

«Формирование функциональной грамотности школьников средствами изобразительного и музыкального искусств»

Функциональная грамотность – способность человека использовать приобретаемые знания, умения, навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений



Функциональная грамотность – способность человека использовать приобретаемые знания, умения, навыки для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений



Креативное мышление:

Способность продуктивно участвовать в процессе **выработки, оценки и совершенствования** идей, направленных на получение

- **инновационных и эффективных решений**, и/или
- **нового знания**, и/или
- **эффектного выражения воображения**

Словарик

- **инновационные решения** – новые, новаторские, оригинальные, нестандартные, непривычные
- **эффективные решения** – действенные, результативные, экономичные, оптимальные
- **эффектное выражение** – производящее впечатление, привлекающее внимание, вдохновляющее, необыкновенное, удивительное

Функциональная грамотность.

Креативное мышление ---

**это способность нестандартно мыслить и
оригинально выражать свои идеи,
чувства , эмоции**

Содержательные области

Креативное самовыражение

текст

изображение

Получение нового знания/Решение проблем

**естественно
научные или
математические**

**социальные или
межличностные**

Компетентности



Выдвижение и совершенствование идей



Оценка и отбор идей

Особенности заданий

- Проблемность и внеучебный контекст
- Неопределённость в способах действий
- Допустимость и необходимость альтернативных решений
- Комплексность:
 - мотивационная часть
 - задания на оценку различных компетентностей
- Использование при оценке таких критериев как
 - оригинальность
 - разнообразие

Лучше осознавать изучаемый материал

- Чаще использовать **задания на демонстрацию «понимания смыслов»**: задания типа «Приведи пример...», «Вырази с помощью...», «Поясни термин, утверждение...», «Изобрази...»
- Создавать **учебные ситуации, инициирующие учебную деятельность** школьников: вызывать удивление, желание уточнить и/или возразить, давать опережающие домашние задания, использовать загадки, парадоксы, афоризмы, дилеммы, диспуты и дискуссии, инсценировки, использовать общие увлечения, давать «полезные» задания и т.д.)

Примеры заданий: письменное самовыражение



Придумайте и запишите несколько разных заголовков к приведенной иллюстрации

Представьте, что вы решили запустить интернетмагазин канцелярских товаров.

Придумайте и предложите не менее трёх различных названий для своего магазина. Убедитесь, что названия отличаются друг от друга.



Задание: «Ожившие картины»

Озвучить картины, подобрав по 5 предложений каждому персонажу.



Использование учителем критериев, согласованных с внешней оценкой, с целью вовлечения учащихся в самостоятельную оценочную деятельность (проверку, взаимо- и самооценку) – эффективный приём, способствующий формированию и развитию в том числе – и креативного мышления



Выдвижение
разнообразных
идей



Выдвижение
креативных
идей



Оценка
идей

Доработка
идей

БАНК ЗАДАНИЙ

(формирование и оценка креативного мышления)

<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/kreativnoe-myshlenie/>

(Институт стратегии развития образования Российской Академии образования ИСРО РАО)

Главная	О проекте	Демонстрационные материалы	Банк заданий	Конференции, семинары, форумы
-------------------------	---------------------------	--	-------------------------------------	---

Читательская грамотность	Креативное мышление
Математическая грамотность	5 класс
Естественно-научная грамотность	2021
Глобальные компетенции	Список заданий
Финансовая грамотность	Задания
Креативное мышление	Характеристики заданий и система оценивания

5 класс

2021

[Список заданий](#)

Задания	Характеристики заданий и система оценивания
01 Буккроссинг текст	01 Буккроссинг критерии
02 Выдуманная страна текст	02 Выдуманная страна критерии
03 Класс текст	03 Класс критерии
04 Литературная викторина текст	04 Литературная викторина критерии
05 Место для малины текст	05 Место для малины критерии
06 Порядок на столе текст	06 Порядок на столе критерии
07 Праздник осени текст	07 Праздник осени критерии
08 Прогулка в парке текст	08 Прогулка в парке критерии
09 Тёплая одежда текст	09 Тёплая одежда критерии
10 Точность - вежливость королей текст	10 Точность - вежливость королей критерии
11 Улыбка осени текст	11 Улыбка осени критерии
12 Что скрыто за рисунком текст	12 Что скрыто за рисунком критерии
13 Эмблема для первоклассников текст	13 Эмблема для первоклассников критерии

2019/2020

- [список заданий](#) [Скачать](#)
- [задания](#) [Скачать](#)
- [характеристики заданий и система оценивания](#) [Скачать](#)
- [методические комментарии к заданиям](#) [Скачать](#)

