

Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования  
"Хабаровский краевой институт развития образования"

**Аналитическая справка по  
ЭКСПЕРТИЗЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций,  
расположенных на территории Хабаровского края  
на 2021-2025 годы  
(По итогам 2023 года)**

г. Хабаровск, 2024 год

## ВВЕДЕНИЕ

**Цель:** анализ состояния основных актуализированных показателей реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций края с целью создания условий для воспитания гармонично развитой и социально-ответственной личности.

**Исследовательские задачи:**

- проанализировать реализацию показателей, характеризующих ценностные ориентации, связанные с жизнью, здоровьем и безопасностью человека, в соотношении планируемой и фактической долями, в динамике показателей.

- выявить уровень реализации показателей, связанных с ценностными ориентациями в области социального взаимодействия, в соотношении планируемой и фактической долями, в динамике показателей;

- определить уровень эффективности реализации показателей, связанных с личностным развитием, в соотношении планируемой и фактической долями, в динамике показателей.

- проанализировать уровень эффективности реализации показателей по профилактике деструктивного поведения, в соотношении планируемой и фактической долями, в динамике показателей.

**Объект:** основные актуализированные показатели реализации программы воспитания и социализации обучающихся образовательных организаций, способствующие профилактике правонарушений.

**Целевые группы:** педагогический состав, обучающиеся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, родители (законные представители).

**Описание методов сбора информации:** мониторинг (экспертиза) показателей.

**Репрезентативность выборки:** выборка данного мониторинга имеет вид *сплошной* и является репрезентативной, так как охватывает в равномерном распределении необходимые характеристики и параметры исследуемых единиц общеобразовательных, профессиональных и краевых образовательных организаций Хабаровского края.

**Методика расчета показателей:**  $D = K/O \times 100$ , рассмотрим на примере одного из анализируемых показателей, где:

D – доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности, от общей численности учащихся организаций дополнительного образования (процентов);

K – количество обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни, количество человек;

O – количество детей, обучающихся в образовательных организациях, всего в муниципальном образовании.

**Информационные системы для сбора и обработки информации:** для обработки информации, качественного и количественного анализа, для наглядного представления анализируемых данных применялись такие методы обработки информации, как текстовые и графические (Word, блокнот, WordPad, документы Google и Яндекс), табличные и статистические (Excel (Microsoft), Яндекс (Google) – формы. Редактор позволяет вносить данные в электронные таблицы, создавать формулы, сортировать, фильтровать, группировать данные, проводить быстрые вычисления. С помощью встроенного мастера диаграмм Microsoft, Excel имелась возможность построить на основании результатов

статистической обработки данных графики и гистограммы, которые впоследствии описаны в аналитической справке.

### **Аналитическая справка по результатам экспертизы (мониторинга) показателей реализации программы воспитания и социализации обучающихся общеобразовательных, профессиональных образовательных и краевых организаций**

В качестве исследуемых критериев по итогам 2023 года выступили основные актуализированные показатели реализации программы воспитания и социализации обучающихся, отражающих динамику уровня воспитания обучающихся.

Показатели напрямую отражают ценностные ориентации обучающихся и опосредованно характеризуют профилактику деструктивного поведения. Их условно можно разделить на две группы: отражающие ценностные ориентации и профилактику деструктивного поведения обучающихся:

- доля обучающихся, принимающих участие в реализации программы по формированию культуры здорового образа жизни;
- доля детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам физкультурно-спортивной направленности;
- доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб;
- доля образовательных организаций, реализующих краевой проект "Здоровая юность";
- удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в образовательной организации;
- доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.);
- доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях;
- доля обучающихся образовательных организаций, охваченных мероприятиями, проведенными добровольцами (волонтерами);
- доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) (процентов);
- доля обучающихся, принимающих участие в работе историко-патриотических объединений, клубов и т.п.;
- доля несовершеннолетних иностранных граждан, охваченных образовательными программами, направленными на преодоление коммуникативных и языковых барьеров;
- доля несовершеннолетних иностранных граждан, охваченных мероприятиями, направленными на социокультурную адаптацию;
- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием;
- доля образовательных организаций, в которых действует орган школьного (студенческого самоуправления);
- доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр (театральный кружок);
- доля общеобразовательных организаций, имеющих кружок туристско-краеведческой направленности;
- доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием;

