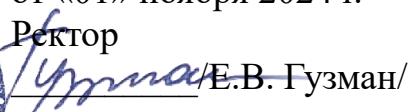


Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования
имени К. Д. Ушинского»

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании Учёного совета
КГАОУ ДПО ХКИРО
Протокол № 4
от «01» ноября 2024 г.
Ректор

подпись



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Цифровой инструментарий на основе искусственного интеллекта
для выбора эффективных управлеченческих образовательных решений**

Разработчик программы:
Беляева Любовь Леонидовна, старший методист ЦЦТО КГАОУ ДПО ХК ИРО

Хабаровск, 2025

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование инструментальных компетенций слушателей в сфере управления образовательной организацией.

Руководитель образовательного учреждения

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации. Администрирование деятельности общеобразовательной организации. Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации».	Управление формированием образовательной среды, в том числе цифровой образовательной среды. Управление информационными цифровыми ресурсами общеобразовательной организации.	Требования профессионального стандарта к умениям руководителя. Инструментальные компетенции современного руководителя: цифровая грамотность. Способы представления управленческой задачи на языке цифры. Компетенции руководителя образовательной организации по формированию, развитию и управлению ЦОС	Применять инструментальные компетенции (цифровая грамотность) для решения управленческих задач. Решать управленческие задачи, применяя эффективные приемы работы с цифровыми инструментами на основе ИИ. Планировать работу управленческой команды с использованием цифровых технологий

Заместитель руководителя образовательного учреждения

Должностные обязанности по ЕКС	Знать	Уметь
Организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую, внеклассную работу. Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса и управления образовательным учреждением.	Требования профессионального стандарта к умениям руководителя. Инструментальные компетенции современного руководителя: цифровая грамотность. Способы представления управленческой задачи на языке цифры. Компетенции руководителя	Применять инструментальные компетенции (цифровая грамотность) для решения управленческих задач. Решать управленческие задачи, применяя эффективные приемы работы с цифровыми инструментами на основе ИИ. Планировать работу управленческой команды с

	образовательной организации по формированию, развитию и управлению ЦОС	использованием цифровых технологий.
--	------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------

1.3. Категория слушателей: руководители, заместители руководителей общеобразовательных организаций.

1.4 Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

1.5. Трудоемкость обучения - 16 часов

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

№	Наименование разделов (модулей)	Всего часов	Очно часов				Заочно часов		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Выездные практические занятия, стажировка	Лекции	Практические занятия	Выездные практические занятия, стажировка	
1.	Раздел 1. Цифровая трансформация образования	8	4				4		Практическая работа
2.	Раздел 2. Цифровые компетенции руководителя	8					8		Практическая работа
4.	Итоговая аттестация (зачет)								По совокупности выполненных практических работ
5.	Итого	16	4				12		

2.2 Учебно-тематический план

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Очно часов			Заочно часов			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Выездные практические занятия, стажировка	Лекции	Практические занятия	Выездные практические занятия, стажировка	
1.	Раздел 1. Цифровая трансформация образования	8	4				4		
1.1.	Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования. Нормативно-правовая база цифрового менеджмента в сфере образования.	2	2						
1.2	Тема 1.2. Использование государственных информационных систем в сфере образования. Понятие «цифровая образовательная среда». ФГИС «Моя школа». Сферум.	6	2				4		Практическая работа
2.	Раздел 2. Цифровые компетенции руководителя	8					8		
2.1.	Тема 2.1 Управление развитием цифровой образовательной среды образовательной организации	1					1		Практическая работа
2.2.	Тема 2.2 Эффективные приемы работы с управленческой информацией	3					3		Практическая работа
2.3.	Тема 2.3 Цифровые сервисы и ресурсы на основе ИИ в управлении образовательной организацией. Решение управленческих задач с	4					4		Практическая работа

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Очно часов			Заочно часов			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Выездные практические занятия, стажировка	Лекции	Практические занятия	Выездные практические занятия, стажировка	
	помощью цифровых инструментов на основе ИИ								
3.	Итоговая аттестация								По совокупности выполненных практических работ
4.	Всего	16	4				12		

2.4 Календарный учебный график

Календарные даты проведения обучения по программе	Срок проведения обучения по программе (в днях)	Продолжительность учебного времени, час. в день
Согласно плану-графику повышения квалификации и расписания, утвержденного проректором по УР	7 дней	3 ч.