6 класс

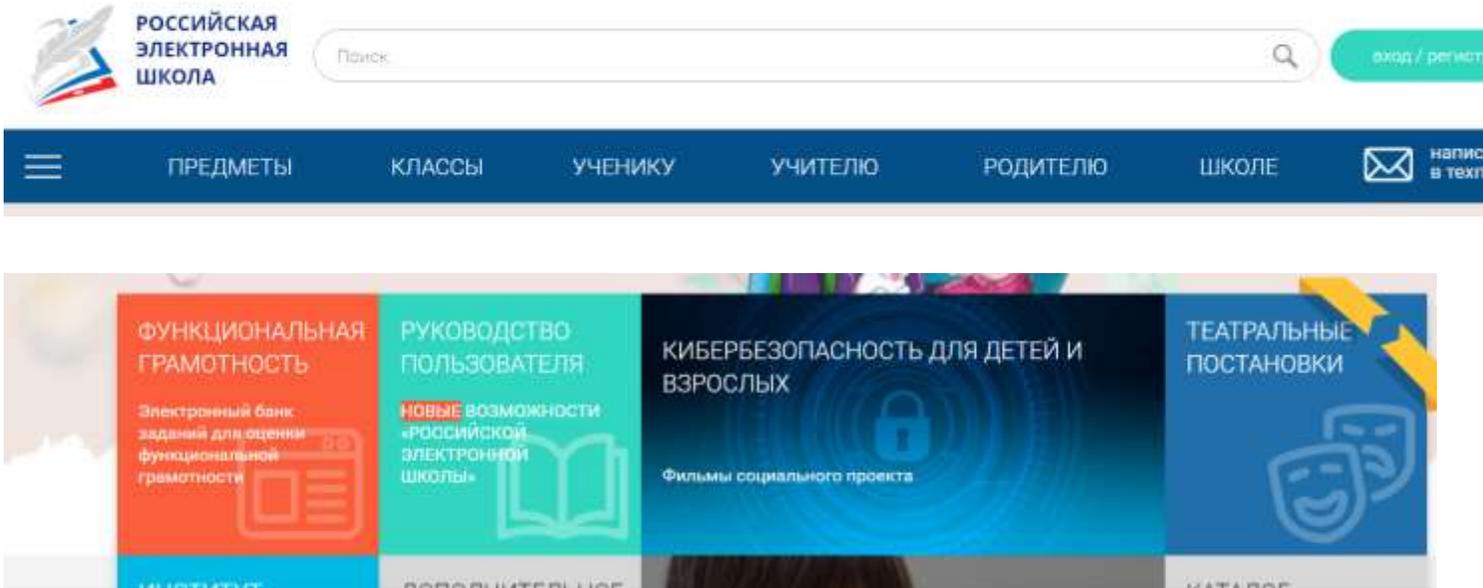
2021

[Список заданий](#)

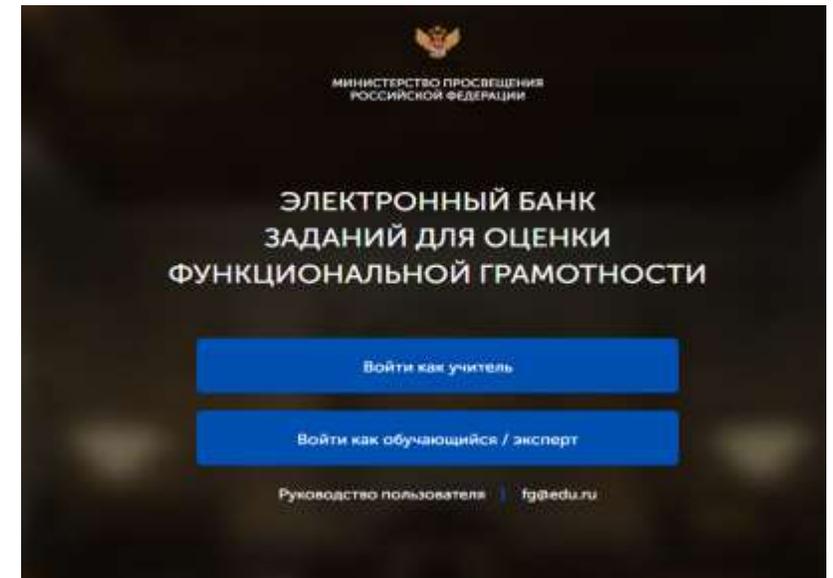
Задания	Характеристики заданий и система оценивания
01 В шутку и всерьёз текст	01 В шутку и всерьёз критерии
02 Детская площадка текст	02 Детская площадка критерии
03 Друдлы текст	03 Друдлы критерии
04 Колодец текст	04 Колодец критерии
05 Кружок по музыке текст	05 Кружок по музыке критерии
06 Марафон Чистоты текст	06 Марафон Чистоты критерии
07 Наша жизнь зависит от природы текст	07 Наша жизнь зависит от природы критерии
08 Новенький в классе текст	08 Новенький в классе критерии
09 Питание растений текст	09 Питание растений критерии