- доля несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и в подразделении по делам несовершеннолетних УМВД России по Хабаровскому краю (далее – ПДН);
- доля несовершеннолетних, попавших в "группу явного риска" по итогам СПТ;
- доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, охваченных системой дополнительного образования;
- доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, охваченных системой отдыха, оздоровления и занятости;
- доля обучающихся, принимающих участие в профилактических мероприятиях;
- доля образовательных организаций, опыт которых обобщен по организации профилактической работы с несовершеннолетними;
- доля педагогических работников, прошедших обучение по вопросам воспитания, социализации, профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, формирования навыков безопасного поведения во всех сферах жизнедеятельности.

Аналитические данные краевой программы воспитания по итогам 2023 года представлены в разрезе всех типов образовательных организаций края, реализующих общеобразовательные программы: школы, ПОО, подведомственные школы-интернаты.

Динамика показателей за два года дает основание для более эффективного принятия управленческих решений.

Таким образом, по итогам анализа, следует взять во внимание несколько основных проблемных показателей и выявить изменения в разрезе данных общекраевых по каждому из выбранных показателей, которые можем рассмотреть в динамике с 2022 годом, где можем заметить существенное **снижение** результатов по итогам работы в 2023 году, по сравнению с результатами 2022 года:

- «Доля несовершеннолетних иностранных граждан, охваченных образовательными программами, направленными на преодоление коммуникативных и языковых барьеров» (с 95% (2022 год) до 83,6% (2023 год), при плановом показателе в 100%);
- «Доля несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и в подразделении по делам несовершеннолетних УМВД России по Хабаровскому краю (далее – ПДН)» (с 1,27% (2022 год) до 2,5% (2023 год), при допустимом показателе в 1,3%);
- «Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, охваченных системой дополнительного образования» (с 97,5% (2022 год) до 91,8% (2023 год), при плановом в 96%.

Наряду с показателями, где уровень реализации находит существенно меньший результат, в сравнении с результатами 2022 года, следует отметить позитивные изменения и отметить **повышение** результатов достижения в ряде следующих показателей:

- «Удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в образовательной организации» (с 74,2% (2022 год) до 86,0% (2023 год), превышая плановый результат в 56,0%);
- «Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, фестивалей и конкурсов семейного творчества, культурно-досуговых акциях и пр.)» (с 45% (2022 год) до 48,6% (2023 год), превышая плановый показатель в 15%);
- «Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях» (с 59,6% (2022 год) до 80,8% (2023 год), превышая плановый результат в 70,0%);
- «Доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления» (с 58,8% (2022 год) до 64,5% (2023 год), не превышая плановый результат в 70%);

- «Доля обучающихся, входящих в состав отрядов юных инспекторов движения (ЮИД) (процентов)» (с 7,5% (2022 год) до 10,9% (2023 год), превышая плановый показатель в 9,3%;

- «Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр (театральный кружок)» (с 63% (2022 год) до 97,7% (2023 год), превышая плановый показатель в 67,5%;

- Доля общеобразовательных организаций, имеющих кружок туристско-краеведческой направленности» с 48,5% (2022 год) до 82,03% (2023 год), превышая плановый показатель в 50%.

- «Доля обучающихся, принимающих участие в профилактических мероприятиях» (с 84,6 (2022 год) до 91,9% (2023 год), превышая плановый результат в 67%;

- «Доля образовательных организаций, опыт которых обобщен по организации профилактической работы с несовершеннолетними» (с 10,5% (2022 год) до 28,3% (2023 год), улучшая результаты наряду с достижением и превышением планового показателя в 2023 году в 25,9%.

