

Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Хабаровский краевой институт развития образования
имени К.Д. Ушинского»

УТВЕРЖДЕНО:
на заседании Учёного совета
КГАОУ ДПО ХКИРО
Протокол № 4
от «01» ноября 2024 г.

Ректор

/Е.В. Гузман/
подпись



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Школа молодого педагога
системы среднего профессионального образования Хабаровского края:
совершенствование профессионального мастерства**

Разработчик программы:

Галочкина Евгения Николаевна, старший методист отдела
сопровождения педагогических кадров среднего профессионального
образования КГАОУ ДПО ХК ИРО

Хабаровск, 2025

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации программы

совершенствование профессиональных компетенций молодых специалистов в области современных и перспективных технологий и методик профессионального образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы слушатели должны приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного совершенствования профессиональных компетенций:

Приказ Минтруда России от 21.03.2025 N 136н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2025 N 81971)

Трудовая функция	Трудовые действия	Необходимые знания	Необходимые умения
Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) ОППО, ОП СПО с учетом программы воспитания, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных технологий, цифровых средств А/01.6	-Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, включая общеобразовательный учебный цикл (для ОП СПО), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, цифровых средств	- Законодательство и нормативные документы в сфере образования - Требования ФГОС СПО, содержание примерных образовательных программ; -Основы цифровых средств обучения и их применение в образовательном процессе	- Планировать и разрабатывать учебные занятия с учетом целей и особенностей аудитории - использовать электронные платформы и инструменты для дистанционного обучения - создавать условия для воспитания и развития обучающихся; - применять эффективные методы профилактики и восстановления для сохранения профессионального здоровья

1.3. Категория слушателей

Педагогические работники профессиональных образовательных организаций, имеющие стаж до 3-х лет.

1.4 Форма обучения: очная с применением ДОТ, очная, очно-заочная с применением ДОТ

1.5. Трудоемкость обучения: 32 академических часа.

2. Содержание программы

2.1. Учебный план

Форма обучения - очно-заочно с применением ДОТ

№	Наименование разделов/модулей	Всего часов	Очно часов		Заочно часов (дистанционно)		Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Лекции	Практические занятия	
1	Раздел 1. Современные нормативно – правовые основы образования	4	0	0	3	1	Практическая работа
2	Раздел 2. Современный урок. Требования ФГОС СПО к учебному занятию	10	4	6			Практическая работа
3	Раздел 3. Воспитательный процесс в системе СПО. Работа куратора.	8	2	2	2	2	Практическая работа
4	Раздел 4. Самосохранение профессионального здоровья	4	0	4			Практическая работа
5	Раздел 5. Наставничество.	4	0	4			
	Итоговая аттестация	2	0	2			Зачёт в форме собеседования по итогам выполненных заданий
ИТОГО		32	6	18	5	3	

2.2. Учебно-тематический план

Форма обучения – очная, очная с ДОТ

№ п/п	Наименование разделов/модулей и тем	Всего часов	Из них		Форма контроля
			лекции, час.	Практика, час.	
1	Современные нормативно – правовые основы образования	4	3	1	

1.1	Основы законодательства Российской Федерации в области образования	1	1	0	
1.2	Тенденции развития системы среднего профессионального образования	1	1	0	
1.3	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	2	1	1	
2	Современный урок. Требования ФГОС СПО к учебному занятию	10	4	6	
2.1	Учебное занятие в образовательном пространстве: актуальные подходы к проектированию и организации	6	2	4	Практическая работа
2.2	Использование возможностей технологий модульного обучения, цифровых технологий, технологий обучения развитию критического мышления в образовательном процессе	4	2	2	Практическая работа
3	Воспитательный процесс в системе СПО. Работа куратора.	8	4	4	
3.1	Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО	4	3	1	
3.2	Структура педагогической деятельности куратора: задачи, права и обязанности	4	1	3	Практическая работа
4	Самосохранение профессионального здоровья.	4	0	4	
4.1	Условия сохранения профессионального здоровья педагога.	2	0	2	Практическая работа
4.2	Эмоциональная устойчивость преподавателя	2	0	2	
5	Наставничество.	4	0	4	
5.1	Взаимодействие наставнических пар: этапы, возможности, перспективы	4	0	4	
6	Итоговая аттестация	2			Зачёт в форме собеседования по итогам выполненных заданий

2.3 Календарный учебный график

Календарные даты проведения обучения по программе	Срок проведения обучения по программе (в днях)	Продолжительность учебного времени, час. в день
06.10-10.10.2025 г.	5	8

2.4. Рабочая программа по разделам/модулям

Раздел 1. Современные нормативно – правовые основы образования

Тема 1.1. Основы законодательства Российской Федерации в области образования - (лекция-1 час).

