

Банк заданий для составления КИМ по русскому языку 3 класс

Фонетика и графика

1. В каких словах количество букв совпадает с количеством звуков.

Утёнок, лошадь, лейка, вьюга, обед, маяк.

- А) утёнок, лейка, обед, маяк
- Б) лошадь, лейка, вьюга, обед
- В) утёнок, лошадь, вьюга, маяк
- Г) утёнок, лейка, вьюга, обед

2. В каких словах количество букв совпадает с количеством звуков.

Адрес, метель, герой, барьер, овёс, союз.

- А) адрес, метель, овёс, союз
- Б) метель, герой, барьер, союз
- В) адрес, герой, барьер, овёс
- Г) герой, метель, барьер, овёс

3. В этом слове количество букв больше, чем звуков

- 1) яма
- 2) коньки
- 3) метро
- 4) вьюга

4. В этом слове количество букв больше, чем звуков

- 1) Юра
- 2) пенёк
- 3) долька
- 4) комья

5. Подчеркни те слова, в которых буквы я, ю, ё, е обозначают один звук.

Лес, Юлия, яблоко, земля, юла, люстра, далёкий, ёжик, рябина, зелень, крылья, лето, весна.

Орфография

1. Отметь слово, в котором допущена ошибка.

- А) скользкий
- Б) зарядка
- В) походка
- Г) укаска

2. В каком варианте допущена ошибка в подборе проверочного слова

- А) тяжёлый - Тяжесть
- Б) гостиница – гОсть

В) столовая - стОлы

Г) похвала - хвАлит

3. В каком ряду все слова с непроизносимыми согласными?

А) погода, работа, земляника, месяц, трава

Б) чуткий, подвиг, крышка, косьба, травка

В) морской, кормить, поля, берега, стекло, ценить

Г) солнце, грустный, сердце, местность, звёздный

4. Сколько приставок в словах текста?

(По)дула зима холодом, (со)рвала листья (с)лесов и (раз)метала (по)дорогам.
(По)кричали и (по)летели птицы (в)тёплые страны.

А) 2 Б) 3 В) 5 Г) 4

5. В каком предложении нет ни одного предлога?

А) Высоко (над) землёй дом (у)иволги.

Б) (По)желтели берёзки, (по)краснели осинки.

В) Стая птиц (по)летела (на)лесную полянку.

Г) (Об)летели листья (у)клёна.

6. Отметь слово, в котором допущена ошибка.

А) резкий

Б) посадка

В) замаска

Г) перевязка

7. В каком варианте допущена ошибка в подборе проверочного слова

А) тяжёлый - тЯжесть

Б) похвала - хвАлитель

В) столовая - стОлик

Г) гостиница – гОсть

8. В каком ряду все слова с непроизносимыми согласными?

А) погода, работа, земляника, месяц, пенал

Б) пастбище, звёздный, гигантский, властный, сердце

В) чуткий, подвиг, крышка, косьба, фуражка

Г) морской, кормить, поля, берега, стекло, ценить

9. Сколько приставок в словах текста?

(На)лесную тропку (из)кустов (вы)скочил рябенький цыплёнок. Он (по)стоял, (по)вертел головкой и бросился (в)кусты.

А) 3 Б) 2 В) 5 Г) 4

10. В каком предложении нет ни одного предлога?

А) (В)клетку (в)летел чиж.

Б) (После)мороза (на)ступила (от)тепель.

В) (На)ели лежали огромные шапки снега..

Г) Малыш слишком быстро (по)бежал и поэтому (у)пал.

11. В каких словах допущена ошибка.

1) миллион

2) осина

3) хоккей

4) аллея

12. Восстанови порядок предложений, чтобы получился связный текст. Обведи правильный вариант.

1) Вот солнечные зайчики дрожат под деревьями.

2) Извилистая тропинка вывела нас на небольшую полянку.

3) Давайте заглянем в лес.