2.5. Рабочая программа по разделам

Раздел 1. Цифровая трансформация образования

Тема 1.1. Государственная политика в сфере образования. Нормативно-правовая база цифрового менеджмента в сфере образования. (лекция 2 часа)

Лекция: Основные цели образования с учетом национальных целей развития Российской Федерации и особенности их достижения. Нормативно-правовая база цифрового менеджмента в сфере образования.

Тема 1.2. Использование государственных информационных систем в сфере образования. Понятие «цифровая образовательная среда». ФГИС «Моя школа». Сферум.

Лекция: Цифровая трансформация и современная образовательная среда. Использование государственных информационных систем в сфере образования. Понятие «цифровая образовательная среда». (лекция 2 часа)

Практическое занятие:

Разработать и представить кейсы:

- с перечнем локальных нормативно-правовых актов ОО по цифровой трансформации в образовательных организациях,

- с основными инструкциями использования ФГИС «Моя школа», «Сферум» (лекция 2 часа , практическое задание 4 часа)

Раздел 2. Цифровые компетенции руководителя

Тема 2.1 Управление развитием цифровой образовательной среды образовательной организации

Лекция: Цифровой образовательный контент. Цифровые инструменты на основе ИИ (практическое задание 1 час).

Тема 2.2 Эффективные приемы работы с управлеченческой информацией

Практическая работа: Анализ сформированности цифровых компетенций руководителя ОО. Построение индивидуальных образовательных маршрутов по преодолению затруднений и дефицитов в области цифровой трансформации. Составления отчета о работе с цифровыми инструментами. (практическая работа – 3 часа).

Тема 2.3 Цифровые сервисы и ресурсы на основе ИИ в управлении образовательной организацией. (практическая работа - 4 часа).

Практическая работа: Решение управлеченческих задач с помощью цифровых инструментов на основе ИИ

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Предкурсовое задание Входной контроль

Форма: тестирование

Описание, требования к выполнению:

Входной контроль (тестирование) проводится в рамках предкурсового этапа, предназначен для выявления уровня знаний педагогических работников (слушателей) Программы в области цифровой трансформации образования.

Количество вопросов входного контроля: 10.

Критерии оценивания: при правильных ответах (более 60%) – зачтено, менее набранных правильных ответах 60% – не зачтено.

Количество попыток: не ограничено

Примеры заданий:

Задание 1. Найдите правильный вариант ответа

1. *Цифровая трансформация образования – это:*

а) взаимоувязанное (системное) обновление целей и содержания обучения, инструментов, методов и организационных форм учебной работы в развивающейся цифровой среде;

б) формирование у обучающихся компетенций, необходимых для жизни в цифровой экономике;

в) движение к персонализации обучения в развивающейся цифровой среде.

2. *Какой документ регламентирует приоритеты и механизмы цифровой трансформации образования:*

а) Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации»;

б) национальный проект «Образование»;

в) приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды».

3. *Формирование цифровых компетенций в образовании в условиях ФГОС реализуется в направлениях:*

а) развитие информационной грамотности;

б) совершенствование применения цифровых технологий в преподавании и обучении;

в) развитие навыков, необходимых для цифровой трансформации;

г) анализ и прогнозирование на основе данных в образовании;

д) развитие навыков создания цифрового контента.

4. *Для управления качеством образовательной деятельности в условиях цифровой трансформации необходимы:*

а) нормативно-правовые документы, регламентирующие педагогическую деятельность по вопросам цифровой трансформации в образовании;

б) готовый цифровой образовательный контент для реализации учебной деятельности по конкретному предмету (предметной области);

в) цифровые инструменты, позволяющие реализовывать любые виды и формы контрольно-оценочной деятельности в режиме настоящего времени, сразу получать данные об учебных результатах и использовать их для корректировки образовательного маршрута класса или отдельного обучающегося.

