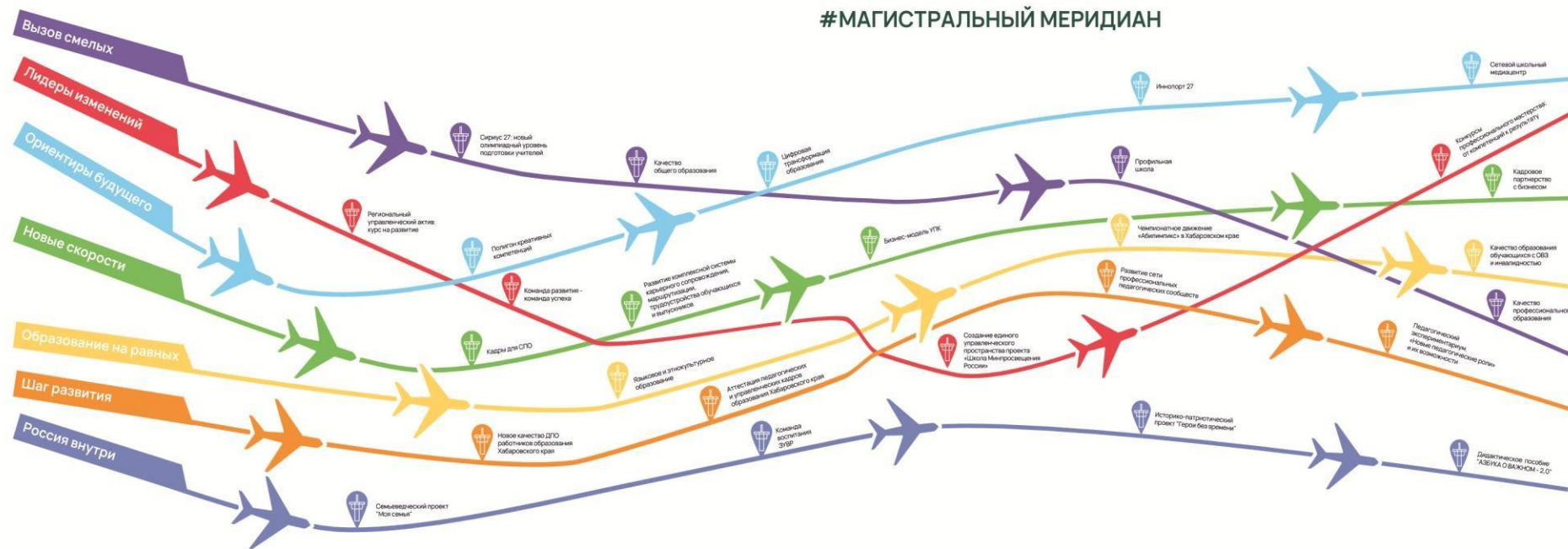
КОД ОБРАЗОВАНИЯ 2040 ХАБАРОВСКОГО КРАЯ



#ПАРАЛЛЕЛИ СМЫСЛОВ



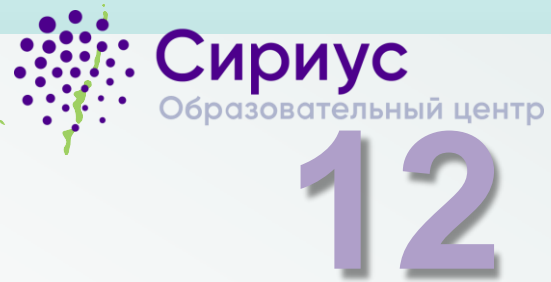
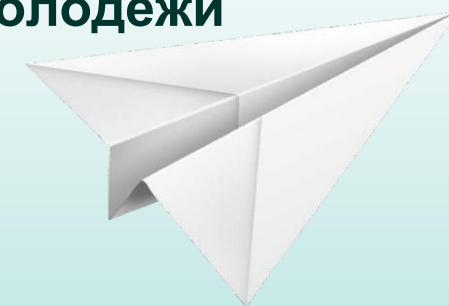
от лидерства в образовании –



