

Краевое государственное автономное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Хабаровский краевой институт развития образования»

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ  
по социологическому опросу**

классных руководителей общеобразовательных организаций и кураторов  
групп профессиональных образовательных организаций Хабаровского края

на тему:

**«Патриотическое воспитание в общеобразовательных и  
профессиональных образовательных организациях Хабаровского края»**

г. Хабаровск, 2024 год

## ВВЕДЕНИЕ

**Цель:** анализ реализации патриотического воспитания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Хабаровского края.

### **Исследовательские задачи:**

- определить уровень знаний нормативных правовых актов и их учета при реализации патриотического воспитания классного руководителя (куратора групп);

- выявить эффективные формы взаимодействия с обучающимися в рамках реализации патриотического воспитания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;

- определить необходимый спектр качеств классного руководителя (куратора групп) для реализации патриотического воспитания в образовательных организациях;

- проанализировать существующие трудности при реализации патриотического направления воспитательной деятельности в рамках образовательных организаций;

- сформировать рекомендации на основе проделанного анализа по улучшению реализации патриотического воспитания в образовательных организациях.

**Объект:** патриотическое воспитание в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Хабаровского края

**Предмет:** субъективные представления, оценки, мнения, суждения классных руководителей и кураторов групп относительно патриотического воспитания

**Целевые группы:** классные руководители общеобразовательных организаций и кураторы групп профессиональных образовательных организаций

**Методы сбора информации:** количественные, социологические опросы классных руководителей и кураторов групп с использованием Яндекс-формы

*Анкетный опрос* - это метод получения информации, суть которого заключается в том, что респонденту задают специальные вопросы, ответы на которые позволяют исследователю получить необходимые сведения в зависимости от задач исследования.

**Социологический инструментарий.** Инструментами исследования выступают:

- социологическая анкета для классных руководителей и кураторов групп

**Выборка социологического исследования.**

Всего в рамках исследования приняли участие – 936 классных руководителей и кураторов групп, использована выборочная совокупность.

**Информационные системы для сбора информации.** В рамках данного исследования в качестве системы для сбора информации используется Яндекс-форма.

## Результаты опроса классных руководителей общеобразовательных организаций и кураторов групп профессиональных образовательных организаций

В рамках анализируемых вопросов по оценке патриотического воспитания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Хабаровского края проанализированы и обобщены следующие основные категории:

- об уровне знаний нормативных правовых актов и их учета при реализации патриотического воспитания в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;
- об эффективных формах взаимодействия с обучающимися в рамках реализации патриотического воспитания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях;
- о необходимых качествах классного руководителя (куратора групп) для реализации патриотического воспитания в образовательных организациях;
- о существующих барьерах при реализации патриотического направления воспитательной деятельности в рамках образовательных организаций.

Таким образом, перейдем к обобщенным результатам исследования:

<b>Какими документами руководствуетесь, осуществляя патриотическое воспитание?</b>			
№	Варианты ответа	% от общего числа опрошенных (чел)	Количество от общего числа опрошенных (чел)
1.	Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года №809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»	14,0	131
2.	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года	24,9	233
3.	Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»	29,9	280
4.	Федеральный закон «Об образовании в	20,8	195

	Российской Федерации»		
5.	Конституция Российской Федерации	10,4	97,0

Мнения респондентов распределились относительно применения нормативных правовых документов в реализации патриотического воспитания. Так, наибольшее количество опрошенных классных руководителей и кураторов групп высказывается о применении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (24,9%) и Федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (29,9%). Наименьшим вниманием пользуются Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей» (14%) и Конституция Российской Федерации (10,4%).

<b>Считаете ли Вы патриотическое воспитание детей - обязанностью каждого педагога?</b>			
<b>№</b>	<b>Варианты ответа</b>	<b>% от общего числа опрошенных (чел)</b>	<b>Количество от общего числа опрошенных (чел)</b>
1.	Да, это обязанность педагога	21,6	202
2.	Считаю это обязанностью родителей и педагогов	74,0	
3.	Считаю это обязанностью родителей, а не педагогов	3,5	33
4.	Не считаю это важным	0,9	8

Подавляющее большинство опрошенных педагогов заявляет о том, что данная работа должна вестись комплексно с наибольшим количеством субъектов воспитания во взаимодействии. Так, 74% опрошенных отмечают вариант ответа «Считаю это обязанностью родителей и педагогов». Вместе с тем существенная часть респондентов ответила уверенно о том, что это обязанности педагога.