Текущий контроль

Тема 1.2. Государственная политика в сфере образования. Нормативно-правовая база цифрового менеджмента в сфере образования.

Форма: практическая работа

Описание, требования к выполнению:

Практическая работа по разработке и представлению кейсов:

- с перечнем локальных нормативно-правовых актов ОО по цифровой трансформации в образовательных организациях,

- с основными инструкциями использования ФГИС «Моя школа», «Сфераум».

Критерии оценивания: своевременное выполнение и предоставление для оценки преподавателя практической работы и заданий по изученной теме.

«Зачёт» ставится, если слушатель сумел дать полный, развернутый, аргументированный ответ.

«Незачёт» слушателю ставится в том случае, если ответ неполный, не приведены примеры.

Примеры заданий:

Оформить и представить примерный перечень локальных актов ОО по цифровизации в образовательных организациях.

Итоговая аттестация

Зачет по совокупности выполненных практических работ.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2020)
- Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 г. № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»
- Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 N Р-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

На федеральном уровне разработаны:

- Методические рекомендации об использовании устройств мобильной связи в общеобразовательных организациях;¹
- Методические рекомендации по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации;²
- Методические рекомендации об организации повышения квалификации педагогических работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий.³
- Методические рекомендации по обновлению информационного наполнения и функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов образовательных организаций, в том числе официальных сайтов в информационной коммуникационной сети «Интернет»⁴.
- Приказ Минпросвещения от 30.06.2021 № 396 «О создании федеральной государственной информационной системы Минпросвещения России «Моя школа»
- Постановление Правительства от 13.07.2022 № 1241 «О федеральной государственной информационной системе «Моя школа»

¹ Методические документы Номер - № № МР 2.40150-19 14.08.2019г.

² Письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций».

³ Электронный доступ <https://docs.cntd.ru/document/563687754>

⁴ Электронный доступ <https://docs.edu.gov.ru/document/da4ac16c4dec0f1cd528b4ac0588f100/download/5354/>

- Положение о федеральной государственной информационной системе «Моя школа».

Литература

1. Цифровая грамотность российских педагогов. Готовность к использованию цифровых технологий в учебном процессе. / Авторы: Т.А. Аймалетдинов, Л.Р. Баймуратова, О.А. Зайцева, Г.Р. Имаева, Л.В. Спиридонова. Аналитический центр НАФИ. – М.: Издательство НАФИ, 2019. – 84 с.
2. Искусственный интеллект на уроках в школе —Обрсоюз| Образовательный союз (obr.so) Текст электронный.
3. Специальный проект «Российской газеты» «Технологии» <https://rg.ru/2023/10/12/nejroset-iandeksa-smogla-sdat-ege-dlia-postupleniia-v-vuz.html>
4. Вишневский К. Развитие ИИ в России и мире: текущее состояние и перспективы. <https://filearchive.cnews.ru/img/forum/2023/03/28/vishnevskij.pdf>
5. Толковый словарь по искусственному интеллекту: <https://www.raai.org/pages/UGFnZVR5cGU6MTAwMw==>
6. Уваров А.Ю. Цифровая трансформация сценарии развития общего образования //Современная аналитика образования. 2020 - №16(46)
7. Шабанова, М.В. Применение цифровых образовательных технологий, текст электронный.
8. Ярмахов Б.Б. Цифровая трансформация образования, текст электронный

Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт ЦЦТО ХК ИРО, Хабаровский край <http://digitaltransformation27.tilda.ws/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Наименование раздела УТП	Вид занятия	Количество часов	Содержание задания
Раздел 1. Цифровая трансформация образования	Практическая работа	4	Выполнение практического задания согласно методическим размещённым на сайте дистанционной поддержки Moodle
Раздел 2. Цифровые компетенции руководителя	Практическая работа	8	Выполнение практического задания согласно методическим размещённым на сайте дистанционной поддержки Moodle
Итоговая аттестация			Зачет по совокупности практических работ

5. Кадровые условия

Составитель программы:
Беляева Любовь Леонидовна, старший методист ЦЦТО КГАОУ ДПО
ХК ИРО