ВЫЗОВЫ СМЕЛЫХ

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи

По результатам заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников Хабаровский край занимает **восьмое место** в рейтинге регионов Российской Федерации



- Астрономия
- История
- Математика**
- Немецкий язык
- ОБЗР
- Технология**
- Французский язык
- Экология**
- Экономика**

	22\23	23\24	24\25
Школьный	87 914	89 659	95 276
Муниципальный	8738	9751	11161
Региональный	1095	1136	1339
	197	228	243



Модель сопровождения олимпиадного движения

ВЫЗОВЫ СМЕЛЫХ

Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодёжи

2025

- Участники школьного этапа **ВсОШ** (доля от общего количества обучающихся) - 95%
- Участники муниципального этапа по физике, математике, биологии, химии, информатике **набравших не менее 60%** - не менее 75%
- **Устойчивое участие в олимпиадах** – не менее 60% муниципальной команды
- Количество педагогов **успешно сдавших итоговую аттестацию на КПК (по формату ВсОШ)** по физике, математике, биологии, химии, информатике - не 10%

Единая
цифровая
платформа
для проведения
всероссийской
олимпиады
школьников



Центр
педагогического
мастерства
«Альтаир»
(совместно с ВУЗами, НИИ
ДВО РАН)

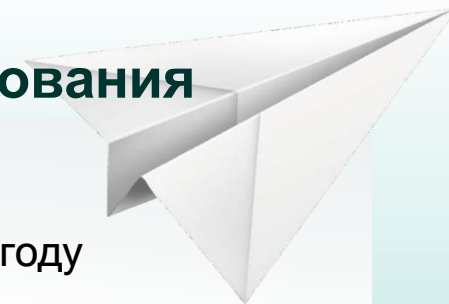
2025

- **Качество команды** муниципального района на региональном этапе - не менее 70%
- Количество участников/призеров **международных олимпиад** - 3
- Количество проектов, представленных на конкурсах и **реализованных на территории края** - 7
- **Количество обучающихся, получающих стипендий** от предприятий - 25

2030

ВЫЗОВЫ СМЕЛЫХ

Повышение качества математического и естественнонаучного образования



- Более **6%** от общего количества участников **ГИА-11** по предметам математика (база), физика, биология, химия **не справились с заданиями ЕГЭ**
- Более **10%** обучающихся основной школы, **не справились с заданиями ВПР** в 2025 году по предметам математика, физика, химия

30,79% ЕГЭ по математике и ЕНЦ

Предмет ВПР 2025	Класс	ЕГЭ по математике и ЕНЦ		Предмет	ЕГЭ 2023 г.	ЕГЭ 2024 г.	ЕГЭ 2025г.
		Хабаровский край	Россия				
математика	5	13	8	математика (Б)	2,3	1,1	7,1
	6	16	9				
	7	13	8	математика (П)	9,0	8,7	3,55
	8	12	7				
физика	10	11	6	физика	7,7	1,5	6,87
	7	13,5	6				
химия	8	12	6	химия	23,0	16,1	13,3
	8	10	5				
биология	6	7	4	биология	20,0	22,7	23,1
	7	7	4				

Средний балл ЕГЭ

Математика (Б) - 3,9 (4,2)
Математика (П) - **61,9** (59,2)
Физика - 58,3 (62,9)
Биология - 49,5 (50,6)
Информатика - 52,6 (51,8)
Химия - 60,2 (57,2)

Выбор предметов на ЕГЭ

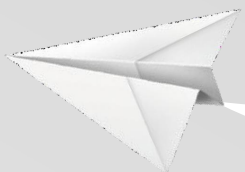
Технологический профиль
(инженерная направленность)
Математика (П) - 89%
Физика - 60%
Математика (П) + Физика - 57%