<b>Как часто проводите мероприятия в рамках патриотического направления деятельности?</b>			
<b>№</b>	<b>Варианты ответа</b>	<b>% от общего числа опрошенных (чел)</b>	<b>Количество от общего числа опрошенных (чел)</b>
1.	Один/несколько раз в неделю	48,0	449
2.	Один/несколько раз в месяц	41,6	389
3.	Один/несколько раз в полгода	8,1	76
4.	Один/несколько раз в год	2,4	22

Подавляющее большинство опрошенных классных руководителей и кураторов групп образовательных организаций выражают мнение о том, что мероприятия в рамках патриотического направления деятельности проводятся раза (нескольких) в неделю (48%), в месяц (41,6%).

<b>Какие формы взаимодействия с обучающимися в рамках патриотического воспитания наиболее эффективны?</b>			
<b>№</b>	<b>Варианты ответа</b>	<b>% от общего числа опрошенных (чел)</b>	<b>Количество от общего числа опрошенных (чел)</b>
1.	Военно-спортивные игры	16,4	575
2.	Совместные походы, выезды, экскурсии	15,9	555
3.	Конкурсы с военно-патриотическим уклоном	14,9	522
4.	Цикл бесед, круглых столов со специалистами	14,1	492
5.	Интерактивные тематические мероприятия	14,0	488
6.	Внеурочная деятельность в рамках военно-патриотического отряда	13,0	453
7.	Выпуск стенгазет по теме	5,7	198
8.	Музыкальные тематические вечера	4,8	167

Подавляющее большинство опрошенных (80,7%) отмечает, что предусмотрены обучающие мероприятия, направленные на развитие и повышение психолого-педагогических компетенций родителей. Однако 19,4% опрошенных высказываются о том, что подобные мероприятия не проводятся, или проводятся достаточно редко.

<b>На Ваш взгляд, достаточно ли хорошо обучающиеся осведомлены о культурно-историческом наследии, города, края?</b>			
<b>№</b>	<b>Варианты ответа</b>	<b>% от общего числа опрошенных (чел)</b>	<b>Количество от общего числа опрошенных (чел)</b>
1.	Определенно, да	14,5	136
2.	Скорее да, чем нет	55,7	521
3.	Скорее нет, чем да	27,4	256
4.	Определенно, нет	2,5	23

Большинство опрошенных (70,2%) полагает, что обучающиеся имеют представление о культурно-историческом наследии края, города. Однако существенная часть классных руководителей и кураторов (29,8%) групп отмечает, что обучающиеся не владеют знаниями культурно-исторического характера.

<b>На Ваш взгляд, вызывает ли интерес военно-патриотическая тематика и участие в ней у обучающихся?</b>			
<b>№</b>	<b>Варианты ответа</b>	<b>% от общего числа опрошенных (чел)</b>	<b>Количество от общего числа опрошенных (чел)</b>
1.	Определенно, да	29,1	272
2.	Скорее да, чем нет	54,3	508
3.	Скорее нет, чем да	14,9	139
4.	Определенно, нет	1,8	17

Большинство опрошенных (83,4%) убеждено, что военно-патриотическая тема вызывает значительный интерес и участие в ней обучающихся. Однако часть респондентов (16,%) высказывает мнение о том, что военно-патриотическая тематика не интересна обучающимся.

<b>С Вашей точки зрения, кто оказывает большее влияние на патриотическое воспитание детей?</b>			
<b>№</b>	<b>Варианты ответа</b>	<b>% от общего числа опрошенных (чел)</b>	<b>Количество от общего числа опрошенных (чел)</b>
1.	Родители	15,2	142
2.	Педагоги	11,8	110
3.	Общество	8,1	76
4.	СМИ	3,0	28
5.	Все вышеперечисленные	62,0	580

По оценкам большинства опрошенных классных руководителей и кураторов групп наибольшее влияние на патриотическое воспитание детей оказывают комплексно и родители, и педагоги, и общество, и средства массовой информации. Отдельная часть опрошенных считает, что на патриотическое воспитание может оказать влияние лишь родители (15,2%), педагоги (11,8%), общество (8,1%), СМИ (3%).

