

Модель организации образовательного процесса "Школа полного дня" - интеграция общего и дополнительного образования детей как способ социализации личности



Руководитель УПО ООО КГАНОУ
КЦО
Антонова Юлия Васильевна

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ



создание единого открытого образовательного пространства для проявления детской инициативы, последовательной реализации интеллектуальных способностей и интересов детей и взрослых, свободно осуществляющих свой жизненный выбор, адаптивных к любым изменениям в социальной и профессиональной жизни, стремящихся к вершинам жизненного успеха, в том числе профессионального, с целью их социальной и личностной реализации.

Задачи:

1. Объединение в единый функциональный комплекс образовательный, воспитательный и развивающий процессы.
2. Оптимизация процессов развития детей через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
3. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
4. Развитие известных и новых форм досуговой деятельности.
5. Создание атмосферы сотрудничества, сотворчества учителей, учащихся и родителей.
6. Создание условия для самовыражения, самоопределения каждого конкретного обучающегося, способствующие развитию стремления к непрерывному образованию в течение всей активной жизни человека.
7. Обеспечение взаимодействия с семьей по вопросам воспитания и образования детей, сохранения их здоровья и реализации комплекса мер по социальной защите.

Особенности функционирования Школы полного дня

- Режим полного дня с 8.00 до 16.00 с трехразовым питанием
- Тьюторское и психолого–медико-педагогическое сопровождение
- Углубленное изучение предметов, внеурочная работа
- Дополнительное образование по выбору обучающихся
- Групповые и индивидуальные проекты
- Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе



ПОЛНЫЙ СПЕКТР УСЛОВИЙ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ УРОЧНОЙ, ВНЕУРОЧНОЙ, ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И РАЗВИВАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

<https://portal.kco27.ru/lokalnyie-aktyi/>

Учебный план 5 класс

2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	технологический		технологический/социально-экономический		естественно-научный		гуманитарный	
		5.1		5.2		5.3		5.4	
		5.1.1	5.1.2	5.2.1 TEX	5.2.1СЭ	5.3.1	5.3.2	5.4.1	5.4.2
Элективные курсы	Решение задач повышенной сложности по математике	1	1	1		1		1	
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1		1		1		1	
	Практическое обществознание				2				
	Экология					1			
	Страноведение							2,0	2,0
	В мире растений					1	1		
	Основы информатики	2	2	2					
Максимально допустимая недельная нагрузка (32ч)		30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0	30,0

Учебный план 5 класс

2022-2023 учебный год

1										
2										
3										
4	Предметные области	Учебные предметы	технологический		технологический/социально-экономический		естественно-научный		гуманитарный	
5			5.1		5.2		5.3		5.4	
6			5.1.1	5.1.2	5.2.1 TEX	5.2.1СЭ	5.3.1	5.3.2	5.4.1	5.4.2

Внеурочная деятельность:		10,00	10,00	10,00	10,00	10,00	9,00	10,00	9,00
Общеинтеллектуальное	Олимпиадная школа "В мире науки" (математика, информатика, физика)	1,0	1,0	1,0					
	Практическая биология					1,0	1,0		
	Олимпиадная школа "В мире науки" (биология)					1,0	1,0		
	Географическое краеведение				1,0				
	Занимательная география				1,0				
	Введение в проектную деятельность технического творчества	2,0	2,0	2,0					
	Решение олимпиадных задач по русскому языку и литературе							1,0	1,0
	Решение олимпиадных задач по истории							1,0	1,0
	Решение олимпиадных задач по географии								

Учебный план 5 класс

2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	технологический		технологический/социально-экономический		естественно-научный		гуманитарный	
		5.1		5.2		5.3		5.4	
		5.1.1	5.1.2	5.2.1 ТЕХ	5.2.1СЭ	5.3.1	5.3.2	5.4.1	5.4.2
Духовно-нравственное	Тьюторский час "Разговор о важном"	1,00		1,00		1,00		1,00	
Социальное	Час психолога "Я - взрослый"	0,25		0,25		0,25		0,25	
Общекультурное	Курс "Мир вокруг нас"	0,25		0,25		0,25		0,25	
	Хор, театр, творческая мастерская	1,00	1,00	1,00	1,00	0,25	0,25	1,00	1,00
Спортивно-оздоровительное	Мир спорта	1,0		1,0		1,0		1,0	