Наука в регионы 3.0. – 19 + 21 школ

Школы – Ассоциированные партнеры «Сириуса» - 2 школы

ВЫЗОВЫ СМЕЛЫХ

Повышение качества математического и естественнонаучного образования



Увеличение ежегодно количества обучающихся изучающих математику и естественнонаучные предметы углубленно или на профильном уровне на 10%

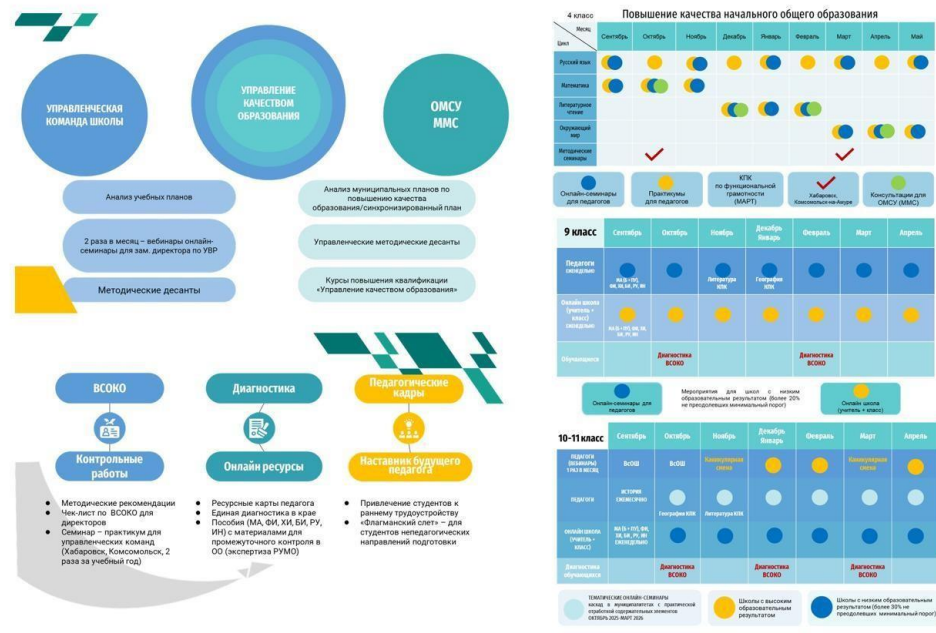
Количество обучающихся, выбравших ЕГЭ по профильной математике, физике, биологии, информатике, химии, не менее 36%

Устойчивый выбор приоритетного направления: предпрофильный класс (9 класс), профильный класс, предпрофессиональный класс, 70%

Доля обучающихся, принявших решение реализовать образовательный маршрут школа-СПО-ВУЗ на территории ДФО, от обучающихся 9-11 классов, 95%

2025

Повышение качества образования: от знания к смыслам



Учитель для Хабаровского края

региональный проект по привлечению профессионалов в педагогическую профессию

Центр педагогического мастерства «Альтаир» лаборатории для проведения практических модулей КПК

Единая цифровая платформа системы образования Хабаровского края

«Код образования 2040»

ОРИЕНТИРЫ БУДУЩЕГО

Профориентация обучающихся (кадры для региона)