<b>По-Вашему, какими качествами должен обладать классный руководитель (куратор группы), которые могут служить примером для обучающихся в рамках патриотического воспитания?</b>			
<b>№</b>	<b>Варианты ответа</b>	<b>% от общего числа опрошенных (чел)</b>	<b>Количество от общего числа опрошенных (чел)</b>
1.	Проявление гражданских чувств и любви к Родине	36,8	344
2.	Уважительное отношение к историческому прошлому	20,5	192
3.	Гордость за принадлежность к отечеству	9,5	89
4.	Нравственность	13,1	123
5.	Гордость за социальные и культурные достижения своей страны	9,5	85
6.	Память о предках	3,1	29
7.	Уважительное отношение к языку своего народа	2,2	21
8.	Героизм	1,0	9

<b>Какие факторы, по-Вашему, затрудняют качественную реализацию патриотического воспитания?</b>			
<b>№</b>	<b>Варианты ответа</b>	<b>% от общего числа опрошенных (чел)</b>	<b>Количество от общего числа опрошенных (чел)</b>
1.	Недостаток внимания со стороны родителей к детям в отношении патриотического воспитания	36,5	551
2.	Отсутствие интереса у обучающихся к патриотическому воспитанию	21,7	327
3.	Отсутствует материальная база: нехватка методических пособий, отсутствие интереса к мероприятиям военно-патриотической направленности у обучающихся	16,6	250
4.	Отсутствует система патриотического воспитания, знания даются стихийно, отрывочно, без логической связи	16,3	246
5.	Нет заинтересованности педагогов в патриотическом воспитании обучающихся	4,6	69
6.	Другое	4,4	66

Мнения педагогов на этот счет имеют разные трактовки. Большая часть опрошенных ссылается на что затрудняет качественную реализацию патриотического воспитания недостаток внимания со стороны родителей к детям в отношении патриотического воспитания (36,5%). Остальные опрошенные классные руководители и кураторы групп считают, что качественной реализации патриотического воспитания мешает отсутствие интереса у обучающихся (21,7%), отсутствие материальной базы (16,6%), отсутствие системы патриотического воспитания (16,3%), отсутствие заинтересованности педагогов (4,6%), другие причины рассматривает 4,4% опрошенных педагогов.

## **Вывод и рекомендации**

Таким образом, по результатам проведенного опроса классных руководителей и кураторов групп образовательных организаций относительно оценки реализации патриотического воспитания в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях Хабаровского края из большого пула вопросов по тому или иному аспекту патриотической воспитательной деятельности, можем определить, что наиболее проблемные стороны, по мнению педагогов, заключаются в следующем:

- 36,5% опрошенных классных руководителей и кураторов групп высказываются о том, что затрудняет качественную реализацию патриотического воспитания недостаток внимания со стороны родителей к детям в отношении патриотического воспитания;

- около трети опрошенных педагогов полагают, что военно-патриотическая тематика не вызывает интереса у обучающихся общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций;

- около трети опрошенных классных руководителей и кураторов групп высказывают мнение о том, что обучающиеся достаточно хорошо осведомлены о культурно-историческом наследии, города, края;

Исходя из полученных результатов, можем определить следующие **рекомендации:**

- планирование обучающих мероприятий в сторону увеличения с частой периодичностью проведения для родителей по основам реализации патриотического воспитания;

- приобщение родителей к совместной реализации воспитательных мероприятий, в частности, в патриотического характера;

- разработка, проведение и популяризация военно-патриотических и культурно-исторических воспитательных мероприятий для обучающихся.

- подготовка и проведение воспитательных мероприятий патриотической направленности в практико-ориентированном формате, а также с возможностью трансляции опыта коллегам других образовательных организаций, с возможностью применения цифровых ресурсов;

- совершенствование материально-технической базы в рамках организаций для реализации мероприятий воспитательного характера;

- планирование и реализация обучающего блока по актуализированной информации о нормативных правовых актах по реализации воспитательной деятельности патриотического характера;
- подготовка комплексного педагогического тестирования по нормативным правовым основам реализации воспитательной деятельности патриотического характера.