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

ПОНЕДЕЛЬНИК

урок		5.1 тех		5.2 тех/сэ		5.3 ен		5.4 гум	
1		Разговор о важном		Разговор о важном		Разговор о важном		Разговор о важном	
2	1	Математика	1	Английский язык		Музыка		Русский язык	
	2	Математика	2	Английский язык					
3		Русский язык		Математика	1	Английский язык		Литература	
				Математика	2		Английский язык		
4		Литература		Русский язык		Биология		Математика	
5	1	Технология		Литература		Русский язык	1	Английский язык	1
	2	Технология					2	Английский язык	2
6	1	Технология		Физическая культура		Литература		Мир вокруг нас (тьюторский час)	
	2	Технология							
7	1	ОШ "В мире науки"	ВД	Введение в проектную деятельность технического творчества	ВД	Занимательная экология / Химический эксперимент	ДОП	Основы проектной деятельности	ДОП
	2	Введение в проектную деятельность технического творчества	ВД	Решение олимпиадных задач по обществознанию	ВД		ДОП		Основы проектной деятельности
8		Основы программирования в Scratch и робототехника	ДОП	Час психолога/ Занимательная география	ДОП	Практическая биология	ВД	Второй иностранный язык (Немецкий, китайский, японский)	ВД

РАСПИСАНИЕ УРОКОВ

уроки	11.1.		11.2 (ЕН СЭ ГУМ)		10.1. (Т СЭ)		10.2 (ЕН ГУМ)	
	1	Разговор о важном		Разговор о важном		Разговор о важном		Разговор о важном
2	История		ЕН	Английский язык	Т	Физика	ЕН	Литература
			СЭ	Английский язык	СЭ	Химия	ГУМ	Литература
			ГУМ	Английский язык				
3	11.1.1	Физика	ЕН	Биология	Т	Английский язык	ЕН	Математика
	11.1.2	Физика	СЭ	Информатика	СЭ	Английский язык	ГУМ	Биология
			ГУМ	Английский язык				
4	11.1.1	Английский язык	ЕН	Биология	Т	Литература	ЕН	Английский язык
	11.1.2	Английский язык	СЭ	География	СЭ	Литература	ГУМ	Английский язык
			ГУМ	Русский язык				
5	Литература		ЕН+СЭ	Литература	Т	Информатика		Физика
			ГУМ	История	СЭ		Информатика	
6	11.1.1	Информатика	ЕН	Решение задач повышенной сложности по химии	ВД	История		Физическая культура
	11.1.2	Информатика	СЭ	Решение задач повышенной сложности по обществознанию	ВД			
			ГУМ	Литература				
7	ВД	Решение математических задач повышенной сложности	ДОП	Решение задач повышенной сложности по биологии (ДВГМУ)	ВД	Решение математических задач повышенной сложности/ Мир спорта	ВД	Решение задач русского языка итоговой аттестации
	ВД	Решение задач повышенной сложности по информатике	ВД	Индивидуальный проект/Решение задач русского языка итоговой аттестации	ВД	Индивидуальный проект	ВД	Основы политологии/ Биотехнология (Кванториум)
8	ВД	Мир спорта	ВД	Решение задач повышенной сложности по биологии (ДВГМУ)	ВД	Тьюторский час	ДОП	Биотехнология (Кванториум)
	ВД	Психологическая подготовка к ЕГЭ	ВД	Выезд в ИВиЭП Решение задач повышенной сложности по географии/Решение олимпиадных задач по географии	ВД	Решение математических задач повышенной сложности	ВД	Основы психолого-педагогических знаний
	ДОП	Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности	ДОП	It-куб Основы программирования на языке Python. Стартовый уровень	ДОП	Дистанционная консультация Информационная безопасность	ВД	Мир спорта