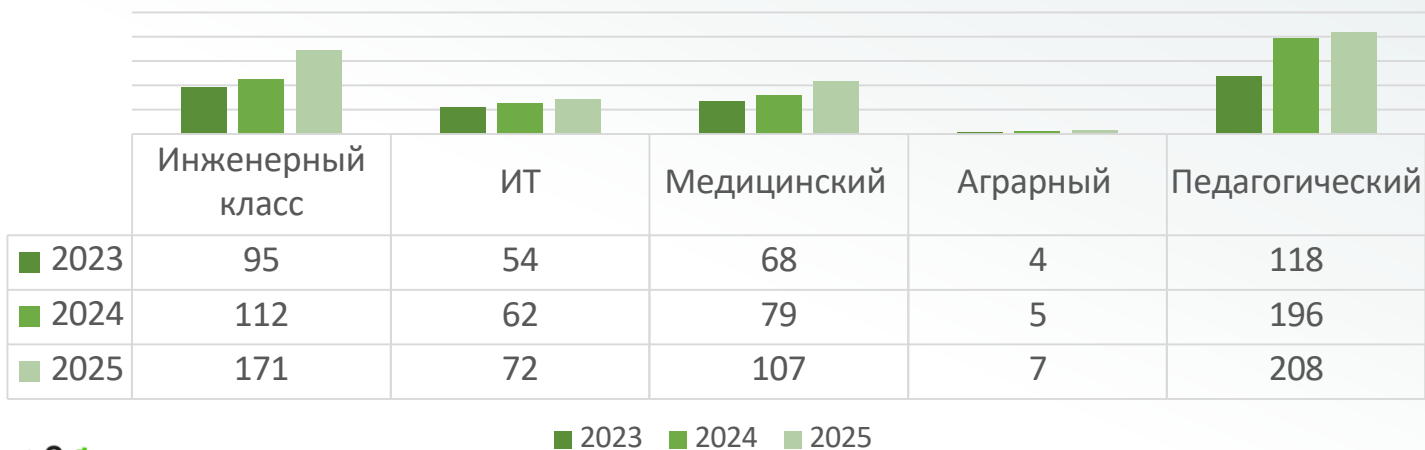
Кадровая потребность в выпускниках до 2029 г. - **122 617** чел.
СПО 61 997 чел. \ ВО 60 620 чел.

Контрольные цифры приема 2025 г. - **14 254** чел.

СПО 8702 мест \ ВО - 5552 мест

Целевое обучение СПО 365 чел. \ ВО - 839 чел.

Профильные классы



ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МАСТЕРСТВА

Участие юниоров в чемпионатах профмастерства - 450 школьников 2023-2025 гг.

87,2 %

школьников считают выбранную профессию востребованной на рынке труда

70,8 %

школьников оценивают на «отлично» и «хорошо» профориентационную работу в образовательной организации

Единая модель профессиональной ориентации школьников

Базовый	9	-
Основной	289	281
Продвинутый	43	60

«Билет в будущее»

16 786 участников

330 школ (+12)

546 педагоги-навигаторы (+34)

2 педагога-амбассадора

Самые популярные сферы:

IT и цифровые технологии
Креативные индустрии
Производство и индустрия

ОРИЕНТИРЫ БУДУЩЕГО

Проориентация обучающихся (кадры для региона)



Доля учащихся 9-х и 11-х классов, **определившихся с выбором образовательно-профессиональной траектории, 70%**

Доля выпускников 9-х классов, поступивших в колледжи **в соответствии с выбранным предпрофильным классом, не менее 70%** !

Доля выпускников 11-х классов, поступивших в вузы на специальности, соответствующие их профориентационному профилю, **не менее 65%**

Сдавали ОГЭ и ЕГЭ **по одному и тому же предмету, не менее 70%** !

Региональные профессиональные **пробы** совместно с ведущими предприятиями

Региональное содержание курса «Россия - мои горизонты» с привлечением ведущих предприятий региона

Первая профессия (инженерные специальности ВО, востребованная для экономики)

Школа профориентолога (вовлечение в педагогическую деятельность)

Чемпионат профессионального мастерства для обучающихся младше 14 лет

«ПрофиХаб 2024»

«Конгресс инженеров. Юниоры» (профориентационный фестиваль)

«Школа карьерных навигаторов» (профессиональная ориентации на предприятии)

2025

ШАГ РАЗВИТИЯ

Развитие научно–методического сопровождения педагогических кадров



10 476 педагогических работников

25,0% учителя в возрасте до 35 лет.

