

Формирование читательской грамотности на уроках ИЗО

Учитель ИЗО

МАОУ «СШ «Успех»

г. Хабаровск

Борисенко Е.В.



Навык чтения – сложный психический процесс

- Он складывается из двух сторон: технической и смысловой
- **Техническая:**
 - способ чтения
 - темп чтения
 - правильность чтения
 - выразительность
- **Смысловая:**
 - понимание содержания и смысла читаемого

6 класс. Тема: «Объёмные изображения в скульптуре»

ЗАДАНИЕ:

Создать скульптуру на тему «Символ будущего года»

Критерии оценки:

- Скульптура изображена в движении – 1 балл
- Наличие постамента – 1 балл
- Все элементы скульптуры одного цвета – 1 балл
- Скульптура пропорциональна – 1 балл
- Аккуратность, творческий подход – 1 балл



Вера К.



Сергей Т.



Арина А.



Ирина С.

Борисенко Е.В.



Антон А.

Задачи:

- **Систематизировать знания по теме «Приёмы развития читательской грамотности».**
- **Разработать банк заданий, развивающих читательскую грамотность на уроках ИЗО.**
- **Активно применять их на практике в своей педагогической деятельности.**



*Приёмы развития
техники чтения
на уроке ИЗО*



«Зашумлённая тема»

Помогите прочесть тему урока:

*Правила построения линейной
перспективы в изображении пр
остранства*

«Зашумлённая тема»

Помогите прочесть тему урока:

~~Тёмное — светлое —~~
~~тональные отношения~~

«Зашумлённая тема»

Помогите прочитывать тему урока:

*Онсовы
цетвовенцияде*



Пропуск букв

***Дрвн брз в
нрднм сксств***

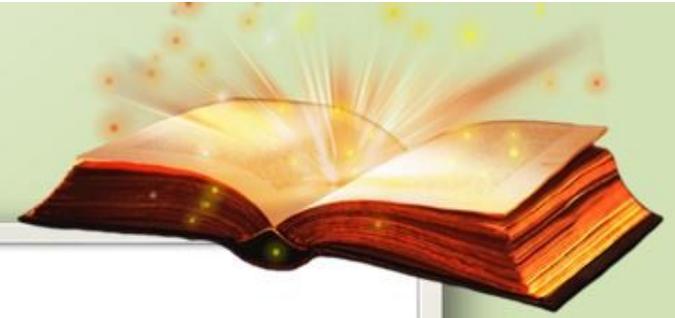
Рассыпанные буквы

Рассмотрите рассыпанные буквы. Соберите их, чтобы получились слова, относящиеся к теме сегодняшнего урока

<p>1. АНЖР</p> <p>ЖАНР</p>	<p>Особенные признаки, присущие произведениям искусства, по которым мы отличаем один от других</p>
<p>2. РЮАМТОНТР</p> <p>НАТЮРМОРТ</p>	<p>Картина, на которой изображены неживые предметы на плоскости.</p>
<p>3. ИОЗОМКПИЦЯ</p> <p>КОМПОЗИЦИЯ</p>	<p>Построение художественного произведения.</p>

Чтение строчек с прикрытой основой

**Внутренний
мир русского
изуба**



*Приёмы развития
смыслового чтения
на уроке ИЗО*



Ассоциативный ряд

Колорит

Подберите слова-ассоциации к слову «колорит».

Составьте определение, используя записанные слова.

Ассоциативный ряд

**Сравните определение со
словарным вариантом:**

**Колорит -
цветовое сочетание,
богатство оттенков в картине**

Ассоциативный ряд

Колорит

**Какие слова-ассоциации к слову
«колорит» нужно стереть?**

**Какие слова-ассоциации к слову
«колорит» можно добавить?**

Верно или неверно утверждение?

5 класс. Тема: «Русский народный костюм»

- Сорока – это женский головной убор.
- Одежда мальчиков и девочек была одинаковой.
- Женщины носили юбки.
- Обувь не делилась на правую и левую.
- Мужские штаны назывались шароварами.
- Девушки заплетали две косы, а женщины – одну.

- **Составьте как можно больше вопросов, используя вопросительные слова и термины из двух столбцов таблицы.**

Вопросительные слова	Основные понятия
Как?	Основной цвет
Что?	Дополнительный цвет
Сколько?	Ахроматический цвет
Почему?	Хроматический цвет
Какой?	Цвет
Из чего состоит?	Тёплый цвет
Какая взаимосвязь?	Составной цвет

Восполнение пропуска слов в предложениях

□ **Прялка**

Пользуясь опорной схемой, сформулируйте цели урока

Цель:

- 1) Познакомиться с видами и строением ..., способами её украшения.**
- 2) Изобразить выразительную форму ... и ... её.**

Древо мудрости

- Прочитайте материал в учебнике Стр. 156-163.
- - О чем говорится в тексте?
- - Сформулируйте и запишите вопрос по тексту на листочке (у каждого ряда свой цвет листочков).
- - Сидящие на первом ряду, ваш вопрос должен начинаться со слов:
 - Объясни, как....?
- - Сидящие на втором ряду, ваш вопрос должен начинаться со слов:
 - Объясни, почему...?
- - Сидящие на третьем ряду, ваш вопрос должен начинаться со слов:
 - Что такое...?
 - Сколько....?
 - Где.....?



Лови ошибку

- **Задание:** Найдите в тексте смысловые ошибки
- ...Крышу избы завершал «охлупень» или «коник». Резная доска, закрывающая выход слег на фасад – причелина.
- Причелина с правого края кровли содержала символы восходящего солнца; с левого края – вечернее заходящее солнце. Резная доска, крепящаяся на пересечении двух причелин, - наличник – полуденное солнце в зените.