ПОНЕДЕЛЬНИК

Интеграция основного и дополнительного образования



Шаг **01**
Предметная
область

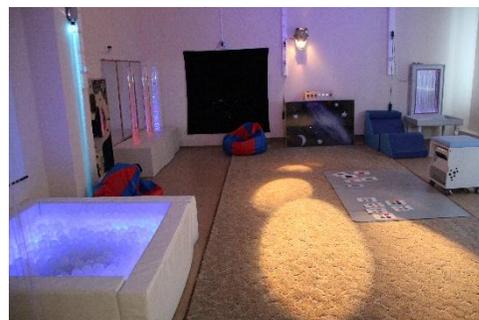
Шаг **02**
Внеурочная
деятельность

Шаг **03**
Дополнительное
образование
Проект

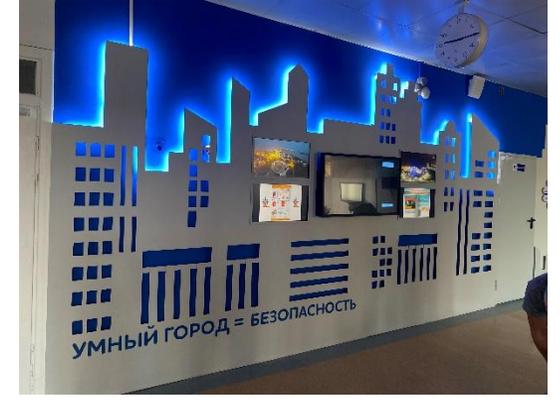
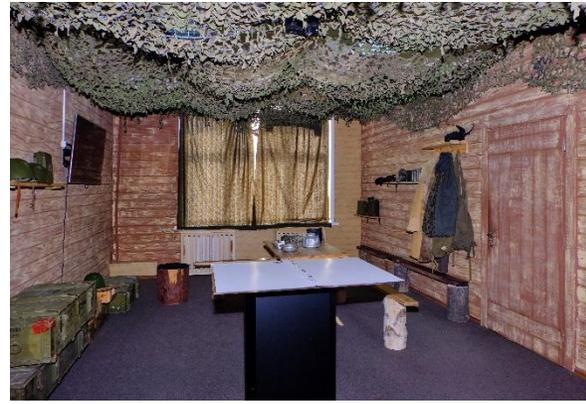
Шаг **04**
ВУЗ
Предприятие
**Реальный
сектор
экономики**

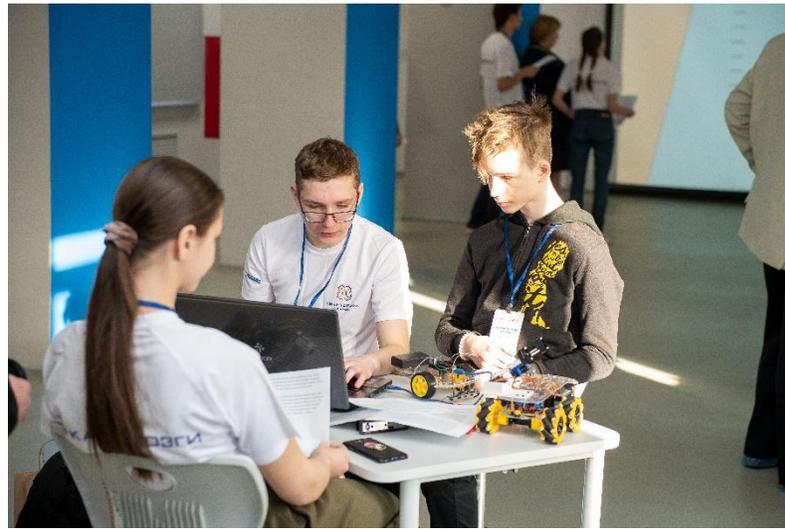
РЕСУРС

кабинеты, учебные лаборатории,
мастерские, электронная библиотека, читальный
зал, компьютерный класс, игротека, медиатека,
студия звукозаписи, виртуальный музей,
интерактивные и творческие зоны, спортивные
залы, бассейн