**Данные мониторинга  
муниципальных образований по совокупности показателей краевой программы  
воспитания и социализации по итогам 2023 года в динамике с итогами 2022 года**

	Территория	2022	2023 (1 п.)	2023	2024
	<b>План</b>	<b>53,41</b>	<b>53,4</b>	<b>57,7</b>	
1.	Амурский	57,92	48,7	60,6	
2.	Аяно-Майский	58,56	55,0	66,1	
3.	Бикинский	66,20	60,2	60,7	
4.	Ванинский	57,61	51,3	64,6	
5.	Верхнебуреинский	63,47	63,5	66,4	
6.	Вяземский	54,95	54,8	70,3	
7.	г. Комсомольск-на-Амуре	58,62	61,7	67,2	
8.	Комсомольский	65,70	62,0	62,1	
9.	им. Лазо	61,12	55,4	55,4	
10.	Нанайский	67,29	53,3	61,1	
11.	Николаевский	53,33	50,1	50,1	
12.	Охотский	43,04	46,9	46,9	
13.	Им. Полины Осипенко	61,57	66,4	64,9	
14.	Советско-Гаванский	55,35	57,3	59,9	
15.	Солнечный	61,83	63,2	66,2	
16.	Тугуро-Чумиканский	52,49	56,8	59,9	
17.	Ульчский	41,55	47,2	57,4	
18.	г. Хабаровск	66,48	69,9	75,0	
19.	Хабаровский	56,55	56,7	61,2	
	<b>Факт (среднее)</b>	<b>58,08</b>	<b>56,9</b>	<b>61,8</b>	
	<b>Среднекраевой пок-ль</b>	<b>59,3</b>	<b>54,9</b>	<b>66,4</b>	

По данным мониторинга в разрезе общеобразовательных организаций муниципальных образований края можем определить небольшое, но увеличение результатов по реализации всех показателей программы в совокупности с 59,3% (2022 год) до 66,4% (2023 год), что превышает плановые показатели по годам.

Если брать во внимание среднекраевой показатель в разрезе трех категорий: общеобразовательные, профессиональные и краевые организации, то можем заметить незначительное, но снижение показателя в 2023 году, при этом сохраняется достижение планового показателя по годам. Вместе с тем можем отметить динамику на **снижение** результатов показателей, по сравнению с итогами 2022 года, в общеобразовательных организациях следующих муниципальных образований края:

- бикинский муниципальный район: с 66,2% (2022 год) до 60,7% (2023 год), но при этом достигая плановые показатели;
- комсомольский муниципальный район: с 65,7% (2022 год) до 62,1% (2023 год), но при этом достигая плановые показатели;
- нанайский муниципальный район: с 67,2% (2022 год) до 61,1% (2023 год), но при этом достигая плановые показатели;
- муниципальный район имени Лазо: с 61,1% (2022 год) до 55,4% (2023 год), несущественно, но при этом не достигая планового показателя;
- николаевский муниципальный район: с 53,3% (2022 год) до 50,1% (2023 год), несущественно, но при этом не достигая планового показателя.

При этом целесообразно отметить общеобразовательные организации следующих муниципальных образований, **превышающих** результаты реализации показателей в динамике с 2022 годом:

- Амурский муниципальный район: с 57,9% (2022 год) до 60,6% (2023 год), достигая плановые показатели;
- Аяно-майский муниципальный район: с 58,5% (2022 год) до 66,1% (2023 год), достигая плановые показатели;
- Ванинский муниципальный район: с 57,6% (2022 год) до 64,6% (2023 год), достигая плановые показатели;
- Верхнебуреинский муниципальный район: с 63,4% (2022 год) до 66,4% (2023 год), достигая плановые показатели;
- Вяземский муниципальный район: с 54,9% (2022 год) до 70,3% (2023 год), достигая плановые показатели;
- г.Комсомольск-на-Амуре: с 58,6% (2022 год) до 67,2% (2023 год), достигая плановые показатели;
- Охотский муниципальный район: с 43,04% (2022 год) до 46,9% (2023 год), достигая плановый показатель в 2023 году;
- район им. Полины Осипенко: с 61,5% (2022 год) до 65,4% (2023 год), достигая плановые показатели;
- Советско-гаванский муниципальный район: с 55,3% (2022 год) до 60,5% (2023 год), достигая плановые показатели;
- Солнечный муниципальный район: с 61,8% (2022 год) до 66,2% (2023 год), достигая плановые показатели;
- Тугуро-чумиканский муниципальный район: с 52,4% (2022 год) до 59,9% (2023 год), достигая плановый показатель в 2023 году;
- Ульчский муниципальный район: с 41,5% (2022 год) до 57,4% (2023 год), практически достигая плановый показатель в 2023 году;
- г.Хабаровск: с 66,5% (2022 год) до 75,0% (2023 год), достигая плановые показатели;
- хабаровский муниципальный район: с 56,5% (2022 год) до 61,2% (2023 год), достигая плановые показатели.