Лекции: Конституция Российской Федерации: права и обязанности граждан в сфере образования. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: структура закона, цели и принципы функционирования системы образования. Подзаконные нормативно-правовые акты федерального и регионального уровней, регламентирующие деятельность профессиональных образовательных организаций.

Тема 1.2. Тенденции развития системы среднего профессионального образования (лекция- 1 час).

Лекции: Стратегия модернизации содержания профессионального образования. ФП «Профессионализм». Новые профессии и востребованные специальности. Цифровая трансформация СПО.

Тема 1.3 Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса (лекция-1 час, практическая работа-1 час).

Лекции: ФГОС СПО: структура и требования. Организация образовательного процесса: учебный процесс, формы и методы обучения, требования к качеству образования. Учебный план. Перспективно-тематическое планирование.

Практическая работа по составлению проекта рабочей программы дисциплины и конспекта урока «Базовый комплект документов педагога на учебном занятии».

Раздел 2. Современный урок. Требования в соответствии с ФГОС СПО

Тема 2.1 Учебное занятие в образовательном пространстве: актуальные подходы к проектированию и организации (лекции – 2 часа, практические занятия- 4 часа).

Лекции: Принципы и этапы разработки учебного занятия: постановка целей, выбор методов и средств обучения, организация обратной связи. Содержание примерных образовательных программ. Методические требования к уроку. Анализ типов и структуры уроков. Кейс-методы и ситуационные задачи. Практические занятия с элементами креативности и инноваций. Критерии эффективности планирования и проведения урока: достижение поставленных целей, вовлеченность учащихся, обратная связь.

Практическая работа по отработке навыков создания технологической карты урока.

Тема 2.2 Использование возможностей технологий модульного обучения, цифровых технологий, технологий обучения развитию критического мышления в образовательном процессе (лекции – 2 часа, практические занятия- 2 часа).

Лекции: Основы цифровых средств обучения. Применение мультимедийных презентаций, электронных учебников и интерактивных досок. Онлайн-платформы и цифровые инструменты для организации учебного процесса. Развитие критического мышления и метакомпетентностей обучающихся (умение учиться, умение планировать, рефлексия).

Практическая работа по использованию интерактивных технологий обучения: Основы Online Test Pad

Раздел 3. Воспитательный процесс в системе СПО. Работа куратора.

Тема 3.1 Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО (лекции – 3 часа, практические занятия- 1 час).

Лекции: Планирование и организация воспитательных мероприятий в учебных заведениях СПО. Формы и методы воспитательной работы с

молодежью. Направления воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, профессионально-трудовое воспитание, экологическое воспитание.

Практическая работа по составлению части программы воспитательной работы учреждения СПО «Проектирование воспитательного модуля».

Тема 3.2 Структура педагогической деятельности куратора: задачи, права и обязанности (лекции – 1 час, практические занятия- 3 часа).

Лекции: Воспитательный потенциал кураторства как особый вид педагогической деятельности. Организация социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором. Организация работы с родителями.

Практическая работа по составлению портфолио учебной группы.

Практическая работа в формате тренинга на сплочение учебной группы.

Раздел 4. Самосохранение профессионального здоровья

Тема 4.1. Условия сохранения профессионального здоровья педагога (практическая работа – 2 часа).

Факторы, влияющие на профессиональное здоровье. Методы саморегуляции эмоциональных состояний. Профессиональное долголетие.

Практическая работа по повышению мотивации в педагогической деятельности в тестирования и дискуссии.

Тема 4.2. Эмоциональная устойчивость преподавателя (практическая работа - 2 часа).