ИНТЕРАКТИВНЫЕ И ТВОРЧЕСКИЕ







ПАРТНЕРЫ КЦО

Учреждения высшего профессионального образования

- Тихоокеанский государственный университет
- Хабаровский государственный университет экономики и права
- Дальневосточный государственный университет путей сообщения

Учреждения Дальневосточного отделения Российской академии наук

- Институт водных и экологических проблем ДВО РАН
- Вычислительный центр ДВО РАН
- Институт горного дела ДВО РАН

Профессиональные образовательные организации Хабаровского края

- Хабаровский государственный медицинский колледж
- Хабаровский педагогический колледж
- Хабаровский техникум техносферной безопасности и промышленных технологий
- Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания
- Хабаровский краевой колледж искусств

Учреждения культуры

- Хабаровская краевая филармония
- Хабаровский краевой театр драмы и комедии
- Хабаровский краевой центр развития хоккея «Амур»

ДЕТСКИЙ ТЕХНОПАРК «КВАНТОРИУМ»

Партнеры – системообразующие лидеры отраслевых
Естественно научных и технических направлений

Формирование у детей изобретательского,
креативного, критического и продуктового мышления

Навыки и компетенции в естественнонаучной
и технической направленности

Современная инновационная среда
интеллектуального развития и досуга

Актуальные
методические разработки

Выявление и развитие
талантливых детей

Ранняя профориентация

Высокотехнологичное
оборудование

Опытные наставники

12+



НАНОКВАНТУМ

10+



АЭРОКВАНТУМ

Направления обучения

10+



ХАЙТЕК

14+



ЭНЕРДЖИКВАНТУМ

6+



АВТОКВАНТУМ

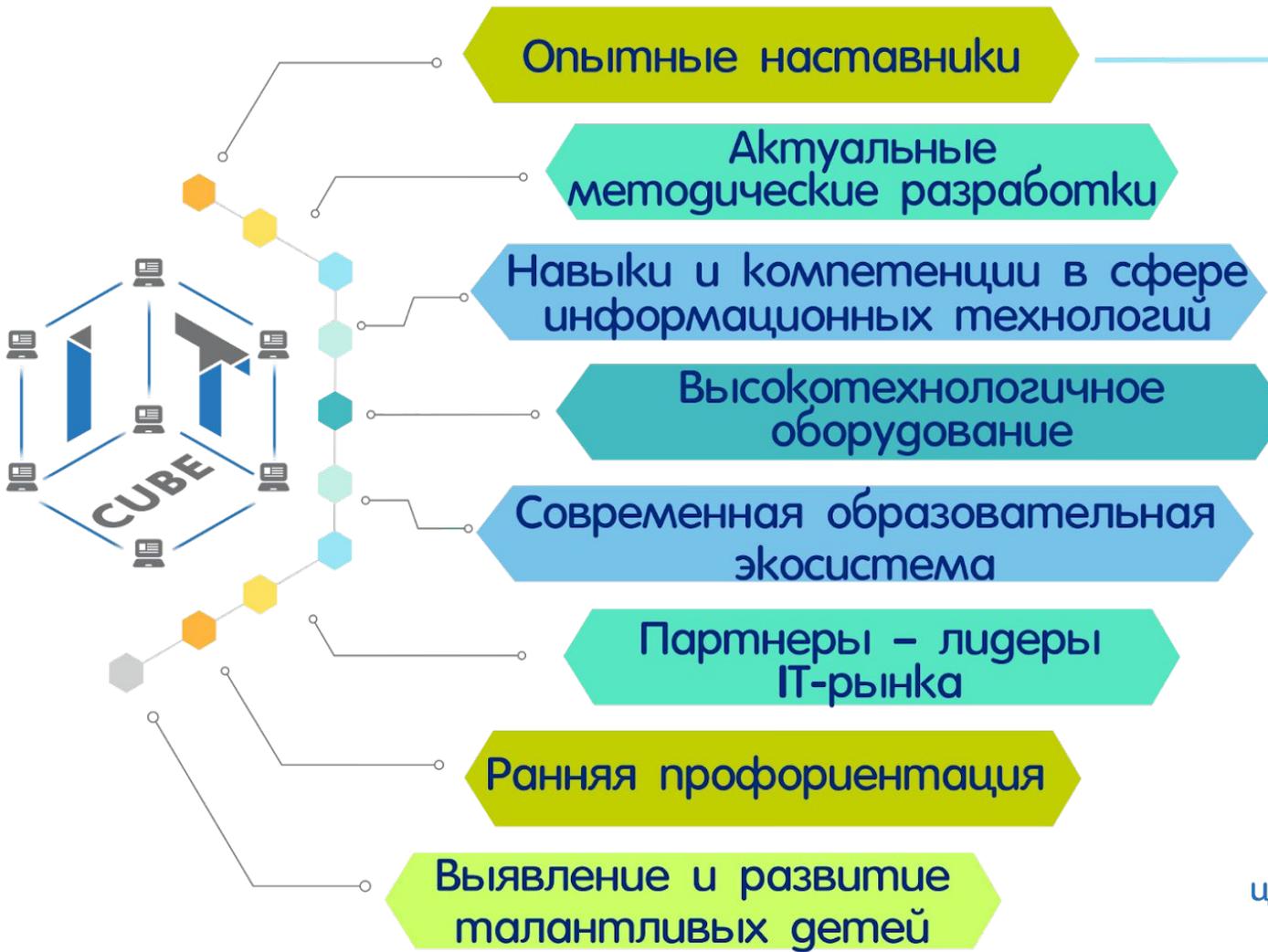
15+

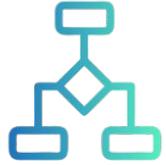


БИОКВАНТУМ

ЦЕНТР ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направления обучения:



 Программирование на Python	 Системное администрирование	 Основы алгоритмики и логики
 Программирование роботов	 Разработка VR/AR-приложений	 Основы искусственного интеллекта
 Основы программирования и цифровой грамотности	 Кибергигиена и большие данные	 Мобильная разработка