Таким образом, если смотреть в совокупности показателей, то можем отследить, что общеобразовательные организации муниципальных образований Хабаровского края в большинстве своем выполняют плановый показатель по реализации основных показателей программы и включенности обучающихся в воспитательную деятельность.

**Данные мониторинга  
краевых подведомственных общеобразовательных учреждений по совокупности  
показателей краевой программы воспитания и социализации за 1 полугодие 2023 года  
в динамике с итогами 2022 года**

	Организация	2022	2023 (1 п.)	2023	2024
	<b>План (средне краевой)</b>	<b>53,41</b>	<b>53,4</b>	<b>57,7</b>	
1.	КЦО	41,96	50,7	48,5	
2.	Школа-интернат №1	60,56	55,2	59,2	
3.	Школа-интернат № 2	55,08	52,4	58,6	
4.	Школа-интернат № 3	52,44	51,5	51,7	
5.	Школа-интернат № 4	53,25	64,8	45,3	
6.	Школа-интернат № 5	55,28	45,0	45,3	
7.	Школа-интернат № 6	47,84	43,8	49,2	
8.	Школа-интернат № 9	60,45	60,0	60,6	
9.	Школа-интернат № 10	53,33	49,5	55,6	
10.	Школа-интернат № 11	63,08	52,6	59,9	
11.	Школа-интернат № 12	49,24	49,4	60,3	
12.	Школа-интернат № 14	43,31	42,6	49,9	
13.	Школа-интернат № 16	45,22	44,9	46,9	
14.	Школа-интернат № 19	39,30	60,1	63,4	
15.	Школа-интернат № 20	46,78	52,3	51,3	
16.	Школа № 1	44,04	40,2	48,2	
17.	Школа № 2	59,02	55,2	57,1	
18.	Школа № 3	52,35	36,6	40,8	
19.	Школа № 4	68,88	52,3	69,2	
	<b>Факт (среднее)</b>	<b>51,80</b>	<b>48,0</b>	<b>51,3</b>	
	<b>Среднекраевой пок-ль</b>	<b>59,3</b>	<b>54,9</b>	<b>66,4</b>	

В связи с проведенным анализом, по данным мониторинга в разрезе всех краевых подведомственных общеобразовательных учреждений, можем отметить незначительное, но **снижение** результата совокупности показателей в пределах погрешности с 51,8% до 51,3%. В данных мониторинга, исходя из результатов каждой представленной и анализируемой краевой организации, по совокупности реализуемых показателей, можно проследить динамику на **снижение** результатов показателей, по сравнению с результатами итогов 2022 года:

- школа-интернат №1: с 60,5% (2022 год) до 59,2% (2023 год), достигая плановый показатель в 2023 году;
- школа-интернат №4: с 53,2% (2022 год) до 45,3% (2023 год), не достигая плановые показатели по годам;
- школа-интернат №5: с 55,2% (2022 год) до 45,3% (2023 год), не достигая плановый показатель в 2023 году;
- школа-интернат №11: с 63,08% (2022 год) до 59,9% (2023 год), при этом достигая плановые показатели по годам;

- школа №2: с 59,02% (2022 год) до 57,1% (2023 год), при этом достигая плановые показатели по годам;

- школа №3: с 52,3% (2022 год) до 40,8% (2023 год), при этом не достигая плановых показателей по годам.

Вместе с данными в динамике, отражающими спад результатов реализации показателей программы, мы можем заметить существенный рост и увеличение результатов совокупности показателей в деятельности следующих краевых подведомственных общеобразовательных учреждений:

- краевой центр образования: с 41,9% (2022 год) до 48,5% (2023 год), при этом не достигая плановых показателей по годам;

- школа-интернат №2: с 55,08% (2022 год) до 58,6% (2023 год), достигая плановые показатели по годам;

- школа-интернат №12: с 49,2% (2022 год) до 60,3% (2023 год), достигая плановый показатель в 2023 году;

- школа-интернат №14: с 43,3% (2022 год) до 49,9% (2023 год), не достигая плановые показатели по годам;

- школа-интернат №19: с 39,3% (2022 год) до 63,4% (2023 год), достигая плановый показатель в 2023 году;

- школа-интернат №20: с 46,7% (2022 год) до 51,3% (2023 год), не достигая плановые показатели;

- школа №1: с 44,04% (2022 год) до 48,2% (2023 год), не достигая плановые показатели.