Функция общения на уроке. Анализ различных стилей педагогического общения. Педагогический тиктак как составляющая профессиональной культуры в системе общения педагога. Деловой этикет.

Практическая работа по разбору педагогических кейсов «Анализ педагогических ситуаций».

Раздел 5. Наставничество.

Тема 5.1. Взаимодействие наставнических пар: этапы, возможности, перспективы – (практическая работа – 4 часа).

Понятие наставничества и наставнической пары. Роль и значение взаимодействия в наставничестве. Этапы взаимодействия наставнической пары: формирование (ориентация и установление доверия), настройка (определение целей, ролей и ожиданий), основная работа (обучение, поддержка, обратная связь) и завершение (оценка результатов, рефлексия, планы на будущее). Возможности для развития в наставнической паре: развитие профессиональных и личностных компетенций, обмен опытом и знаниями, взаимная мотивация и поддержка.

Практическая работа в форме тренинга «Влияние на карьерный рост и развитие компетенций».

Итоговая аттестация – 2 часа.

Раздел 3. Оценка качества освоения программы (формы аттестации, оценочные материалы)

Раздел программы: Современные нормативно – правовые основы образования

Наименование вида контроля, аттестации: текущий контроль

Форма: практическая работа

Описание и требование к выполнению: заполнение таблицы «Комплект документов на учебном занятии»

Критерии оценивания:

«Зачтено» – таблица заполнена на 60-100%, документы подобраны и указаны верно, слушателями продемонстрировано умение систематизировать документы; «не зачтено» – таблица заполнена менее, чем на 60%, умение систематизировать документы не продемонстрировано.

Примеры заданий:

Используя нормативно-правовую базу, источники сети «Интернет» и собственный опыт, заполните таблицу. К каждому назначению (цели) подберите документ (документы), который подходит ему по смыслу и раскрывает цель. *Например, для записи в журнале теоретического обучения понадобится календарно-тематический план и т.д.*

Назначение	Документ
Для формулировки темы	
Для записи в журнале	
Для справок	
Для демонстрации обучающимся	
Для планирования	

Раздел программы: Современный урок. Требования в соответствии с ФГОС СПО

Наименование вида контроля, аттестации: текущий контроль

Форма: практическая работа

Описание и требование к выполнению:

Подобрать вид стандартного и нестандартного урока к предложенным темам. Аргументировать свой выбор, привести примеры реализации данного вида урока.

Виды стандартных уроков:

Урок получения нового знания.

Урок закрепления знаний и формирования ЗУН.

Урок обобщения и систематизации.

Комбинированный урок.

Виды нестандартных уроков:

Уроки - деловые игры

Уроки – пресс-конференции

Уроки – соревнования

Уроки КВН

Театрализованные уроки

Уроки – творчества

Уроки – аукционы

Уроки – конкурсы

Уроки – игры

Уроки – суды

Критерии оценивания:

«Зачтено» - вид урока предложен к 3 темам, представлены аргументы, «не зачтено» - вид урока предложен менее, чем к 3 темам, аргументы не представлены.

Количество попыток: не ограничено

Примеры заданий:

Тема	Вид урока стандартный	Вид урока нестандартный
Технология приготовления супов		
Текст как информационный объект		
Палитра уравнений		
Двигатель внутреннего сгорания		
Возможности программы 1С:Бухгалтерия		
Тепловые явления		

Раздел программы: Воспитательный процесс в системе СПО. Работа куратора.

Наименование вида контроля, аттестации: текущий контроль

Форма: практическая работа

Описание и требование к выполнению:

Проектирование воспитательного модуля, используя примерную рабочую

программу воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования (заполнение пропусков в таблице, обсуждение).

Критерии оценивания:

«Зачтено» - заполнены пробелы в таблице, аргументирован выбор мероприятий, продемонстрированы умения создавать условия для воспитания и развития обучающихся; «не зачтено» - пробелы не заполнены, аргументы не сформулированы, умения создавать условия для воспитания и развития обучающихся не продемонстрированы.

Количество попыток: не ограничено

Примеры заданий:

Воспитательный модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

В указанных модулях предложить мероприятия/деятельность, раскрывающие их смысл. Использовать шаблоны «организация...», «вовлечение...», «проведение ...», «реализация...», «участие...» и др.