Починить цепочку

*народного Конструкция,
предметов декор и быта
труда*

Починить цепочку

Расставьте последовательность действий

№	Действия, которые нужно предпринять
	Прослушать теоретический материал
	Составить план выполнения практического задания
	Записать в тетрадь определение
	Выполнить практическое задание по теме
	Обсудить с товарищем
	Выписать ключевые слова

Починить цепочку

Соотнесите символы в Древнем Китае с их обладателями, прочитав материал в учебнике

<i>Символы</i>		<i>Обладатель символа</i>	
1	Желтый цвет, дракон	А	военный
2	Красный цвет, птица	Б	император
3	Синий цвет, хищник	В	чиновник

7 класс. Тема: «Искусство иллюстрации. Слово и изображение»

ЗАДАНИЕ: Придумать и изобразить буквицу

Критерии оценки:

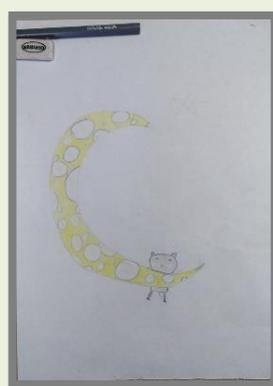
- Соответствие работы заявленной теме и полнота её отражения – 1 балл
- Правильно выбран формат – 1 балл
- Элементы рисунка оптимального размера и удачно размещены на листе – 1 балл
- Оригинальность сюжетно-образного решения – 1 балл
- Качество исполнения работы – 1 балл



Антон А.



Вера К.



Сергей Т.

Борисенко Е.В.

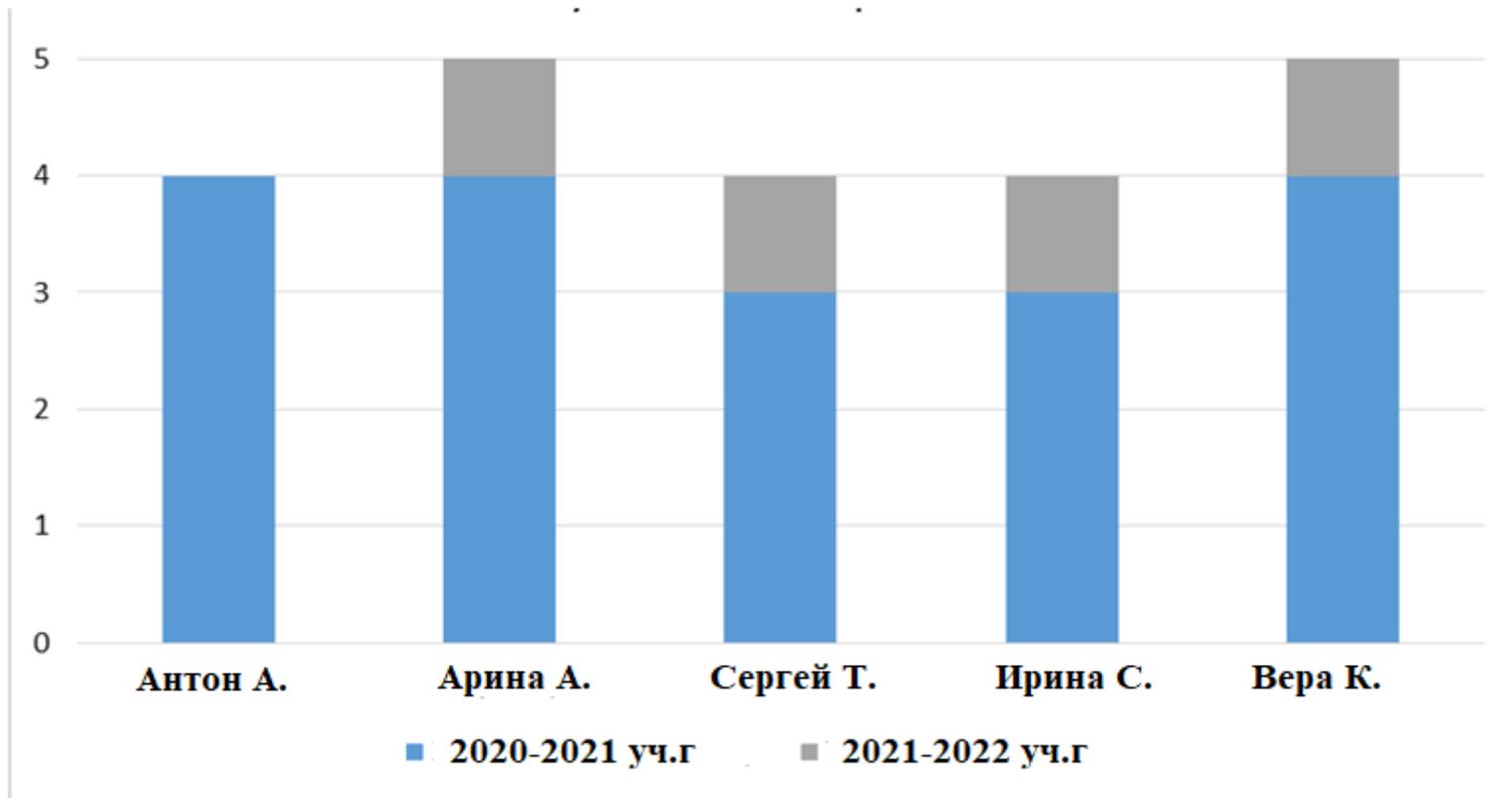


Арина А.



Ирина С.Г

Результаты эксперимента



Благодарю за внимание