Таким образом, можем отметить, что в 63,2% краевых подведомственных общеобразовательных учреждениях замечен прирост в результатах по реализации совокупности показателей, однако в 36,8% учреждений реализация показателей по итогам 2023 года несколько приходится на снижение результатов по сравнению с 2022 годом и большинство учреждений - незначительно или существенно не достигает планового показателя.

**Данные мониторинга  
профессиональных образовательных организаций по совокупности показателей  
краевой программы воспитания и социализации по итогам 2023 года в динамике с  
итогами 2022 года**

	Организация	2022	2023 (1 п.)	2023	2024
	<b>План (средне краевой)</b>	<b>53,41</b>	<b>53,4</b>	<b>57,7</b>	
1.	Амурский политехнический техникум	49,72	61,2	64,8	
2.	Ванинский межотраслевой колледж	48,66	42,8	51,9	
3.	Вяземский лесхоз-техникум	53,09	57,6	58,1	
4.	Губернаторский авиастроительный колледж	63,84	68,8	68,6	
5.	Комсомольский колледж технологии и сервиса	67,88	62,6	71,4	
6.	Комсомольский лесопромышленный техникум	70,08	71,2	68,7	
7.	Комсомольский строительный колледж	34,12	41,4	60,0	
8.	Комсомольский судомеханический техникум	60,77	62,7	56,8	
9.	Николаевский промышленно-гуманитарный техникум	45,55	39,6	33,4	
10.	Советско-Гаванский промышленно-технологический техникум	46,40	47,5	52,3	
11.	Солнечный промышленный техникум	50,00	69,0	60,5	
12.	Хабаровский автомеханический колледж	56,06	51,9	50,9	

13.	Хабаровский дорожно-строительный техникум	47,57	63,3	67,0	
14.	Хабаровский колледж водного транспорта	58,17	63,5	65,7	
15.	Хабаровский колледж отраслевых технологий	66,48	57,6	68,6	
16.	Хабаровский педагогический колледж	50,91	57,4	63,5	
17.	Хабаровский промышленно-экономический техникум	56,09	62,7	51,5	
18.	Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства	43,13	53,6	59,4	
19.	Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий	51,54	65,1	66,0	
20.	Хабаровский технический колледж	53,68	54,7	67,6	
21.	Хабаровский технологический колледж	57,41	69,3	58,1	
22.	Хабаровский торгово-экономический техникум	49,58	69,3	58,6	
23.	Хорский агропромышленный техникум	58,23	54,7	75,9	
24.	Чегдомынский горно-технологический техникум	54,38	47,3	64,5	
25.	Хабаровский техникум транспортных технологий	55,11	62,7	69,5	
	<b>Факт (среднее)</b>	<b>53,91</b>	<b>57,5</b>	<b>61,0</b>	
	<b>Среднекраевой пок-ль</b>	<b>59,3</b>	<b>54,9</b>	<b>57,5</b>	

По данным мониторинга реализации совокупности показателей программы воспитания в профессиональных образовательных организациях можем отметить положительную динамику в совокупности всех ПОО в реализации показателей в целом: с 53,9% (2022 год) до 61,0% (2023 год).

Так, именно в 80% профессиональных образовательных организаций прослеживается позитивное развитие и динамика на **увеличение** результатов достижения в реализации совокупности показателей, а именно:

- амурский политехнический техникум: с 49,7% (2022 год) до 64,8% (2023 год), достигая плановый показатель в 2023 году;
- ванинский межотраслевой колледж: с 48,6% (2022 год) до 51,9% (2023 год), не достигая плановые показатели по годам;
- вяземский лесхоз-техникум: с 53,09% (2022 год) до 58,1% (2023 год), достигая плановые показатели по годам;
- губернаторский авиастроительный колледж: с 63,8% (2022 год) до 68,6% (2023 год), достигая плановых показателей по годам;
- комсомольский колледж технологии и сервиса: с 67,8% (2022 год) до 71,4% (2023 год), достигая плановые показатели по годам;
- комсомольский строительный колледж: с 34,1% (2022 год) до 60,0% (2023 год), достигая плановый показатель в 2023 году;
- советско-гаванский промышленно-технологический техникум: с 46,4% (2022 год) до 52,3% (2023 год), не достигая плановые показатели по годам;
- солнечный промышленный техникум: с 50,0% (2022 год) до 60,5% (2023 год), достигая плановый показатель в 2023 году;
- хабаровский дорожно-строительный техникум с 47,5% (2022 год) до 67,0% (2023 год), достигая плановый показатель в 2023 году;
- хабаровский колледж водного транспорта: с 58,1% (2022 год) до 65,7% (2023 год), достигая плановый показатель по годам;