4) Что же мы можем здесь увидеть?

1) 1234

2) 3412

3) 2341

4) 3241

13. Какая орфограмма пропущена в словах.

Пиро_ки, морко_ка, голу_ка, бума_ка

1) безударная гласная в корне слова, проверяемая ударением

2) непроверяемая гласная в корне слова

3) произносимая согласная

4) парная согласная

Состав слова

1. Выбери группу однокоренных слов

1) Ириска, рисует, ирис

2) Вода, речка, озеро

3) Слезы, слезливый, прослезиться

4) Бежит, идет, бег

2. Слово, имеющее состав: приставка, корень, суффикс, окончание

- 1) колоски
- 2) подкормка
- 3) пенёк
- 4) лошадь

3. Из каких частей состоит слово ПОДОСИНОВИКИ?

- А) из приставки, корня, суффикса
- Б) из корня, окончания
- В) из приставки, корня, суффикса, окончания
- Г) из корня, суффикса, окончания

4. Сколько групп однокоренных слов можно составить?

Вода, зима, осёл, заморозки, комар, водяной, мороз, зимующие, корова, зимовье, подводный, дерево, морозильник

- А) 5 Б) 3 В) 4 Г) 2

3. Из каких частей состоит слово ПОДБЕРЁЗОВИКИ?

- А) из приставки, корня, суффикса
- Б) из приставки, корня, суффикса, окончания
- В) из корня, окончания
- Г) из корня, суффикса, окончания

4. Сколько групп однокоренных слов можно составить?

Мусор, соль, обидчик, соринка, мебель, обиделся, косить, трава, обида, сорняк, замусорить, дерево, косилка

- А) 5 Б) 2 В) 4 Г) 3

1. Выбери группу однокоренных слов

- 1) Ленточка, лень, лентяй
- 2) Лес, поле, луг
- 3) Снег, град, снежинка
- 4) Гора, горка, гористый

2. Слово, имеющее состав: приставка, корень, суффикс, окончание

- 1) осенний
- 2) ветерок
- 3) поезд
- 4) повозка

Лексика

1. Прочитай текст. Определи значение выделенного слова, используя статью из толкового словаря.

Вверху, над купальной, в солнечном свете, стояли мушки. Залетело **коромысло**, трепеща, глядело изумрудными выпученными глазами на мыльную голову Василия Никитьевича и уносилось боком.

Из толкового словаря

Коромысло, сущ. ж. р. –

- 1) Деревянная дуга с крючками или выемками на концах для носки вёдер на плече.
- 2) Название породы стрекоз.

2. Прочитай текст. Определи значение выделенного слова, используя статью из толкового словаря.

Вот однажды пошёл кот гулять, а навстречу ему лиса, увидела кота и дивится: «Сколько лет живу в лесу, а такого зверя не видывала». А кот вскинул шерсть свою и говорит: «Я из сибирских лесов прислан к вам **бурмистром**...»

Из толкового словаря

Бурмистр, сущ., м.р.-

- 1) При крепостном праве: староста, назначенный помещиком.
- 2) Начальник, главный над всем лесным народом.

3. Прочитай. Данные словосочетания замени близкими по значению словами.

Сильный дождь –

Буря на море –

Большое несчастье –

Дождь с молнией –

4. Прочитай словосочетания. Подчеркни слова, которые употребляются в переносном значении.

Колючий ёж, золотое сердце, колючий взгляд, золотое кольцо.

5. Прочитай слова. Подчеркни многозначные слова. Обоснуй свой выбор на примере одного из слов.

Коса, хвост, обезьяна, мальчишка, ключ, кисть, рукав,

Морфология

1. Заполни таблицу словами из предложения.

С ветки летит на шапки мягкий снежок.

Части речи	Существительное	Прилагательное	Глагол	Предлог
Слова из предложения				

2. Заполни таблицу словами из предложения.