45,4% педагогов края с высшей и первой квалификационной категорией



Уровни предметных дефицитов	2023	2024
Математика Высокий уровень дефицитов Средний уровень дефицитов	21% 49%	5,5% 22,4%
Физика	34% 40,4%	77,3% 16,9%
Биология	-	13,5% 16,9%
Химия	59% 33%	9,8% 13,7%

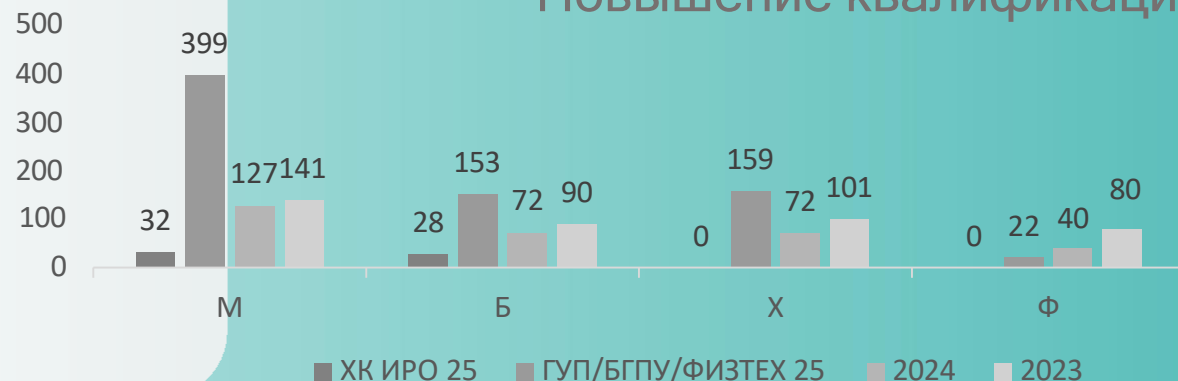
Математика 736 чел.
Химия 160 чел.
Физика 225 чел.
Биология 176 чел.

Кадровая потребность **2,8%**

83,1% (84,1) - остаются на работе после первого года 2024(23) г.

415 (400) молодых педагогов, 2024 (23) г.
средний возраст - **46,6** лет.

65% программ КПК по приоритетным предметам



ШАГ РАЗВИТИЯ

Развитие научно–методического сопровождения педагогических кадров

2025

Учитель для Хабаровского края

региональный проект по привлечению профессионалов в педагогическую профессию

Наставник будущего педагога

региональный проект для наставнических пар «работодатель-студент», работодатель = учитель школы

Лидеры поколения 2040

региональный проект позволяющий, получить переподготовку студентам, обучающимся по образовательным программам высшего образования в области математики, естественных и инженерно-технических наук

Серебрянное тьюторство

«Школьное утро»
телеканал Губерния

2030

- Кафедра математики и предметов естественнонаучного цикла
синхронизация КПК федеральных университетов и ИРО, стажировочные площадки - 3 (Хабаровск, Комсомольск-на-Амуре)

- Совместная кафедра с АмГПГУ



- Синхронизация формы и содержания итоговой аттестации педагогов на ПК с итоговой аттестацией обучающихся

Количество обученных методистов-тестологов, не менее 5
Экспертиза КИМов итоговой аттестации не менее 5 в академический год
Доля педагогов успешно сдавших итоговую аттестацию, не менее 95%
Региональная система диагностика предметных и методических компетенций (через цифровую платформу)

- Новое содержание программ ПК (оценка предметных компетенций, работа по преодолению трудностей)

Региональный
методический актив

ЛИДЕРЫ ИЗМЕНЕНИЙ

Развитие научно-методического сопровождения управленческих кадров

! **49,8%** по результатам профессиональной диагностики управленческих кадров уровень профессиональных дефицитов руководителей общеобразовательных организаций края (41,3 % приняли участие)