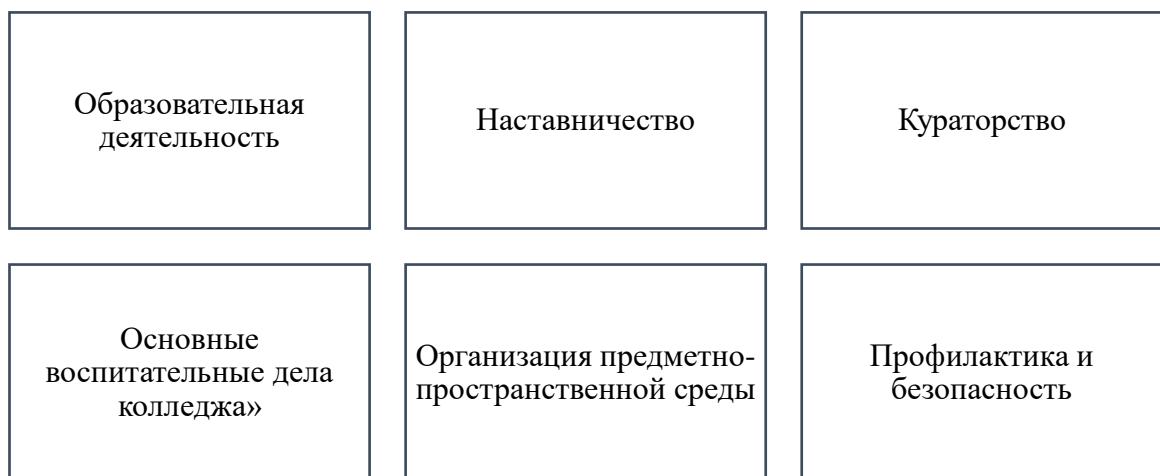


Рис.1 Модули воспитания

Раздел программы: Самосохранение профессионального здоровья.

Форма: практическая работа 4.1 «Условия сохранения профессионального здоровья педагога»

Описание и требование к выполнению:

Слушатель оценивает собственные стремления и профессиональную мотивацию. Опросник предназначен для диагностики мотивационной направленности личности на достижение успеха.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - слушатель прошел тестирование, выбрал приемлемый метод профилактики и сохранения профессионального здоровья; «не зачтено» – слушатель не проходил тестирование, методы профилактики и сохранения профессионального здоровья не выбраны.

Количество попыток: не ограничено

Примеры заданий:

Ответить на вопросы. Предложен список вопросов, на каждый из которых ответ «да» или «нет». Принять участие в обсуждении вопросов. Обсудить методы, помогающие преодолеть выявленные трудности.

1. Когда имеется выбор между двумя вариантами, его лучше сделать быстрее, чем отложить на определенное время.

2. Я легко раздражаюсь, когда замечаю, что не могу на все 100% выполнить задание.

3. Когда я работаю, это выглядит так, будто я все ставлю на карту.

4. Когда возникает проблемная ситуация, я чаще всего принимаю решение одним из последних.

5. Когда у меня два дня подряд нет дел, я теряю покой.

Форма: практическая работа 4.2 «Эмоциональная устойчивость преподавателя»

Описание и требование к выполнению:

Педагогическая ситуация – это факт, жизненная история, с которой молодой специалист столкнулся в повседневной работе, и которая породила педагогические задачи, требующие решения.

Педагогам предлагается рассказать, что они делали для разрешения проблем в каждом случае (приводятся примеры педагогических ситуаций), высказываясь по единому алгоритму.

Пример алгоритма анализа педагогических ситуаций

1. Исследование причин возникновения проблемы;
2. Построение прогноза дальнейшего развития системы;
3. Поиск решения из затруднительной ситуации в конкретных условиях.

Критерии оценивания:

«Зачтено» - приведены не менее 3-х аргументов по заданному алгоритму в решении педагогической ситуации; продемонстрирован навык учитывать цели и особенности аудитории (обучающихся), «не зачтено» – приведены менее 3-х аргументов навык учитывать цели и особенности аудитории (обучающихся) не продемонстрирован.