Котёнок сидел на полу около высокого шкафа.

Части речи	Существительное	Прилагательное	Глагол	Предлог
Слова из предложения				

3. Найдите повествовательное предложение. Отметьте его.

- А) Город спал в этот утренний час
- Б) Ты умеешь кататься на лыжах
- В) Как тебя зовут, мальчик
- Г) Покормите птиц зимой

4. Укажи главные члены предложения.

Летом жгучее солнце выжгло степь.

- А) Солнце жгучее
- Б) Выжгло степь
- В) Солнце выжгло
- Г) Выжгло летом

5. Какое предложение соответствует схеме?

⊖, ⊖ и ⊖.

- А) Из тёплых стран прилетают к нам грачи, скворцы и другие пернатые друзья.
- Б) Золушка вздрогнула, поднялась с места и убежала.
- В) На улице звенели говорливые ручейки.
- Г) От радости хотелось прыгать и петь.

6. Найдите повествовательное предложение. Отметьте его.

- А) Город спал в этот утренний час
- Б) Ты умеешь кататься на лыжах
- В) Как тебя зовут, мальчик
- Г) Покормите птиц зимой

7. Укажи главные члены предложения.

Летом жгучее солнце выжгло степь.

- А) Солнце жгучее
- Б) Выжгло степь
- В) Солнце выжгло
- Г) Выжгло летом

8. Какое предложение соответствует схеме?



- А) Из тёплых стран прилетают к нам грачи, скворцы и другие пернатые друзья.
- Б) Золушка вздрогнула, поднялась с места и убежала.
- В) На улице звенели говорливые ручейки.
- Г) От радости хотелось прыгать и петь.

Синтаксис и пунктуация

1. Найди вопросительное предложение.

- 1) Пора подумать о заготовке корма для наших пернатых друзей
- 2) Ах, какими красками пылает осенний лес
- 3) Куда белка прячет свои орехи на зиму
- 4) Бабушка разбудила меня рано утром

2. Прочитай текст. Раздели на предложения. Расставь знаки препинания. Укажи количество предложений в тексте.

Солнце уже садилось за горизонт его лучи мягко освещали и лес и озеро хорошо было кругом с песчаного берега доносились детские голоса это мальчики пошли на вечернюю рыбалку.

- 1) 3 предложения
- 2) 4 предложения
- 3) 5 предложений
- 4) 6 предложений

8. Восстанови порядок предложений, чтобы получился связный текст. Обведи правильный вариант.

- 1) Мы взяли его и принесли домой.
 - 2) На следующий день после приезда мы с мамой пошли в лес за грибами.
 - 3) По дороге домой мама нашла щенка.
 - 4) В этом году я отдыхала в деревне.
- 1) 1234
 - 2) 3412

3) 2341

4) 4231

9. Выпиши из текста одно простое предложение и одно сложное предложение.

Утром над морем был туман, а птицы уже проснулись и громко пели. Многих музыкантов я узнал по голосу. Но особенно громко раздавались песни из кустов старой черешни. Я присмотрелся. Вдруг я увидел, что это пела лягушка. Она прилипла всеми лапками к ветке черешни и была похожа на зелёный сучок. Я подошёл к кусту. Лягушка пела всё сильнее и не боялась человека.

Вот так певунья!

Простое предложение

Сложное предложение

Развитие речи

1. Из слов каждой строчки составь и запиши предложения.

в, цветов, пестрит, от, глазах
лесом, птиц, веселые, над, звенят, песни
осторожная, с, поляну, выходит, лосиха, лосенком, на

2. Закончи предложения.

В темных кустах _____

Ранним утром _____

Лесная тропинка _____

3. Прочитай словосочетания. С любыми из них составь и запиши 2 распространенных предложения.

Под голубыми небесами, красивый листок, ветер зашумел, туча плывет, с веселым смехом, закружились снежинки, шум моря.
