

Тема заседания: «Формирование и
оценка функциональной грамотности»

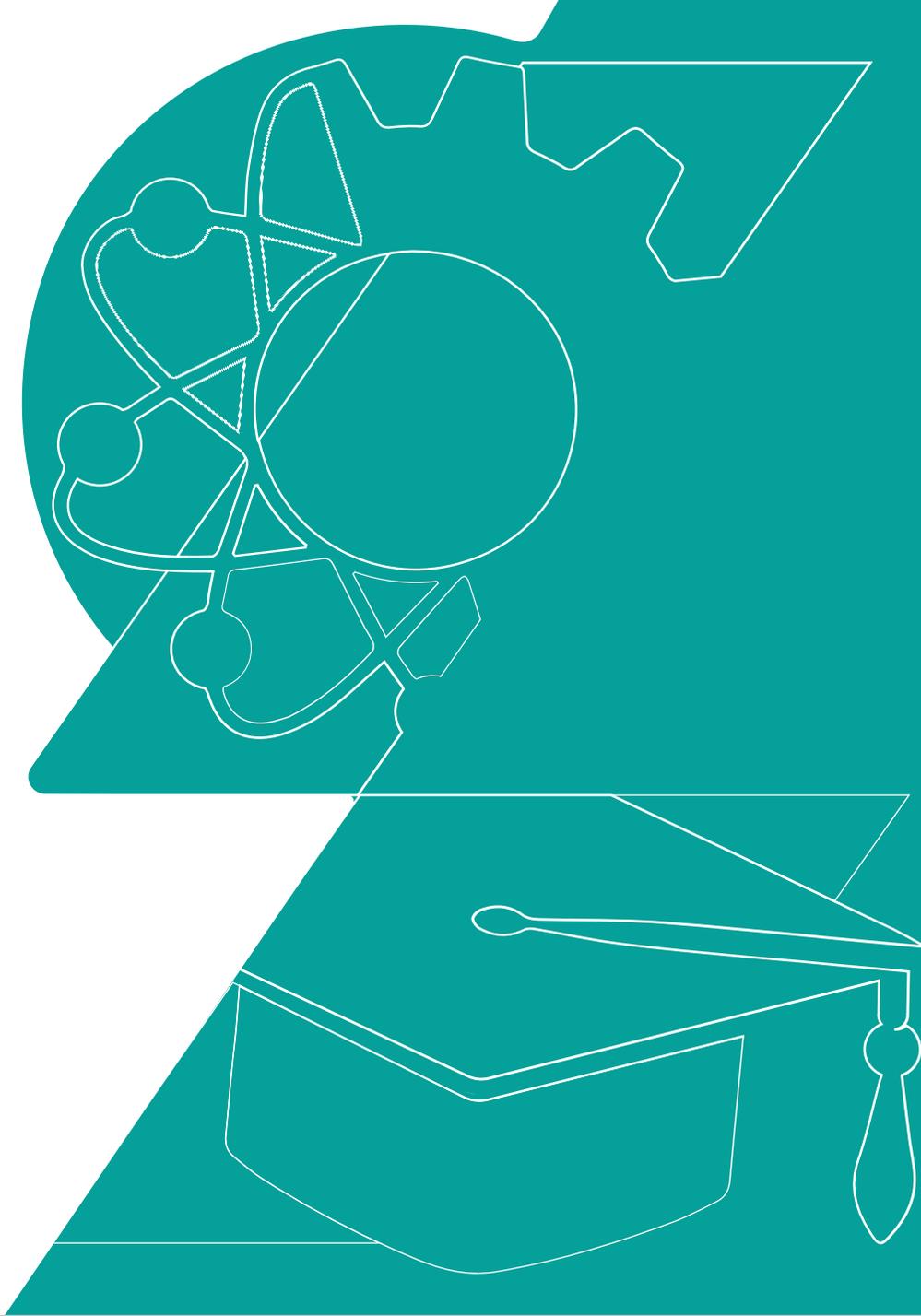
Заседание регионального
методического объединения
учителей истории и
обществознания

Работа с родителями как фактор формирования функциональной грамотности

Докладчик Бельды Татьяна Николаевна,

**учитель истории и обществознания
МБОУ СОШ №1 с.Троицкое**

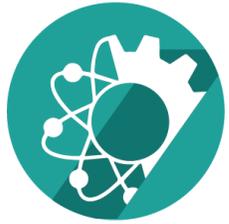
Нанайского района



“

Собраться вместе – это
начало. Остаться вместе –
это прогресс. Работать вместе
– это успех.”

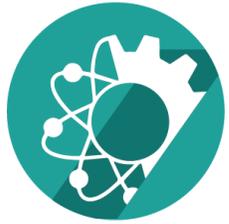
Генри Форд



Цель: Определение степени в успешной социализации личности ребенка и выработка практических рекомендаций по усилению взаимодействия семьи и школы.

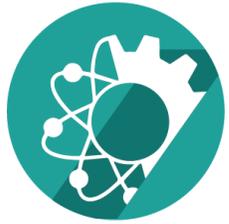
Задачи:

1. Определение уровня влияния родителей на развитие функциональной грамотности детей;
2. Определение степени взаимодействия школы и семьи;
3. Получение информационного материала для дальнейшей разработки программы развития эффективного взаимодействия школы и семьи.

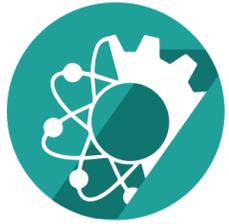


Статья 44 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025) гласит:

«Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка в раннем возрасте»



«Дисциплина лучше, когда она исходит из внутреннего импульса. Для того чтобы это было возможно, необходимо, чтобы у ребенка или у юноши было стремление (ambition) достичь чего-то сложного и воля совершать усилия для достижения этой цели. Такое стремление обычно вырабатывается кем-то из окружающих. Таким образом, даже самодисциплина зависит, в конечном счете, от стимулов воспитания.» Б.Рассел



Значение взаимодействия с родителями:

1. Поддержка учебного процесса
2. Обсуждение актуальных тем

Методы работы с родителями:

1. Информационные встречи
2. Совместные проекты
3. Обратная связь