- хабаровский педагогический колледж: с 50,9% (2022 год) до 63,5% (2023 год), достигая плановый показатель в 2023 году;
- хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства с 43,1 (2022 год) до 59,4% (2023 год), достигая плановый показатель в 2023 году;
- хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий: с 51,5% (2022 год) до 66,0% (2023 год), превышая плановый показатель в 2023 году;
- хабаровский технический колледж: с 53,6% (2022 год) до 67,6% (2023 год), достигая и превышая плановые показатели по годам;
- хабаровский торгово-экономический техникум: с 49,5% (2022 год) до 58,6% (2023 год), достигая плановый показатель в 2023 году;
- хорский агропромышленный техникум: с 58,2% (2022 год) до 75,9% (2023 год), достигая плановые показатели по годам;
- чегдомынский горно-технологический техникум: с 54,3% (2022 год) до 64,5% (2023 год), достигая и превышая плановые показатели по годам;
- хабаровский техникум транспортных технологий: с 55,1% (2022 год) до 69,5% (2023 год), достигая и превышая плановые показатели по годам.

Также следует отметить, что в 20% профессиональных образовательных организаций отмечается **снижение** реализации совокупности показателей краевой программы по сравнению с 2022 годом, что говорит о том, что деятельность выстроена менее эффективно, нежели в 2022 году, и на недостаточно высоком планируемом уровне:

- комсомольский лесопромышленный техникум: с 70,08% (2022 год) до 68,7% (2023 год), при этом достигая и превышая плановый показатель;
- комсомольский судомеханический техникум: с 60,7% (2022 год) до 56,8% (2023 год), при этом достигая плановые показатели по годам;
- николаевский промышленно-гуманитарный техникум: с 45,5% (2022 год) до 33,4% (2023 год), не достигая плановый показатель по годам;
- хабаровский автомеханический колледж: с 56,06% (2022 год) до 50,9% (2023 год), достигая плановый показатель в 2022 году;
- хабаровский промышленно-экономический техникум: с 56,09% (2022 год) до 51,5% (2023 год), не достигая плановый показатель в 2023 году.

### **Общий вывод**

В ходе мониторинга проанализирована работа общеобразовательных, профессиональных и краевых образовательных организаций края по 25 актуальным показателям.

Если брать во внимание общекраевой показатель в разрезе трех анализируемых категорий: общеобразовательные организации ОМСУ, краевые учреждения, профессиональные образовательные организации, то можно заметить значительное снижение результатов достижения в 2023 году по сравнению с 2022 годом следующих показателей, составляющих 20% от общего числа показателей краевой программы воспитания:

- «Доля несовершеннолетних иностранных граждан, охваченных образовательными программами, направленными на преодоление коммуникативных и языковых барьеров»: с 95,0% (2022 год) до 83,6% (2023 год), не достигая плановый показатель;
- «Доля несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном учете и в подразделении по делам несовершеннолетних УМВД России по Хабаровскому краю (далее – ПДН)»: прослеживается значительное увеличение доли несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН, так, по сравнению с 2022 годом, где общекраевой результат был 1,27% при допустимом значении в 1,3%, в 2023 году показатель увеличился в 2 раза и составляет 2,5% охвата;

- «Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, охваченных системой дополнительного образования»: с 97,5% (2022 год) до 91,8% (2023 год), не достигая плановый показатель;

Вместе с тем можем заметить, что большинство показателей в разрезе общекраевого значения в совокупности вышеуказанных категорий образовательных организаций, отмечает существенный **прирост** и увеличение результатов в достижении в 2023 году по сравнению с 2022 годом:

- «Доля образовательных организаций, реализующих краевой проект «Здоровая юность»: с 44,8% (2022 год) до 61,9% (2023 год), превышая плановый показатель в 2023 году;