МОДЕЛИ ОРГАНИЗАЦИИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В КГАНОУ КЦО

Локальная модель 5-6 классы

(специфика образовательной программы:
углубленное изучение, специализированные классы)

Модули

«Технологии обработки материалов,
пищевых продуктов»
«Производство и технологии»
«Техническое творчество»

Ресурсные центры и организации дополнительного образования детей 7-9 классы



Детский технопарк «Кванториум»

«Программирование роботов»
«Биоквантум»
«3D-моделирование, макетирование,
прототипирование»

Сетевое взаимодействие 7-9 классы

(социально-образовательное партнерство)



Хабаровский колледж отраслевых технологий и сферы обслуживания

Модули

«Компьютерная графика» «Графический
дизайн»
«Основы механики» «Электромонтаж»
«Основы техники лабораторных работ»
«Химический анализ»



Центр цифрового образования детей «IT-CUBE»

«Робототехника, программирование роботов»
«Автоматизированные системы»
«Современная школа»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ

ЦЕЛЬ: СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ
НЕОБХОДИМОГО
ДЛЯ ЖИЗНИ В ОБЩЕСТВЕ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВНЕУРОЧНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ

ИНТЕГРАЦИ
Я

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

В какие кружки
или секции ходить?
Как раскрыть способности?



2
класс

3
класс



Результат:

 Человек, готовый жить в быстром, меняющемся, интересном, но сложном и непредсказуемом мире, обладающий навыками XXI века.

Навыки XXI века:

- решать комплексные задачи
- думать критически, творчески мыслить
- управлять людьми, работать в команде
- распознавать эмоции других людей и свои собственные, управлять ими
- формировать суждения и принимать решения
- ориентироваться на людей, вести переговоры
- быстро переключаться с одной задачи на другую
- делать осознанный выбор...

Модель организации образовательного процесса "Школа полного дня" - интеграция общего и дополнительного образования детей, как способ социализации личности



Руководитель УПО ООО КГАНОУ
КЦО
Антонова Юлия Васильевна