Российская электронная школа

<https://resh.edu.ru/>



Необходимо зайти на сайт РЭШ (<https://resh.edu.ru/>) и выбрать раздел функциональной грамотности



Войти в ресурс «как учитель» (необходима предварительная регистрация на сайте, если ее нет)



Как учителю зайти в «Банк заданий»?

КАК УЧИТЕЛЮ ЗАЙТИ В «БАНК ЗАДАНИЙ»?



1 Шаг 1

КАК ЗАРЕГИСТРИРОВАТЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ?

КАК СВЯЗАТЬ ЛИЧНЫЙ КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ И ШКОЛУ?

КАК УЧИТЕЛЮ СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

КАК УЧИТЕЛЮ ДОБАВИТЬ В МЕРОПРИЯТИЕ УЧАСТНИКОВ?

КАК УЧИТЕЛЮ ПРИГЛАСИТЬ УЧЕНИКОВ ПРИНЯТЬ УЧАСТИЕ В МЕРОПРИЯТИИ?

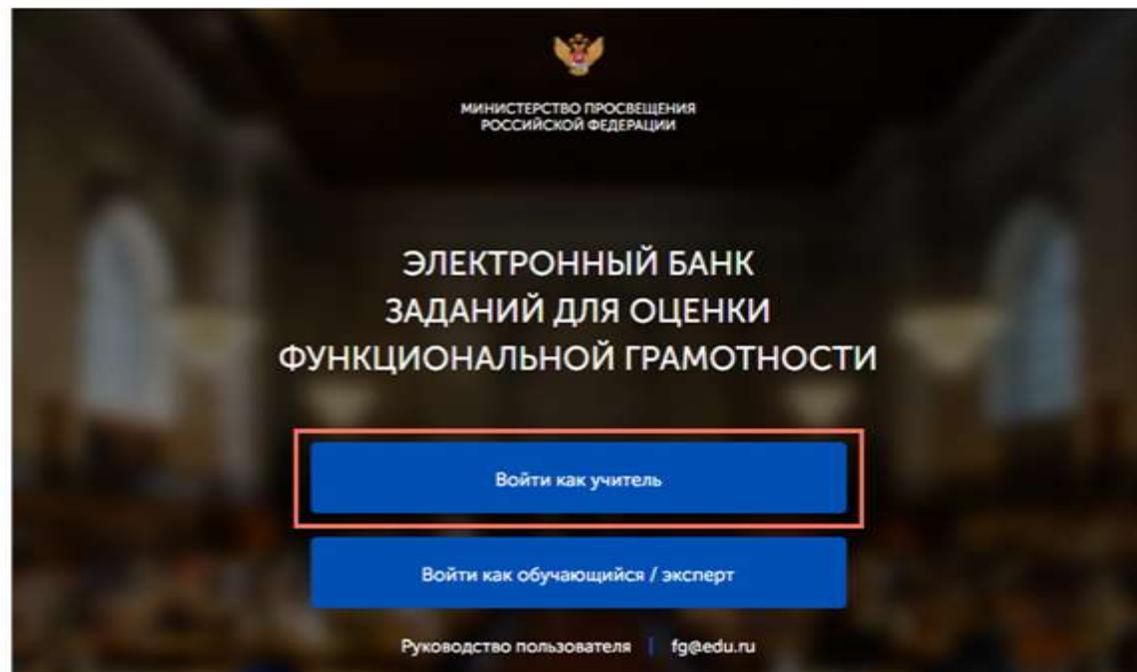
КАК УЧИТЕЛЮ ПРОВЕРИТЬ ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ УЧЕНИКАМИ?

КАК УЧИТЕЛЮ ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

КАК УЧИТЕЛЮ ПОСМОТРЕТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕННЫХ РАБОТ?

КАК УЧЕНИКУ ПРОЙТИ ТЕСТИРОВАНИЕ?

На главной странице выберете кнопку «Войти как учитель»



2 Шаг 2

В открывшемся окне введите логин и пароль личного кабинета «Учителя» портала «Российская

Эффективные педагогические практики