- «Удовлетворенность родителей по вопросам обеспечения комфортной образовательной среды в образовательной организации»: с 74,0% (2022 год) до 86,0% (2023 год), заметно превышая плановые показатели по годам;

- «Доля несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, охваченных системой отдыха, оздоровления и занятости»: с 95,4% (2022 год) до 87,1% (2023 год), не достигая плановый показатель;

- «Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерских объединениях, благотворительных акциях»: с 59,6% (2022 год) до 80,8% (2023 год), превышая плановый показатель в 2023 году;

- «Доля обучающихся образовательных организаций, охваченных мероприятиями, проведенными добровольцами (волонтерами)»: с 77,9% (2022 год) до 83,6% (2023 год), существенно превышая плановые показатели по годам;

- «Доля обучающихся, принимающих участие в работе детских общественных объединений и органов ученического самоуправления»: с 58,8% (2022 год) до 64,5% (2023 год), при этом не достигая плановые показатели;

- «Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный театр (театральный кружок)»: с 63% (2022 год) до 97,7%; (2023 год), практически достигая плановый показатель в 2023 году;

- «Доля общеобразовательных организаций, имеющих кружок туристско-краеведческой направленности»: с 48,5% (2022 год) до 82,03% (2023 год), достигая плановые показатели по годам;

- «Доля несовершеннолетних, охваченных социально-психологическим тестированием»: с 68,6% (2022 год) до 79,4% (2023 год), не достигая плановые показатели по годам;

- «Доля обучающихся, принимающих участие в профилактических мероприятиях»: с 84,6% (2022 год) до 91,9% (2023 год), значительно превышая плановые показатели по годам;

- «Доля образовательных организаций, опыт которых обобщен по организации профилактической работы с несовершеннолетними»: с 10,5% (2022 год) до 16,1% (2023 год), при этом не достигая плановых показателей по годам.

Если говорить о результатах реализации показателей общеобразовательных организаций 19 муниципальных образований края, то можем отметить существенный прирост и увеличение результатов в части реализации большинства показателей. Так, подавляющее большинство (89,4%) муниципальных образований в реализации совокупности показателей демонстрирует картину позитивного развития в части воспитательной деятельности. Однако, рассматривая данные точно по каждому из представленных муниципальных образований в реализации каждого показателя можем определить, что в ряде ОМСУ деятельность выстроена недостаточно эффективно:

- бикинский муниципальный район: недостаточно эффективно реализована деятельность по 7 из 25 показателей;

- амурский муниципальный район: недостаточно эффективно реализована деятельность по 5 из 25 показателей;

- аяно-майский муниципальный район: недостаточно эффективно реализована деятельность по 3 из 25 показателей;
- ванинский муниципальный район: недостаточно эффективно выстроена деятельность по реализации 2 из 25 показателей;
- верхнебуреинский муниципальный район: недостаточно эффективно выстроена деятельность по реализации 7 из 25 показателей;
- вяземский муниципальный район: недостаточно эффективно выстроена деятельность по реализации 2 из 25 показателей;
- комсомольский муниципальный район: недостаточно эффективно выстроена деятельность по реализации 3 из 25 показателей;
- николаевский муниципальный район: недостаточно эффективно выстроена деятельность по реализации 9 из 25 показателей;
- район им. Лазо: недостаточно эффективно выстроена работа по реализации 12 из 25 показателей;
- охотский муниципальный район: недостаточно эффективно выстроена деятельность по реализации 10 из 25 показателей;
- район им. Полины Осипенко: недостаточно эффективно выстроена работа по реализации 2 из 25 показателей;
- советско-гаванский муниципальный район: недостаточно эффективно выстроена работа по реализации 6 из 25 показателей;
- солнечный муниципальный район: недостаточно эффективно выстроена работа по реализации 1 из 25 показателей;
- тугуро-чумиканский район: недостаточно эффективно выстроена работа по реализации 4 из 25 показателей;
- ульчский муниципальный район: недостаточно эффективно выстроена работа по реализации 6 из 25 показателей;
- г. Хабаровск: недостаточно эффективно выстроена работа по реализации 1 из 25 показателей;
- Хабаровский район: недостаточно эффективно выстроена работа по реализации 10 из 25 показателей.