Количество попыток: не ограничено

Примеры заданий:

1)Два студента опоздали на занятие. Преподавателю они объяснили, что были в столовой. Необходимо сделать так, чтобы такая ситуация больше не повторялась, и сохранить хорошие отношения со студентами.

2)В группе есть студент, который всегда готов к занятиям, но зная материал отказывается отвечать на занятии, заявляя: «Я не готов». Что в таком случае делать педагогу?

Раздел программы: Наставничество.

Форма: практическая работа в форме тренинга «Влияние на карьерный рост и развитие компетенций». Тренинг направлен на развитие навыков и компетенций, которые помогают молодым педагогам достигать профессиональные и личностные цели через поддержку, передачу опыта и мотивацию.

Итоговая аттестация

Форма контроля: защита результатов практической работы по разработке технологической карты урока в формате круглого стола / собеседования.

Цель итоговой аттестации: представление результатов работы слушателей по совершенствованию теоретических и практических знаний, направленных на развитие профессионального потенциала молодых педагогов.

Описание, требования к выполнению:

Круглый стол погружает слушателей в те вызовы, с которыми они могут встретиться (или уже встречались) в работе. Преимуществом круглого стола является то, что такой формат дает возможность получить достаточно полное представление о профессиональных и личностных качествах слушателя.

Слушатели проектируют технологическую карту учебного занятия по преподаваемой ими дисциплине / междисциплинарному курсу.

Возможный формат круглого стола:

1. Презентация своего опыта;
2. Демонстрация полученных новых знаний;
3. Подготовка выступления по предложенной теме.
4. Собеседование.

Выбранный формат должен соответствовать содержанию преподаваемой дисциплины, соблюдению этапов выполнения урочной деятельности и владению современными методами и требованиям ФГОС СПО.

На выступление каждого слушателя отводится не более 5 минут, включая ответы на вопросы аттестационной комиссии.

Количество попыток: не ограничено

Примеры заданий:

- 1) Заполнить шаблон технологической карты. Аргументировать / защитить заполненный материал.

Этапы урока	Содержание учебного материала. Деятельность учителя	Деятельность обучающихся	Формирование знаний, умений, навыков
1. Организационный этап			
2. Постановка цели и задач урока. Мотивация учебной деятельности учащихся			
3. Актуализация знаний.			
4.Первичное усвоение новых знаний.			
5. Первичная проверка понимания			
6. Первичное закрепление			
7. Информация о домашнем задании, инструктаж по его выполнению			
8. Рефлексия (подведение итогов занятия)			

- 2) Подготовить выступление «Опыт применения технологических карт урока в личной преподавательской практике»
- 3) Подготовить выступление «Технологическая карта глазами молодого педагога СПО»

Критерии оценивания:

«Зачтено»- слушатель подготовил выступление, участвовал в обсуждении и ответил на поставленные вопросы, продемонстрировал заявленные знания и умения; «не зачтено» – слушатель не подготовил выступление, не участвовал в обсуждении и не ответил на поставленные вопросы, заявленные знания и умения не продемонстрированы.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
3. Приказ Минтруда России от 21.03.2025 №136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования»
4. ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления, утверждённый приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 3 декабря 2018 г. № 1050-ст.

Интернет-ресурсы:

1. Реестр примерных образовательных программ // ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»: сайт. URL: <https://reestrspo.firpo.ru/dashboard> (дата обращения 26.08.2025 г.)
2. Навигатор СПОЛАБ// СПОЛАБ // сайт. URL: <https://navigator.spolab.firpo.ru/> (дата обращения 26.08.2025 г.)
3. Рекомендации по проектированию содержания вариативных модулей рабочей программы воспитания ПОО сайт. // ФГБОУ ДПО «Институт

развития профессионального образования»: URL: <https://firpo.ru> (дата обращения 05.09.2025 г.)

4.2 Материально-технические условия реализации программы

Учебные помещения:

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекционные и практические занятия	Компьютер, клавиатура, компьютерная мышь, проектор, интернет

5. Кадровые условия

Руководитель программы: Боровкова Наталья Александровна, начальник отдела сопровождения педагогических кадров среднего профессионального образования

Составитель программы: Галочкина Евгения Николаевна, старший методист отдела сопровождения педагогических кадров среднего профессионального образования