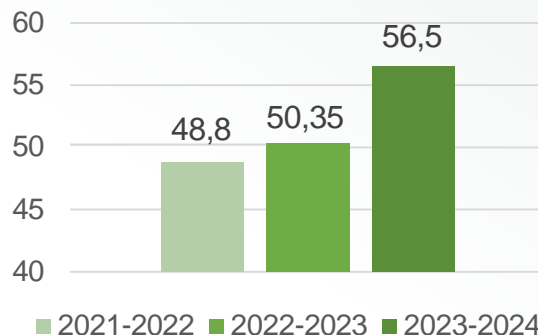
Управление образовательной деятельностью ОО - 48,0 %
Управление развитием ОО - 50,6 %
Управление взаимодействием ОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами - 50,1 %, **Администрирование** деятельности ОО - 50,2 %

Средний стаж в отрасли: **15-20 лет**

Средний возраст **50 лет**
до 35 лет: 12%

количество управленческих кадров прошедших обучение, %

«Циолковский 2030»
3 + 3 школы



> 70%

доля управленческих кадров образовательных организаций, прошедших повышение квалификации на базе региональных стажировочных площадках

> 55%

доля лиц, принявших участие в трансляции собственного профессионального опыта

> 50%

доля лиц, назначенных из резерва управленческих кадров, по отношению к общему количеству лиц, включенных в резерв управленческих кадров в течение календарного года

2025

Проект «Бережная школа»



Проект «Комфортная школа»

Современная школа – сложный механизм, обеспечивающий достижение национальных целей в образовании при условии, что все процессы (основные, вспомогательные и управленческие) оптимально организованы, логичны и понятны всем участникам образовательных отношений

«Бережная школа» - совместный проект Минпросвещения РФ и ГК «Росатом», направленный на повышение эффективности основных и вспомогательных процессов в образовательной организации за счёт внедрения бережливых технологий

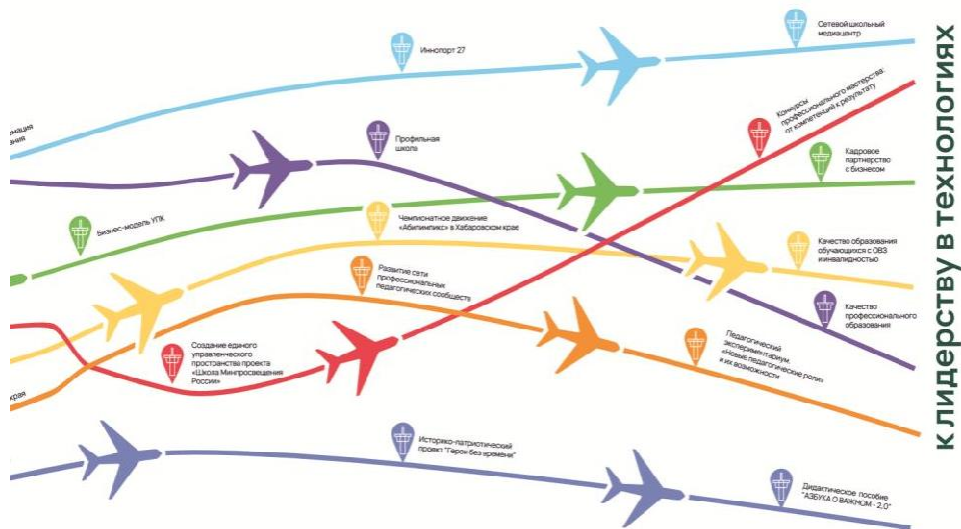
Бережливые технологии – один из способов улучшения процессов в образовательной организации, основа для формирования бережливой культуры управления, культуры постоянных улучшений и устойчивого развития организации

«Комфортная школа» - проект, направленный на внедрение инструментов «Бережливого производства» в общеобразовательных организациях. Такие технологии обычно используются на производствах и позволяют предприятиям повысить производительность труда, снизить себестоимость и улучшить качество продукции.

Применение инструментов «Бережливого производства» в социальной сфере, в частности в школах, способно сделать образовательный процесс более комфортным как для учеников, так и для учителей и освободить время для отдыха и подготовки.



#МАГИСТРАЛЬНЫЙ МЕРИДИАН



Полилингвальная школа 2026

Межвузовский кампус Хабарововска 2027

Ведущая школа 2030